

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Терапевтическая офтальмология**  
**по направлению/специальности**  
**31.08.59 - ОФТАЛЬМОЛОГИЯ**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель освоения дисциплины:** – формирование умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях органа зрения и всего организма человека с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения и развития, а также формулировать тактику (алгоритмы, стратегию) их выявления, лечения и профилактики.

**Задачи освоения дисциплины:**

- формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных причинах возникновения, развития патологических процессов в органе зрения и в придаточном аппарате глаза
- изучение этиологии, патогенеза, клиники, лечения и профилактики глазных терапевтических заболеваний
- изучение диагностических методов исследования глазных терапевтических заболеваний;
- изучение патологического состояния органа зрения в форме отдельных болезней и состояний и в сочетании с поражением других органов и систем; в принципах их выявления, проведения диагностики, лечения (консервативной терапии) и профилактики;
- формирование представлений о роли высокотехнологичных методов исследования в современной клинической медицине;
- формирование представлений об общей и специфической профилактике, этиопатогенетическом лечении заболеваний органа зрения и придаточного аппарата;
- формирование знаний об иммунологических процессах, протекающих в организме человека при различных патологических состояниях, в том числе и при заболеваниях органа зрения;
- формирование методологических и методических основ клинического мышления и рациональных действий врача.
- изучение современного состояния терапевтической офтальмологии и некоторых аспектов ее дальнейшего развития

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Терапевтическая офтальмология» относится к Блоку 1 «Дисциплины» Вариативной части «Дисциплины по выбору» 1 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности **31.08.59 «Офтальмология»**

**3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (модуля), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (перечень формируемых компетенций в процессе освоения материала по дисциплине (модулю)) в соответствии с ФГОС ВО.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

| №<br>п/п | Но-<br>мер/<br>ин-<br>декс<br>компе-<br>тен-<br>тен-<br>ции | Содержание компетен-<br>ции  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся<br>должны:  |  |   |                                 |
|----------|---|--|--|--|---|---------------------------------|
|          |   |  | Знать  | Уметь  | Владеть   | Оце-<br>ночные<br>сред-<br>ства |
| 1        | 2   | 3  | 4  | 5  | 6   | 7                               |
| 1.       | <b>ПК-1</b>   | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения офтальмологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | - современные методы ранней диагностики заболеваний, развивающихся в органе зрения, использующиеся в терапевтической офтальмологии, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику)<br>- современные методы оценки состояния зрительного анализатора, необходимые для постановки диагноза<br>- методы профилактики возникновения воспалительных, дегенеративных заболеваний органа зрения и придаточного аппарата, травм и но- | предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения офтальмологических заболеваний<br>- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения воспалительных, дегенеративных заболеваний органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований) от воздействия факторов среды обитания<br>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов иссле- | навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду офтальмологического здоровья, предупреждение возникновения заболеваний органа зрения<br>- методами профилактики заболеваний органа зрения<br>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования | Тесты, ситуационные задачи      |



|  |                    |  |   |   |  |                            |
|--|--------------------|--|---|---|--|----------------------------|
|  | <p><b>ПК-2</b></p> | <p>нию профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с офтальмологической патологией</p> | <p>профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния органа зрения и результатов лечения на этапах наблюдения</li> <li>- алгоритм обследования пациента с заболеванием органа зрения и придаточного аппарата;</li> <li>- требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры</li> <li>- комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и офтальмологическим здоровьем</li> <li>- правила составления диспансерных групп;</li> </ul> | <p>общеклиническое исследование по показаниям</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья;</li> <li>проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр в боковом и проходящем свете, специализированный офтальмологический осмотр</li> <li>- формировать диспансерные группы,</li> <li>- обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний органа зрения и придаточного аппарата у пациентов с соматической патологией,</li> <li>- выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями органа зрения</li> </ul> | <p>осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду офтальмологического здоровья, предупреждение офтальмологических заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оформления информированного согласия,</li> <li>- методами контроля за эффективностью диспансеризации</li> </ul> | <p>ситуационные задачи</p> |
|--|--------------------|--|---|---|--|----------------------------|

|    |             |  |  |  |   |                            |
|----|-------------|--|--|--|---|----------------------------|
| 3. | <b>ПК-6</b> | <p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в офтальмологической помощи</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины ятрогенных осложнений и ошибки в терапевтической практике при лечении заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата, способы их предупреждения</li> <li>- показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов;</li> <li>- методы лечения заболеваний органа зрения;</li> <li>- лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний органа зрения.</li> <li>- алгоритм лечения заболеваний органа зрения</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>предпринимать меры профилактики осложнений при лечении органа зрения;</li> <li>- информировать пациента об осложнениях</li> <li>- установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к осмотру</li> <li>- оценить влияние лекарственной терапии, значимой при заболеваниях органа зрения при течении соматических заболеваний</li> <li>- осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения</li> <li>- составить план лечения пациентов с заболеваниями органа зрения с учетом имеющихся соматических заболеваний;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками работы: на стандартном и высокотехнологическом офтальмологическом оборудовании</li> <li>- навыками работы в глобальных компьютерных сетях</li> <li>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях</li> <li>- алгоритмом лечения пациентов с заболеванием органа зрения;</li> <li>- мануальными навыками и техниками проведения обследования и лечения заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата</li> <li>- навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-офтальмолога</li> </ul> | Тесты, ситуационные задачи |
|----|-------------|--|--|--|---|----------------------------|

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: информационная лекция, лекция - визуализация, практическое занятие, собеседование по ситуационным задачам, рефераты.

При организации самостоятельной работы используются технологии: информационный проект (реферат, сообщение).

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: опрос, тестовый контроль, ситуационные задачи.

Промежуточная аттестация проводится в форме: тестирование, собеседование по ситуационным задачам, рефераты.