


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Практический курс первого иностранного языка (3 курс) по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:


Формирование у студентов *основных черт вторичной языковой личности*, делающих их способными к адекватному социальному взаимодействию в ситуациях межкультурного общения. Данная цель рассматривается нами как совокупность трёх взаимосвязанных и взаимообусловленных аспектов: прагматического, педагогического и когнитивного.

Задачи освоения дисциплины:

Обучение устной речи на основе развития автоматизированных речевых навыков, развитие техники чтения и умения понимать английский текст, содержащий усвоенную ранее лексику и грамматику, а также развитие навыков письменной речи в пределах программы для 1 курса, в границах уровня владения неродным языком Advanced (продвинутый).


2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (ВПО)

- Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка» относится к *базовой части профильного* цикла программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата).
- Для изучения дисциплины обучающийся должен обладать знаниями, умениями и компетенциями, сформированными при изучении предмета «Английский язык» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.
- Дисциплина является базовой, с которой начинается формирование способности выпускника к выполнению профессиональных задач, определенных в пункте 4.4. федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата) в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата.
- Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся, осваивающих программу бакалавриата, ориентированную на *переводческую деятельность*. В сферу языковой подготовки студентов входят профессиональное владение четырьмя видами речевой деятельности и навыками перевода, а также владение системой изучаемого языка, правилами речевого поведения в различных ситуациях официально-делового и повседневного общения, знание языковых особенностей английских в американских средств массовой коммуникации и социально- культурных аспектов жизни страны изучаемого языка.
- Изучение дисциплины осуществляется во взаимосвязи с такими дисциплинами как «Практикум по культуре речевого общения», «Практика речи первого иностранного языка» и является предшествующей для дисциплин: «Практический курс перевода», «Теоретическая фонетика», «Теоретическая грамматика».

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК – 3 владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов	Знать: правила социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающие адекватность социальных и профессиональных контактов Уметь: организовать свое речевое и неречевое поведение адекватно задачам общения Владеть навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов
ОПК – 5 владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста	Знать: основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста Уметь: реализовывать коммуникативные цели высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста с помощью основных дискурсивных способов Владеть: основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста
ОПК – 6 владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста	Знать: основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания Уметь: использовать основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста Владеть: основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста
ОПК-3 владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических,	Знать: основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования английского языка, его функциональных разновидностей Уметь: использовать формальные средства для создания грамматически и фонологически правильных,

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	значимых высказываний на английском языке Владеть: речевыми умениями в четырех видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении, письме, речевыми навыками: фонетическими, лексическими, грамматическими и навыками перевода
ОПК-4 владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации	Знать: этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме, модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации Уметь: использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации Владеть: этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме, типичными сценариями взаимодействия участников межкультурной коммуникации
ОПК-7 способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	Знать: языковые средства, позволяющие свободно выражать свои мысли, организовать свое речевое и неречевое поведение адекватно задачам общения Уметь: свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации Владеть: языковыми средствами, позволяющими свободно выражать свои мысли

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 ЗЕ.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: ролевая игра, парная работа, диалог, групповая работа, обсуждение, описание, презентация, дискуссия, деловая игра, выход в Интернет с целью выполнения полученного задания, описание картины (фотографии), интеллектуальная викторина, обсуждение в парах, аудирование, ранжирование, групповое обсуждение, виртуальное путешествие, эссе, драматизация, обсуждение, описание-монолог, групповое обсуждение, интервью, сообщение по теме, мозговой штурм, пересказ текста, изложение и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проектная деятельность, обсуждение, презентация, выход в интернет с целью выполнения полученного задания, изложение, виртуальное

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

путешествие, групповое обсуждение, домашнее чтение, эссе, просмотр и обсуждение фильма и др.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: лексико-грамматический тест (Unit Test, Progress Test), контрольная работа, фонетический диктант, интервью, сообщение по теме (монолог), беседа по теме (диалог), изложение, сочинение, аудирование, пересказ текста.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: пересказ текста, составление диалогического высказывания в соответствии с предложенной коммуникативной ситуацией, лексико-грамматический тест, включающий различные типы тестовых заданий: перекрёстный выбор (matching technique), альтернативный выбор (true/false choice), множественный выбор (multiple choice), завершение (completion), подстановка (substitution), трансформация (transformation) и др.

Промежуточная аттестация проводится в форме:
6 семестр – зачет.