

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет ИМЭиФК им. Биктимирова Т.З.	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины «Современные методы визуализации в медицине»		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Современные методы визуализации в медицине
по направлению/ специальности 31.05.02 Педиатрия**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Современные методы визуализации в медицине», дать студентам понятие об основах современных методов визуализации, истории их зарождения и развития; о принципах диагностического исследования с применением различных методов лучевой диагностики и эндоскопического исследования.

Процесс освоения дисциплины «Современные методы визуализации в медицине» направлен на формирование профессиональных компетенций (ПК-5)

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение основных признаков различных патологических процессов при использовании ультразвукового исследования (УЗИ);
2. Изучение основных признаков различных патологических процессов при использовании метода рентгеновской компьютерной томографии (РКТ);
3. Изучение основных признаков различных патологических процессов при использовании метода магнитно-резонансной томографии (МРТ);
4. Изучение основных признаков различных патологических процессов при использовании радионуклидных методов диагностики;
5. Изучение основных признаков различных патологических процессов при использовании эндоскопического исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина Б1.В.ОД.5 «Современные методы визуализации в медицине» относится к вариативной части ООП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение онкологии направлено на формирование у врача-педиатра следующих **компетенций**:

- способностью и готовностью проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написание медицинской карты амбулаторного и стационарного больного (ПК-5);

В результате изучения дисциплины студент **должен**:

Знать:

- основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по лучевой и эндоскопической диагностике, структуру и организацию службы лучевой диагностики и эндоскопии в системе здравоохранения РФ;
- санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы отделений лучевой диагностики и эндоскопии;
- физические, технические и биологические основы различных методов лучевой диагностики;
- лучевую анатомию основных органов и систем у детей и подростков;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет ИМЭиФК им. Биктимирова Т.З.	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины «Современные методы визуализации в медицине»		

- основные признаки различных патологических процессов при использовании ультразвуковой диагностики у детей и подростков;
- основные признаки различных патологических процессов при использовании рентгеновской компьютерной и магниторезонансной томографий у детей и подростков;
- основные признаки различных патологических процессов при использовании радионуклидной диагностики у детей и подростков;
- основные признаки различных патологических процессов при использовании эндоскопической диагностики у детей и подростков;

Уметь:

- на основании анамнеза, данных клинического обследования определять показания и противопоказания к проведению лучевого и эндоскопического обследования у детей и подростков;
- оформить направление больного ребенка или подростка к лучевому диагносту, врачу-эндоскописту и осуществить подготовку пациента к лучевому исследованию и эндоскопии;
- составлять схему диагностического алгоритма обследования с использованием различных методов лучевой диагностики и эндоскопических методов исследования;
- самостоятельно опознать изображение всех органов у детей и подростков, а также указать их анатомические структуры на компьютерных рентгеновских и магнитно-резонансных томограммах, ультразвуковых сканограммах, сцинтиграммах;

Владеть:

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лучевой диагностике и лучевой терапии;
- методами общего клинического обследования детей и подростков;
- интерпретацией результатов инструментальных методов диагностики у детей и подростков;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза у детей и подростков с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 ч).

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: деловые игры, мультимедийные лекции, видеофильмы, эндоскопические исследования, биопсия, участие при эндоскопических обследованиях, набор компьютерных томограмм, сонограмм, рентгенограмм, магнитно-резонансных томограмм.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: изучение материалов печатных учебников, электронные методические пособия, видеофильмы, тесты.

6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: написание реферата, тестирование по каждому разделу.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: письменное тестирование, зачетно-экзаменационная ведомость.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.