

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Сравнительный менеджмент»

по направлению **38.03.02 «Менеджмент»** (бакалавриат)

профиль «Стратегическое планирование и маркетинг»

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

#### Цель освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Сравнительный менеджмент» является формирование самостоятельного профессионального мышления будущих специалистов в области управления на основе изучения реализации функций менеджмента в различных бизнес-культурах и на основе изучения влияния национальной культуры, институциональных особенностей на стиль менеджмента, а также подготовка студентов к международным контактам в рамках практической деятельности в качестве менеджеров

#### Задачи освоения дисциплины:

- изучение закономерностей формирования сравнительного менеджмента как части менеджмента и его эволюции;
- изучение основных теорий культуры и её значения в теории сравнительного менеджмента;
- изучение основных классификаций деловых культур;
- изучение стилей руководства в различных деловых культурах;
- изучение мотивации в сравнительном менеджменте;
- изучение коммуникаций в системе сравнительного менеджмента.
- ознакомление с основными особенностями национальных моделей менеджмента;
- изучение практики взаимодействия представителей различных деловых культур

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

«Сравнительный менеджмент» - дисциплина по выбору вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом и читается в шестом семестре дневной формы обучения.

В качестве дисциплин-пререквизитов сравнительного менеджмента следует рассматривать такие учебные дисциплины как: «Психология управления», «Деловое общение», «Деловая этика», «Связи с общественностью», «Организационная культура», «Прямые коммуникации», «Тайм-менеджмент», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Экономика и социология труда», «Технология командообразования». Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих дисциплин: «Менеджмент персонала», «Управление изменениями», «Стратегический менеджмент», «Управление персоналом». Знания и компетенции, приобретённые при изучении сравнительного менеджмента также необходимы для прохождения производственных практик, включая проектную деятельность и для государственной итоговой аттестации.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p><b>ОК-5</b> Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия и термины дисциплины.</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания по сравнительному менеджменту в профессиональной деятельности менеджера.</p> <p><b>Владеть:</b> специальной терминологией и лексикой специальности при работе в условиях работы в межкультурной среде.</p>
<p><b>ПК-1</b> владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p><b>Знать:</b> культурно-институциональные различия в области мотивации сотрудников и лидерстве в условиях глобальной экономики с учётом особенностей национальных моделей управления.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять проблемы фирмы, относящиеся к мотивации сотрудников и лидерству с учётом межкультурных различий.</p> <p><b>Владеть:</b> методами решения конкретных задач в сфере управления мотивацией сотрудников с учётом межкультурных различий.</p>
<p><b>ПК-2</b> владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.</p>	<p><b>Знать:</b> культурно-институциональных различия в менеджменте в условиях глобальной экономики и особенностях национальных моделей менеджмента.</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания по сравнительному менеджменту для решения конкретных задач в области управления персоналом.</p> <p><b>Владеть:</b> методами разрешения конфликтных ситуаций в управлении персоналом в межкультурной среде.</p>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

<p><b>ПК-12</b> умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</p>	<p><b>Знать:</b> особенности национальных моделей управления.</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания по сравнительному менеджменту для выявления проблем в управлении фирмой, возникающих при взаимодействии менеджеров и исполнителей, относящихся к разным деловым культурам.</p> <p><b>Владеть:</b> управленческими методами и приёмами при решении управленческих задач, возникающих при взаимодействии менеджеров и исполнителей, относящихся к разным деловым культурам.</p>
---	---

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единицы (**108** часа).

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм (деловых игр, кейсов, дискуссий).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: тесты, массивы вопросов для самоконтроля знаний, кейсы с практическими ситуациями, специализированные Интернет-ресурсы, электронные учебные пособия.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: опросы по темам, решение кейсов на семинарском занятии.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачёт**.