

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Топографическая анатомия и оперативная хирургия  
по специальности 31.05.02 «Педиатрия»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины**

Цели: Клинико-анатомическая подготовка студентов для последующих занятий на клинических кафедрах, самостоятельной врачебной деятельности, овладение базовыми навыками хирургических приёмов, рационального метода хирургического лечения, необходимыми в практике каждого врача-педиатра.

**Задачи изучения дисциплины «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»**

Задачи:

- формирование у студентов знаний топографической анатомии областей, органов и систем, обратив особое внимание на клинически важные анатомо-функциональные особенности детского возраста.
- формирование у студентов умений применять полученные топографо-анатомические знания для обоснования диагноза, объяснения особенностей течения патологических процессов, решения диагностических и оперативно-хирургических задач.
- овладение студентами элементарными оперативными действиями и некоторыми типовыми хирургическими приемами.

Процесс освоения дисциплины «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» направлен на формирование общекультурных компетенций (ОК-1, ОК-2), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-11) и профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-5, ПК-11).

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования дисциплина Б1.Б.34 «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» относится к базовой части дисциплин специальности 31.05.02 «Педиатрия» (уровень специалитета) высшего медицинского образования и изучается в шестом и седьмом семестрах.

Основные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, в том числе: философия, биоэтика, психология и педагогика, история медицины, латинский язык;
- в цикле математических, естественнонаучных дисциплин, в том числе: физика и математика; медицинская информатика; химия; биология; биохимия; анатомия; нормальная физиология; микробиология, вирусология; иммунология;
- в цикле профессиональных дисциплин, в том числе: гигиена; пропедевтика внутренних болезней; дерматовенерология; общая хирургия, лучевая диагностика; безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф.

Является предшествующей для изучения дисциплин: патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; медицинская реабилитация; неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; оториноларингология; офтальмология; судебная медицина; акушерство и гинекология; педиатрия; пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; госпитальная терапия, эндокринология; фтизиатрия; поликлиническая терапия; общая хирургия, лучевая диагностика; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; факультетская хирургия, урология; госпитальная хирургия, детская хирургия; стоматология; онкология, лучевая терапия; травматология и ортопедия.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся следующих культурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению и синтезу	Основные состояния и заболевания, сопоставлять данные для выработки принципов их лечения.	Выбирать наиболее рациональный способ хирургического лечения с учетом топографо-анатомических особенностей и возраста.	Медико-анатомическим понятийным аппаратом. Алгоритмом выработки хирургической тактики.
2	ОК-2	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Принципы диагностики, лечения, тактики основных состояний и заболеваний с учетом пола, возраста, национальных особенностей.	Использовать доступные и понятные для больных и их родственников термины и понятия. Убеждать пациентов и их родителей в необходимости диагностики и лечения.	Выбором правильного решения в различных ситуациях, нести ответственность за свои решения.
3	ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Методы клинического исследования хирургического больного. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний, их возможности в выборе оптимального способа оперативного вмешательства.	Определять показания и противопоказания к оперативному вмешательству. Определять объем лабораторно-инструментальной диагностики при каждом хирургическом заболевании	Приемами медицинских манипуляций. Интерпретацией результатов лабораторно-инструментальной диагностики. Алгоритмом хирургической тактики.
4	ОПК-4	Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы	Этиологию, патогенез, диагностику, особенности клинического течения, возможные осложнения частых хирургических заболеваний. Особенности религиозных культур.	Уметь правильно объяснять пациенту о последствиях отказа от операции, возможных изменениях и осложнениях в ходе оперативного вмешательства	Принципами деонтологического общения с пациентом, его родственниками, средним медицинским персоналом, врачами.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Аннотация рабочей программы дисциплины		

<b>5</b>	<b>ОПК-5</b>	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Особенности топографического строения области с учетом возможного оперативного вмешательства	Определять наиболее оптимальный доступ и оперативный прием при конкретном заболевании у каждого пациента.	Основными хирургическими инструментами, правильно их использовать, техникой основных хирургических приемов.
<b>6</b>	<b>ОПК-10</b>	Готовность к обеспечению организации ухода за больными и к оказанию первичной врачебной помощи	Основные неотложные хирургические заболевания и состояния. Принципы оказания первичной помощи.	Использовать предметы и средства ухода за пациентами.	Техникой оказания первичной хирургической помощи в экстренном и плановом порядке
<b>7</b>	<b>ОПК-11</b>	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Основные современные медицинские изделия, инструменты и аппараты	Выбирать нужные медицинские изделия для оказания необходимой хирургической помощи	Основными медицинскими изделиями и правильно их использовать
<b>8</b>	<b>ПК-1</b>	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающее в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение и возникновение, и (или) распространение заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, устранение вредного влияния факторов среды на детей.	Особенности клинического течения врожденных и приобретенных заболеваний, возможные осложнения, варианты развития хирургических заболеваний.	Определять факторы риска, правильно и в срок определять показания и противопоказания к оперативным вмешательствам с учетом возраста ребенка и особенностей топографического строения	Навыками осмотра хирургического пациента, основными хирургическими приемами.
<b>9</b>	<b>ПК-5</b>	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в целях	Диагностическое значение изменений, выявленных при клиническом исследовании больного, использовании методов лабораторно-инструменталь-	Проводить опрос, физикальное исследование больного; интерпретировать результаты лабораторно-инструментальной диагностики и использовать в обосновании диагноза и выборе хирургической	Методами клинического исследования больного хирургического профиля, интерпретацией результатов дополнительных методов исследования

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Аннотация рабочей программы дисциплины		

		распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ной диагностики.	тактики.	ния для рационального выбора способа оперативного вмешательства.
<b>10</b>	<b>ПК-11</b>	Готовность к участию в оказании помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Механизм возникновения клинических симптомов, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных хирургических заболеваний и состояний.	Определять состояния, требующие срочного оперативного вмешательства. Выбирать и использовать необходимые медицинские изделия, инструменты, аппаратуру.	Основными приемами оказания экстренной помощи при неотложных хирургических состояниях

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов)

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: информационная лекция, тестовый контроль, практическое занятие.

При организации занятий в интерактивной форме используются технологии: коллективное обсуждение вопросов темы занятия, тестирование.

При организации самостоятельной работы используются технологии: тренажеры и муляжи, работа с методической и учебной литературой.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, тестовый контроль. По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: экзаменационная и зачетная ведомость, журнал регистрации посещаемости студентов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета 6 семестр, 7 семестр экзамен.