**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Экономика России»**

**по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

**профиль «экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

1. **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цели освоения дисциплины: - изучение основ и важнейших закономерностей функционирования экономики России.

Неотъемлемой частью курса является изучение студентами общих основ экономики России, особенностей системы национальных счетов, макроэкономического равновесия, теорий экономического роста, инфляции и безработицы в России.

Задачи освоения дисциплины: обеспечение оптимального соотношения в усвоении студентами как теоретических, так и практических аспектов учебного материала с учетом расширения возможностей применения полученных ими знаний в различных областях будущей профессиональной деятельности.

1. **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

**"Экономика России"**– дисциплина вариативной части учебного плана. Б 1.В.ОД.3.

Освоение курса базируется на знаниях и умениях, полученных студентами по дисциплинам, изучаемым ранее, в том числе по курсам «Экономическая теория», «История Отечества».

Освоение курса является условием успешного освоения последующих дисциплин учебного плана, в том числе «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» .

В рамках изучения данной дисциплины должны быть сформирована компетенция: ОК- 2.

**3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСНОВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование реализуемой компетенции** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций** |
| ОК – 2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | Знать: основные этапы и закономерности экономического и исторического развития России. Уметь: анализировать экономические и исторические процессы в развитии России.Владеть способностью анализировать экономические явления для формирования гражданской позиции. |

**4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. 4.1.Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 4
	2. 4.2. по видам учебной работы (в часах) – 144 часа.

 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

**5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

**6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, подготовка докладов и рефератов, устный опрос на семинарском занятии, деловая игра.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **экзамен.**