

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Управление талантами»  
по направлению 38.03.02 «Менеджмент»,  
профиль «Стратегическое управление и маркетинг»**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цели освоения дисциплины:

Углубленное изучение теоретических основ и методических аспектов управления талантами в организации в РФ и за рубежом, понимание его сущности, основных задач и тенденций развития, а также возможностей практического использования теоретических знаний при организации и планировании системы менеджмента в современных экономических условиях. При изучении практических аспектов управления талантами особое внимание уделяется углубленному изучению подходов к организации процесса управления талантливými сотрудниками в организации персонала, интеллектуальными ресурсами организации, к инструментам управления талантами, изучению положительного опыта внедрения процесса по управлению талантами в организации.

Задачи освоения дисциплины:

- получение представления о сущности управления талантами в организации, концептуальных подходах к организации управления талантами в России и зарубежом;
- получение знаний и развитие навыков по организации процессов управления талантами в организации;
- получение представления о принципах формирования подструктуры управления талантами в рамках организационной структуры;
- получение знаний о содержании и применении инструментов управления талантами в организации;
- формирования практических навыков написания программ по управлению талантами конкретных организаций и т.д.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина Б.1.В.ДВ.11.1 «Управление талантами» читается на 3 курсе в 5-ом семестре, является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана.

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин: «Менеджмент» (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-5), «Психология управления» (ОК-5, ОПК-4, ПК-1, ПК-2), «Технологии командообразования» (ОК-6, ПК-1, ПК-2).

Дисциплина ориентирована на формирование знаний, умений и навыков, обеспечивающих управление талантами в организации на необходимом и достаточном уровне для достижения высокого уровня конкурентоспособности организации на рынке.

В рамках изучения данной дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-6, ПК-8.

Дисциплина «Управление талантами» является предшествующей дисциплинам: «Менеджмент персонала», «Управление инновациями», «Бенчмаркинг».

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСНОВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ,  
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код и	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-------	---

наименование реализуемой компетенции	(модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ПК-6</b> - способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	<p>Знать: о подходах к управлению талантами в России и зарубежом, стратегии привлечения и выращивания талантов в организации, практики управления талантами в организации</p> <p>Уметь: формировать стратегию организации в области управления талантами, разрабатывать проекты по организации процесса управления талантами в компании</p> <p>Владеть: навыками культивирования личной ответственности сотрудников, открытости как феномена организационной культуры,</p>
<b>ПК-8</b> владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.	<p>Знать: об алгоритмах внедрения и документационного обеспечения управления талантами в организации</p> <p>Уметь: моделировать поведение сотрудников в организации, нацеливая его на достижение стабильности и развития компании.</p> <p>Владеть: методиками оценки талантов, навыками работы с сознанием и подсознанием сотрудников, обучающими практиками позитивного мышления в целях внедрения организационных изменений.</p>

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 2

4.2. по видам учебной работы (в часах) – 72 часа

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения. В форме интерактивных занятий предусматривается проведение: анализ конкретной ситуации, подготовка групповых и индивидуальных заданий, и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с электронными учебными пособиями, тестами, использование Интернет-ресурсов и др.

#### 6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачет**.