

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык
(Китайский язык)

по направлению/специальности) 45.03.02 «Лингвистика» (уровень бакалавриата)
профиль «Перевод и переводоведение»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

Курс «Иностранный язык» на основе китайского языка представлен в учебной программе по переводу и переводоведению на ФЛИМСиПК УлГУ как факультативная лингвистическая дисциплина. Поэтому цели его изучения в качестве данной дисциплины выступают не непосредственно и автономно, а в виде составной части общей профессиональной подготовки будущего переводчика, т.е. в качестве составной части общей цели - обучения иностранному языку.

Цель курса «Иностранного языка» состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Иностранный язык как учебный предмет характеризуется - межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.); - многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности); - полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания)

Задачи освоения дисциплины:

1. Развитие речевых умений в устной и письменной речи, обеспечивающих возможность общения на китайском языке;
2. Задачи практической части данной дисциплины - чисто лингвистические, в том числе, изучение китайской грамматики, а также приобретение навыков чтения, усвоение словарного минимума по китайскому языку;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Китайский язык» относится к факультативу для направления «Лингвистики».

Дисциплина читается в 1-ом семестре 1-ого курса студентам очной формы обучения. Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

- «Практического курса первого иностранного языка (английский язык)»
- «Практического курса второго иностранного языка (немецкий язык).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка»,
-«Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка»

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-17 способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов	Знать: иметь представление о современном китайском языке как продукте длительного и постепенного развития языковых явлений, базовый словарь наиболее употребительных слов и выражений, представленных в курсе, а также основные грамматические категории и структуры; Уметь: запросить информацию и осуществить обмен информацией в устной и письменной (монологической и диалогической) формах в пределах изученных тем (например: город, транспорт, покупки, занятия, профессия и т.д.), опираясь на наиболее употребительные разговорные формулы и клише (приветствие, знакомство, приглашение, привлечение внимания, выражение благодарности, просьбы, извинения и т.д.); – пользоваться справочной литературой и двуязычным словарем; Владеть: навыками адекватного лексического и грамматического оформления монологической и диалогической речи (по изученным темам); понимать при чтении китайские тексты, уметь пересказывать их содержание, высказывать своё мнение по поводу прочитанного, отвечать на вопросы по проблематике текста; воспринимать на слух и понимать высказывания на китайском языке, сформулированные с использованием изученного языкового материала.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72часа)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий.

Самостоятельная работа студентов - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей. Организационные мероприятия, обеспечивающие нормальное функционирование самостоятельной работы студента, должны основываться на следующих предпосылках: самостоятельная работа должна быть конкретной по своей предметной направленности; самостоятельная работа должна сопровождаться эффективным, непрерывным контролем и оценкой ее результатов. При организации

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: выполнение фонетических и лексико-грамматических упражнений, написание китайских иероглифов, чтение текстов и перевод с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: выполнение лексико-грамматических упражнений, отработка лексики, развитие диалогич. речи

6. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета на 1 курсе в 1 семестре.