

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Психологическая экспертиза по направлению/специальности 37.04.01. – психология (уровень бакалавриата)

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

##### Цель дисциплины:

формирование у студентов представления об экспертной деятельности психолога и готовности к применению полученных психологических знаний на практике в процессе ассистирования магистрам при планировании, проведении психологической экспертизы.

##### Задачи:

Ознакомление с правовыми и организационными основами психологической экспертизы, ее видами и особенностями проведения;

Ознакомление с методами и методиками проведения экспертизы

Привлечение к анализу специфики психического функционирования человека в экстремальной ситуации криминальной специфики и проявления её в актах поведения, носящих правовой и неправовой характер

Привлечение к проведению прикладного исследования в области психологической экспертизы

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части, дисциплинам по выбору и направлена на обучение студентов применению психологических знаний в практике Б1.В.ДВ.6.1. Психологическая экспертиза – готовит психологов к практической и научно-исследовательской деятельности по оценке и экспертизе влияния событий прошедшего или будущего (событий личной жизни; нововведений юридического, экономического, политического, социального и технического порядка и т.д. и т.п.) на психологические процессы, свойства и состояния людей, а также влияния психологических процессов, свойств и состояний людей на социальные события. Она базируется на компетенциях, сформированных в дисциплинах: «Математическая статистика», «Межкультурная коммуникация», «Общая психология», «Общий психологический практикум», «Информационные технологии в психологии», «Дифференциальная психология», «Нейрофизиология», «Зарубежные теории психологии личности», «Математические методы в психологии», «Психофизиология», «Практикум по психодиагностике», «Психодиагностика», «Психология развития и возрастная психология», «Введение в клиническую психологию», «Политическая психология», «Юридическая психология».

Дисциплина «Психологическая экспертиза» изучается параллельно и служит основой для освоения следующих дисциплин: «Аппаратурная диагностика в психологии», «Гендерная психология образования», «Организационная психология», «Психологическая экспертиза», «Психология девиантного поведения», «Основы консультативной психологии», «Основы патопсихологии», «Основы психологического консультирования», «Основы суицидологии», «Психология семьи», «Экспериментальная психология», «Технологии психосемантики», «Технология ассессмент-центра».

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

### 3 Требования к результатам освоения дисциплины:

№ п/ п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-2	способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	Правовые, организационные основания психологической экспертизы Теоретические, методологические и методические основы проведения психологической экспертизы Психодиагностические методики, применяемые при проведении различных видов психологических экспертиз	Отбирать и применять психодиагностические методики для организации психологических экспертиз разного вида	Опыт участия в планировании психодиагностического обследования в рамках экспертиз разного вида
2.	ПК-4	способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (	Подходы к выявлению специфики функционирования человека экстремальной ситуации криминальной специфики и проявления её в актах поведения, носящих правовой и неправовой характер	Понимать, синтезировать и использовать ключевые концепты и теории экспертного оценивания для выявления специфики функционирования человека в ситуации криминальной специфики;	Опыт анализа заключений по результатам психодиагностического обследования в рамках отдельных видов экспертизы

### 4.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

### **5.Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные, интерактивные

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: контекстного обучения

### **6.Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: проектно-аналитические задания

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета