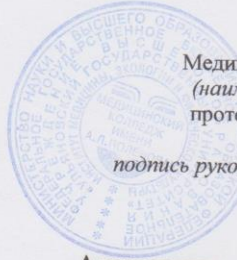


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный университет»



УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического совета  
Медицинского колледжа имени А.Л.Поленова  
(наименование учебного подразделения СПО)  
протокол № 1/2020 от 12.02.2020 2020г.  
С.И. Филиппова Филиппова С.И.  
подпись руководителя учебного подразделения СПО

**Аннотации**  
к программам учебных дисциплин, профессиональных модулей по  
программе подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

**31.02.02 Акушерское дело**

*код и наименование специальности*

Квалификация акушерка/акушер

Уровень образования базовый

Уровень освоения -

Форма обучения очная

Срок освоения 2 года 10 месяцев

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Цели и задачи УД (ПМ)

#### *Цели:*

Основы философии, как предмет, изучаемый студентами, является основой мировоззрения и фундаментом формирования кругозора молодого специалиста. Данный предмет поставлен в начале образовательного раздела социально-экономических знаний медицинского колледжа. Студенты в ходе обучения изучают базовые философские понятия, которые помогут в дальнейшем усваивать как специальные знания (лечебное дело, сестринское дело и т.д.), так и успешно усваивать различные разделы социально-экономических знаний (экономика, социология, политология, право).

#### *Задачи:*

Способствовать выработке диалектического мышления студента, адекватного восприятия окружающего мира.

### 2. Место УД (ПМ) в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Основы Философии» входит в состав профессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 31.02.02. Акушерское дело

### 3. Результаты освоения УД (ПМ)

- Знать - основные категории и понятия философии;  
роль философии в жизни человека и общества;  
основы философского учения о бытии;  
сущность процесса познания;  
основы научной, философской и религиозной картин мира;  
об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;
- уметь - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и

- результат выполнения заданий
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
- ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
- ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
- ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

#### 4. Количество часов на освоения УД (ПМ) 53 часа

#### 5. Контроль результатов освоения УД (ПМ):

##### виды текущего контроля

-тестирование;

-проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;

-проверка выполнения рефератов;

##### форма промежуточного контроля.

дифференцированный зачет

ОГСЭ.02	История
---------	---------

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Цели и задачи УД (ПМ)

#### *Цели:*

Развитие высоких гражданских качеств личности на материале истории России. Патриотическое воспитание представляет собой элемент нравственного воспитания, что особенно актуально в среднем учебном заведении медицинского профиля. Студенты должны овладеть комплексом знаний по истории России, без чего невозможно формирование активной гражданской позиции, лучших нравственных качеств личности.

#### *Задачи:*

Развивать у студентов системное мышление, умение анализировать и интегрировать многообразный исторический материал, представленный в виде общеисторических и цивилизационных закономерностей, фактов и процессов в истории России; научить студентов любить свою родину, гордиться ее достижениями, видеть проблемы и перспективы развития своей страны.

### 2. Место УД (ПМ) в структуре ППСЗ

История является дисциплиной общегуманитарного и социально-экономического цикла Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО)

Для изучения дисциплины требуются умения применять полученные в школе социально-экономические и гуманитарные знания для усвоения основных разделов курса по истории, знания о зарождении государства, основные этапы развития нашей страны, умения

выполнять рефераты, творческие работы, владеть навыками осознанного чтения, уметь объяснять внутренние и внешние связи объектов. Данная дисциплина предшествует изучению основ философии

### 3. Результаты освоения УД (ПМ)

- Знать - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;  
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  
содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения;
- уметь - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
- ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
- ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
- ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

#### 4. Количество часов на освоения УД (ПМ) 53 часа

#### 5. Контроль результатов освоения УД (ПМ):

##### виды текущего контроля

- тестирование;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- проверка выполнения рефератов;

##### форма промежуточного контроля.

дифференцированный зачет

ОГСЭ.03	Иностранный язык
---------	------------------

### СОДЕРЖАНИЕ

#### 1. Цели и задачи УД (ПМ)

##### Цели курса:

- сформировать базовые умения практического и профессионального владения медицинским языком.
- совершенствовать полученные умения во всех видах речевой деятельности.
- укрепить мотивацию самостоятельного изучения и дальнейшего совершенствования в области изучения иностранного языка.
- научить базовым умениям технического перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов.

##### Задачи:

- формирование у студентов коммуникативной компетенции;
- углубление лексико-грамматических знаний;
- организация речевой практики;
- развитие техники чтения, умение понимать тексты с усвоенной ранее лексикой и грамматикой;
- развитие навыков письменной речи.

#### 2. Место УД (ПМ) в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав общегуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 31.02.02 Акушерское дело

#### 3. Результаты освоения УД (ПМ)

Знать - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;

уметь - общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  
переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;  
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и

- качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
  - ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
  - ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
  - ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
  - ОК 7 Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий
  - ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
  - ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
  - ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
  - ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
  - ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
  
  - ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
  - ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц
  - ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода
  - ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде
  - ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах
  - ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным
  - ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача
  - ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования
  - ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
  - ПК 3.6 Проводить санитарно – просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья
  - ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.
  - ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
  - ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
  - ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

4. Количество часов на освоения УД (ПМ) 210 часов,

5. Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации

**Формы текущего контроля:**

- устный контроль
- письменный контроль
- тестирование

**Формы промежуточного контроля:**

- дифференцированный зачет

ОГСЭ.04	Физическая культура
---------	---------------------

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Цели и задачи УД (ПМ)

**Цель** - сформировать у студентов систему знаний о роли физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов, о биологических закономерностях, лежащих в основе занятий физической культурой и спортом.

**Задачи:**

- Формирование у студентов потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом совершенствовании и здоровом образе жизни на основании знания теоретических основ физической культуры;
- Укрепление здоровья студентов, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- воспитание патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья;
- Овладение частными методами ППФП, применительно специфике своей профессии

### 2. Место УД (ПМ) в структуре ППСЗ

Физическая культура является дисциплиной общегуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.4 Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки специальности 31.02.02 Акушерское дело

### 3. Результаты освоения УД (ПМ)

**Знать** - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  
основы здорового образа жизни.

**уметь** - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**ОК 1** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

**ОК 2** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
- ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
- ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
- ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

#### 4. Количество часов на освоения УД (ПМ) 344ч

#### 5. Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации

##### Форма текущего контроля:

- сдача контрольных нормативов;
- реферативная работа;

##### Форма промежуточного контроля:

дифференцированный зачет  
зачет

ЕН.01	Математика
-------	------------

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Цели и задачи УД (ПМ)

**Цель:** формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики.

#### Задачи:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части



общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

## **2. Место УД (ПМ) в структуре ППССЗ**

Математика является дисциплиной математического и общего естественнонаучного цикла Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки 31.02.02 Акушерское дело.

