


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Психология и методология преподавания (высшей школы)»

по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика
(магистратура), профиль «Математические модели сложных систем: теория,
алгоритмы, приложения»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины:

- сформировать знания и представления об основных понятиях и проблемах современной психологии и педагогики; психологических явлениях, психологических процессов, состояниях, свойствах, законах, закономерностях и механизмах протекания психических и педагогических явлений;
- сформировать область знаний студентов, связанную с общепсихологической и общепедагогической проблематикой.

Дисциплина «Психология и методология преподавания (высшей школы)» предполагает в процессе изучения решение следующих *задач*:

Первый раздел дает необходимые основы современной психологии, формирует представления об основных категориях психологии: психология, психика, сознание, мотивация, деятельность, речь. Данный раздел позволяет изучить познавательную сферу психической деятельности человека. В данном разделе предполагается изучение проблем, касающихся личности, ее эмоционально-волевой сферы и индивидуальных различий. Рассматриваются основы социальной психологии.

Второй раздел дает необходимые основы педагогики, образования, профессиональной деятельности. Рассматриваются вопросы педагогики профессионального обучения и воспитания. Психолого-педагогические основы профессионального труда. Психолого-педагогической техники в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО


Дисциплина «Психология и методология преподавания (высшей школы)» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Основной Профессиональной Образовательной Программы по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математические модели сложных систем: теория, алгоритмы, приложения».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика направлен на формирование следующих компетенций (элементов компетенций):

общекультурных (ОК):

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

профессиональных (ПК):

педагогическая деятельность:

- способность к преподаванию математических дисциплин и информатики в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-9);
- способность разрабатывать учебно-методические комплексы для электронного обучения (ПК-10).

В результате освоения содержания дисциплины магистрант должен

знать:

- систему категорий и понятий современной психологии и педагогики;
- психологическую сущность психических процессов, состояний и свойств;
- феномены, законы, закономерности протекания психических явлений;
- структуру и классификации психических процессов, состояний и свойств;
- классические и современные направления и подходы в исследовании отдельных психических и педагогических явлений;
- существующие в зарубежной и отечественной психологии и педагогике подходы и теории;
- основные положения важнейших трудов классиков зарубежной и отечественной психологии и педагогики.

уметь:

- интегрировать информацию, полученную из разных источников;
- анализировать и сравнивать различные подходы в понимании и интерпретации психических и педагогических явлений;
- работать с первоисточниками;
- свободно владеть психологической и педагогической терминологией;
- ориентироваться в научном и учебном материале;
- ориентироваться в психологических и педагогических явлениях: определять класс и сущность явлений;
- обобщать и аргументировать ответы.


владеть:

- анализировать, синтезировать, обобщать факты и теоретические положения;
- обнаруживать проявления феноменов, законов, закономерностей и механизмов в конкретных ситуациях (на примере психологических задач);
- приобретать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности;
- использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности;
- уметь работать в коллективе;
- уметь использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

5. Образовательные технологии

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

При реализации учебного процесса по данному курсу применяются классические образовательные технологии: лекции для изложения теоретического материала, практические занятия, а также ТСО: проектор, ноутбук.

Самостоятельная работа студентов предполагает две основные формы:

А) подготовка студентов к практическим занятиям, предполагающая изучение теоретического материала, изучение и конспектирование первоисточников. Работа студента на практических занятиях происходит в различных формах: анализ и обсуждение поставленных проблем, выступление с рефератами, анализ и обсуждение материалов первоисточников, групповые дискуссии, представление и анализ презентаций решение задач. Все формы проведения практических занятий относятся активным методам обучения.

Б) подготовка к контролю в форме психологического диктанта, зачетов, тестовых заданий.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестовые работы, реферат, практические задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.