**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Философия»**

**по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность» (степень – специалист),**

**специализация** **«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели освоения дисциплины:**

* овладение студентами культурой теоретического мышления в рамках философской проблематики;
* формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира.

**Задачи освоения дисциплины:**

* ознакомление с основными разделами современного философского знания, философскими проблемами и методами их исследования;
* овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
* введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
* выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
* развитие навыков критического восприятия и оценки информации;
* формирование умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
* овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

 **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:**

Дисциплина «Философия» (Б1. Б.1) является одной из составляющих базовой части основной образовательной программы специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»., специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина читается во втором семестре первого курса.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения: базовые знания в области истории и обществознания.

Дисциплина «Философия» является предшествующей для всех социально-гуманитарных дисциплин (например, «Экономическая теория», «Психология и педагогика», «Профессиональная этика и деловой этикет) и служит теоретико-методологическим основанием для их изучения.

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

* **ОК-1**- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование реализуемой компетенции** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций** |
| ОК(УК)-1 | Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развитияУметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.Владеть: навыками восприятия, анализа и создания текстов, имеющих философское, социально-гуманитарное, методическое содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения. |

**4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

**5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм. А именно:

- проблемное обучение (создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности);

- командная и групповая работа;

- информационно-коммуникационные технологии.

При организации самостоятельной работы студентов используются следующие образовательные технологии: решение практических заданий, работа с философскими словарями с использованием печатных и Интернет-ресурсов.

**6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: решение индивидуальных заданий, проведение контрольных работ.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: – экзамен

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.