Для изучения дисциплины требуются знания об арифметических действиях, сочетая устные и письменные приемы, применении вычислительных устройств; правилах нахождения значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Данная дисциплина предшествует изучению Информатики и информационных технологий, специальных дисциплин и профессиональных модулей.

## **3. Результаты освоения УД (ПМ)**

Знать - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления;

уметь - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача

## **4. Количество часов на освоения УД (ПМ) 48 часов**

## **5. Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации**

**Форма текущего контроля:**

- устный опрос
- письменный опрос
- тестирование
- выполнение индивидуальных домашних заданий
- реферативная работа

**Форма промежуточного контроля:**

**дифференцированный зачет**

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Цели и задачи УД (ПМ)

#### Цель:

Основная цель изучения дисциплины – научить выпускников средних профессиональных учебных заведений использовать компьютерную технику в профессиональной деятельности. Знакомство студентов с этой областью знаний как наукой, изучающей информационно – технические возможности обработки и использования данных, программные средства для решения конкретных практических задач. Также в данном курсе ставятся задачи теоретического и практического изучения особенностей построения информационных моделей на основе анализа данных предметной области, создание учебных баз данных.

#### Задачи:

Формирование информационно-коммуникационной компетентности – знаний, умений и навыков по информатике, необходимых для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

### 2. Место УД (ПМ) в структуре ППССЗ

Информатика является дисциплиной общего естественнонаучного цикла Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки 31.02.02 Акушерское дело.

Для изучения дисциплины требуется наличие начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений; знание основ логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов; умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные; первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

### 3. Результаты освоения УД (ПМ)

- Знать - основные понятия автоматизированной обработки информации;  
общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;  
состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;  
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;  
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;  
основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.
- уметь - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;  
использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;  
применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц
- ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода
- ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования
- ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
- ПК 3.1 Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
- ПК 3.6 Проводить санитарно – просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

### 4. Количество часов на освоения УД (ПМ) 74 часа

### 5. Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации

#### Форма текущего контроля:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- тестирование;
- выполнение индивидуальных домашних заданий;
- реферативная работа

#### Форма промежуточного контроля:

- дифференцированный зачет

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Цели и задачи УД (ПМ)

#### Цели курса:

Целью изучения дисциплины является знание основ грамматики для построения фармацевтических, анатомических и клинических терминов.

#### Задачи:

Основной задачей изучения курса латинского языка является формирование у студентов-медиков умений использовать латинский язык как средство профессионального общения.

### 2. Место УД (ПМ) в структуре ПСССЗ

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» входит в состав профессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 31.02.02. Акушерское дело.

### 3. Результаты освоения УД (ПМ)

- Знать - элементы латинской грамматики и способы словообразования;  
500 лексических единиц;  
гlossарий по специальности;
- уметь - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;  
объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;  
переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;
- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача
- ПК 2.3 Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
- ПК 3.1 Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
- ПК 3.2 Проводить лечебно – диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача
- ПК 3.3 Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.
- ПК 3.4 Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии
- ПК 3.5 Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперационном периоде
- ПК 3.6 Проводить санитарно – просветительскую работу по вопросам планирования

- семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья
- ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.
- ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
- ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
- ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
- ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

#### 4. Количество часов на освоения УД (ПМ) 58 часов

#### 5. Контроль результатов освоения УД (ПМ):

##### виды текущего контроля

- тестирование;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- проверка выполнения рефератов;

##### форма промежуточного контроля

дифференцированный зачет

ОП.02	Анатомия и физиология человека
-------	--------------------------------

### СОДЕРЖАНИЕ

#### 1. Цели и задачи УД (ПМ)

##### Цель:

- Формирование общих и профессиональных компетенций.
- Формирование знаний по важнейшим разделам анатомии и физиологии человека.
- Формирование понимания физиологических процессов, идущих в организме человека.
- Формирование интереса к изучению организма человека, к пониманию проблем, возникающих при патологии того или иного органа.
- Формирование умений использовать теоретические знания при решении ситуационных, проблемных задач, при проведении сестринских манипуляций с пациентами.

#### 2. Место УД (ПМ) в структуре ППСЗ

Анатомия и физиология человека входит в состав дисциплин профессионального цикла.

#### 3. Результаты освоения УД (ПМ)

Знать - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;

уметь - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании акушерско-гинекологической помощи;

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
- ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода
- ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным
- ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
- ПК 2.2 Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
- ПК 2.3 Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
- ПК 3.1 Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
- ПК 3.2 Проводить лечебно – диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача
- ПК 3.3 Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.
- ПК 3.4 Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии
- ПК 3.5 Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде
- ПК 3.6 Проводить санитарно – просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья
- ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.
- ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
- ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
- ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
- ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

#### **4. Количество часов на освоения УД (ПМ) 141 час**

#### **5. Контроль результатов освоения УД (ПМ)**

##### **Форма текущего контроля:**

- тестирование;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- проверка выполнения рефератов.

##### **Форма промежуточного контроля:**

экзамен

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Цели и задачи УД (ПМ)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать знания по основным закономерностям развития болезней, патологических состояний, изменений в органах и системах организма в период беременности, выявлении клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления, лихорадки и других патологических процессах и реакций женского организма.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- морфологические и функциональные критерии и подходы, позволяющие изучить нарушение жизнедеятельности организма человека и отдельных его частей, а так же общие закономерности развития патологии клетки и её функций, структурно-функциональные закономерности развития и протекания типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

### 2. Место УД (ПМ) в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина «Основы патологии» входит в состав профессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

### 3. Результаты освоения УД (ПМ)

Знать - общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;

уметь - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

- ПК 2.2 Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
- ПК 2.3 Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
- ПК 3.1 Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
- ПК 3.2 Проводить лечебно – диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача
- ПК 3.3 Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.
- ПК 3.4 Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии
- ПК 3.5 Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде
- ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.
- ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
- ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
- ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
- ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

#### 4. Количество часов на освоения УД (ПМ) 59 часов

#### 5. Контроль результатов освоения УД (ПМ)

##### Формы текущего контроля:

- тестирование;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- проверка выполнения рефератов.

