


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Психология труда, инженерная психология и эргономика»

по направлению 37.03.01 «Психология» (бакалавриат)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

формирование теоретико-эмпирической основы для понимания базовых категорий психологии труда, инженерной психологии и эргономики, а также закономерностей трудовой деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- Ознакомление студентов с теоретическими и методологическими основами психологии труда, инженерной психологии и эргономики.
- Формирование представлений об истории психологии труда, инженерной психологии и эргономики, об основных понятиях, теориях, моделях, проблемах психологии труда и инженерной психологии.
- Раскрытие перед будущими специалистами ценностно-смысловых аспектов трудовой деятельности.
- Изучение подходов к исследованию психологических параметров субъекта труда и его личностно-профессионального развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология труда, инженерная психология и эргономика» относится к базовой части учебного плана. Изучение дисциплины базируется на основе знаний, умений и компетенций, сформированных у обучающихся при изучении дисциплин «Межкультурная коммуникация», «Культура повседневности», «Основы проектного управления», «Психология и педагогика», «Социальное предпринимательство», «Нейрофизиология», «Религиоведение», «Культурология», «Дифференциальная психология», «Зарубежные теории психологии личности», «Социальная психология», «Психофизиология», «Психология развития и возрастная психология»; знания и умения, полученные в процессе изучения курса, сформированные компетенции помогут студентам в освоении дисциплин «Введение в клиническую психологию», «Психология здоровья», «Управление стартапами в социальном предпринимательстве», «Современные финансовые инструменты социального предпринимательства», «Управленческий консалтинг и коучинг» (орг.-упр. профиль), «Методика преподавания психологии», «Гендерная психология управления» (орг.-упр. профиль), «Психологическая экспертиза», «Специальная психология» (соц.-псих. профиль), «Психология девиантного поведения» (соц.-псих. профиль), «Гендерная психология» (соц.-псих. профиль), «Основы психологического консультирования», «Психологические аспекты работы с наркозависимыми», «Реабилитационная психология», «Основы суицидологии» (соц.-псих. профиль), «Гештальт-терапия в бизнесе» (орг.-упр. профиль), «Психология семьи» (соц.-псих. профиль), «Гештальт-терапия» (соц.-псих. профиль), «Психология творчества» (соц.-псих. профиль), а также при прохождении практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Преддипломная практика» и для

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты».

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: современные тенденции научного знания (теоретического и прикладного) в области психологии труда; Уметь: использовать теоретические модели и понятия для объяснения и анализа проблем, относящихся к сфере психологии труда; Владеть: способностью и готовностью к анализу взаимодействия в трудовых коллективах.
ПК-4 – способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Знать: теоретические модели и основные понятия, используемые в инженерной психологии и эргономике; основные классификации ПВК; основы профессиографии и профессиографирования; Уметь: проводить прикладные исследования, связанные с проблематикой психологии труда, инженерной психологии и эргономики; Владеть: способностью и готовностью к проведению работ с кадровым составом с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса.
ПК-9 – способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	Знать: историю психологии труда; основные понятия, используемые в психологии труда; основные концепции, используемые в психологии труда; основные методы, применяемые в прикладных и исследовательских целях в психологии труда; методологические проблемы профессиографии; основные виды функциональных состояний. Уметь: использовать теоретический материал для обсуждения инженерно-психологических и эргономических проблем; Владеть: навыками описания структуры деятельности профессионала в рамках определенной сферы (психологического портрета профессионала).

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (групповая работа, дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, решение ситуационных задач); практические задания, самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического, программного обеспечения дисциплины, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем); подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельная работа под контролем преподавателя; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: устный опрос, аналитические задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачет**.