


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### *«Психология личности»*

**по направлению 37.03.01 «Психология» (бакалавриат)**

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

##### Цель освоения дисциплины:

формирование базовых знаний по теории и методологии исследования личности, целостного представления о специфике рассматриваемых понятий и феноменов; знаний о классических и современных моделях личности в отечественной психологии.

##### Задачи освоения дисциплины:

- Формирование представлений об истории и современных достижениях в области психологии личности, наиболее известных персонологических теориях и концепциях.
- Формирование представлений об основных категориях и понятиях, соотносимых с понятием «личность» (индивид, личность, индивидуальность, субъект).
- Углубление научного знания студентов о структурных характеристиках личности и детерминантах её развития.
- Формирование навыков проведения, обработки и интерпретации результатов теоретических и прикладных персонологических исследований.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология личности» относится к базовой части учебного плана. Изучение дисциплины базируется на основе знаний, умений и компетенций, сформированных у обучающихся при изучении дисциплин «Общая психология», «Общий психологический практикум»; знания и умения, полученные в процессе изучения курса, сформированные компетенции помогут студентам в освоении дисциплин «Политология», «Межкультурная коммуникация», «Нейрофизиология», «Зоопсихология и сравнительная психология», «Дифференциальная психология», «Религиоведение», «Культурология», «Зарубежные теории психологии личности», «Социальная психология», «Психофизиология», «Психодиагностика», «Практикум по психодиагностике», «Введение в клиническую психологию», «Психология здоровья», «Психогенетика», «Аппаратурная диагностика в психологии», «Психофизиология профессиональной деятельности», «Основы нейропсихологии», «Экспериментальная психология», «Технологии психосемантики» (соц.-псих. профиль), «Методологические основы психологии», «Стресс-менеджмент» (орг.-упр. профиль), «Психология девиантного поведения» (соц.-псих. профиль), «Специальная психология» (соц.-псих. профиль), «Психология стресса» (соц.-псих. профиль), «Психология творчества» (соц.-псих. профиль), а также при прохождении практик «Проектная деятельность», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика» и для «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ОК-6</b> – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать:</b> сущность и соотношение основных понятий психологии личности: индивид, личность, индивидуальность, субъект, темперамент, характер и др. <b>Уметь:</b> проводить сравнительный анализ личностных теорий и моделей; <b>Владеть:</b> навыками оценки, анализа, сопоставления различных теорий личности;
<b>ПК-5</b> – способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	<b>Знать:</b> предмет психологии личности; проблемы психологии личности; тенденции развития современной психологии личности; специфические черты отечественной психологии личности; <b>Уметь:</b> грамотно применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов; <b>Владеть:</b> навыками психологической диагностики личностных особенностей
<b>ПК-7</b> – способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	<b>Знать:</b> сущность основных отечественных концепций личности; факторы развития личности; роль внутренних и внешних условий, в том числе условий среды и характеристик деятельности в развитии личности; <b>Уметь:</b> применять теоретические знания по психологии личности на практике; <b>Владеть:</b> навыками проведения прикладного и теоретического персонологического исследования

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **5** зачетных единицы (**180** часов).

### 5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (групповая работа, дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, решение ситуационных задач); практические задания, самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического, программного обеспечения дисциплины, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем); подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

## **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: устный опрос, аналитические задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **экзамен**.