

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
«Профессионально – прикладная и специальная подготовка»

по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Целями освоения дисциплины является** формирование у студентов знаний о понятиях национальной и экономической безопасности, соотношении экономической безопасности и безопасности финансовой и их роли в формировании целостной концепции безопасности РФ как независимого государства. Вооружение студентов на основе этих знаний навыками и умениями, необходимыми для решения научных и практических проблем в профессиональной деятельности.

**Задачи освоения дисциплины:**

- ознакомить студентов с основными определениями и содержанием понятия экономической безопасности для государства, региона, предприятия и личности;
- ознакомить студентов с основными источниками и видами опасностей и угроз экономической безопасности;
- научить грамотно организовывать поиск признаков противоправных деяний, научить квалифицированно оценивать документальную базу доказывания, формируемую при расследовании преступлений, получать новые доказательства в виде заключения эксперта-бухгалтера и объективно исследовать это заключение в совокупности с другими собранными по делу доказательствами
- сформировать у студентов комплексный научный подхода к анализу явлений финансово - хозяйственной деятельности на основе усвоение студентами понятий и категорий, используемых в судебной бухгалтерии и формировании у студентов представления о предмете, субъектах и источниках судебной бухгалтерии;
- соединить полученные теоретические знаний с практическими навыками и умениями в учетной сфере, изучит различными формами применения специальных экономических и бухгалтерских познаний.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина входит в Б1.Б.38 «Базовая часть» учебного плана.

Студент должен до начала её изучения освоить содержание учебных дисциплин: «Введение в специальность» (ОК-4), «Профессиональная этика и служебный этикет» (ОК-4, ОК-7, ОК-10) и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Дисциплина «Профессиональная - прикладная и специальная подготовка» является предшествующей дисциплинам: «Экономическая безопасность» (ОПК-3, ПК-35, ПК-41), «Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов» (ПК-30, ПСК-7),

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ОК-5- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы, механизмы, специфику использования индикаторов экономической безопасности для реализации государственной экономической политики на разных уровнях управления;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определить возможные риски для системы экономической безопасности использовать бухгалтерскую и иную тесно взаимосвязанную с ней информацию при анализе юридических фактов и возникающих в связи с ними экономических правовых отношений.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правилами и методикой анализа учетной - отчетной документации, проверки достоверности содержащейся в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства, утвержденных норм, нормативов и смет.</li> <li>• навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p>ОК-6- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• систему индикаторов экономической безопасности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определить возможные риски для системы экономической безопасности использовать бухгалтерскую и иную тесно взаимосвязанную с ней информацию при анализе юридических фактов и возникающих в связи с ними экономических правовых отношений;</li> <li>• правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебно-бухгалтерских экспертиз и предварительных исследований;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками сбора, анализа и оценке информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p>ПК-28- способностью осуществлять</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• процесс организации диагностики и мониторинга</li> </ul>

<p>сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>экономической безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные направления и особенности применения методов проверки, документов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать бухгалтерскую и иную тесно взаимосвязанную с ней информацию при выявлении обстоятельств, способствующих совершению преступлений;</li> <li>• при планировании и осуществлении деятельности по предупреждению и профилактике правонарушений; для выявления, оценки и содействия пресечению коррупционного поведения.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе.</li> </ul>
--	---

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часа).

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: выполнение домашних заданий, повтор изученного материала, использование Интернет-ресурсов и др.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, опрос.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности – зачет, экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.