

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психофизиология профессиональной деятельности по направлению/специальности 37.03.01. – психология (уровень бакалавриата)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса – сформировать область знаний студентов, связанную с практическим и теоретическим овладением основ психофизиологии профессиональной деятельности.

Дисциплина «Психофизиология профессиональной деятельности» в данной программе предполагает решение следующих **задач**, изучение:

- методологических основ дисциплины.
- физиологических, психофизиологических, психических состояний.
- основных понятий дифференциальной психологии в разрезе задач профессиональной деятельности.
- работоспособности и нормирования рабочих нагрузок различного типа.
- изучение вопросов профессиональной адаптации и выгорания, меры профилактики выгорания.
- основных проблем гендера и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Б1.В.ДВ.7.2, вариативная часть, дисциплины по выбору. Дисциплина изучается на основе освоенных знаний, умений и компетенций, полученных при изучении следующих курсов: «Нейрофизиология», «Психология личности», «Общий психологический практикум», «Общая психология», «Психофизиология», «Дифференциальная психология», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Психогенетика», «Социология», «Зарубежные теории психологии личности», «Социальное предпринимательство», «Зоопсихология и сравнительная психология», «Математические методы в психологии», «Политология», «Психодиагностика», «Введение в клиническую психологию», «Психология здоровья».

Курс является параллельным отношению к следующим дисциплинам: «Психология маркетинга и рекламы», «Психологическая экспертиза», «Основы нейропсихологии», «Аппаратурная диагностика в психологии», «Психология девиантного поведения», «Специальная психология».

Предшествующим по отношению к: «Экспериментальная психология», «Стресс-менеджмент», «Психология стресса», «Методологические основы психологии», «Технологии ассессмент-центра», «Качественные методы в психологии», «Технологии психосемантики», «Психология творчества», «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-2	способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	базовые категории психофизиологии и профессиональной деятельности; методологические принципы, методы изучаемой дисциплины; основные функциональные состояния; психофизиологические и психологические состояния; особенности адаптации к различным видам деятельности; типовую схему составления профессиограмм субъектов труда.	- адекватно оценивать положение организации и происходящие там процессы - предлагать систему акмеологических мер коррекции/сопровождения процессов организационного и личностного развития, создания оптимального психологического климата;	- навыками составления и проведения акмеограммы; - навыками проведения акмеологических исследований в организациях;
2	ПК-5	способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных	- базовые категории психофизиологии и профессиональной деятельности - методологические принципы, методы изучаемой	- выявлять основы интерпретации и данных, полученных с помощью психодиагностических методик - применять на практике базовые принципы	- навыками распознавания состояний - навыками интерпретации и диагностических данных - приемами проведения

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	дисциплины - основные функциональные состояния - психофизиологические и психологические состояния - особенности адаптации к различным видам деятельности - типовую схему составления профессиограмм субъектов труда - основные способы регуляции состояний - гендерные особенности трудовой деятельности - индивидуальные особенности трудовой деятельности знать основы профессиональной и аппаратурной диагностики.	устройства и функционирования диагностической аппаратуры; применять психологические методики и диагностическую аппаратуру в целях психологической диагностики	аппаратурных диагностических методик; методами психологической диагностики и диагностической аппаратурой в целях психологической диагностики
ПК-7	способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в	основные понятия психофизиологии и принципы построения психофизиологических	подбирать критерии подбора психодиагностических методик для диагностики	навыками распознавания состояний; навыками интерпретации

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	различных научных и научно-практических областях психологии	исследований; выявлять основы интерпретации данных, полученных с помощью психодиагностических методик; применять базовые принципы устройства и функционирования диагностической аппаратуры; знание программных комплексов Активациометр , GDV программы, Шериф, Лонгитюд ЭДК, Профессор Кадры; знание основных принципов взаимодействия диагностической аппаратуры и компьютера.	различных свойств; осуществлять процедуры проведения психодиагностических методик; наличие базовых умений по получению, переработке, хранению данных с помощью вышеперечисленных комплексов	диагностических данных; приемами проведения аппаратурных диагностических методик
--	---	--	---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные, интерактивные

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проектные задания

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля
тесты, задания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.