

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Сравнительный менеджмент»**

**по направлению 38.03.02 (уровень бакалавриата) «Менеджмент»,
профиль «Менеджмент и маркетинг в организации»**

1. Цели и задачи дисциплины

Преподавание дисциплины «Сравнительный менеджмент» строится исходя из требуемого уровня базовой подготовки бакалавров по направлению «Менеджмент»

Целью дисциплины является формирование самостоятельного профессионального мышления будущих специалистов в области управления на основе изучения реализации функций менеджмента в различных бизнес-культурах и на основе изучения влияния национальной культуры, институциональных особенностей на стиль менеджмента, а также подготовка студентов к международным контактам в рамках практической деятельности в качестве менеджеров

Данная цель реализуется с помощью решения следующих задач:

- изучение закономерностей формирования сравнительного менеджмента как части менеджмента и его эволюции;
- изучение основных теорий культуры и её значения в теории сравнительного менеджмента;
- изучение основных классификаций деловых культур; изучение стилей руководства в различных деловых культурах;
- изучение мотивации в сравнительном менеджменте;
- изучение коммуникаций в системе сравнительного менеджмента;
- ознакомление с основными особенностями национальных моделей менеджмента; изучение практики взаимодействия представителей различных деловых культур.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Сравнительный менеджмент» - дисциплина по выбору вариативной части учебного плана и читается в шестом семестре.

Для успешного освоения дисциплины студент должен знать базовые ценности мировой культуры и быть готовым опираться на них в своём личностном и общекультурном развитии, быть готовым к кооперации с коллегами и работе в коллективе, быть способным осуществлять деловое общение, знать основные этапы эволюции управленческой мысли.

Сравнительный менеджмент как учебная дисциплина связана с такими учебными дисциплинами как «Психология управления», «Менеджмент», «Деловые связи», «Современные проблемы менеджмента», «Организационная культура» и является углублением их изучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- умение организовывать и поддерживать связи с деловыми партнёрами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления (ПК-12));

В результате освоения дисциплины студент должен:

Иметь представление:

- о культурно-институциональных различиях в менеджменте в условиях глобальной экономики и особенностях национальных моделей менеджмента;.

Знать:

- основные понятия курса «сравнительный менеджмент» как части менеджмента в соответствии с требованиями госстандарта, культурно-институциональные различия в менеджменте в условиях глобальной экономики и особенностей национальных моделей менеджмента

Уметь:

- применять знания по сравнительному менеджменту для решения конкретных задач в области управления предприятием (фирмой) в условиях международной специализации и при взаимодействии представителей разных деловых культур;

Приобрести навыки:

- применение основных управленческих методов и приёмов при решении управленческих задач, возникающих при взаимодействии менеджеров и исполнителей, относящихся к разным деловым культурам, оценка эффективности системы управления предприятия (фирмы) в условиях её международных контактов.

Владеть:

- методы применения знаний в области сравнительного менеджмента для решения конкретных задач и анализа конкретных ситуаций в сфере управления

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм (деловых игр, кейсов, дискуссий).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: тесты, массивы вопросов для самоконтроля знаний, использование специализированных Интернет-ресурсов, электронных учебных пособий.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: зачетно-экзаменационная ведомость.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.