##### Форма промежуточного контроля:

дифференцированный зачет

ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики
-------	---

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Цели и задачи УД (ПМ)

#### Цели:

- изучение характера наследственных заболеваний на молекулярном, клеточном уровнях и уровне целостного организма;
- изучение вопросов патогенеза, клиники, диагностики, профилактики и лечения наследственных болезней, а также вопросов медико-генетического консультирования по прогнозу потомства и профилактике наследственных заболеваний.

#### Задачи:

- знакомство с современными теоретическими основами возникновения наследственных болезней;
- формирование навыков по основным методам генетического обследования пациентов



## 2. Место УД (ПМ) в структуре ППСЗ

Основы генетика человека с основами медицинской генетики является профессиональной дисциплиной общепрофессионального цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки 31.02.02 Акушерское дело

## 3. Результаты освоения УД (ПМ)

- Знать - биохимические и цитологические основы наследственности;  
закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;  
методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;  
основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;  
основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;  
цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию;
- уметь - проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;  
проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;  
проводить предварительную диагностику наследственных болезней;
- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
- ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц
- ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
- ПК 2.2 Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
- ПК 3.1 Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
- ПК 3.2 Проводить лечебно – диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача
- ПК 3.3 Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.
- ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной,

роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

#### 4. Количество часов на освоения УД (ПМ) 70 часов

#### 5. Контроль результатов освоения УД (ПМ):

##### Форма текущего контроля:

- устный опрос
- письменный опрос
- тестирование
- выполнение индивидуальных домашних заданий
- реферативная работа

##### Форма промежуточного контроля:

экзамен

ОП.05	Гигиена и экология человека
-------	-----------------------------

### СОДЕРЖАНИЕ

#### 1. Цели и задачи УД (ПМ)

##### Цели:

Цель курса: подготовка высокоразвитых людей, способных к активной деятельности; развитие индивидуальных способностей учащихся; формирование современной картины мира в их мировоззрении.

##### Задачи:

формирование экологического мышления и навыков здорового образа жизни на основе умелого владения способами самоорганизации жизнедеятельности; приобретение опыта разнообразной практической деятельности, опыта познания и самопознания в процессе изучения окружающего мира; воспитание гражданской ответственности и правового самосознания, самостоятельности и инициативности через включение их в позитивную созидательную экологическую деятельность; создание условий для возможности осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории, в соответствии с индивидуальными интересами ребенка и потребностями региона.

#### 2. Место УД (ПМ) в структуре ППСЗ

Гигиена и экология человека

является профессиональной дисциплиной общепрофессионального цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки 31.02.02. Акушерское дело

#### 3. Результаты освоения УД (ПМ)

- Знать - современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;  
факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;  
основные положения гигиены;  
гигиенические принципы организации здорового образа жизни;  
методы, формы и средства гигиенического воспитания населения;
- уметь - давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;  
проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;

- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;
- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
  - ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
  - ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
  - ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
  - ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
  - ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
  - ОК 7 Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий
  - ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
  - ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
  - ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
  - ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
  - ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
  
  - ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
  - ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода
  - ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным
  - ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования
  - ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
  - ПК 3.1 Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
  - ПК 3.6 Проводить санитарно – просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья
  - ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.
  - ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

#### 4. Количество часов на освоения УД (ПМ) 53 часа.

#### 5. Контроль результатов освоения УД (ПМ):

##### Форма текущего контроля:

- тестирование;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- проверка выполнения рефератов;
- устный опрос;
- реферативная работа.

##### Форма промежуточного контроля:

Дифференцированный зачёт.

ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
-------	------------------------------------

### СОДЕРЖАНИЕ

#### 1. Цели и задачи УД (ПМ)

##### Цели:

приобретение конкретных знаний по микробиологии, вирусологии, паразитологии, клинической иммунологии, клинической микробиологии; взаимоотношений, которые складываются между патогенными микроорганизмами и организмом человека, а так же тех изменений, которые наступают в организме человека под воздействием патогенных микробов и их токсинов; изучение условий и факторов внешней среды, влияющих на возможность развития инфекционных заболеваний.

##### Задачи:

раскрытие основных вопросов микробиологии, свойств возбудителей болезней, их устойчивости во внешней среде, чувствительности к дезинфицирующим средствам, ультрафиолетовому облучению, воздействию высоких и низких температур

#### 2. Место УД (ПМ) в структуре ПСССЗ

Основы микробиологии и иммунологии является профессиональной дисциплиной общепрофессионального цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки 31.02.02 Акушерское дело

#### 3. Результаты освоения УД (ПМ)

- Знать - роль микроорганизмов в жизни человека и общества;  
морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;  
основные методы асептики и антисептики;  
основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;  
факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике;
- уметь - проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;  
проводить простейшие микробиологические исследования;

дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции;

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
- ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
- ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
- ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
- ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным
- ПК 2.3 Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
- ПК 3.1 Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
- ПК 3.3 Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.
- ПК 3.6 Проводить санитарно – просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья
- ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

#### **4. Количество часов на освоения УД (ПМ) 111 часов**

#### **5. Контроль результатов освоения УД (ПМ):**

**Форма текущего контроля:**

- устный опрос

- письменный опрос
- тестирование
- выполнение индивидуальных домашних заданий
- реферативная работа

**Форма промежуточного контроля:**  
дифференцированный зачет

ОП.07	Фармакология
-------	--------------

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Цели и задачи УД (ПМ)

**Цель курса:** формирование общих и профессиональных компетенций; формирование глубоких знаний, об основных положениях фармакодинамики и фармакокинетики, оптимизация лекарственной терапии достижение максимальной эффективности и безопасности; формирование знаний об основных лекарственных группах, путях введения, их действия на функции органов и организма в целом

**Задачи:** формирование опыта оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе; умение, выписывать лекарственные средства в рецептах при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакокинетики и фармакодинамики препаратов, умение пользоваться справочными руководствами по лекарственным средствам, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

### 2. Место УД (ПМ) в структуре ПССЗ

Фармакология является профессиональной дисциплиной общепрофессионального цикла дисциплин (цикл ОП, ОП.07) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки 31.02.02 Акушерское дело

### 3. Результаты освоения УД (ПМ)

- Знать - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;  
основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;  
побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;  
правила заполнения рецептурных бланков;
- уметь - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;  
находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;  
ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;  
применять лекарственные средства по назначению врача;  
давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;
- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача
- ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
- ПК 2.2 Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
- ПК 2.3 Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
- ПК 3.2 Проводить лечебно – диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача
- ПК 3.4 Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии
- ПК 3.5 Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде
- ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.
- ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

**4. Количество часов на освоения УД (ПМ)\_122 часа**

**5. Контроль результатов освоения УД (ПМ):**

**Формы текущего контроля:**

- тестирование;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- проверка выполнения рефератов.

