

Ф - Рабочая программа по дисциплине

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (немецкий)

по направлению/специальности 31.05.02 Педиатрия

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование у выпускника специалитета общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Задачи освоения дисциплины:

формирование профессиональных компетенций через языковую компетенцию:

- 1. в аспекте изучения медицинской терминологии, языковых конструкций, характерных для медицинского научного стиля речи
- 2. в контексте взаимосвязи со специальными дисциплинами (обеспечение межпредметной коммуникации)
- 3. с целью использования информации для профессионального общения и самообразования
- 4. как условия социализации будущих специалистов и их конкурентоспособности на рынке труда

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к базовой части блока 1 программы специалитета и является обязательной для освоения обучающимися. Дисциплина "Иностранный язык" относится к циклу Гуманитарных, социальных и экономических дисциплин ОПОП ВО подготовки специалиста по направлению «Педиатрия».

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебного предмета «Иностранный язык» основной образовательной программы среднего (полного) общего образовании.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Поскольку дисциплина ориентирована на формирование профессионально значимых знаний, умений и навыков, обеспечивающих достижение уровня языковой компетенции, необходимого и достаточного для реализации целей научной и профессиональной коммуникации, обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2).

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет <u>3</u> зачетных единиц (<u>108</u> часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: формирующая технология, обобщающая технология, лекция, практические задания, самостоятельная аудиторная работа, самостоятельная внеаудиторная работа: конференция.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: стартовый, текущий, итоговый.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: зачёт.

Промежуточная аттестация проводится в форме: тестов, устных и письменных опросов по темам.