


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Экспериментальная психология

по направлению 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины


**Цели дисциплины:** сформировать область знаний студентов, связанную с организации и реализации эмпирического исследования в психологии, в частности, экспериментальным исследованием.

**Задачи дисциплины:**

- Во-первых, методологический блок, который дает базовую информацию из методологии науки, необходимую для понимания смысла научно-исследовательской работы; организации и проведения научного исследования и требования к представлению результатов;
- Во-вторых, рассмотреть неэкспериментальные методы психологии во всем их многообразии и с учетом специфики.
- В-третьих, изучить эксперимент как основной метод психологии, рассматривает проблемы обоснования психологического вывода и стратегиями обеспечения валидности, основные экспериментальные и квазиэкспериментальные планы; этические проблемы проведения исследования на человеке.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина является обязательной и относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Изучение дисциплины базируется на основе знаний, умений и компетенций, сформированных у обучающихся при изучении дисциплин «Введение в профессию», «Философия», «Основы проектного управления», «Социальная психология», «Социология», «Политология», «Психология личности», «Общая психология», «Психология и педагогика», «Психогенетика», «Общий психологический практикум», «Зарубежные теории психологии личности», «Социальное предпринимательство», «Зоопсихология и сравнительная психология», «Религиоведение», «История психологии», «Профессиональная этика», «Управление стартапами в социальном предпринимательстве», «Педагогическая психология» (социально-психологический профиль), «Аппаратурная диагностика в психологии», «Психофизиология профессиональной деятельности». Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: «Методологические основы психологии», «Организация психологической службы персонала» (организационно-управленческий профиль), «Организация психологической службы в социальной сфере» (социально-психологический профиль); а также для прохождения практик, включая: проектную деятельность, практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, научно-исследовательскую работу, преддипломную практику; защиту выпускной квалификационной работы, включая

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

подготовку к защите и процедуру защиты, подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.


### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>Знать:</b> Универсальные принципы научного исследования на человеке; <b>Уметь:</b> Анализировать основные этические проблемы, возникающие при проведении психологических исследований; <b>Владеть:</b> Навыками планирования теоретического и эмпирического исследования с учетом этической составляющей;
ПК-6: способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	<b>Знать:</b> Подходы отечественных и зарубежных психологов к проблеме классификации методов психологии; Основы и этапы планирования исследования в психологии; <b>Уметь:</b> Осуществлять оптимальный выбор методов психологического исследования с учетом его целей и задач; Обосновывать гипотезы исследования в соответствии с его целями и задачами; <b>Владеть:</b> Навыками постановки целей и формулировки задач исследования в психологии; Навыками общего планирования и организации исследования в психологии.
ПК-7: способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	<b>Знать:</b> Понятие и виды переменных в исследовании и способы их контроля; Основные планы исследования (доэкспериментальные, экспериментальные и квазиэкспериментальные). <b>Уметь:</b> Анализировать угрозы внутренней и внешней валидности исследования; Определять вид плана, по которому проведено исследование и предлагать его оптимизацию <b>Владеть:</b> Навыками подбора репрезентативной выборки по конкретной теме исследования; Навыками разработки программы исследования по разным типам плана.

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## 5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, решение аналитических и ситуационных задач и др.), что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, подготовка к сдаче и сдача экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий аналитического характера.

## 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, тестирование, аналитические задания, участие в дискуссиях.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен (7 семестр)