**Форма промежуточного контроля:**

экзамен

ОП.08	Психология
-------	------------

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. Цели и задачи УД (ПМ)**

**Цель:** приобретение студентами знаний об общих психических процессах человека, особенностях его познавательной и эмоциональной сферах, особенностях и свойствах личности, знакомство учащихся с наукой психологии, знание которой им потребуется для овладения медицинской профессией, для достижения жизненного успеха, для повышения своей коммуникативной компетентности, знакомство студентов с предметом социальная психология, знание которой им потребуется для повышения качества межличностных взаимоотношений в социальных группах.

**Задачи:**

- Формирование знаний о познавательных процессах человека;
- формирование представлений об основных задачах и методах психологии;
- формирование знаний о структуре личности, о функциях и средствах общения;

- формирование навыков самообучения, самовоспитания и саморегуляции;
- формирование представлений об основах психосоматики, психогигиене, психопрофилактики и психотерапии;
- освоение у студентов первоначальных умений психологического ухода за больными;
- формирование знаний о путях разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов;
- формирование навыков делового общения;
- формирование умения работать в составе команды.

## 2. Место УД (ПМ) в структуре ПСССЗ

Учебная дисциплина «Психология» входит в состав общепрофессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 31.02.02 Акушерское дело

## 3. Результаты освоения УД (ПМ)

- Знать - психологию личности;  
 функции и средства общения;  
 пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов;  
 типологию межличностных отношений;
- уметь - эффективно работать в команде;  
 использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;  
 урегулировать и разрешать конфликтные ситуации;  
 оказывать психологическую помощь при стрессах;
- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий
- ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
- ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
- ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
- ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц
- ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода
- ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде
- ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах
- ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за



- новорожденным
- ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования
- ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
- ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
- ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
- ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
- ПК 3.2. Проводить лечебно – диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача
- ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.
- ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии
- ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперационном периоде
- ПК 3.6. Проводить санитарно – просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья
- ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.
- ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
- ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
- ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
- ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

#### 4. Количество часов на освоения УД (ПМ) 179 часов

#### 5. Контроль результатов освоения УД (ПМ):

##### **Форма текущего контроля:**

- тестирование;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- проверка выполнения рефератов;
- проверка выполнения заданий по практике.

##### **Форма промежуточного контроля:**

дифференцированный зачет

ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
-------	--

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Цели и задачи УД (ПМ)

#### **Цель:**

Сформировать правовую культуру медицинских работников и юридическую ответственность для повышения эффективности и качества медицинской помощи, реальное обеспечение прав и законных интересов граждан в сфере охраны здоровья.

**Задачи:**

Развивать у студентов системное мышление, умение анализировать и интегрировать многообразный нормативно-правовой материал, фактов и процессов применения знаний в реальной жизни ; научить студентов любить свою родину, гордиться ее достижениями, видеть проблемы и перспективы развития своей страны

**2. Место УД (ПМ) в структуре ПСССЗ**

Правовое обеспечение профессиональной деятельности является профессиональной дисциплиной ОП.06 Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки 31.02.02 Акушерское дело.

**3. Результаты освоения УД (ПМ)**

- Знать - основные положения Конституции Российской Федерации;  
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;  
понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;  
законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;  
организационно-правовые формы юридических лиц;  
правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;  
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;  
порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;  
правила оплаты труда;  
роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;  
право социальной защиты граждан;  
понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;  
виды административных правонарушений и административной ответственности;  
нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- уметь - использовать необходимые нормативные правовые документы;  
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;  
анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования

ПК 3.4 Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии

**4. Количество часов на освоения УД (ПМ) 49 часов**

**5. Контроль результатов освоения УД (ПМ):**

**Формы текущего контроля:**

- тестирование;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- проверка выполнения рефератов.

**Форма промежуточного контроля:**

зачет.

ОП.10	Общественное здоровье и здравоохранение
-------	---

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. Цели и задачи УД (ПМ)**

**Цель:** Получить основы экономических знаний в такой специфической отрасли хозяйства страны как здравоохранение.

**Задачи:**

- Овладеть знаниями и навыками не только в таких областях, как анализ общественного здоровья, но и в области планирования финансирования и современной теории управления здравоохранением.
- Иметь понятие о менеджменте как о научном управлении здравоохранением в условиях рыночной экономики, целенаправленном формировании рынка медицинских услуг.

**2. Место УД (ПМ) в структуре ПСССЗ**

Учебная дисциплина "Общественное здоровье и здравоохранение" входит в состав общепрофессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 31.02.02 Акушерское дело

**3. Результаты освоения УД (ПМ)**

- Знать - показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; факторы, детерминирующие здоровье; медико-социальные аспекты демографии; государственную систему охраны материнства и детства; первичную учетную медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства; работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте; систему социального и медицинского страхования; государственную программу развития акушерского дела в Российской Федерации;
- уметь - структуру учреждений здравоохранения; использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела; рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

- проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
- ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц
- ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
- ПК 2.2 Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
- ПК 3.1 Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
- ПК 3.6 Проводить санитарно – просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

#### 4. Количество часов на освоения УД (ПМ) 92 часов

#### 5. Контроль результатов освоения УД (ПМ):

##### Форма текущего контроля:

- тестирование;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- проверка выполнения рефератов;
- проверка выполнения заданий по практике.

##### Форма промежуточного контроля:

зачет

ОП.11	Основы реабилитологии
-------	-----------------------

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Цели и задачи УД (ПМ)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- к самостоятельной работе акушерок;
- проведении физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам;
- обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;
- проведении лечебно-диагностической, профилактической, санитарно-просветительской работы с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача,
- правильному выполнению комплексов ЛФК ,массажа и физиотерапии, а также в повышении профессиональной компетентности и конкурентоспособности специалистов с возможностью использования знаний для решения практических задач;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  
анатомию женских половых органов;  
правильно составить комплексы лфк;  
течение беременности и родов;  
осложнения во время беременности.

## **2. Место УД (ПМ) в структуре ПССЗ**

профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

## **3. Результаты освоения УД (ПМ)**

- Знать - виды, формы и методы реабилитации;  
особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике;  
показания и особенности применения лечебной физкультуры (далее - ЛФК),  
массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и  
гинекологических больных;  
основные приемы классического массажа, их физиологическое действие,  
показания и противопоказания;  
понятие о медицинском контроле в ЛФК;  
основные виды физиотерапевтических процедур;
- уметь - осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской,  
гинекологической и экстрагенитальной патологией;  
осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной  
физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по  
назначению врача;
- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,  
проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,  
руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и  
результат выполнения заданий
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной  
деятельности.
- ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к  
природе, обществу и человеку
- ПК 2.2 Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка,  
осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия  
детям под руководством врача.
- ПК 2.3 Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях,  
чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
- ПК 3.1 Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные  
периоды жизни.
- ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной,  
роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

## **4. Количество часов на освоения УД (ПМ) 59 часов**

## **5. Контроль результатов освоения УД (ПМ):**

**Форма текущего контроля:**

- тестирование;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- проверка выполнения рефератов;
- проверка выполнения заданий по практике.

ОП.12	Основы репродуктивного здоровья
-------	---------------------------------

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. Цели и задачи УД (ПМ)**

#### **Цель курса:**

Настоящая программа ставит следующие цели:

- максимальная ориентация на овладение профессиональными базовыми знаниями и умениями, необходимыми для формирования здорового образа жизни;
- сформировать систему знаний студентов о здоровом образе жизни в обеспечении здоровья.

#### **Задачи дисциплины:**

- подготовить среднего медицинского работника, способного применять полученные знания в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

### **2. Место УД (ПМ) в структуре ПССЗ**

Основы репродуктивного здоровья является профессиональной дисциплиной общепрофессионального цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки 31.02.02 Акушерское дело

### **3. Результаты освоения УД (ПМ)**

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

- ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
- ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
- ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
- ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода
- ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования

#### 4. Количество часов на освоения УД (ПМ) 95 часов

#### 5. Контроль результатов освоения УД (ПМ):

##### Формы текущего контроля:

тестирование;

-проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;

-проверка выполнения рефератов;

-проверка выполнения заданий по практике.

##### Форма промежуточного контроля:

зачет

ОП.13	Клиническая фармакология в акушерстве
-------	---------------------------------------

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Цели и задачи УД (ПМ)

#### Цель:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм.

#### Задачи:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
  - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
  - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;
  - правила заполнения рецептурных бланков;
- влияние лекарственных средств на течение беременности, родов, лактацию, состояние плода и новорожденного;

### 2. Место УД (ПМ) в структуре ПСССЗ

Учебная дисциплина Клиническая фармакология в акушерстве является вариативной дисциплиной профессионального цикла по специальности 31.02.02 Акушерское дело

### 3. Результаты освоения УД (ПМ)

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
- ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
- ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
  
- ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
- ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде
- ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача
- ПК 2.3 Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
- ПК 3.4 Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии
- ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

### 4. Количество часов на освоения УД (ПМ) 41 часов

### 5. Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации

#### Форма текущего контроля:

- тестирование;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;



- проверка выполнения рефератов;
- проверка выполнения заданий по практике.

**Форма промежуточного контроля:**  
дифференцированный зачет

ОП.14	Санитарно-эпидемический режим в родовспомогательных учреждениях
-------	---

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Цели и задачи УД (ПМ)

#### Цель:

Освоения дисциплины «Санитарно-эпидемический режим в родовспомогательных учреждениях» состоит в овладении знаниями структуры системы родовспоможения и значение каждого подразделения, роли акушерки в ней; связи профессионального взаимодействия и общения с другими подразделениями, организациями, учреждениями и ведомствами; основами законодательства об охране материнства и детства; особенностями санитарно-противоэпидемического и лечебно-охранительного режима учреждений родовспоможения.

#### Задачи:

Знать структуру службы родовспоможения и место акушерки в ней.

Знать физиологические процессы, происходящие в организме беременной, роженицы, родильницы.

Уметь принять роды.

Осуществлять уход за беременной, роженицей, родильницей, новорожденным.

Уметь выявить осложнения течения беременности, родов, послеродового периода.

Уметь оказать неотложную доврачебную помощь при острой акушерской патологии.

Владеть методикой проведения санитарно-просветительной работы с различными группами населения.

### 2. Место УД (ПМ) в структуре ППСЗ

Дисциплина относится к профессиональному циклу. Для освоения дисциплины санитарно-эпидемический режим в родовспомогательных студентам должны иметь знания по анатомии и физиологии человека, акушерству, хирургии, инфекционные болезни, педиатрия, терапия, основы микробиологии, гинекология сестринскому делу, знать и уметь выполнять манипуляции по уходу за пациентами

### 3. Результаты освоения УД (ПМ)

- Знать -
- структуру системы родовспоможения и значение каждого подразделения, роль акушерки в ней;
  - связи профессионального взаимодействия и общения с другими подразделениями, организациями, учреждениями и ведомствами;
  - основы законодательства об охране материнства и детства;
  - навыки профессионального общения, основами этики и деонтологии в акушерстве;
  - особенности санитарно-противоэпидемического и лечебно-охранительного режима учреждений родовспоможения;
  - понятие «инфекционный контроль»;
  - элементы инфекционного процесса;

- определение «внутрибольничная инфекция» (ВБИ);
  - масштаб проблемы ВБИ;
  - резервуары возбудителей ВБИ;
  - способы передачи ВБИ, группы риска ВБИ;
  - общие меры предосторожности в связи с проблемой ВБИ;
  - уровни мытья рук, понятия «деконтаминация», «очистка», «дезинфекция», «стерилизация»;
  - способы очистки инструментов, преимущества и недостатки различных групп дезинфектантов;
  - о потенциальном риске для здоровья акушерки при неправильном приготовлении и использовании дезинфицирующих средств;
  - документы, регламентирующие режимы дезинфекции, способы и режимы дезинфекции предметов ухода за больными, белья, инструментов, средства дезинфекции;
  - способы и этапы предстерилизационной очистки;
  - способы контроля качества предстерилизационной очистки;
  - методы и режимы стерилизации;
  - методы контроля паровой и воздушной стерилизации;
  - принципы работы ЦСО;
- уметь -
- проводить влажную уборку помещений ЛПУ с применением дезинфицирующих растворов;
  - проводить проветривание и кварцевание помещения в ЛПУ;
  - проводить контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников;
  - осуществлять контроль качества предстерилизационной очистки;
  - проводить пробы для определения качества предстерилизационной очистки;
  - осуществлять дезинфекцию и утилизацию использованного одноразового инструментария;
  - пользоваться дезинфицирующими средствами;
  - соблюдать технику безопасности при работе с биологическими жидкостями
  - оформить специальную документацию.
- владеет
- профессионального общения, основами этики и деонтологии в акушерстве
  - обработки рук до и после выполнения любой манипуляции;
  - обработки рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями;
  - использование защитных приспособлений (маска, халат, очки, шапочка, фартук);
  - приготовления моющих дезинфицирующих растворов разной концентрации;
  - осуществления дезинфекции предметов ухода;
  - осуществления предстерилизационной очистки.
- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

- эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
- ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
- ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
- ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
- ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода
- ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным

#### 4. Количество часов на освоения УД (ПМ) 48 часа

#### 5. Контроль результатов освоения УД (ПМ):

##### Форма текущего контроля:

- тестирование;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- проверка выполнения рефератов;
- проверка выполнения заданий по практике.

##### Форма промежуточного контроля:

Диф.зачет,

ОП.15	Социальная адаптация выпускников в современных социально-экономических условиях
-------	---

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Цели и задачи УД (ПМ)

- повышение качества подготовки медицинских кадров, ориентированное на усиление эффективности роли сестринского персонала в здравоохранении;
- интеграция среднего профессионального образования и практического здравоохранения;

- формирование высокой социальной и психологической компетентности, профессиональной пригодности работников различных медицинских служб;
- обеспечение профессиональной мобильности медицинских кадров среднего звена;
- формирование понимания и повышение значимости специалистов сестринского дела в оказании медицинской и медико-социальной помощи;
- формирование здоровьесберегающего поведения будущих медицинских работников среднего звена.

## 2. Место УД (ПМ) в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина «Социальная адаптация выпускников современных социальных экономических условиях» входит в состав профессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

## 3. Результаты освоения УД (ПМ)

владеет - владеть навыками адаптации медицинских работников в системе  
ь: здравоохранения;

- владеть навыками социальной и профессиональной адаптации в трудовом коллективе и в обществе целом;
- владеть навыками профилактики конфликтов в лечебно-профилактических учреждениях;
- владеть спецификой деятельности среднего медицинского работника с различными группами населения.

Знать - - сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

- основные направления и перспективы развития здравоохранения РФ;
- роль среднего медицинского работника в здравоохранении в современных социально-экономических условиях;
- особенности экономики здравоохранения;
- маркетинг услуг и маркетинговые средства в здравоохранении;
- сущность социальной, профессиональной адаптации медработников в здравоохранении;
- пути решения проблем психологического профессионального выгорания;
- методики предупреждения конфликтов в лечебно-профилактическом учреждении;
- специфику медицинской деятельности среднего медицинского работника с различными группами населения;
- пути успешного прохождения социальной, профессиональной адаптации на рабочем месте.

уметь - - работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

- функционировать в современном рынке медицинских услуг;
- предупреждать возникновение конфликтов в ЛПУ;
- профилактировать синдром эмоционального выгорания;
- рационально организовывать профессиональную деятельность с соблюдением психологических и этических аспектов;
- быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
- ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
- ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
- ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

**4. Количество часов на освоения УД (ПМ) 49 часов**

**5. Контроль результатов освоения УД (ПМ):**

**Форма текущего контроля:**

- тестирование;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- проверка выполнения рефератов;
- проверка выполнения заданий по практике.

**Форма промежуточного контроля:**

зачет

ОП.16	Организация предпринимательской деятельности в сфере профессии
-------	--

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. Цели и задачи УД (ПМ)**

- приобретение системного представления о предпринимательстве как науке;
- изучение теоретических основ предпринимательства;
- получение системного представления о методах и инструментах ведения дела;
- приобретения навыков образования управленческих решений;

- получение теоретических знаний и практических навыков для организации и ведения собственного дела;
- изучение специфики предпринимательства в медицине.

## 2. Место УД (ПМ) в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Организация предпринимательской деятельности в сфере профессии» входит в состав профессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

## 3. Результаты освоения УД (ПМ)

- владет навыками работы с нормативно-правовыми документами;
- ь - навыками работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;
- навыками работы в команде;
- навыками ведения медицинской документации.
- Знать -
- основные виды предпринимательской деятельности;
  - организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
  - особенности деятельности малого предпринимательства;
  - источники и процесс формирования предпринимательского капитала;
  - принципы и этапы организации предпринимательского дела;
  - основы формирования бизнес планов;
  - этические нормы предпринимательской деятельности.
- уметь - В результате изучения дисциплины «Организация предпринимательской деятельности в сфере профессии» студент должен уметь:
- разбираться в классификации предпринимательской деятельности и уметь характеризовать ее организационные формы;
  - разрабатывать бизнес план собственного дела;
  - разрабатывать простейшие формы предпринимательских договоров;
  - ориентироваться в основных формах предпринимательских связей;
  - обладать этическими нормами предпринимательской деятельности
- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
- ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
- ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
- ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

#### 4. Количество часов на освоения УД (ПМ) 49 часов

#### 5. Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации

##### Форма текущего контроля:

- тестирование;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- проверка выполнения рефератов;
- проверка выполнения заданий по практике.

##### Форма промежуточного контроля:

Зачет

ОП.17	Основы реанимации
-------	-------------------

### СОДЕРЖАНИЕ

#### 1. Цели и задачи УД (ПМ)

##### Цель:

Научить осуществлять реанимационные мероприятия самостоятельно и в команде.  
Научить оказывать экстренную неотложную помощь и подготовить к самостоятельной трудовой деятельности.

##### Задачи:

Подготовить акушерку для оказания неотложной медицинской помощи при тяжёлых угрожающих жизни состояниях пациента в учреждениях первичной медико-санитарной помощи и стационарах в пределах профессиональных компетенций.

#### 2. Место УД (ПМ) в структуре ППСЗ

Дисциплина Основы реанимации входит в профессиональный блок учебного плана. ФГОС по специальности Акушерское дело, очная форма обучения, базовый уровень подготовки и относится к вариативной части ППСЗ.

#### 3. Результаты освоения УД (ПМ)

- иметь - оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.  
 практи  
 ческий  
 опыт
- уметь - - проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

Знать -

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
- ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
- ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
- ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
- ПК 2.3 Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
- ПК 2.4 Обучать население приемам оказания первой медицинской помощи.

#### 4. Количество часов на освоения УД (ПМ) 76 часов

#### 5. Контроль результатов освоения УД (ПМ):

##### Форма текущего контроля:

- тестирование;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- проверка выполнения рефератов;



-проверка выполнения заданий по практике.

**Форма промежуточного контроля:** зачет

ОП.18	Безопасность жизнедеятельности
-------	--------------------------------

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Цели и задачи УД (ПМ)

**Цель курса:** максимально исключить негативный фактор действия на всю биоструктуру среды обитания, и в первую очередь человека. Научить предвидеть ситуации, напрямую влияющие на безопасность человека, уметь правильно анализировать и делать обоснованные выводы из создавшейся ситуации.

