# АННОТАЦИЯ

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА**

**по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

**специализация - «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

**1.Цели и задачи освоения дисциплины**

***Цель курса* –** сформировать область знаний студентов, связанную с проблематикой психологии.

Дисциплина «Психология» в данной программе предполагает решение с***ледующих задач*:**

* формирование базовых компетенций в области психологии;
* овладение базовыми навыками социальной перцепции;
* формирование представлений о психологии как интегративной науке с гуманистической направленностью;
* знакомство с прикладными исследованиями и исследователями в области психологии.

# 2.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана . Студент должен до начала еѐ изучения осваивает содержание учебных дисциплин: «История» ( ОК-2),

«Философия» (ОК-1). Дисциплина «Психология» является предшествующей дисциплинам

 «История развития финансов и учета», «Маркетинг ».

3.**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСНОВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции(или ее части)  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
| знать | уметь | владеть |
| ОК-6 | способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния | методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния | проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях | навыками эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния |

# 4.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часов).

# 5.Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм (деловых игр, кейсов, дискуссий).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: компьютеризированные тесты, решение ситуационных задач, использование Интернет-ресурсов, электронных учебных пособий, пакетов прикладных программ.

# 6.Контроль успеваемости

контроля:

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего

контрольная работа, реферат.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности – зачет.