

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дискурс

**по направлению/специальности 45.03.02 «Лингвистика» (уровень бакалавриата)
профиль «Перевод и переводоведение»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

В соответствии с ФГОС ВО курс «Дискурс» направлен на изучение лингводидактической парадигмы дискурса, вопросов его исторического возникновения, описания механизма реализации стратегий говорящего и слушающего, формирование толерантного восприятия социальных и культурных различий,

Цели освоения дисциплины

- исследовать научные основы дискурс-анализа и дискурсивных практик;
- рассмотреть структуру дискурса, его единицы и категории;
- рассмотреть языковую личность в коммуникативном пространстве дискурса.

Задачи освоения дисциплины:

- _ познакомить студентов с предметом, задачами, методами и понятийным аппаратом науки;
- сформировать знание о дискурсе как лингво-социальном феномене;
- сформировать представления о многообразии дискурсов, их универсальных и специфических аспектах функционирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Дискурс» входит в вариативный блок дисциплин для профиля «Перевод и переводоведение».

Для освоения дисциплины используются знания, умения и компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения таких дисциплин как «Древние языки и культуры», «Практический курс первого иностранного языка (английский язык)», «Введение в языкознание», «История языкознания», «Общее языкознание», «История и культура стран изучаемого языка», «История языка и введение в спецфилологию», «Введение в теорию межкультурной коммуникации», «Лингвокультурология»

Дисциплина является основой для дальнейшего совершенствования устной и письменной речевой деятельности на иностранном языке в рамках изучения таких дисциплин как «Практический курса первого иностранного языка (английский язык)», «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка (английский язык)», «Стилистика иностранного языка», «Межкультурная коммуникации в экономике и бизнесе», «практический курс перевода».

Дисциплина читается в 7-ом семестре 4-ого курса студентам очной формы обучения и базируется на следующих предшествующих учебных дисциплинах:

- «Древние языки и культуры»,
- «Практический курс первого иностранного языка (английский язык)»,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- «Введение в языкознание»
- «История языкознания»,
- «История и культура стран изучаемого языка»,
- «История языка и введение в спецфилологию»,
- «Введение в теорию межкультурной коммуникации»,
- «Лингвокультурология»

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

• знание базовых профессиональных понятий и определений в области лингвистики, межкультурной коммуникации, лингвокультурологии, истории языка и введению в спецфилологию, введение в языкознание;

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций для прохождения учебной, производственной (преддипломной) практики, государственной итоговой аттестации

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший программу дисциплины «Дискурс» бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-8 владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения	<p>Знать: основные этапы развития английского языка и иметь представление о современном английском языке как продукте длительного и постепенного развития языковых явлений предыдущих эпох; реалии, связанные с важнейшими политическими, экономическими, культурными событиями в истории страны изучаемого языка.</p> <p>Уметь: вести беседу с партнером на различные темы грамотно, без ошибок; сделать сообщение и высказать свое мнение по поводу любого прочитанного текста; сделать грамматический разбор предложения, выделив и объяснив его грамматические особенности; написать письмо товарищам или знакомым, не допуская грамматических ошибок.</p> <p>Владеть: системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей и особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения.</p>
ОПК -14... владением основами современной информационной и библиографической культуры	<p>Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; сущность и значение информации в развитии современного общества</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<p>Уметь: использовать базовые данные в области информационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>
ПК -26... владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	<p>Знать: теории исторического исследования; подходы к анализу фактического материала; закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; фактический материал</p> <p>Уметь: работать с современной научной литературой; готовить доклад или реферат по изучаемым проблемам; выступать с докладом или сообщением на семинарском занятии или студенческой научной конференции; работать с текстами, анализировать их; творчески осмысливать изучаемый материал, критически анализировать литературные источники, делать выводы и обобщения;</p> <p>Владеть: наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач</p>

4.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа)

5.Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: информационнокоммуникационные технологии, исследовательские методы в обучении.

Самостоятельная работа студентов - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей. Организационные мероприятия, обеспечивающие нормальное функционирование самостоятельной работы студента, должны основываться на следующих предпосылках: самостоятельная работа должна быть конкретной по своей предметной направленности; самостоятельная работа должна сопровождаться эффективным, непрерывным контролем и оценкой ее результатов. При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с литературой, подготовка рефератов, сообщений, презентаций.

6.Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета