


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психодиагностика

по направлению/специальности 37.03.01. – психология (уровень бакалавриата)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - дать представление о месте, роли и значении психодиагностики в развитии психологической науки и в практической деятельности психолога, сформировать понимание базовых принципов современной психодиагностики и методических подходов к решению психодиагностических задач.


Задачи:

- раскрыть теоретико-методологические и этические принципы психодиагностической деятельности при решении профессиональных научных и практических задач;
- сформировать представление о становлении и развитии психодиагностики как области психологической науки и практики (как инструментария дифференциальной психологии и как арсенала методов для решения практических задач);
- обеспечить формирование системы базовых знаний о теоретических основах психодиагностической деятельности психолога;
- познакомить с многообразием психодиагностических методов, историей их создания и практикой использования;
- показать специфику психодиагностических процедур и методов решения профессиональных задач в контексте научной и практической деятельности специалиста (в психологии образования, здравоохранения, организационной психологии, психологии труда и т.п.);
- способствовать формированию у студентов основ профессионального мышления и этики поведения в психодиагностических ситуациях.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Психодиагностика» Б.1. Б.21 является составной частью базовой подготовки, обязательной для изучения всеми студентами. Программа дисциплины ориентирована на теоретическую и практическую подготовку к одному из основных видов профессиональной деятельности психолога - психодиагностической деятельности, которая является основополагающим компонентом, определяющим другие виды деятельности такие как коррекция, профилактика и прогноз.


Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин: «Нейрофизиология», «Психология личности», «Общий психологический практикум», «Общая психология», «Психофизиология», «Дифференциальная психология», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Психогенетика», «Социальная психология», «Культурология», «Социология», «Межкультурная коммуникация». Компетенции, формируемые в данной дисциплине лежат в основе последующего или параллельного освоения: «Математические методы в психологии», «Религиоведение»,

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

«Психодиагностика», «Введение в клиническую психологию», «Психология здоровья», «Психология маркетинга и рекламы», «Психологическая экспертиза», «Основы нейропсихологии», «Аппаратурная диагностика в психологии», «Психофизиология профессиональной деятельности», «Психология девиантного поведения», «Специальная психология», «Стресс-менеджмент», «Психология стресса», «Технологии ассесмент-центра», «Качественные методы в психологии», «Технологии психосемантики», «Психология творчества», «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

№ п/ п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	правовые и этические аспекты применения психодиагностических методик; - основные психометрические характеристики психодиагностических методик; - основные математические и статистические методы обработки данных, полученных при решении основных профессиональных задач	использовать нормативно-правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности; - отбирать и использовать психодиагностические методики в соответствии с психодиагностической задачей; - обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата	–нормами взаимодействия и сотрудничества с клиентом в процессе проведения психодиагностики и. –навыками анализа психодиагностической задачи, выделения диагностических показателей и выбора методики
2	ПК - 5	способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей,	-типы и виды психодиагностических методик -методики диагностики различных сфер личности;	проводить психологическую диагностику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных	–опытом проведения стандартных методик диагностики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера,

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

		характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации функционирования человека		состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с использованием стандартных психодиагностических методик,	темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях
3	ПК-2	способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	правовые и этические аспекты применения психодиагностических методик; - основные - основные математические и статистические методы обработки данных, полученных при решении основных профессиональных задач типы и виды психодиагностических методик	анализировать полученные в диагностические данные и составлять заключение по результатам исследования	–навыками планирования психодиагностического исследования по стандартным психологическим проблемам. –опытом использования психодиагностических методик при проведении стандартного прикладного исследования

4. Общая трудоемкость дисциплины


Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц. (360 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: контекстного обучения

6. Контроль успеваемости

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля тестовые задания, задачи

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен (4 семестр), экзамен (5 семестр)