

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Институциональная экономика»**

по направлению «Менеджмент»,
профиль «Менеджмент и маркетинг в организации»

1. Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины: подготовить высококвалифицированных специалистов широкого профиля, умеющих разрабатывать и реализовывать управленческие решения на основе применения современных моделей обоснования и принятия.

Цель курса - сформировать у студентов твердые теоретические знания, изучить методологические принципы и методические приемы управленческих решений.

Задачи освоения дисциплины:

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о содержании курса институциональная экономика;
- приобретение системы знаний об институциональной экономике как одной из теоретических дисциплин;
- создание информационной среды для принятия управленческих решений стратегического и тактического характера в организациях;

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина входит в базовую часть рабочего учебного плана и имеет код Б1.Б.5.

Для изучения дисциплины «Институциональная экономика» студент должен изучить следующие дисциплины: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «История», «Правоведение», «Философия» и иметь представление о том, на каких участках будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Дисциплина «Институциональная экономика» является предшествующей дисциплинам: «Экономика предпринимательства», «Производственный менеджмент», «Логистика», «Бизнес-планирование».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК- 2)

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- закономерности функционирования современной экономики;
- основные понятия, категории и инструменты изучения институциональной экономики;
- основные особенности российской экономики, направления институционального развития;

уметь:

- анализировать во взаимосвязи институты, микроэкономические, макроэкономические и мировые процессы;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и институтов, на микро- и макроуровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единицы (часа).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: решение задач и практических ситуаций, поиск и анализ необходимой информации, осуществляемый в соответствии с распределением часов по темам. Также используются интернет – ресурсы, программы Microsoft Office, Microsoft Excel, Microsoft Office PowerPoint.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрена форма текущего контроля: коллоквиум.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: зачетно-экзаменационная ведомость. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.