


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Психология и педагогика»

**по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (бакалавриат),  
профиль «Информационная сфера»**

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

*Цели и задачи* учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- сформировать знания и представления об основных понятиях и проблемах современной психологии и педагогики; психологических явлениях, психологических процессов, состояниях, свойствах, законах, закономерностях и механизмах протекания психических и педагогических явлений;
- сформировать область знаний студентов, связанную с общепсихологической и общепедагогической проблематикой.

Первый раздел данной дисциплины дает необходимые основы современного психологии, формирует представления об основных категориях психологии: Психология и педагогика, психика, сознание, мотивация, деятельность, речь; позволяет изучить познавательную сферу психической деятельности человека. Кроме того, предполагается изучение проблем, касающихся личности, ее эмоционально-волевой сферы и индивидуальных различий. Рассматриваются основы социальной психологии.

Второй раздел дает необходимые основы педагогики, образования, профессиональной деятельности. Рассматриваются вопросы педагогики профессионального обучения и воспитания. Психолого-педагогические основы профессионального труда. Психолого-педагогической техники в профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Психология и педагогика» относится к базовой части Основной Профессиональной Образовательной Программы по направлению подготовки бакалавров 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Информационная сфера».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика направлен на формирование следующих компетенций (элементов компетенций):

*универсальных (УК):*

- УК-3 – способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде,
- УК-4 – способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах),
- УК-6 – способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

**знать:**

- систему категорий и понятий современной психологии и педагогики;
- психологическую сущность психических процессов, состояний и свойств;
- феномены, законы, закономерности протекания психических явлений;
- структуру и классификации психических процессов, состояний и свойств;
- классические и современные направления и подходы в исследовании отдельных психических и педагогических явлений;
- существующие в зарубежной и отечественной психологии и педагогике подходы и теории;
- основные положения важнейших трудов классиков зарубежной и отечественной психологии и педагогики;

**уметь:**

- интегрировать информацию, полученную из разных источников;
- анализировать и сравнивать различные подходы в понимании и интерпретации психических и педагогических явлений;
- работать с первоисточниками;
- свободно владеть психологической и педагогической терминологией;
- ориентироваться в научном и учебном материале;
- ориентироваться в психологических и педагогических явлениях: определять класс и сущность явлений;
- обобщать и аргументировать ответы;
- анализировать, синтезировать, обобщать факты и теоретические положения;
- обнаруживать проявления феноменов, законов, закономерностей и механизмов в конкретных ситуациях (на примере психологических задач);
- приобретать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности;
- использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности;
- уметь работать в коллективе;
- уметь использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**


Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часов).

#### **5. Образовательные технологии**

При реализации учебного процесса по курсу «Психология и педагогика» применяются классические образовательные технологии: лекции для изложения теоретического материала, практические занятия, а также ТСО: проектор, ноутбук.

Самостоятельная работа студентов предполагает две основные формы:

А) подготовка студентов к практическим занятиям, предполагающая изучение теоретического материала, изучение и конспектирование первоисточников. Работа студента на практических занятиях происходит в различных формах: анализ и обсуждение поставленных проблем, выступление с рефератами, анализ и обсуждение материалов первоисточников, групповые дискуссии, представление и анализ презентаций решение

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

задач. Все формы проведения практических занятий относятся активным методам обучения.

Б) подготовка к контролю в форме психологического диктанта, зачетов, тестовых заданий.

## **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестовые работы, реферат, практические задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме: 3 семестр- зачет.