

Министерство науки и высшего РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Психофизиология

направлению/специальности 37.03.01 Психология (бакалавриат)

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

#### 1. Цели освоения дисциплины :

Целью освоения дисциплины «Психофизиология» является формирование научного представления о психике как субъективной составляющей отражательной деятельности мозга.

#### Задачи освоения дисциплины:

формирования представлений о функциональной организации нервной системы, о нейронных механизмах организации поведения, принципах системной организации функций мозга; психофизиологических механизмов памяти, эмоций, механизмах приёма и обработки информации, научить студентов использовать данные естествознания для задач фундаментальной и прикладной психологии;

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина является обязательной и относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Для успешного освоения дисциплины необходимы прочные знания по анатомии человека, общей биологии, химии и физике в пределах школьной программы, прочные знания по анатомии ЦНС. Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: «Психология личности», «Общая психология», «Дифференциальная психология», «Психофизиология», «Культурология», «Межкультурная коммуникация», «Общий психологический практикум», «Зарубежные теории психологии личности», «Религиоведение», «Психодиагностика», «Введение в клиническую психологию», «Культура повседневности», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Психология здоровья», «Психология развития и возрастная психология», «Психология труда, инженерная психология и эргономика», «Аппаратурная диагностика в психологии», «Гендерная психология» (социально-психологический профиль), «Основы нейропсихологии», «Психологическая экспертиза», «Психология девиантного поведения», «Психофизиология профессиональной деятельности», «Специальная психология», «Управленческий консалтинг и коучинг» (организационно-управленческий профиль), «Гендерная психология управления» (организационно-управленческий профиль), «Основы психологического консультирования», «Основы суицидологии», «Психологические аспекты работы с наркозависимыми», «Психология стресса» (социально-психологический профиль), «Стресс-менеджмент» (организационно-управленческий профиль), «Психология творчества», «Технологии психосемантики», а также для прохождения практик, включая: практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, преддипломную практику; защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Министерство науки и высшего РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7: способности к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать:</b> Знать: индивидуальные особенности индивида, современные компьютерные возможности сбора и обработки информации. <b>Уметь:</b> использовать компьютерные возможности сбора и обработки информации, осуществлять поиск учебной и научной литературы в сети «Интернет».
ПК-4: способности к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	<b>Знать:</b> механизмы функционирования нервной системы, рефлекторную основу поведенческих и психических процессов; основы деятельности компонентов нервной ткани, механизмы связи и взаимодействия различных отделов центральной нервной системы; молекулярные механизмы функций нервных клеток и генов в процессах научения и памяти; участие нейрогенеза во взрослом мозге; механизмы приема и переработки информации в нервной системе; взаимосвязь функций мозга и психической деятельности в организации поведения человека;
ПК-5: способности к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	методы современной психофизиологии и способы их применения в психологических исследованиях, основные подходы к решению проблем взаимоотношения между психикой и мозгом, достижения современных нейронаук в области изучения нейробиологических основ конкретных психических процессов и состояний (восприятия, памяти и научения, внимания, мышления и др.). <b>Уметь:</b> использовать физиологические закономерности деятельности автономной и центральной нервной системы при анализе психических функций, психических процессов, функциональных состояний, индивидуальных различий и поведения человека; оперировать данными нейробиологии, сопоставлять их с психическими явлениями. <b>Владеть:</b> категориальным аппаратом физиологии центральной нервной системы, физиологии сенсорных систем, высшей нервной деятельности и нейрофизиологии, навыками использования физиологических знаний в различных отраслях психологии и пониманием взаимосвязи нервной и эндокринной регуляции физиологических функций в целостной деятельности нервной системы и формах поведения, основанных на биологических мотивациях; категориальным аппаратом психофизиологии.

Министерство науки и высшего РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3 зачетных единицы (108 часов)**

#### **5. Образовательные технологии**

При проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинары.

При обсуждении результатов применяется технология дискуссии; технология мозгового штурма применяется при изучении нового теоретического материала перед выполнением практических заданий.

Самостоятельная работа складывается из подготовки к занятию по вопросам к каждому занятию, подготовке к промежуточному контролю по вопросам к зачёту.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Вне аудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются: формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); при подготовке к семинарам.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: оценка работы в баллах на семинарах.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчётности: зачёт.