


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Факультетская хирургия, урология

по направлению/специальности Педиатрия 31.05.02

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

Формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11 и профессиональных компетенций ПК-5, ПК-6, ПК-8 согласно плану освоения образовательной программы.

Задачи изучения дисциплины «Факультетская хирургия, урология»:


1. Научить заполнять медицинскую документацию.
2. Научить применять лекарственные препараты и их комбинации при решении профессиональных задач.
3. Научить применять медицинские изделия при выполнении профессиональной деятельности.
4. Ознакомить больных с этиологией, патогенезом, клиникой, диагностикой и лечением детей и подростков с хирургической патологией
5. Обучить тактическим мероприятиям при неотложных состояниях в хирургии.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО


В соответствии с Федеральным государственным стандартом высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) дисциплина (Б1.Б.35) «Факультетская хирургия, урология» относится к базовой части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	Перечень медицинской документации. Порядок заполнения медицинской документации	Заполнить медицинскую документацию	-

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

2	ОПК-8	Готовность к применению лекарственных препаратов и иных веществ в их комбинации при решении профессиональных задач	Лекарственные препараты, применяемые при лечении хирургической патологии.	Назначить медицинские препараты при лечении изучаемой патологии.	-
3	ОПК-11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренной порядками оказания медицинской помощи	Перечень медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи при заболеваниях, изучаемых дисциплиной.	Применять медицинские изделия предусмотренным порядком оказания медицинской помощи при заболеваниях, изучаемых дисциплиной.	Методами применения: медицинских изделий (халат, чепчик, маска, бахилы, медицинские перчатки, обработка рук и операционного поля); медицинских инструментов
4	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Понятие о стандарте диагностики, диагностику изучаемых заболеваний	Применять результаты осмотра в постановке диагноза изучаемых патологий.	Методикой наружного осмотра пациентов
5	ПК-6	– Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	Основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с МКБ.	Определять основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с МКБ у больных с изучаемой	

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

		классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).		патологией.	
6	ПК-8	– Способность к определению тактики ведения больных детей и подростков с различными нозологическими формами	Тактику ведения больных с изучаемыми нозологическим и формами.	определять тактику ведения пациента с изучаемыми нозологическим и формами.	

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **5** зачетных единиц (180 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: тестовый контроль, решение ситуационных задач, устный опрос, работа в отделении: наружный осмотр пациентов, обсуждение пациентов, определение тактики лечения (заполнение листа назначений, работа с данными лабораторного и инструментального обследования).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: тестовый контроль, решение ситуационных задач, работа с методической и учебной литературой.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля тестовый контроль, решение ситуационных задач, устный опрос

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: реферат, учебная история болезни.

Промежуточная аттестация проводится в форме: Экзамен.