**Задачи:** обеспечение комфортных условий деятельности людей на всех стадиях жизни. Обеспечение безопасности труда, отдыха способствующие сохранению жизни, здоровья людей, снижение травматизма, гибели заболевания. Поэтому объектом изучения безопасности жизнедеятельности является комплекс негативно действующих явлений и процессов в системе «человек – среда обитания». На всех этапах развития человек постоянно стремится к обеспечению личной безопасности и сохранению своего здоровья.

### 2. Место УД (ПМ) в структуре ППСЗ

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Дисциплина является интегрированной, формирующей понятийный, теоретический и методологический аппараты, необходимые для изучения дальнейших вопросов связанных с профессиональной подготовкой будущих специалистов. Данная учебная дисциплина, раскрывает проблемы сохранения здоровья и безопасности человека в среде обитания. Опирается на знания студентов полученные в курсе средней школы по дисциплине «ОБЖ».

### 3. Результаты освоения УД (ПМ)

Знать - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  
основы военной службы и обороны государства;  
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;  
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

уметь - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  
применять первичные средства пожаротушения;  
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  
оказывать первую помощь пострадавшим;

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
- ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
- ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
- ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
- ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц
- ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
- ПК 3.1 Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
- ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при

акушерской и экстрагенитальной патологии.

**4. Количество часов на освоения УД (ПМ) 102 часа**

**5. Контроль результатов освоения УД (ПМ):**

**Формы текущего контроля:**

- устный опрос
- письменный опрос
- тестирование
- выполнение индивидуальных домашних заданий
- реферативная работа

**Форма промежуточного контроля:**

дифференцированный зачет

<b>ПМ.01</b>	<b>Медицинская медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода</b>
--------------	---

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. Цели и задачи УД (ПМ)**

**Цель**

Освоения междисциплинарного курса «Физиологическое акушерство» состоит в подготовке акушерки к самостоятельной работе, проведению диспансеризации, физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам; обучению мерам профилактики осложнений беременности и оказанию лечебно-диагностической помощи при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде; проведению первичного туалета новорожденного, оценки и контроля динамики его состояния, осуществлению ухода и обучении родителей уходу за новорожденным

**Задачи:**

Знать структуру службы родовспоможения и место акушерки в ней.

Знать физиологические процессы, происходящие в организме беременной, роженицы, родильницы.

Уметь принять роды.

Осуществлять уход за беременной, роженицей, родильницей, новорожденным.

Уметь выявить осложнения течения беременности, родов, послеродового периода.

Уметь оказать неотложную доврачебную помощь при острой акушерской патологии.

Владеть методикой проведения санитарно-просветительной работы с различными группами населения.

**2. Место УД (ПМ) в структуре ППСЗ**

Профессиональный модуль Медицинская медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода является частью профессиональной подготовки ОПОП по специальности 31.02.02 Акушерское дело

**3. Результаты освоения УД (ПМ)**

иметь В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  
практический иметь практический опыт:  
проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;

- опыт - физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам; проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных; оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного; оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным;
- уметь - владеть манипуляционной техникой в акушерском деле; проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам; выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным; выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного; информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства; проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами;
- знать - медико-социальные аспекты родовспоможения; анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период; физиологию беременности, диагностику; охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода; принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности; физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам; роды, периоды родов; ведение родов и послеродового периода; принципы профилактики акушерских осложнений; показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода; анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного; основные принципы и преимущества грудного вскармливания; вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ); этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий.
- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и

- результат выполнения заданий
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
- ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
- ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
- ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
- ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц
- ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода
- ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде
- ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах
- ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным
- ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача
- ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования

#### 4. Количество часов на освоения УД (ПМ) 663 часов

#### 5. Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации

Форма текущего контроля:

- тестирование;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- проверка выполнения рефератов;
- проверка выполнения заданий по практике.

**Форма промежуточного контроля:**

дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный

ПМ.02	Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах
-------	---

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Цели и задачи УД (ПМ)

**Цель:**

Обучение студентов теоретическим и практическим основам:

- организации хирургической, травматологической, онкологической помощи; этиопатогенеза;
- клиники и диагностики;
- принципов лечения и реабилитации больных с наиболее часто встречающейся хирургической патологией.
- особое внимание уделяется тактике акушера при оказании неотложной помощи пациентам с острыми хирургическими заболеваниями и различными видами повреждений.
- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с - экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача
- осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;
- собирать информацию и проводить обследование пациента;
- готовить пациента к диагностическим исследованиям;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- проводить лекарственную терапию по назначению врача;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;
- осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;
- оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;
- проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей

## 2. Место УД (ПМ) в структуре ППСЗ

Профессиональный модуль **Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах** является частью профессиональной подготовки ОПОП по специальности 31.02.02 Акушерское дело

## 3. Результаты освоения УД (ПМ)

- иметь В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
- практический опыт - иметь практический опыт:
- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;
  - проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача;
- уметь - осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;
- собирать информацию и проводить обследование пациента;
  - готовить пациента к диагностическим исследованиям;
  - оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
  - проводить лекарственную терапию по назначению врача;
  - осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
  - выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;
  - осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;
  - оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;
  - проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей;
- знать - основные виды соматической экстрагенитальной патологии;
- особо опасные инфекционные заболевания;
  - особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;

влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;  
основные хирургические заболевания;  
особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде;  
основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;  
методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;  
проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи;  
основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;  
неотложные состояния в педиатрии;  
календарь профилактических прививок у детей;  
мероприятия по профилактике заболеваний у детей.

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
- ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
- ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
- ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
- ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
- ПК 2.2 Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
- ПК 2.3 Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
- ПК 2.4 Обучать население приемам оказания первой медицинской помощи.

#### **4. Количество часов на освоения УД (ПМ) 1032 ч**

## 5. Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации

### Форма текущего контроля:

- тестирование;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- проверка выполнения рефератов;
- проверка выполнения заданий по практике.

### Форма промежуточного контроля:

- Дифференцированный зачет
- Экзамен
- Экзамен квалификационный

ПМ.03	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни
-------	--

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Цели и задачи УД (ПМ)

#### Цель:

Освоения междисциплинарного курса «Гинекология» состоит в подготовке акушерки к самостоятельной работе на ФАПе, а также выполнение обязанностей помощника врача акушера-гинеколога в гинекологическом отделении женской консультации.

Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии. Участвовать в оказании помощи пациентам в переоперационном периоде. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

#### Задачи:

Знать структуру гинекологической службы и место акушерки в ней.

Уметь своевременно выявлять патологические состояния женских половых органов.

Уметь организовать мероприятия по предупреждению гинекологических заболеваний.

