АННОТАЦИЯ

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Финансовая безопасность бизнеса»**

**по специальности: 380501 «Экономическая безопасность» (степень – специалист)**

**специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Финансовая безопасность бизнеса» является формирование у студентов необходимых теоретических знаний и практических навыков по управлению финансовой безопасностью предприятия.

Основными задачами дисциплины являются:

* создание у студентов заинтересованности в расширении кругозора и углублении знаний в сфере управления финансами предприятия,
* развитие навыков в решении конкретных задач по анализу и оценке финансовой безопасности бизнеса,
* формирование самостоятельной позиции в обосновании и четком изложении основных выводов и предложений, направленных на совершенствование системы управления финансовой безопасностью предприятия.

 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО

Дисциплина входит в Вариативную часть учебного плана и имеет индекс Б1. В. ОД 4. Студент должен до начала ее изучения освоить содержание учебных дисциплин: «Методы финансовых и коммерческих расчетов» (ОПК-1), «Финансы» (ОПК-2, ПК-24), и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

 Дисциплина «Финансовая безопасность бизнеса» является предшествующей дисциплинам «Комплексная экономическая безопасность организации», «Оценка рисков».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование реализуемой компетенции** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций** |
| ОПК – 6способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности. | Знать: принципы и стандарты ведения бухгалтерского, финансового и управленческого учета в организации; Уметь: свободно оперировать категориями и понятиями в сфере учета операций деятельности хозяйствующего субъекта, Владеть: навыками формирования бухгалтерской, налоговой и бюджетной отчетности.; |
| ПК – 29способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор | Знать: методы сбора и систематизации информации, необходимой для обеспечения финансовой безопасности бизнеса.Уметь: выбирать инструментальные средства для обработки экономической информации.Владеть: навыками расчета показателей, характеризующих финансовую безопасность организации. |
| ПК – 33способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; | Знать: способы анализа информации, необходимой для обеспечения финансовой безопасности бизнеса.Уметь: интерпретировать данные, содержащиеся в учетно-отчетной документации,Владеть: навыками принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз финансовой безопасности организации.. |
| ПСК – 6способность анализировать потенциальные факты и угрозы финансовой безопасности, разрабатывать методы и процедуры обеспечения финансовой безопасности; | Знать: влияние потенциальных факторов на финансовую безопасность организации. Уметь: анализировать угрозы финансовой безопасности организации.Владеть: процедурами обеспечения финансовой безопасности бизнеса.  |

**4.Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции с использованием презентаций, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм (деловых игр, кейсов, дискуссий).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с электронными учебными пособиями, компьютеризированными тестами, решение ситуационных задач, использование Интернет-ресурсов, пакетов прикладных программ.

**6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, выполнение заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.