

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Эмбриогенез человека

по специальности 31.08.01. Акушерство и гинекология

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели освоения дисциплины:** овладение знаниями закономерностей прогенеза и эмбрионального развития тканей и органов тела человека.

**Задачи освоения дисциплины:**

1. Изучить особенности прогенеза человека;
2. Освоить особенности начальных стадий эмбрионального развития человека;
3. Определить роль причинных факторов, условий и реактивных свойств организма в возникновении пороков развития человека.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Эмбриогенез человека» относится к блоку ФТД Факультативы учебного плана обучения по специальности 31.08.01-Акушерство и гинекология.

Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных в ходе освоения дисциплин: Акушерство и гинекология, МЧС, Патология, Педагогика, Анестезиология и реаниматология, Трансфузиология, Симуляционный курс, Онкогинекология. Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: ГИА.

### 3. Перечень планируемых результатов

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: многоуровневый принцип строения человеческого тела как биологического объекта и иерархические связи внутри него; этапы эмбрионального и постэмбрионального развития организма человека и присущие им особенности строения клеток, тканей и органов Уметь: работать с увеличительной техникой (микроскопом); Владеть навыком: микроскопирования и «чтения» гистологических, гистохимических и эмбриологических препаратов; «чтения» гистологических и эмбриологических микрофотографий и рисунков, соответствующих указанным препаратам.
ПК 1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	Знать: закономерности эмбрионального и постэмбрионального развития тканей и органов, Уметь: объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков; Владеть навыком: микроскопирования и «чтения» гистологических, гистохимических и эмбриологических препаратов; «чтения» гистологических и эмбриологических микрофотографий и рисунков, соответствующих указанным препаратам.

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

## **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекционно-практико-зачетная технология, проблемное обучение, здоровьесберегающие технологии.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии.

## **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: собеседование на текущем занятии, тестирование, диагностика микропрепаратов. Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования на зачете.