

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Симуляционный курс**  
**по направлению/специальности**  
**31.08.59 - ОФТАЛЬМОЛОГИЯ**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины:**

**Цель освоения дисциплины:** подготовка квалифицированного врача-офтальмолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачи освоения дисциплины:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-офтальмолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

**Обучающий симуляционный курс** относится к Блоку 1 «Обязательные дисциплины» его вариативной части "Дисциплины (модули)" Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности **31.08.59"Офтальмология"**.

**3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (модуля), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (перечень формируемых компетенций в процессе освоения материала по дисциплине (модулю)) в соответствии с ФГОС ВО.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства <sup>1</sup>
1.	ПК - 5	<b>Готовность к определению у пациентов патологических</b>	этиологию, патогенез, клиническую картину различных вос-	назначать и оценивать результаты дополнительных	методиками амбулаторных операций - методиками	Тестирование письменное,

		<b>состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	палительных процессов, локализованных в органе зрения и его придаточном аппарате, требующих неотложного хирургического лечения в амбулаторно-поликлинических условиях	методов обследования при воспалительных процессах, дистрофических заболеваниях, онконастороженности, травмах, локализованных в органе зрения - выполнять амбулаторные операции	дополнительных методов обследования при воспалительных процессах, дистрофических заболеваниях, онконастороженности, травмах, локализованных в органе зрения	собеседование по ситуационным задачам, рефераты
2.	<b>ПК- 6</b>	<b>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи</b>	причины ятрогенных осложнений и ошибки в терапевтической практике при лечении заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата, способы их предупреждения - показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов - методы лечения заболеваний органа зрения - лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний органа зрения - алгоритм лечения заболеваний органа зрения	предпринимать меры профилактики осложнений при лечении заболеваний органа зрения - информировать пациента об осложнениях - установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к осмотру - оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях органа зрения при течении соматических заболеваний - осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения - составить план лечения пациентов с заболеваниями органа зрения с	навыками работы на стандартном и высокотехнологическом офтальмологическом оборудовании - навыками работы в глобальных компьютерных сетях - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях - алгоритмом лечения пациентов с заболеваниями органа зрения - мануальными навыками и техниками проведения обследования и лечения заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-офтальмолога	Тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, рефераты

				учетом имеющихся соматических заболеваний		
--	--	--	--	---	--	--

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: информационная лекция, лекция - визуализация, практическое занятие, собеседование по ситуационным задачам.

При организации самостоятельной работы используются технологии: информационный проект (реферат, сообщение).

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: опрос. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.