Уметь выполнять все манипуляции, связанные с обследованием гинекологических больных.

Уметь оказать доврачебную помощь при острых гинекологических заболеваниях.

Владеть методикой проведения санитарно-просветительной работы с различными группами населения.

### 2. Место УД (ПМ) в структуре ППСЗ

Профессиональный модуль **Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни** является частью профессиональной подготовки ОПОП по специальности 31.02.02 Акушерское дело

### 3. Результаты освоения УД (ПМ)



- иметь В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
- практический опыт - иметь практический опыт:  
 ухода за пациентами с гинекологической патологией;  
 участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;  
 оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;  
 участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;  
 участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;
- уметь - проводить профилактический гинекологический осмотр;  
 осуществлять диспансеризацию гинекологических больных;  
 участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде;  
 оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;  
 проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;  
 проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике абортов, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;
- знать - методы обследования гинекологических больных;  
 виды гинекологической патологии;  
 особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;  
 методы лечения в гинекологии;  
 уход за пациентом в периоперативном периоде;  
 доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;  
 профилактику гинекологических заболеваний;  
 диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров;  
 современные методы контрацепции;  
 работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья.
- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
- ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
- ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
  
- ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
- ПК 3.1 Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
- ПК 3.2 Проводить лечебно – диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача
- ПК 3.3 Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.
- ПК 3.4 Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии
- ПК 3.5 Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде
- ПК 3.6 Проводить санитарно – просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

#### 4. Количество часов на освоения УД (ПМ) 585ч

#### 5. Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации

##### Форма текущего контроля:

- тестирование;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- проверка выполнения рефератов;
- проверка выполнения заданий по практике.

##### Форма промежуточного контроля:

дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный

<b>ПМ.04</b>	<b>Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода</b>
--------------	--

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Цели и задачи УД (ПМ)

#### Цель:

- 1.Ознакомить студентов с процессами, происходящими в организме женщины при осложнённом течении беременности, родов и послеродового периода.
- 2.Уметь выявить осложнения течения беременности, родов и послеродового периода.
3. Научить студентов методам обследования, лечения, ухода, профилактики и реабилитации при патологическом течении беременности, родов и послеродового периода.

#### Задачи:

Уметь оказать неотложную доврачебную помощь при острой акушерской патологии. Осуществлять уход за беременной, роженицей, родильницей и новорожденным при осложнённом течении беременности, родов и послеродового периода. Владеть методикой проведения санитарно-просветительной работы с беременными и родильницами.

## 2. Место УД (ПМ) в структуре ПСССЗ

Профессиональный модуль **Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода** является частью профессиональной подготовки ОПОП по специальности 31.02.02 Акушерское дело

## 3. Результаты освоения УД (ПМ)

- иметь В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
- практический опыт - иметь практический опыт:  
проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;  
оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;  
оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;  
оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;
- уметь - проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;  
проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;  
оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;  
осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;  
осуществлять уход за недоношенным новорожденным;  
оказывать медицинские услуги в неонатологии;  
оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях;
- Знать - виды акушерской патологии;  
особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;  
консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;  
основные виды акушерских операций;  
уход за пациентом в периоперативном периоде;  
доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;  
признаки недоношенности ребенка;  
заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;  
этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;  
особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;  
неотложные состояния у новорожденных;  
доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных.
- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и

- качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
  - ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
  - ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
  - ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
  - ОК 7 Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий
  - ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
  - ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
  - ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
  - ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
  - ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
  - ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
  - ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.
  - ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
  - ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
  - ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
  - ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

#### **4. Количество часов на освоения УД (ПМ) 447ч**

#### **5. Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации**

##### **Форма текущего контроля:**

- тестирование;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- проверка выполнения рефератов;
- проверка выполнения заданий по практике.

##### **Форма промежуточного контроля:**

дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный

ПМ.05	Младшая медицинская сестра по уходу за больными
-------	---

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Цели и задачи УД (ПМ)

Целью профессионального модуля «Младшая медицинская сестра по уходу за больным» является:

целенаправленная ориентация на профессию, постепенная адаптация к медицинской деятельности

максимальная ориентация на формирование профессиональных базовых знаний и умений, необходимых для деятельности медицинской сестры;

овладение на уровне умений сестринским процессом как научным методом оказания сестринской помощи в конкретной клинической ситуации.

#### **Задачи:**

- Ознакомление и изучение философии сестринского дела;
- Формирование собственного взгляда на профессию, знакомство с нравственными компетенциями, принципами и традициями сестринского дела позволит студентам лучше понять сущность медицинской профессии;
- развитие у студентов профессионально важных для медицинского работника качеств личности;
- воспитание дисциплинированности, выдержки, терпеливого и чуткого отношения к пациентам;
- обучение правилам ухода за пациентами и выполнению основных медицинских манипуляций;
- умение оказания немедленной доврачебной помощи;
- воспитание в студентах способности к ясному пониманию проблем пациента и самостоятельному принятию решений в рамках своей компетенции

### 2. Место УД (ПМ) в структуре ПССЗ

Профессиональный модуль **Младшая медицинская сестра по уходу за больными** является частью профессиональной подготовки по специальности 31.02.02 Акушерское дело в рамках получения профессии рабочего.

### 3. Результаты освоения УД (ПМ)

- Знать -
- государственные организационные структуры, занимающиеся вопросами сестринского дела;
  - структуру учреждений здравоохранения;
  - нормативные документы по вопросам организации системы здравоохранения;
  - инновационные процессы в сестринском деле;
  - историю развития сестринского дела в мире и в РФ;
  - философию сестринского дела
  - основные положения моделей сестринского дела;
  - этапы сестринского процесса;
  - способы реализации сестринского ухода;
  - технологии выполнения медицинских услуг;
  - факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
  - принципы обучения пациента и его семьи вопросам ухода и самоухода;
  - основы профилактики внутрибольничной инфекции.
- уметь -
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
  - определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;

- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- обеспечить безопасную среду для пациента, его окружения и медицинского персонала в условиях ЛПУ;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- овладение на уровне умений сестринским процессом как научным методом оказания сестринской помощи;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- заполнять медицинскую документацию.

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
- ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
- ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
- ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
- ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача
- ПК 2.3 Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
- ПК 3.3 Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

#### 4. Количество часов на освоения УД (ПМ) 510ч

**5. Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации**

**Форма текущего контроля:**

- устный опрос;
- тестирование;
- проверка выполнения индивидуальных заданий;
- проверка выполнения рефератов;
- проверка выполнения заданий по практике.

**Форма промежуточного контроля:**

дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный