

Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный университет»

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждено:
Решением Педагогического совета МК УлГУ
протокол 10 от 31 мая 2018 г.
Председатель, директор
 С.И. Филиппова

**Аннотация к программам учебных дисциплин, профессиональных
модулей по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

**31.02.02 Акушерское дело /базовой подготовки/
код и наименование специальности**

Квалификация – акушерка/акушер

Уровень освоения – базовая подготовка

Уровень образования – среднее общее образование

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев

Ввести в действие с «01» сентября 2018г.

г. Ульяновск

БД.01 Русский язык

1. Область применения программы

Предлагаемая рабочая программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ

Учебная дисциплина «Русский язык» входит в состав общеобразовательных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Познавательные задачи:

- формирование у студентов научно-лингвистического мировоззрения,
- вооружение их основами знаний о родном языке (его устройстве и функционировании),
- развитие языкового и эстетического идеала (представление о прекрасном в языке и речи).

Практические задачи:

- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков;
- овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи;
- обучение студентов умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

В результате обучения русскому языку учащиеся должны свободно пользоваться им во всех общественных сферах его применения.

4. На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **117 ч**

5. Примерный тематический план (перечень тем)

Раздел 1. Состав слова, словообразование и орфография.

1. Состав слова.
2. Словообразование.

3. Орфография. Правописание безударных гласных в корнях. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные.
4. Корни с чередующимися гласными.
5. Правописание согласных в корне слова.
6. Правописание приставок.
7. Правописание О и Е (Ё) после шипящих и Ц.

Раздел 2. Морфология и орфография.

1. Имя существительное и его правописание.
2. Имя прилагательное и его правописание
3. Имя числительное и его правописание.
4. Местоимение и его правописание.
5. Глагол и его правописание.
6. Причастие и деепричастие и их правописание.
7. Служебные части речи.
8. Правописание НЕ и НИ с различными частями речи.
9. Мягкий знак после шипящих в различных частях речи.

Раздел 3. Синтаксис и пунктуация.

1. Словосочетание.
2. Предложение.
3. Односоставные предложения.
4. Однородные члены предложения.
5. Обособленные члены предложения. Обособленные определения.
6. Обособление приложений.
7. Обособление обстоятельств.
8. Обособление дополнений.
9. Уточняющие и пояснительные члены предложения
10. Сравнительные обороты.
11. Вводные слова и предложения.
12. Сложное предложение. Типы сложных предложений.
13. Сложносочиненное предложение.
14. Сложноподчиненное предложение.
15. Сложноподчиненное предложение.
16. Бессоюзное предложение.
17. Бессоюзное предложение.
18. Знаки препинания при прямой речи.
19. Знаки препинания при обращении.
20. Итоговые тренировочные задания по орфографии и пунктуации.
21. Итоговая аттестация (предварительная).
22. Итоговое занятие.

6. Формы контроля результатов освоения программы учебной дисциплины:

- тестирование;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий,
- проверка выполнения рефератов;
- проверка выполнения заданий по тексту.

Форма промежуточного контроля:

экзамен

БД.02 Литература

3. Область применения программы

Предлагаемая рабочая программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

4. Место учебной дисциплины в структуре СПССЗ

Учебная дисциплина «Литература» входит в состав профессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого и его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написание сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

4. На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **176 ч**

5. Примерный тематический план (перечень тем)

Раздел 1. Русская литература второй половины XIX века

1. Литературно-исторический процесс второй половины XIX века. Литературные общества и кружки.
2. А.Н. Островский. Пьеса «Гроза».
3. И.А. Гончаров. Роман «Обломов»
4. И.С. Тургенев. Роман «Отцы и дети».
5. Н.А. Некрасов. Лирика. Поэма «Кому на Руси жить хорошо».
6. М.Е. Салтыков – Щедрин. Сказки. «История одного города» как сатирическое произведение. (Обзор)
7. Ф.М. Достоевский. Роман «Преступление и наказание»
8. А.П. Чехов. Маленькая трилогия. Рассказы. Пьеса «Вишневый сад»
9. Л.Н. Толстой. Роман-эпопея «Война и мир»

Раздел 2. Русская литература конца XIX начала XX века

1. Россия рубежа XIX – XX веков. Историко-культурная ситуация. Русская литература на рубеже веков.

2. А.М.Горький. Ранние романтические произведения писателя. Пьеса «На дне»
3. А.А.Блок. Лирика. Поэма «Двенадцать»
4. С.А.Есенин. Лирика
5. В.В.Маяковский. Стихотворения и поэмы.
6. М.А. Булгаков. Роман «Мастер и Маргарита»
7. А.Ахматова, М.Цветаева. Лирика
8. М.А.Шолохов. Жизнь, творчество, личность. Роман «Тихий Дон»
9. Тема Великой Отечественной войны в литературе 40-ых годов и последующих десятилетий. Обзор.
10. А.Т. Твардовский. Творчество и судьба. Поэмы. Лирика.
11. А.И. Солженицын. Рассказы «Один день из жизни Ивана Денисовича», «Матренин двор».
12. Обзор литературы второй половины XX века.

6. Формы контроля результатов освоения программы учебной дисциплины:

- тестирование;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий,
- проверка выполнения рефератов;
- проверка выполнения заданий по тексту.

Форма промежуточного контроля:

Дифференцированный зачет

БД. 03 Иностранный язык

1. Область применения программы учебной дисциплины

Предлагаемая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 31.02.02 Акушерское дело на базе основного общего образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав профессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цели курса:

- сформировать базовые умения практического владения иностранным языком.
- совершенствовать полученные умения во всех видах речевой деятельности.
- укрепить мотивацию самостоятельного изучения и дальнейшего совершенствования в области изучения иностранного языка.
- научить базовым умения перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов.
- развивать базовые коммуникативные умения.

Задачи:

- изучение предмета состоит:
- в формировании у студентов коммуникативной грамотности
 - в углублении лексико-грамматических знаний
 - в организации речевой практики
 - в развитии техники чтения
 - в формировании умения понимать тексты с усвоенной ранее лексикой и грамматикой
 - в развитии навыков письменной речи.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

Уметь:

- У.1 понимать на слух устную (монологическую и диалогическую речь)
- У.2 участвовать в обсуждение тем (задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы);
- У.3 читать и переводить со словарем тексты общей тематики;
- У.4 делать сообщения на общую тему;
- У.5 работать с различными справочными и энциклопедическими изданиями на иностранном языке.

Знать:

- 3.1 лексический минимум 700 – 800 лексических единиц;
- 3.2 основные грамматические явления;
- 3.3 правила иностранного речевого этикета.

Владеть:

орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормам изучаемого языка в пределах программных требований; владеть подготовленной, а

также неподготовленной монологической речью в пределах изучаемого языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.

4. На освоение учебной дисциплины предусматривается:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 175 часов

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 117 часов

самостоятельная работа обучающегося – 58 часов

5. Примерный тематический план

Раздел 1. Моя семья

1. Диалог знакомства
2. Моя семья.
3. Мои родственники
4. Грамматика

Раздел 2. Рабочий день

5. Мой рабочий день
6. Рабочий день студента
7. Рабочий день медсестры
8. Грамматика

Раздел 3. Квартира

9. Квартира.
10. Моя квартира
11. Учебная аудитория колледжа
12. Комната моей сестры
13. Мой загородный дом
14. Грамматика

Раздел 4. Город

15. Город
16. Мой город
17. Города Великобритании. Города Германии.
18. Города США. Города Австрии.
19. Грамматика
20. Лексико-грамматическое обобщение
21. Зачетное занятие

Раздел 5. Страны изучаемого языка

22. Географическое положение
23. Политическая система
24. Культура и обычаи
25. Культура, обычаи, традиции
26. Обычаи и традиции
27. Грамматика

28. Раздел 6. Части тела. Описание внешности

29. Части тела.
30. Описание внешности человека
31. Части тела. Описание внешности медсестры.
32. Части тела. Описание внешности медработника.
33. Грамматика

Раздел 7. У врача.

34. На приеме у врача
35. Вызов врача на дом.
36. У врача
37. Грамматика
- Раздел 8. Свободное время.**
38. Свободное время. Мои выходные дни.
39. Свободное время. Поход в театр, кино, музей.
40. Свободное время. Посещение выставки.
41. Грамматика
- Раздел 9. Питание.**
42. Питание. Продукты питания.
43. Питание. Диета здорового человека.
44. Питание. Диета больного человека.
45. Лексико-грамматическое обобщение
46. Зачетное занятие

6. Формы контроля результатов освоения программы учебной дисциплины:

Формы текущего контроля:

- устный контроль
- письменный контроль
- тестирование

Формы промежуточного контроля:

- дифференцированный зачет

БД.04 МАТЕМАТИКА

1. Область применения программы УД (ПМ)

Программа является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основных видов профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций.

2. Место УД (ПМ) в структуре ППССЗ

Математика является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла ОДБ.5 Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению 31.02.02 Акушерское дело.

Для изучения дисциплины требуются знания арифметических действий; формулы и правила преобразования буквенных выражений; значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах.

Данная дисциплина предшествует изучению Информатики и информационных технологий, специальных дисциплин и профессиональных модулей.

3. Цели и задачи УД (ПМ) – требования к результатам освоения дисциплины (ПМ)

Цель: формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики.

Задачи:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

1. анализировать сложные функции и строить их графики;
2. вычислять значения геометрических величин;
3. решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;
4. решать системы линейных уравнений;

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- основные математические методы решения прикладных задач;
- основные понятия и методы математического анализа;
- основы интегрального и дифференциального исчисления;
- роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности;
- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

4. Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки студента – 234 часа

5. Примерный тематический план (перечень тем)

1. Введение. Роль математики в современном мире.
2. Прямые и плоскости пространства
3. Тригонометрические функции
4. Степенная показательная, логарифмическая функции
5. Производная и ее приложение
6. Интеграл и его приложение
7. Геометрические тела и поверхности
8. Объемы и площади поверхности

6. Формы контроля результатов освоения программы УД (ПМ)

Форма текущего контроля:

- устный опрос
- письменный опрос
- тестирование
- выполнение индивидуальных домашних заданий
- реферативная работа

Форма промежуточного контроля: экзамен

БД.05 История

1. Область применения программы УД (ПМ)

Предлагаемая рабочая программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

2. Место УД (ПМ) в структуре ПСССЗ

Учебная дисциплина «История» входит в состав профессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 31.02.02 Акушерское дело

3. Цели и задачи УД (ПМ) – требования к результатам освоения дисциплины (ПМ)

Цели:

Развитие высоких гражданских качеств личности на материале истории России. Патриотическое воспитание представляет собой элемент нравственного воспитания, что особенно актуально в среднем учебном заведении медицинского профиля. Студенты должны овладеть комплексом знаний по истории России, без чего невозможно формирование активной гражданской позиции, лучших нравственных качеств личности.

Задачи:

Развивать у студентов системное мышление, умение анализировать и интегрировать многообразный исторический материал, представленный в виде общеисторических и цивилизационных закономерностей, фактов и процессов в истории России; научить студентов любить свою родину, гордиться ее достижениями, видеть проблемы и перспективы развития своей страны.

Место дисциплины в структуре ПСССЗ:

- История является базовой дисциплиной Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки 31.02.02 Акушерское дело.
- Для изучения дисциплины требуются умения применять полученные в школе социально-экономические и гуманитарные знания для усвоения основных разделов курса по истории, знания о зарождении государства, основные этапы развития нашей страны, умения выполнять рефераты, творческие работы, владеть навыками осознанного чтения, уметь объяснять внутренние и внешние связи объектов.
- Данная дисциплина предшествует изучению основ философии, основ сестринского дела, и профильных дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Не предусмотрено.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать:

-важнейшие события истории России, особенности и значение истории России;

- уметь:

- давать объективно-исторический анализ различных этапов развития России, аргументировать выводы;

• владеть:

- критически оценивать роль отдельных субъектов исторического процесса; выявлять в истории закономерности, причины и значение событий.

- выделять общее и особенное, преемственность и взаимозависимость в историческом процессе;

4.Количество часов на освоение программы УД (ПМ)

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 175 часов,

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 117 часов,

самостоятельная работа обучающегося -58 часов.

5.Примерный тематический план (перечень тем)

Раздел 1. Древние славяне и Киевская Русь.

- 1.Происхождение и ранняя история славян.
- 2.Киевская Русь. Первые князья.
- 3.Общественные отношения в Древней Руси.
- 4.Культура Древней Руси.
- 5.Раздробленность Руси.
- 6.Монголо-татарское нашествие.
- 7.От татарского царства к Московскому.
- 8.Итоги развития Руси к 16 веку.

Раздел 2. Московское царство в 16 – 17 вв.

- 9.Социально-политическое развитие Московского царства
- 10.Великое разорение и смута.
- 11.Социально-политическое развитие России в 17 веке.
- 12.Экономика и внешняя политика России в 17 веке.

Раздел 3. Россия в 18 веке

- 13.Государство Петра Великого.
- 14.Экономические преобразования Петра 1
- 15.Просвещенный абсолютизм Екатерины 2.
- 16.Россия в 18 веке: обобщение.

Раздел 4. Россия в 19 веке.

- 17.Россия в начале 19 века.
- 18.Социально-экономическое развитие России в 1-й половине 19 века.
- 19.Внутренняя и внешняя политика России во 2-й половине 19 века
- 20.Экономика России во 2-й половине 19 века.
- 21.Итоги развития России к началу XX века: обобщение.

Раздел 5. Россия в начале XX века.

22. Российский путь к капитализму.
23. Революция 1905-07 гг.
24. Столыпинская аграрная реформа.
25. Российская культура начала XX века.
26. Внешняя политика России в начале XX века..
27. Февральская буржуазно-демократическая революция..
28. От февраля к октябрю.
29. Российское самодержавие в начале XX века.
30. Россия в начале XX века: обобщение.

Раздел 6. Советское общество в 1917-1941 гг.

31. Октябрьская революция 1917 года
32. Эксперименты советской власти в области экономики..
33. Россия в годы гражданской войны
34. Советская Россия в 20-е годы.
35. Сталинская модернизация.
36. Советское общество в конце 30-х годов.
37. Внешняя политика СССР в 20-30 гг.
38. Социалистический выбор: обобщение.

Раздел 7. СССР В ГОДЫ Великой Отечественной войны.

39. Первый период войны.
40. Советский тыл в годы войны.
41. Коренной перелом в ходе войны
42. Завершение войны.
43. Международное положение и внешняя политика.
44. Восстановление экономики.
45. Россия, Сталин, война: обобщение.

Раздел 8. СССР в 1953-1985 гг.

46. Общественно-политическое развитие СССР в 1953-64 гг.
47. Экономика. Хозяйственные реформы Хрущева.
48. Социально-политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.
49. Реформа 1965 г. Экономическое развитие СССР в 1964-1985 гг.
50. Международные отношения и внешняя политика СССР в 60-80 гг.
51. Итоги развития социализма в СССР.

Раздел 9. СССР в 1985-1991 гг.

52. Причины и сущность «перестройки»
53. Попытки реформ и общественно-политические процессы в РФ.
54. «Новое мышление» во внешней политике.
55. «Перестройка»: обобщение.

Раздел 10. Современная Россия.

56. Общественно-политическое развитие современной России.
57. Социально-экономическое развитие современной России.
58. Россия в современном мире.

59.Перспективы развития России.

6. Формы контроля результатов освоения программы КД (ПМ)

-тестирование;

-проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;

-проверка выполнения рефератов;

Форма промежуточного контроля.

дифференцированный зачет

БД.06 Физическая культура

1.Область применения программы УД (ПМ)

Программа является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

2.Место УД (ПМ) в структуре ППССЗ

Физическая культура является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла БД.08 Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 31.02.02 Акушерское дело

3. Цели и задачи УД (ПМ) – требования к результатам освоения дисциплины (ПМ)

Цель - сформировать у студентов систему знаний о роли физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов, о биологических закономерностях, лежащих в основе занятий физической культурой и спортом.

Задачи:

Формирование у студентов потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом совершенствовании и здоровом образе жизни на основании знания теоретических основ физической культуры;

Укрепление здоровья студентов, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;

воспитание патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья;

Овладение частными методами ППФП, применительно специфике своей профессии .

Требования к результатам освоения дисциплины:

Студент должен:

уметь:

- использовать физкультурно – оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

- пользоваться простейшими методами самоконтроля за состоянием своего здоровья и уровнем физической подготовленности;

- самостоятельно подбирать и выполнять комплексы физических упражнений для воспитания физических способностей, коррекции осанки;

- пользоваться методиками восстановления организма после тяжелой физической нагрузки.

знать

- Формирование у студентов потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом совершенствовании и здоровом образе жизни на основании знания теоретических основ физической культуры;

- Укрепление здоровья студентов, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;

- воспитание патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде.

4.Количество часов на освоение программы УД 175 ч

5.Примерный тематический план (перечень тем)

Раздел 1. Легкая атлетика.

Тема 1.Обучение и совершенствование техники бега на короткие дистанции (Старт, стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование).

Тема 2. Развитие быстроты.

Тема 3. Обучение и совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.

Тема 4.Развитие специальной выносливости

Тема 5.Кроссовая подготовка

Тема 6.Развитие общей выносливости

Раздел 2. Общая физическая подготовка.

Тема 1.Развитие силовых способностей.

Тема 2. Развитие скоростных способностей.

Тема 3. Развитие скоростно-силовых способностей.

Тема 4. Развитие гибкости.

Тема 5. Развитие координационных способностей.

Раздел 3.Спортивные игры.

Тема 1.Волейбол.

Тема 2.Баскетбол.

Тема 3.Футбол.

Раздел 4. Лыжная подготовка.

Тема 1 Совершенствование техники лыжных ходов.

Тема 2.Техника подъемов, спусков и торможений.

Тема 3.Прохождение дистанций 3 км, 5 км, 7км.

Раздел 5.Гимнастика.

Тема 1.Общеразвивающие упражнения.

Тема 2.Упражнения базовой и оздоровительной аэробики.

Тема 3. Упражнения шейпинга, фитнеса, стретчинга.

Раздел 6. Туризм.

Тема 1.Однодневный туристический поход 20 км.

3. Формы контроля результатов освоения программы УД (ПМ)

Форма текущего контроля:

- сдача контрольных нормативов;
- реферативная работа;

Форма промежуточного контроля:

дифференцированный зачет

БД. 07 ОБЖ

1. Область применения программы УД (ПМ)

Программа является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело

2. Место УД (ПМ) в структуре ПСССЗ

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в цикл базовых дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Дисциплина является интегрированной, формирующей понятийный, теоретический и методологический аппараты, необходимые для изучения дальнейших вопросов связанных с профессиональной подготовкой будущих специалистов. Данная учебная дисциплина, раскрывает проблемы сохранения здоровья и безопасности человека в среде обитания. Опирается на знания студентов полученные в курсе средней школы по дисциплине «ОБЖ».

3. Цели и задачи УД (ПМ) – требования к результатам освоения дисциплины (ПМ)

Цели изучаемой дисциплины - максимально исключить негативный фактор действия на всю биоструктуру среды обитания, и в первую очередь человека. Научить предвидеть ситуации напрямую влияющие на безопасность человека, уметь правильно анализировать и делать обоснованные выводы из создавшейся ситуации.

Задача дисциплины - обеспечение комфортных условий деятельности людей на всех стадиях жизни.

Обеспечение безопасности труда, отдыха способствует сохранению жизни, здоровья людей, снижение травматизма, гибели заболевания.

Поэтому объектом изучения безопасности жизнедеятельности является комплекс негативно действующих явлений и процессов в системе «человек-среда обитания». На всех этапах развития человек постоянно стремится к обеспечению личной безопасности и сохранению своего здоровья.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Студент должен уметь:

распознавать опасные факторы, источники воздействия на среду обитания;
правильно оценивать обстановку и ситуацию и грамотно принимать решения;
уметь действовать по сигналам ГО;
уметь правильно определять последствия рисков.

• иметь представление:

об основных принципах влияния ЧС на окружающую среду;
о классификации ЧС и основных последствиях ЧС;
об основных положениях ГО и ЧС;
о законодательной базе МЧС;
о строительстве ВС РФ - законодательная база;
о характеристиках риска.

• знать:

основные параметры опасных факторов воздействия на биоструктуру;
основные поражающие факторы ЧС природного характера;
знать характеристики риска;
знать задачи и назначение системы ГО;
знать законодательную базу построения ВС РФ.

• приобрести навыки:

передачи информации о ЧС;
оказания первой медицинской помощи;
действия в различных степенях риска при ЧС;
использование СИЗ;
использование законодательной базы строительства ВС РФ,

• **владеть, иметь опыт:**

владеть информацией о ЧС возникающей в условиях среды обитания;
владеть основными приёмами проведения АСР;
владеть методами аутогенной тренировки по выходу из различных степеней риска;
владеть приемами пользования СИЗ.

4. Количество часов на освоение программы УД (ПМ) - 105

5. Примерный тематический план (перечень тем)

Раздел 1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях

Тема 1.1

Основные понятия, характеристика и классификация ЧС.

Тема 1.2

Устойчивость производства в ЧС.

Тема 1.3

Общие сведения о ЧС.

Тема 1.4

Аварии техногенного характера.

Тема 1.5

Характеристика ЧС природного характера

Тема 1.6

Стихийные бедствия метеорологического и гидрологического характера

Тема 1.7

Природные пожары

Тема 1.8

Массовые заболевания

Тема 1.9

ЧС экологического характера

Тема 1.10

Технологически опасные вещества

Тема 1.11

Экстремальные ситуации и безопасность социального характера

Раздел 2 Назначение и задачи гражданской обороны

Тема 2.1

Организация защиты и жизнеобеспечения ЧС

Тема 2.2

Средства индивидуальной защиты (фильтрующие противогазы, респиратор)

Тема 2.3

Характеристика специальных средств защиты (общевойсковой защитный комплект (ОЗК), легкий защитный костюм Л-1, защитная фильтрующая одежда.

Тема 2.4

Средства коллективной защиты

Тема 2.5

Приборы химической разведки (ВПХР)

Раздел 3 Основы военной службы

Тема 3.1

Национальная безопасность РФ. Вооружённые силы РФ. Назначение, структура
Тема 3.2

Порядок прохождения военной службы. Боевые традиции, символы воинской части
Тема 3.3

Воинский учёт, виды назначения

Тема 3.4

Законы об обороне, воинской службы.

Раздел 4 Основы организации и оказание медицинской помощи.

Тема 4.1

Двухэтапная система оказания медицинской помощи.

Тема 4.2

Первая медицинская помощь при ранениях и травмах

Тема 4.3

Действия в местах, подвергшихся воздействию ОВ, радиации.

Раздел 5 Влияние состояния окружающей среды на здоровье человека

Тема 5.1

Информационные технологии в обеспечении безопасности жизнедеятельности

Тема 5.2

Естественные источники воздействия на окружающую среду обитания

Тема 5.3

Антропогенные источники воздействия на окружающую среду

Тема 5.4

Экологически опасные факторы, их влияние на здоровье человека.

Тема 5.5

Влияние качества окружающей среды на здоровье человека.

Раздел 6 Безопасность и риск. Управление рисками

Тема 6.1

Характеристика риска в развитии общества

Тема 6.2

Экологические риски в обеспечении безопасности жизнедеятельности

Тема 6.3

Техногенные риски

Тема 6.4

Управление рисками

6. Формы контроля результатов освоения программы УД (ПМ)

Формы текущего контроля:

- устный опрос
- письменный опрос
- тестирование
- выполнение индивидуальных домашних заданий
- реферативная работа

Форма промежуточного контроля:

дифференцированный зачет

БД.08 ФИЗИКА

1. Область применения программы УД (ПМ)

Программа является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основных видов профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций.

2. Место УД (ПМ) в структуре ППССЗ

Физика является базовой дисциплиной Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки 31.02.02 Акушерское дело.

Требования к входным знаниям и умениям студента – знание элементарной физики: элементарных функций, умение выполнять простейшие арифметические преобразования. Дисциплина «Физика» является фундаментом высшего физического образования. Знания и умения, формируемые в процессе изучения данной дисциплины, будут использоваться в дальнейшем при освоении следующих дисциплин: «Информатика», «Информационные технологии».

3. Цели и задачи УД (ПМ) – требования к результатам освоения дисциплины (ПМ)

Цели: формирование общих и профессиональных компетенций, знаний основ физики, знаний о методах познания; формирование экспериментальных умений, умений применять знания к решению задач; развитие понимания роли физики в современном естествознании и ее непосредственной связи с медициной, а также овладение умениями проводить наблюдения и опыты, обобщать их результаты.

Задачи:

- обеспечить прочное и сознательное овладение системой знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- сформировать умения проводить наблюдения различных физических явлений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных явлений и процессов для решения физических и профессиональных задач;
- сформировать представление о физике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости физики для общественного прогресса в целом и для медицины в частности
- обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для освоения основ физики и необходимые для полноценной жизни в обществе;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
- применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды, в будущей профессии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
- отличать гипотезы от научных теорий;
- приводить примеры, показывающие, что: наблюдение и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций; квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров.
- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;
- применять полученные знания для решения физических задач;
- определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;
- измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планет, звезда, галактика, Вселенная;
- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- смысл физических законов: классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

4. Количество часов на освоение программы:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 146 часов

5. Примерный тематический план
1. Механика

- 1.1. Кинематика
- 1.2. Динамика
- 1.3. Законы сохранения в механике
- 2. Основы молекулярной физики и термодинамики**
- 2.1. Основы МКТ
- 2.2. Основы термодинамики
- 2.3. Агрегатные состояния и фазовые переходы
- 3. Основы электродинамики**
- 3.1. Электрическое поле
- 3.2. Законы постоянного тока
- 3.3. Электрический ток в различных средах
- 3.4. Магнитное поле
- 3.5. Электромагнитная индукция
- 3.6. Механические колебания и волны
- 3.7. Электромагнитные колебания и волны
- 3.8. Волновая оптика
- 4. Основы квантовой физики**
- 4.1. Квантовая оптика
- 4.2. Основы физики атомного ядра
- 5. Современная физическая картина мира**
- Дифференцированный зачет

6. Формы контроля результатов освоения программы УД (ПМ)

Форма текущего контроля:

- устный опрос
- письменный опрос
- тестирование
- выполнение индивидуальных домашних заданий
- реферативная работа

Форма промежуточного контроля:

дифференцированный зачет

БД.09 Обществознание

1. Область применения программы УД (ПМ)

Предлагаемая рабочая программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

2. Место УД (ПМ) в структуре ПСССЗ

Учебная дисциплина «Обществознание» входит в состав профессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 31.02.02 Акушерское дело

3. Цели и задачи УД (ПМ) – требования к результатам освоения дисциплины (ПМ)

Цели и задачи изучения дисциплины.

- развитие личности в период ранней юности, её духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

1. Целью изучения дисциплины являются знания основ законов и закономерностей общественного развития.
2. Освоение знаний о закономерностях развития общественно-научной картины мира, важнейших социально-экономических понятиях и законах.
3. Уметь применять полученные знания для объяснения научных процессов общественного бытия в современном мире.
4. Развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения социально-экономических и политических знаний с использованием разнообразных источников информации, в том числе СМИ.
5. Воспитание убежденности необходимости социально - экономических знаний, формирование патриотических и гражданских чувств к своей Родине.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций
Не предусмотрено.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

-тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов.

-необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.

-особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

-характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития.

-анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.

-объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества).

-осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

-подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике.

-раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.

-применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

4. Количество часов на освоение программы УД (ПМ) – 162 ч

5. Примерный тематический план (перечень тем):

Раздел 1.

Тема 1.1. Общество как сложная динамическая система

Тема 1.2. Сущность и многообразие человеческой деятельности.

Тема 1.3. Познание как деятельность.

Тема 1.4. Общественный прогресс и его критерии.

Тема 1.5. Глобальные проблемы современности.

Тема 1.6. Деятельность в жизни человека и общества: общение.

Раздел 2.

Тема 2.1. Экономика и ее роль в жизни общества.

Тема 2.2. Типы экономических систем.

Тема 2.3. Экономический цикл, его основные фазы.

Тема 2.4. Экономический рост.

Тема 2.5. Экономическое содержание собственности.

Тема 2.6. Производство : структура, факторы

Тема 2.7. Рынок. Закон спроса и предложения.

Тема 2.8. Деньги. Денежное обращение. Инфляция.

Тема 2.9. Банки. Банковская система.

Тема 2.10. Рынок труда. Занятость и безработица .

Тема 2.11. Экономическая сфера жизни общества: обобщение.

Раздел 3.

Тема 3.1. Социальная структура общества, её элементы.

Тема 3.2. Социальный статус. Социальная роль.

Тема 3.3. Социальная мобильность.

Тема 3.4. Социальные нормы. Социальное поведение .

Тема 3.5. Межнациональные отношения. Этнические общности.

- Тема 3.6. Семья как социальный институт.
Тема 3.7. Ребенок в семье. Права ребенка.
Тема 3.8. Социальные конфликты и пути их разрешения.
Тема 3.9. Социальная политика.
Тема 3.10. Социальная сфера жизни общества: обобщение .

Раздел 4.

- Тема 4.1. Политика и её роль в жизни общества.
Тема 4.2. Политическая система общества.
Тема 4.3. Власть, её виды и происхождение.
Тема 4.4. Происхождение государства
Тема 4.5. Формы государственного правления.
Тема 4.6. Политические режимы.
Тема 4.7. Демократия и её формы.
Тема 4.8. Правовое государство и его характеристика.
Тема 4.9. Гражданское общество и правовое государство.
Тема 4.10. Политические партии.
Тема 4.11. Политическая культура.
Тема 4.12. Политическая сфера жизни общества :обобщение.

Раздел 5.

- Тема 5.1. Понятие права, отрасли права.
Тема 5.2. Норма права и её характеристика.
Тема 5.3. Правоотношения, их участники, правоспособность и дееспособность
Тема 5.4. Юридическая ответственность, её виды .
Тема 5.5. Права и свободы человека.
Тема 5.6. Административное право. Виды административной ответственности
Тема 5.7. Гражданское право.
Тема 5.8. Семейное право. Права родителей и детей. Трудовое право. Трудовые
Тема 5.9. Правоотношения. Трудовой договор.
Тема 5.10. Уголовные правоотношения. Уголовное право.
Тема 5.11. Основы права: обобщение.

6. Формы контроля результатов освоения программы КД (ПМ)

- тестирование;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- проверка выполнения рефератов;
- форма промежуточного контроля.
- дифференцированный зачет

БД.10 География

1. Область применения программы УД (ПМ)

Программа является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности - проведение профилактических мероприятий.

2. Место УД (ПМ) в структуре ПСССЗ

География является базовой дисциплиной Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки 31.02.02 Акушерское дело.

3. Цели и задачи УД (ПМ) – требования к результатам освоения дисциплины (ПМ)

Цель - сформировать у студентов систему географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

Задачи:

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Студент должен:

уметь:

- читать и анализировать экономико-географическую карту
- находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета для правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации

населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

знать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

4. Количество часов на освоение программы УД (ПМ) 108 ч

5. Примерный тематический план (перечень тем)

Раздел 1. Современная политическая карта мира

Тема 1.1. Многообразие стран современного мира

Тема 1. 2. Государственный строй мира

Тема 1. 3. Влияние международных отношений на политическую карту мира.

Тема 1. 4. Современная карта мира: обобщение

Раздел 2. Природа и человек в современном мире

Тема 2.1 Основные виды природных ресурсов

Тема 2.2 Геоэкология

Раздел 3. Население мира

Тема 3.1 Численность и воспроизводство

Тема 3.2 Состав населения

Тема 3.3 Размещение и миграция населения

Тема 3.4 Население мира: обобщение

Раздел 4. География мирового хозяйства

Тема 4.1 Мировое хозяйство и этапы его развития

Тема 4.2 НТР, размещение производительных сил

Тема 4.3 География основных отраслей промышленности

Тема 4.4 География сельского хозяйства

Тема 4.5 Международные экономические отношения

Тема 4.6 Мировое хозяйство: обобщение

Раздел 5. Регионы и страны мира

Тема 5.1 География регионов мира

Тема 5.2 Развитие и развитые страны мира

Тема 5.3 Экономическая интеграция стран

Раздел 6. Страны мира

Тема 6.1 Северная Америка
Тема 6.2 Страны Европы
Тема 6.3 Страны Азии
Тема 6.4 Япония, Китай, Индия
Тема 6.5 Страны Африки
Тема 6.6 Страны Латинской Америки
Тема 6.7 Австралия и Океания
Тема 6.8 Крупнейшие страны мира: обобщение
Раздел 7. **Современные глобальные проблемы человечества**
Тема 7.1 Сущность глобальных проблем
Тема 7.2 WENAB
Тема 7.3 Глобальные проблемы: обобщение
Тема 7.4 Итоговое занятие

6. Формы контроля результатов освоения программы УД (ПМ)

Форма текущего контроля:

- устный опрос
- письменный опрос
- тестирование
- выполнение индивидуальных домашних заданий
- реферативная работа

Форма промежуточного контроля:

дифференцированный зачет

БД.11 Экология

1. Область применения программы

Предлагаемая рабочая программа «Экология» подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре СПССЗ:

Учебная дисциплина «Экология» относится к циклу профильных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 31.02.02 Акушерское дело. Учебная дисциплина «Экология» углубляет знания и профессиональную подготовку выпускников. При изучении курса особое внимание должно уделяться интегрирующему, междисциплинарному характеру данной дисциплины. Это предполагает совместное рассмотрение в ходе изучения курса различных областей наук: естественных, математических, экономических, социальных, информационных.

3. Цели и задачи УД (ПМ) - требования к результатам освоения дисциплины (ПМ)

Цель курса: формирование у учащихся представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности; обогащение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания; подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной или профессиональной траектории.

Задачи:

- Создание у учащихся понятийного аппарата и знакомство с основными закономерностями общей экологии;
- овладение умениями применять экологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, работать с биологическими приборами, справочниками;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для соблюдения правил поведения в окружающей среде.

4. Количество часов на освоения программы УД (ПМ)

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 54 часа

5. Примерный тематический план (перечень тем)

Раздел I. Основы экологии

- 1 Введение. Экология как научная дисциплина
- 2 Организм и среда
- 3 Взаимоотношения между организмами. Позитивные отношения.
- 4 Взаимоотношения между организмами. Антибиотические отношения.
- 5 Структура экосистем. Понятие о биогеоценозе.
- 6 Поток энергии, пищевые цепи и круговорот веществ в экосистеме.
- 7 Причины устойчивости и смены экосистем. Виды природных экологических систем.
- 8 Искусственные сообщества – агроценозы.
- 9 Обобщение по разделу: «Основы экологии».

Раздел II. Биосфера и человек

- 10 Биосфера – глобальная экосистема. Учение В. И. Вернадского о биосфере.
- 11 Биогеохимические процессы в биосфере.
- 12 Среда обитания человека и экологическая безопасность
- 13 Последствия деятельности человека для окружающей среды. Охрана природы и рациональное природопользование.
- 14 Обобщение по разделу: «Биосфера и человек».

6. Формы контроля результатов освоения программы учебной дисциплины:

Форма текущего контроля:

- тестирование;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий,
- проверка выполнения рефератов.

Форма промежуточного контроля:

дифференцированный зачет

ПД. 01 Информатика

1. Область применения программы УД (ПМ)

Программа является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основных видов профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций.

2. Место УД (ПМ) в структуре СПССЗ

Информатика является дисциплиной общего естественнонаучного цикла Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки 31.02.02 Акушерское дело.

Для изучения дисциплины требуется наличие начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений; знание основ логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов; умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные; первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

3. Цели и задачи УД (ПМ) – требования к результатам освоения дисциплины (ПМ)

Цель:

Основная цель изучения дисциплины – научить выпускников средних профессиональных учебных заведений использовать компьютерную технику в профессиональной деятельности. Знакомство студентов с этой областью знаний как наукой, изучающей информационно – технические возможности обработки и использования данных, программные средства для решения конкретных практических задач. Также в данном курсе ставятся задачи теоретического и практического изучения особенностей построения информационных моделей на основе анализа данных предметной области, создание учебных баз данных.

Задачи:

Формирование информационно-коммуникационной компетентности – знаний, умений и навыков по информатике, необходимых для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

4. Количество часов на освоение программы:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 150 часов

5. Примерный тематический план (перечень тем)

Раздел 1. Системы автоматизации профессиональной деятельности.

Тема 1.1. Информационные технологии и системы в современном обществе. Устройство и назначение ЭВМ. Техника безопасности при работе с ЭВМ

Тема 1.2. Системы счисления

Раздел 2. Алгоритмы. Основы программирования.

Тема 2.1. Этапы решения задач с помощью ЭВМ. Алгоритмы.

Тема 2.2. Алгоритмы. Основные принципы составления алгоритмов.

Тема 2.3. Основы программирования

Тема 2.4. Операторы программирования

Тема 2.5. Работа с массивами. Тестовые программы

Раздел 3. Операционные системы.

Тема 3.1. Операционные системы: виды, назначение, принцип работы.

Тема 3.2. Текстовые редакторы.

Раздел 4. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности.

Тема 4.1. Работа с компьютерными программами медицинского назначения. Итоговое занятие

6. Формы контроля результатов освоения программы УД (ПМ)

Форма текущего контроля:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- тестирование;
- выполнение индивидуальных домашних заданий;
- реферативная работа

Форма промежуточного контроля:

- дифференцированный зачет

ПД.02.Химия

1. Область применения программы

Предлагаемая рабочая программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

Учебная дисциплина «Химия» входит в состав профессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять правила техники безопасности при обращении с химической посудой, лабораторными и химическими растворами;
- проводить опыты по изучению свойств неорганических и органических веществ;
- проводить вычисления: молекулярной массы и молярной массы вещества по химическим формулам, массовой доли растворенного вещества в растворе, массовой доли химического элемента в веществе, количества вещества (массы),
- составлять названия соединений по систематической номенклатуре; - составлять схемы реакции, характеризующие свойства органических соединений;
- объяснить взаимное влияние атомов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- структуру периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева;
- зависимость свойств химических элементов;
- физический смысл номеров групп и периода, порядкового (атомного) - номера химического элемента в периодической системе Д. И. Менделеева;
- закономерности изменения свойств химических элементов;
- способы образования ионной, ковалентной (неполярной и полярной), - донорно - акцепторной, металлической и водородной связей;
- механизм электролитической диссоциации в воде;
- гидролиз солей первой стадии;
- общие свойства металлов главных подгрупп I-III групп и представителей металлов побочных подгрупп: медь, хром, железо, марганец;
- механизм реакций замещения и присоединения;
- основные классы органических соединений, их строение, свойства, получение и применение;
- все виды изомерии.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают знания и умения, позволяющие им:

- характеризовать химическую составляющую естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятий, законов и теорий;
- применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий.

4. На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 162 часа

5. Примерный тематический план.

Раздел I – Введение

1. Химия как наука. Её значение в развитии медицины.

Раздел II – Общая и неорганическая химия

2. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева в свете теории о строении вещества.
3. Атом: строение атомного ядра и оболочки атома. Изотопы.
4. Зависимость периодического изменения свойств элементов от периодического изменения электронных структур атомов.
5. Химическая связь. Строение вещества. Виды химической связи. Кристаллические решетки.
6. Валентность. Степень окисления.
7. Значение периодического закона и периодической системы элементов Д.И. Менделеева в развитии химии.
8. Растворы. Сущность процесса растворения.
9. Виды дисперсных систем.
10. Способы выражения количественного состава растворов. Расчет массовой доли растворенного вещества.
11. Концентрация растворов. Молярная концентрация.
12. Взаимный переход состава и концентрация раствора.
13. Сущность процесса электролитической диссоциации. Диссоциация электролитов в водных растворах.
14. Основания. Состав и химические свойства.
15. Кислоты. Классификация. Состав и химические свойства.
16. Соли. Классификация, состав и название солей. Химические свойства.
17. Гидролиз солей. Электролиз солей.
18. Взаимосвязи между классами неорганических соединений.
19. Сущность окислительно-восстановительных процессов. Понятие о переходе электронов.
20. Типы ОВР. Методы уравнивания окислительно-восстановительных реакций.
21. Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций.
22. Химия металлов. Общие сведения о металлах. Положение металлов в периодической системе. Металлическая связь. Физические свойства.
23. Химические свойства металлов. Электрохимический ряд напряжения металлов. Коррозия металлов.
24. Металлы главных подгрупп. Общая характеристика щелочных металлов. Жесткость воды и способы её устранения. Алюминий и его соединения.
25. Металлы побочных подгрупп. Особенности их атомных структур. Характеристика основных подгрупп. Соединений железа.
26. Химия неметаллических соединений. Галогены.
27. Элементы подгруппы кислорода.
28. Подгруппа азота.
29. Подгруппа углерода.
30. Обобщение знаний по общей и неорганической химии.

Раздел III. Органическая химия

31. Основы теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова.
32. Электронное и пространственное строение органических соединений.
33. Предельные углеводороды (алканы). Физические свойства и состав предельных углеводородов.
34. Электронное и пространственное строение предельных углеводородов. Изомерия. Номенклатура.
35. Химические свойства предельных углеводородов и их применение.
36. Циклопарафины.
37. Непредельные углеводороды. Физические свойства. Состав и химическое строение этиленовых углеводородов (алкенов). Номенклатура.
38. Электронное и пространственное строение алкенов.
39. Химические свойства непредельных углеводородов.
40. Диеновые углеводороды. Каучуки. Высокомолекулярные соединения.
41. Ароматические углеводороды. Бензол. Гомологи бензола.
42. Многообразие углеводородов. Взаимосвязь гомологических рядов углеводородов.
43. Природные источники углеводородов и их переработка.
44. Обобщение по теме «Углеводороды»
45. Многофункциональные соединения. Спирты. Состав, физические свойства и строение одноатомных спиртов.
46. Химические свойства одноатомных спиртов. Их применение.
47. Многоатомные спирты.
48. Фенолы.
49. Альдегиды и кетоны. Состав. Свойства. Применение.
50. Карбоновые кислоты. Одноосновные карбоновые кислоты. Состав. Свойства. Применение.
51. Двухосновные и ароматические карбоновые кислоты.
52. Сложные эфиры. Жиры.
53. Обобщение знаний по органическим кислородосодержащим многофункциональным соединениям.
54. Углеводы.
55. Амины, их строение, свойства и применение.
Аминокислоты. Белки. Строение. Свойства.
56. Нуклеиновые кислоты. Классификация.
57. Синтетические высокомолекулярные соединения. Общие сведения о полимерах. 58. Полимеры в медицине.

6. Формы контроля результатов освоения программы учебной дисциплины:

Форма текущего контроля:

- тестирование;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий,
- проверка выполнения рефератов;
- проверка выполнения заданий по практике.

Форма промежуточного контроля:

дифференцированный зачет

ПД.03 Биология

1. Область применения программы УД (ПМ)

Программа является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности - проведение профилактических мероприятий.

2. Место УД (ПМ) в структуре ПСССЗ

Биология является базовой дисциплиной Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки 31.02.02 Акушерское дело.

Для изучения дисциплины требуются знания о строении клетки, строении и свойствах органических веществ, взаимосвязях в клетке и организме в целом, экологические основы и взаимодействия в экосистемах и биосфере.

Данная дисциплина предшествует изучению генетики, микробиологии, гигиены и экологии человека, профильных медицинских дисциплин.

3. Цели и задачи УД (ПМ) – требования к результатам освоения дисциплины (ПМ)

Цель: подготовка высокоразвитых людей, способных к активной деятельности; развитие индивидуальных способностей учащихся; формирование современной картины мира в их мировоззрении.

Задачи:

- **описывать** биологические объекты
- **объяснять биологические явления:** роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов
- **решать** элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)
- **находить** информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически её оценивать
- **применять полученные знания в повседневной жизни**

Студент должен знать:

- биологическую терминологию
- строение биологических объектов: клеток, генов и хромосом.
- суть биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме

- основные положения биологических теорий и закономерностей : клеточной теории, эволюционного учения; сущность законов Г.Менделя, закономерностей наследственности и изменчивости.
- о вкладе выдающихся ученых в развитие биологической науки
- формирование естественнонаучного мировоззрения, основанного на понимании взаимосвязи элементов живой и неживой природы, осознании человека как части природы, продукта эволюции живой природы;
- формирование экологического мышления и навыков здорового образа жизни на основе умелого владения способами самоорганизации жизнедеятельности;
- приобретение опыта разнообразной практической деятельности, опыта познания и самопознания в процессе изучения окружающего мира;
- воспитание гражданской ответственности и правового самосознания, самостоятельности и инициативности через включение их в позитивную созидательную экологическую деятельность;
- создание условий для возможности осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории, в соответствии с индивидуальными интересами ребенка и потребностями региона.

4. Количество часов на освоение программы УД 108 ч

5. Примерный тематический план (перечень тем)

Раздел 1. Введение в биологию

1.1. Биология как наука. Уровни организации живой материи. Многообразие живого мира.

Раздел 2. Основы цитологии

2.1. Клетка – основная форма организации живой материи. Неклеточные формы жизни

2.2. Химический состав клетки

2.3. Строение клетки

2.4. Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Хемосинтез.

2.5. Фотосинтез.

2.6. Биосинтез белков. Реализация генетической информации в клетке.

Раздел 3. Организм как биологическая система

3.1. Размножение- свойство организмов. Типы и формы размножения.

3.2. Митоз- основа бесполого размножения.

3.3. Мейоз- основа полового размножения. Гаметогенез и

3.4. Индивидуальное развитие организма (онтогенез). Эмбриональный период.

3.5. Постэмбриональный период. Старение организма. Борьба за активное долголетие.

Раздел 4. Основы генетики и селекции

4.1. Генетика как наука.

4.2. Закономерности наследования, установленные Г.Менделем.

4.3. Дигибридное скрещивание

4.4. Наследование групп крови.

4.5. Хромосомная теория наследственности.

4.6. Наследование признаков у человека. Методы изучения наследственности человека.

Наследственные патологии.

Раздел 5. Эволюционное учение

5.1. История эволюционных идей. Эволюционная теория Ч. Дарвина.

5.2. Вид и его критерии. Популяция.

5.3. Результаты эволюции. Основные направления эволюционного процесса

5.4. Правила и доказательства эволюции.

Раздел 6. Происхождение и развитие жизни на Земле

6.1. Гипотезы происхождения жизни.

6.2. Развитие жизни на Земле. Многообразие органического мира.

Раздел 7. Происхождение и развитие человека

7.1. Гипотезы происхождения человека. Предпосылки эволюции человека.

7.2. Основные этапы эволюции человека.

7.3. Расы человека. Видовое единство человечества.

Раздел 8. Основы паразитологии

8.1. Медицинская паразитология.

8.2. Медицинская протозоология

8.3. Медицинская гельминтология: сосальщики.

8.4. Медицинская гельминтология: ленточные черви.

8.5. Медицинская гельминтология: круглые черви.

8.6. Медицинская арахноэнтомология: паукообразные.

8.7. Медицинская арахноэнтомология: насекомые.

6. Формы контроля результатов освоения программы УД (ПМ)

Форма текущего контроля:

- устный опрос
- письменный опрос
- тестирование
- выполнение индивидуальных домашних заданий
- реферативная работа

Форма промежуточного контроля:

экзамен

ПОО.1Астрономия

1. Область применения программы УД (ПМ)

Предлагаемая рабочая программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

2. Место УД (ПМ) в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Астрономия» входит в состав общеобразовательных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

3. Цели и задачи УД (ПМ) – требования к результатам освоения дисциплины (ПМ)

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы,
- использования достижений астрономии и физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач,
- уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания;
- готовности к морально-этической оценке использования научных достижений,
- чувства ответственности за защиту окружающей среды;

метапредметных:

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений;
- практически использовать знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности;

предметных:

- понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений, познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной, солнечной системе и Галактике,
- ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики,
- выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.

4. На основании программы учебной дисциплины предусмотрено:
максимальная учебная нагрузка - 59 часа,
обязательная аудиторная учебная нагрузка - 39 часов,
самостоятельная работа -20 часов.

5. Примерный тематический план (перечень тем)

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ

Тема 1.1. Введение

Раздел 2. СТРОЕНИЕ СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ

2.1 Строение солнечной системы

РАЗДЕЛ 3. ФИЗИЧЕСКАЯ ПРИРОДА ТЕЛ СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ

Тема 3.1. Физическая природа тел солнечной системы

РАЗДЕЛ 4. СОЛНЦЕ И ЗВЕЗДЫ

Тема 4.1. Солнце и звезды

Раздел 5. СТРОЕНИЕ И ЭВОЛЮЦИЯ ВСЕЛЕННОЙ

Тема 5.1. Строение и эволюция Вселенной

6. Формы контроля результатов освоения программы КД (ПМ)

-тестирование;

-проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;

-проверка выполнения рефератов;

Форма промежуточного контроля.

дифференцированный зачет

ОГСЭ.01 Основы философии

1. Область применения программы УД (ПМ)

Предлагаемая рабочая программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.02. Акушерское дело среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

2. Место УД (ПМ) в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Основы Философии» входит в состав профессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 31.02.02. Акушерское дело

3. Цели и задачи УД (ПМ) – требования к результатам освоения дисциплины (ПМ)

Цели:

Основы философии, как предмет, изучаемый студентами, является основой мировоззрения и фундаментом формирования кругозора молодого специалиста. Данный предмет поставлен в начале образовательного раздела социально-экономических знаний медицинского колледжа. Студенты в ходе обучения изучают базовые философские понятия, которые помогут в дальнейшем усваивать как специальные знания (лечебное дело, сестринское дело и т.д.), так и успешно усваивать различные разделы социально-экономических знаний (экономика, социология, политология, право).

Задачи:

Способствовать выработке диалектического мышления студента, адекватного восприятия окружающего мира.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, произ-

водственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

У 1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

З 1 - основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;

З 2 - основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

владеть: В 1 - иметь опыт: использования философской терминологии, методологического и концептуального аппарата в разнообразных сферах деятельности.

4. На основании программы учебной дисциплины предусмотрено:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 53 часа

5. Примерный тематический план (перечень тем)

Раздел I-Введение

1. Философия и её место в культуре и роль в жизни общества

Раздел II-История философии

2. Философия древних цивилизаций. Античная философия

3. От теоцентризма Средневековья к антропоцентризму Возрождения

4. Философия Нового времени

5. Немецкая классическая философия и философия марксизма

6. Русская философия. Развитие философии в XX веке

7. Иррациональные направления в философии

Раздел III Основные проблемы философии

8. Учение о бытии

9. Идеи развития философии

10. Категория диалектики

11. Категория “материи” и её роль в философии

12. Сознательное и бессознательное в природе человека

13. Теория познания

14. Специфические особенности человека и их роль в антропосоциогенезе

15. Философское осмысление личности

16. Философия общества

17. Философские и этические проблемы в медицине

18. Философские проблемы медицинских знаний

6. Формы контроля результатов освоения программы УД (ПМ)

-тестирование;

-проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;

-проверка выполнения рефератов;

форма промежуточного контроля.

дифференцированный зачет

ОГСЭ.02 История

1. Область применения программы УД (ПМ)

Предлагаемая рабочая программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

2. Место УД (ПМ) в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «История» входит в состав профессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 31.02.02 Акушерское дело

3. Цели и задачи УД (ПМ) – требования к результатам освоения дисциплины (ПМ)

Цели:

Развитие высоких гражданских качеств личности на материале истории России. Патриотическое воспитание представляет собой элемент нравственного воспитания, что особенно актуально в среднем учебном заведении медицинского профиля. Студенты должны овладеть комплексом знаний по истории России, без чего невозможно формирование активной гражданской позиции, лучших нравственных качеств личности.

Задачи:

Развивать у студентов системное мышление, умение анализировать и интегрировать многообразный исторический материал, представленный в виде общеисторических и цивилизационных закономерностей, фактов и процессов в истории России; научить студентов любить свою родину, гордиться ее достижениями, видеть проблемы и перспективы развития своей страны.

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

- История является базовой дисциплиной ОДБ общеобразовательного цикла ОДБ.5 Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки 34.02.01 «Сестринское дело».
- Для изучения дисциплины требуются умения применять полученные в школе социально-экономические и гуманитарные знания для усвоения основных разделов курса по истории, знания о зарождении государства, основные этапы развития нашей страны, умения выполнять рефераты, творческие работы, владеть навыками осознанного чтения, уметь объяснять внутренние и внешние связи объектов.
- Данная дисциплина предшествует изучению основ философии, основ сестринского дела, и профильных дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
Не предусмотрено.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

4. На основании программы учебной дисциплины предусмотрено:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 53 часа

5. Примерный тематический план (перечень тем)

Раздел 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие

1. Введение. Россия и мир в новейшее время.
2. Вторая мировая война.
3. Экономическая и политическая ситуация в Европе и США после второй мировой войны
4. Эпоха «государства благоденствия»
5. От Лиги наций к ООН

Раздел 2. Советский союз и страны запада в 60-80 г.г. XX века.

1. «Оттепель» в СССР
2. Внешняя политика Советского Союза в 50-70 г.г. XX века
3. Становление экономической системы и информационного общества на Западе
4. СССР в 70-начало 80 г.г. XX века

5. Международная политика Советского Союза в начале 70-80 г.г. - период разрядки международной напряженности
6. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы
7. Европейский союз и его развитие

Раздел 3. Современный мир

1. Развитие суверенной России
 2. НАТО и другие экономические и политические организации
 3. Военно-политические конфликты XX - XXI века
 4. Россия в 2000-2010 году
 5. Культура в XX - XXI в.в. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX - XXI в.в.
 6. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира
5. Формы контроля результатов освоения программы КД (ПМ)
- тестирование;
 - проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
 - проверка выполнения рефератов;
- форма промежуточного контроля.
дифференцированный зачет

ОГСЭ. 03 Иностранный язык

1. Область применения программы учебной дисциплины

Предлагаемая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО 31.02.02 Акушерское дело на базе полного общего образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав профессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 31.02.02 Акушерское дело (2 года 10 месяцев).

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цели курса:

- сформировать базовые умения практического и профессионального владения медицинским языком.
- совершенствовать полученные умения во всех видах речевой деятельности.
- укрепить мотивацию самостоятельного изучения и дальнейшего совершенствования в области изучения иностранного языка.
- научить базовым умениям технического перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов.

Задачи:

- формирование у студентов коммуникативной компетенции;
- углубление лексико-грамматических знаний;
- организация речевой практики;
- развитие техники чтения, умение понимать тексты с усвоенной ранее лексикой и грамматикой;
- развитие навыков письменной речи.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

Иметь представление об особенностях грамматической и фонетической системы иностранного языка; о различных стилях языка: обиходно-литературном, официально-деловом, научном; о дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и т.д.).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.

- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчинённых членов команды и результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
- ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
- ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
- ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
- ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
- ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.
- ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
- ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
- ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.
- ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, родильнице, роженице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.
- ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
- ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
- ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
- ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Уметь:

- У.1 понимать на слух устную (монологическую и диалогическую речь)
- У.2 участвовать в обсуждение тем (задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы);
- У.3 читать и переводить со словарем тексты общей тематики;
- У.4 делать сообщения на общую тему;
- У.5 работать с различными справочными и энциклопедическими изданиями на иностранном языке.

Знать:

- З. 1 лексический минимум 1200 - 1400 лексических единиц, необходимый для чтения и перевода со словарём иностранных текстов профессиональной направленности

3.2 основные грамматические явления, необходимые для чтения и перевода со словарём иностранных текстов профессиональной направленности

3.3 правила иностранного речевого этикета.

Владеть:

орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормам изучаемого языка в пределах программных требований; владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в пределах изучаемого языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.

4. Количество часов на освоение программы

на освоение программы учебной дисциплины предусмотрено:
максимальная учебная нагрузка - 210 часов,

5. Примерный тематический план

Раздел 1. Современный иностранный язык

1. Современный иностранный язык
2. Навыки перевода
3. Грамматика

Раздел 2. Страноведение

4. Страны изучаемого языка
5. Политическая система
6. Культура. Обычаи. Традиции.

Раздел 3. Анатомические термины

7. Анатомические термины
8. Скелет
9. Опорно-двигательная система

Раздел 4. Внутренние органы

10. Внутренние органы
11. Сердце
12. Легкие
13. Зачетное занятие

Раздел 5. Стационар и другие медучреждения

14. Стационар и другие медучреждения
15. Грамматика
16. Поликлиника
17. Вызов врача на дом
18. У врача

Раздел 6. Грамматика

19. Грамматика

Раздел 7. Лекарственная терапия

20. Лекарственная терапия
21. Аптеки

Раздел 8. Грамматика

22. Грамматика
23. Лексико-грамматическое закрепление

Раздел 9. История медколледжа

24. История медколледжа

Раздел 10. Грамматика

25. Грамматика

Раздел 11. Из истории медицины

26. Гиппократ- отец медицины
27. Знаменитые ученые – медики
28. Достижения современной медицины

Раздел 12. Грамматика

29. Грамматика

Раздел 13. История болезни

30. История болезни
31. Общее обследование пациента
32. Анамнез
33. Опрос пациента
34. Грамматика

Раздел 14. Заболевания. Диагностика.

35. Заболевания. Диагностика
36. Названия болезней

Раздел 15. Медицинские специальности

37. Медицинские специальности
38. Грамматика

Раздел 16. Предметы по уходу

39. Предметы по уходу
40. Грамматика

Раздел 17. Медицинская терминология

41. Детские болезни
42. Отравление
43. Кровь.
44. Грамматика

Раздел 18. Системы тела

45. Сердечнососудистая система
46. Дыхательная система
47. Органы дыхания

Раздел 19. Грамматика

48. Лексико-грамматическое обобщение

Раздел 20. Терапия. Реанимация

49. Терапия. Реанимация
50. Первая помощь при несчастных случаях

6. Формы контроля результатов освоения программы учебной дисциплины:

Формы текущего контроля:

- устный контроль
- письменный контроль
- тестирование

Формы промежуточного контроля:

- дифференцированный зачет

ОГСЭ.04 Физическая культура

1. Область применения программы УД (ПМ)

Программа является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

2. Место УД (ПМ) в структуре ППССЗ

Физическая культура является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла ОГСЭ.4 Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки специальности 31.02.02 Акушерское дело

3. Цели и задачи УД (ПМ) – требования к результатам освоения дисциплины (ПМ)

Цель - сформировать у студентов систему знаний о роли физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов, о биологических закономерностях, лежащих в основе занятий физической культурой и спортом.

Задачи:

- Формирование у студентов потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом совершенствовании и здоровом образе жизни на основании знания теоретических основ физической культуры;
- Укрепление здоровья студентов, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
 - воспитание патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья;
- Овладение частными методами ППФП, применительно специфике своей профессии .

Требования к уровню освоения дисциплины:

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
 - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
 - ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
 - ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
 - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
 - ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
 - ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
 - ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
 - ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Студент должен:
уметь:

- использовать физкультурно – оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
 - пользоваться простейшими методами самоконтроля за состоянием своего здоровья и уровнем физической подготовленности;
 - самостоятельно подбирать и выполнять комплексы физических упражнений для воспитания физических способностей, коррекции осанки;
 - пользоваться методиками восстановления организма после тяжелой физической нагрузки.
- знать
- основные средства и методы развития физических способностей;
 - социально биологические и психофизиологические основы ЗОЖ;
 - общие положения и частные методики ППФП, применительно к специфике своей профессии ;
 - содержание методов врачебного контроля и самоконтроля за состоянием здоровья, уровнем физического развития и физической подготовленности;
 - основы методики корригирующей гимнастики при нарушениях осанки, функций зрительного аппарата;
 - основы методики восстановления организма после занятий ФК;
 - оздоровительное, прикладное и оборонное значение изучаемых видов спорта.
 - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека .

4. Количество часов на освоение программы УД (ПМ) 344ч

5. Примерный тематический план (перечень тем)

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
2. Гигиенические основы физической культуры.
3. Основы врачебного контроля и самоконтроля в процессе занятий физической культурой.
4. Основы здорового образа жизни.
5. Социально-биологические основы занятий физической культурой и спортом.
6. Профессиональная прикладная физическая подготовка работников здравоохранения.
7. Основы методики развития физических способностей человека.
8. Физиологические изменения, происходящие в организме при различных видах физической деятельности.
9. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
10. Обучение и совершенствование техники бега на короткие дистанции (Старт, стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование).
11. Развитие быстроты.
12. Обучение и совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.

13. Развитие специальной выносливости
14. Кроссовая подготовка
15. Развитие общей выносливости
16. Развитие силовых способностей.
17. Развитие скоростно-силовых способностей.
18. Развитие гибкости.
19. Развитие координационных способностей
20. Волейбол.
21. Баскетбол.
22. Футбол.
23. Совершенствование техники лыжных ходов.
24. Техника подъемов, спусков и торможений.
25. Прохождение дистанций 3 км, 5 км, 7км.
26. Однодневный туристический поход 20 км.

6. Формы контроля результатов освоения программы УД (ПМ)

Форма текущего контроля:

- сдача контрольных нормативов;
- реферативная работа;

Форма промежуточного контроля:

дифференцированный зачет
зачет

ЕН.01 МАТЕМАТИКА

1. Область применения программы УД (ПМ)

Программа является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основных видов профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций.

2. Место УД (ПМ) в структуре ППССЗ

Математика является дисциплиной математического и общего естественнонаучного цикла Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки 31.02.02 Акушерское дело.

Для изучения дисциплины требуются знания об арифметических действиях, сочетая устные и письменные приемы, применении вычислительных устройств; правилах нахождения значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Данная дисциплина предшествует изучению Информатики и информационных технологий, специальных дисциплин и профессиональных модулей.

3. Цели и задачи УД (ПМ) – требования к результатам освоения дисциплины (ПМ)

Цель: формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики.

Задачи:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

2. Количество часов на освоение программы:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов

3. Примерный перечень тем

Тема 1. Роль и место математики в современном мире. Понятие функции и ее свойства.
Предел функции
Тема 2. Производная функции. Дифференциал
Тема 3. Неопределенный и определенный интеграл
Тема 4. Комбинаторика. Теория вероятностей
Тема 5. Математическая статистика и ее роль в медицине
Тема 6. Применение математических методов в профессиональной деятельности среднего медработника

6. Формы контроля результатов освоения программы УД (ПМ)

Форма текущего контроля:

- устный опрос
- письменный опрос
- тестирование
- выполнение индивидуальных домашних заданий
- реферативная работа

Форма промежуточного контроля:

дифференцированный зачет

ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Область применения программы УД (ПМ)

Программа является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское в части освоения основных видов профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций.

2. Место УД (ПМ) в структуре СПССЗ

Информатика является дисциплиной общего естественнонаучного цикла Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки 31.02.02 Акушерское дело.

Для изучения дисциплины требуется наличие начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений; знание основ логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов; умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные; первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

3. Цели и задачи УД (ПМ) – требования к результатам освоения дисциплины (ПМ)

Цель:

Основная цель изучения дисциплины – научить выпускников средних профессиональных учебных заведений использовать компьютерную технику в профессиональной деятельности. Знакомство студентов с этой областью знаний как наукой, изучающей информационно – технические возможности обработки и использования данных, программные средства для решения конкретных практических задач. Также в данном курсе ставятся задачи теоретического и практического изучения особенностей построения информационных моделей на основе анализа данных предметной области, создание учебных баз данных.

Задачи:

Формирование информационно-коммуникационной компетентности – знаний, умений и навыков по информатике, необходимых для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1 Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2 Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов, послеродового периода.

ПК 1.7 Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

ПК 2.1 Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 3.1 Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.6 Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

4. Количество часов на освоение программы:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 74 часа

5. Примерный тематический план (перечень тем)

Тема 1. «Информация и информатика. Роль информатики в современном обществе»

Тема 2. « Знакомство с устройством ЭВМ. Техника безопасности»

Тема 3. «Системы счисления»

Тема 4. «Операционные системы»

Тема 5. «Понятие о файлах»

Тема 6. «Работа с файловой системой DOS, NC».

Тема 7. « Работа с файлами, дисками, дискетами»

Тема 8. « Текстовые редакторы»

Тема 9. «Основные принципы работы в Windows. Прикладные программные средства»

Тема 10. «Графический редактор Paint».

Тема 11. « Текстовый редактор MS WORD»

Тема 12. «Создание и оформление таблиц в Excel»

Тема 13. «Мастер презентаций Power Point»

Тема 14. «Представление о сервисах Интернета. Интернет ресурсы».

Тема 15. «Антивирусные программы»

Тема 16. «Работа с компьютерными программами медицинского назначения. Итоговое занятие»

6. Формы контроля результатов освоения программы УД (ПМ)

Форма текущего контроля:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- тестирование;
- выполнение индивидуальных домашних заданий;
- реферативная работа

Форма промежуточного контроля:

- дифференцированный зачет

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

1. Область применения программы УД (ПМ)

Предлагаемая рабочая программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.02. Акушерское дело среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

2. Место УД (ПМ) в структуре СПССЗ

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» входит в состав профессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 31.02.02. Акушерское дело.

3. Цели и задачи УД (ПМ) – требования к результатам освоения дисциплины (ПМ)

Цели курса:

Целью изучения дисциплины является знание основ грамматики для построения фармацевтических, анатомических и клинических терминов.

Задачи:

Основной задачей изучения курса латинского языка является формирование у студентов-медиков умений использовать латинский язык как средство профессионального общения.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

- ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

- ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

- ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

- ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

- ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

- ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

- ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

- ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

- ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

- ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при аку-

шерской и экстрагенитальной патологии.

- ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

- ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Уметь:

У. 1 правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

У. 2 объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;

У. 3 переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

Знать:

3.1 - элементы латинской грамматики и способы словообразования;

3.2 - 500 лексических единиц;

3.3 - глоссарий по специальности

4. На основании программы учебной дисциплины предусмотрено:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 58 часов

5. Примерный тематический план (перечень тем)

Раздел 1. Вводная беседа

1.1 Организация занятий латинским языком, общие сведения о медицинской терминологии.

1.2 Фонетика

1.3 Латинский алфавит.

1.4 Особенности произношений звуков и их сочетаний.

Раздел 2. Долгота и краткость слогов. Ударение

2.1 Долгота и краткость слогов.

2.2 Ударение

Раздел 3. Глагол.

3.1 Четыре спряжения.

3.2 Повелительное наклонение.

3.3 Сослагательное наклонение в рецептуре.

Раздел 4. Имя существительное.

4.1 Пять склонений существительных.

4.2 Словарная форма существительных.

4.3 I склонение.

4.4 Латинизирование греческих существительных на «е»

4.5 Несогласованные определения.

Раздел 5. Краткие сведения о рецепте.

5.1 Латинская часть рецепта.

5.2 Важнейшие латинские предлоги: ad, per, cum, ex, sub, in.

Раздел 6. Состав слова.

6.1 Состав слова.

6.2 Важнейшие латинские и греческие приставки.

Раздел 7. Клиническая терминология.

7.1 Клиническая терминология.

Раздел 8. Терминологические элементы.

8.1 Терминологические элементы.

8.2 Греческие корни.

Раздел 9. II склонение имен существительных.

9.1 II склонение имен существительных.

9.2 Латинизированные греческие существительные на op.

9.3 Названия лекарственных веществ и препаратов.

Раздел 10. Терминоэлементы.

10.1 Терминоэлементы.

10.2 Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.

Раздел 11. Имя прилагательное.

11.1 Прилагательные I и II склонения.

11.2 Согласованное определение.

Раздел 12. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.

12.1 Название групп лекарственных средств о их фармакологическому действию.

12.2 Название химических элементов, оксидов, кислот.

Раздел 13. III склонение имен существительных.

13.1 III склонение имен существительных.

Раздел 14. Название патологических процессов.

14.1 Суффиксы клинической терминологии it, is, osis, asis.

Раздел 15. Название солей. Терминоэлементы в клинической терминологии.

15.1 Название солей.

15.2 Терминоэлементы в клинической терминологии.

Раздел 16. Имя прилагательное.

16.1 Прилагательные III склонения.

16.2 Причастия.

16.3 Согласованное определение.

Раздел 17. IV склонение имен существительных.

17.1 IV склонение имен существительных.

Раздел 18. Имена существительные V склонения.

18.1 Имена существительные V склонения.

18.2 Греческие числительные приставки химической номенклатуры.

Раздел 19. Важнейшие рецептурные сокращения.

19.1 Важнейшие рецептурные сокращения

6. Формы контроля результатов освоения программы УД (ПМ)

-тестирование;

-проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;

-проверка выполнения рефератов;

форма промежуточного контроля -

дифференцированный зачет

ОП.02 Анатомия и физиология человека

1. Область применения программы УД (ПМ)

Предлагаемая рабочая программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

2. Место УД (ПМ) в структуре ПСССЗ

Анатомия и физиология человека входит в состав дисциплин профессионального цикла.

3. Цели и задачи ПМ – требования к результатам освоения дисциплины.

Цель:

- Формирование общих и профессиональных компетенций.
- Формирование знаний по важнейшим разделам анатомии и физиологии человека.
- Формирование понимания физиологических процессов, идущих в организме человека.
- Формирование интереса к изучению организма человека, к пониманию проблем, возникающих при патологии того или иного органа.
- Формирование умений использовать теоретические знания при решении ситуационных, проблемных задач, при проведении сестринских манипуляций с пациентами.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребёнка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях

в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном уходе.

ПК 3.6 Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно – диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном уходе.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- анатомию и физиологию человека

Уметь:

- использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза

4. Количество часов на освоение программы УД

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 141 час

5. Примерный тематический план (перечень тем)

Раздел 1 Анатомия и физиология как наука. Учение о тканях. Понятие об органах и системах.

Тема 1. 1 Анатомия и физиология как наука. Понятие об органах и системах органов. Организм в целом.

Тема 1. 2. Учение о тканях. Виды тканей.

Раздел 2 Опорно-двигательный аппарат.

Тема 3. Кость как орган. Соединения костей.

Скелет головы – череп, скелет туловища.

Скелета верхних и нижних конечностей.

Скелетные мышцы. Мышцы головы и шеи, туловища.

Мышцы верхней и нижней конечностей.

Раздел 3 Дыхательная система человека.

Тема 3.1. Общие данные о строении дыхательной системы.

Тема 3.2. Физиология дыхания. Воздухоносные пути: строение и функции. Лёгкие. Плёвры.

Раздел 4 Сердечно-сосудистая система. Процесс кровообращения и лимфообращения

Тема 4. 1 Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы.

Сердце строение и работы.

Тема 4.2. Артерии большого круга кровообращения.

Тема 4.3. Вены большого круга кровообращения. Физиология кровообращения

Тема 4.4. Лимфатическая система человека.

Раздел 5 Пищеварение. Обмен веществ и энергии.

Тема 5. 1 Понятие о пищеварении. Обзор пищеварительной системы. Полость рта, глотки, пищевод, желудок, печень. Тонкая и толстая кишка.

Тема 5.2. Анатомия и физиология больших пищеварительных желёз.

Тема 5.3. Пищеварение в полости рта, желудке, кишечнике.

Тема 5.4. Обмен веществ и энергии, теплообмен.

Раздел 6. Мочеполовая система человека.

Тема 6.1. Анатомия органов мочевой системы

Тема 6.2. Физиология мочевой системы

Тема 6.3.Анатомия и физиология женской репродуктивной системы.
Тема 6.4 Анатомия и физиология мужской репродуктивной системы.
Раздел 7 Кровь: состав и свойства.
Тема 7.1.Гомеостаз. Состав, свойства, функции крови.
Раздел 8 Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Эндокринная система человека
Тема 8.1.Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности.
Тема 8.2. Железы внутренней секреции.
Раздел 9. Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Нервная система. Органов чувств.
Тема 9.1. Общие данные о строении и функциях нервной системы. Спинальный мозг, строение и функции
Тема 9.2 Головной мозг. Ствол головного мозга.
Тема 9.3. Конечный мозг: строение, функции. Физиология коры больших полушарий (КБП).
Тема 9.4.Анатомо-физиологические особенности высшей нервной деятельности (ВНД).
Тема 9.5.Вегетативная нервная система.
Тема 9.6.Органы чувств.

6. Формы контроля результатов освоения программы КД (ПМ)

Форма текущего контроля:

- тестирование;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- проверка выполнения рефератов.

Форма промежуточного контроля: экзамен

ОП.03 Основы патологии

1. Область применения программы УД (ПМ)

Предлагаемая рабочая программа учебной дисциплины «Основы патологии» подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело на базе среднего основного общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Учебная дисциплина ОП.08 «Основы патологии» входит в состав профессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

3. Цели и задачи учебной дисциплины: требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать знания по основным закономерностям развития болезней, патологических состояний, изменений в органах и системах организма в период беременности, выявлении клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления, лихорадки и других патологических процессах и реакций женского организма.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- морфологические и функциональные критерии и подходы, позволяющие изучить нарушение жизнедеятельности организма человека и отдельных его частей, а так же общие закономерности развития патологии клетки и её функций, структурно-функциональные закономерности развития и протекания типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях,

чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в предоперационном периоде.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

4. На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено:

Максимальная физическая нагрузка обучающегося – 59 часов

5. Примерный тематический план.

1. Содержание и задачи дисциплины учение о болезни.
2. Повреждение. Дистрофии. Некроз.
3. Компенсаторно-приспособительные реакции организма.
4. Расстройство кровообращения.
5. Воспаление.
6. Патология терморегуляция.
7. Опухоли.

6. Формы контроля результатов освоения программы УД

Формы текущего контроля:

- тестирование;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- проверка выполнения рефератов.

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет

ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики

1. Область применения программы УД (ПМ)

Программа является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело (3 года 10 месяцев) в части освоения основных видов профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций.

2. Место УД (ПМ) в структуре ПСССЗ

Основы генетика человека с основами медицинской генетики является профессиональной дисциплиной общепрофессионального цикла дисциплин (цикл ОП, ОП.07) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки 31.02.02 Акушерское дело

3. Цели и задачи УД (ПМ) – требования к результатам освоения дисциплины (ПМ)

Цели:

- изучение характера наследственных заболеваний на молекулярном, клеточном уровнях и уровне целостного организма;
- изучение вопросов патогенеза, клиники, диагностики, профилактики и лечения наследственных болезней, а также вопросов медико-генетического консультирования по прогнозу потомства и профилактике наследственных заболеваний.

Задачи:

- знакомство с современными теоретическими основами возникновения наследственных болезней;
- формирование навыков по основным методам генетического обследования пациентов

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, мероприятия детям под руководством врача.

ПК 3.1 Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК3.2 Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3 Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 4.1 Участвовать в проведении лечебно- диагностических мероприятий беременной, роженицы, родильницы с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденного.

Студент должен:

уметь:

1. Делать выборку нормальных кариотипов, отличать аномальные кариотипы человека от нормальных по предложенным идиограммам.
2. Решать задачи по молекулярной биологии, моделирующие механизм реализации наследственной информации.
3. Пользоваться кодовыми таблицами по составу аминокислот.
4. Решать задачи, моделирующие моно-, ди-, полигибридное скрещивание, а также наследование групп крови и резус-фактора.
5. Анализировать родословные схемы, прогнозировать вероятность наследования неблагоприятных факторов.
6. Описывать механизмы возникновения гетероплоидии у человека (синдром Дауна, Патау, Эдвардса, Шерешевского-Тернера, Клайнфельтера) и основные признаки указанных синдромов у больных.
7. Описывать механизмы возникновения генных заболеваний у человека (фенилкетонурия; галактоземия; заболеваний, связанных с нарушением обмена веществ и гормонов) и основные признаки указанных симптомов у больных.

знать:

1. Основные достижения и проблемы медицинской генетики, генной инженерии, биотехнологии.
2. Генетическую роль нуклеиновых кислот, генетического кода, механизма реализации генетической информации.
3. Строение и функции хромосом, современные методы цитологического анализа хромосом.
4. Сущность законов Менделя, типы наследования менделирующих признаков человека; типы взаимодействия генов.
5. Область применения основных методов изучения наследственности человека.
6. Основные типы изменчивости, виды мутаций и причины их вызывающие.
7. Механизмы возникновения и причины хромосомных, генных и мультифакториальных болезней человека.

Цели, задачи, этапы, показания к медико-генетическому консультированию. Массовые скринирующие методы выявления наследственных заболеваний. Современные методы пренатальной диагностики и перспективное и ретроспективное консультирование.

4. Количество часов на освоение программы УД (ПМ) 70 часов

5. Примерный тематический план (перечень тем)

- 1.1. Введение. История развития и основные достижения и проблемы современной генетики
- 1.2. Цитологические основы

- 1.3. Биохимические основы наследственности.
- 2.1. Закономерности наследования признаков
- 2.2. Хромосомная теория наследственности
- 2.3. Наследственные свойства крови
- 3.1. Генеалогический метод. Близнецовый метод. Биохимический метод.
- 3.2. Цитогенетический и др. методы
- 4.1. Виды изменчивости и виды мутаций у человека. Факторы мутагенеза
- 5.1. Хромосомные болезни
- 5.2. Генные болезни
- 5.3. Наследственное предрасположение к болезням
- 5.4. Диагностика наследственных заболеваний
- 5.5. Профилактика и лечение наследственных заболеваний. Медико-генетическое консультирование

6. Формы контроля результатов освоения программы УД (ПМ)

Форма текущего контроля:

- устный опрос
- письменный опрос
- тестирование
- выполнение индивидуальных домашних заданий
- реферативная работа

Форма промежуточного контроля:

дифференцированный зачет

ОП.05 Гигиена и экология человека

1. Область применения программы УД (ПМ)

Программа является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02. Акушерское дело части освоения основных видов профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций.

2. Место УД (ПМ) в структуре ППССЗ

Гигиена и экология человека

является профессиональной дисциплиной общепрофессионального цикла дисциплин (цикл ОП, ОП.07) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки 31.02.02.

Акушерское дело

3. Цели и задачи УД (ПМ) – требования к результатам освоения дисциплины (ПМ)

Цели:

Цель курса: подготовка высокоразвитых людей, способных к активной деятельности; развитие индивидуальных способностей учащихся; формирование современной картины мира в их мировоззрении.

Задачи:

формирование экологического мышления и навыков здорового образа жизни на основе умелого владения способами самоорганизации жизнедеятельности; приобретение опыта разнообразной практической деятельности, опыта познания и самопознания в процессе изучения окружающего мира; воспитание гражданской ответственности и правового самосознания, самостоятельности и инициативности через включение их в позитивную созидательную экологическую деятельность; создание условий для возможности осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории, в соответствии с индивидуальными интересами ребенка и потребностями региона.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность,

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности,

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями,

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий,

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации,

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
- ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей .
- ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
- ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорождённого, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденными
- ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
- ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
- ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
- ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.
- ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

Знать:

1. Гигиеническое и экологическое значение окружающей среды.
2. Гигиеническое и экологическое значение питания.
3. Гигиенические и экологические проблемы жилищ.
4. Влияние производственных факторов на здоровье человека.
5. Гигиену детей и подростков.
6. Гигиенические проблемы лечебно-профилактических учреждений.

Уметь:

1. Определять микроклимат помещений.
2. Проводить отбор проб воды на химический и бактериологический анализы.
3. Рассчитывать энергетическую ценность пищевого рациона.

4.Количество часов на освоение программы УД (ПМ) – 53 часа.

5. Примерный тематический план (перечень тем)

- 1.1 Введение. История возникновения и развития гигиены
- 2.1.Здоровье населения как интегральный критерий качества среды обитания.
- 3.1.Гигиена окружающей среды.
- 4.1.Глобальные экологические проблемы, пути их решения
- 5.1.Физические факторы риска окружающей среды
- 6.1.Гигиенические требования к лечебно – профилактическим учреждениям.
- 7.1.Урбоэкология.
- 8.1.Гигиеническая и экологическая адекватность питания
- 9.1 Гигиена детей и подростков
- 10.1 Влияние производственных факторов на здоровье и жизнедеятельность человека.

6. Формы контроля результатов освоения программы УД(ПМ)

Форма текущего контроля:

- тестирование;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- проверка выполнения рефератов;
- устный опрос;
- реферативная работа.

Форма промежуточного контроля:

Дифференцированный зачёт.

ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии

1. Область применения программы УД (ПМ)

Программа является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основных видов профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций.

2. Место УД (ПМ) в структуре ППССЗ

Основы микробиологии и иммунологии является профессиональной дисциплиной общепрофессионального цикла дисциплин (цикл ОП, ОП.07) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки 31.02.02 Акушерское дело

3. Цели и задачи УД (ПМ) – требования к результатам освоения дисциплины (ПМ)

Цели:

приобретение конкретных знаний по микробиологии, вирусологии, паразитологии, клинической иммунологии, клинической микробиологии; взаимоотношений, которые складываются между патогенными микроорганизмами и организмом человека, а так же тех изменений, которые наступают в организме человека под воздействием патогенных микробов и их токсинов; изучение условий и факторов внешней среды, влияющих на возможность развития инфекционных заболеваний.

Задачи:

раскрытие основных вопросов микробиологии, свойств возбудителей болезней, их устойчивости во внешней среде, чувствительности к дезинфицирующим средствам, ультрафиолетовому облучению, воздействию высоких и низких температур

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес,
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество,
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность,
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности,
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями,
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий,
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации,
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
- ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей .
- ПК 1.5 Проводить первичный туалет новорождённого, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденными
- ПК 2.3 Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии .
- ПК 3.1 Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни
- ПК 3.3 Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.
- ПК 3.6 Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.
- ПК 4.2 Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

знать:

1. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
2. Морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
3. Основные методы асептики и антисептики;
4. Основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии, химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
5. Факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Уметь:

1. Производить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
2. Проводить простейшие микробиологические исследования;
3. Дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; Осуществлять профилактику распространения инфекции

4. Количество часов на освоение программы УД (ПМ) 111 часов

5. Примерный тематический план (перечень тем)

- 1.1 Введение. Предмет и задачи медицинской паразитологии, микробиологии, вирусологии и иммунологии.
- Классификация микроорганизмов, имеющих медицинское значение.
- 1.2. Основы морфологии микроорганизмов.
- 1.3. Знакомство с микробиологической лабораторией. Методы микробиологической диагностики инфекционных болезней.
- 1.4. Микроскопические методы исследования морфологии микроорганизмов.
- 1.5. Физиология и биохимия микроорганизмов
- 1.6. Бактериологические методы исследования. Правила отбора и доставки материала в лабораторию

- 2.1. Предмет и задачи медицинской паразитологии: протозоологии, гельминтологии, арахноэнтомологии
- 2.2. Паразитологические методы исследования, лабораторная диагностика инвазий
- 3.1. Основы вирусологии. Бактериофагия
- 3.2. Вирусологические методы исследования, лабораторная диагностика вирусных инфекций
- 4.1. Действие факторов внешней среды на микроорганизмы. Генетика микроорганизмов, биотехнология, генная инженерия. Молекулярно – генетические методы исследования.
- 4.2. Распространение микроорганизмов в природе. Микрофлора тела здорового человека. Дисбактериоз
- 4.3. Морфология полости рта
- 4.4. Микробиологические основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных болезней.
- 4.5. Методы стерилизации и дезинфекции.
- 4.6. Определение чувствительности микроорганизмов к антибиотикам
- 5.1. Учение об инфекционном процессе.
- 5.2. Учение об эпидемиологическом процессе. Основы клинической микробиологии. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий.
- Микробиологические основы борьбы с внутрибольничными инфекциями
- 6.1. Понятие об иммунологии. Неспецифические факторы защиты человека.
- 6.2. Иммунная система организма человека. Антигены. Антитела и иммунокомпетентные клетки.
- 6.3. Формы иммунного ответа: антителообразование, киллинг и иммунный фагоцитоз, память и толерантность. Особенности противовирусного, антипаразитарного и других форм иммунитета.
- 6.4. Аллергия как изменённая форма иммунного ответа
- 6.5. Иммунодефициты. Синдром приобретённого иммунодефицита и ВИЧ инфекция.
- 6.6. Применение иммунологических реакций в медицинской практике.
- 6.7. Основы иммунотерапии и иммунопрофилактики

6. Формы контроля результатов освоения программы УД (ПМ)

Форма текущего контроля:

- устный опрос
- письменный опрос
- тестирование
- выполнение индивидуальных домашних заданий
- реферативная работа

Форма промежуточного контроля:

дифференцированный зачет

ОП 07. Фармакология

1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины используется для реализации требований программы подготовки среднего звена по специальности 31.02.02. Акушерское дело

2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:

профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребёнка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, родильнице, роженице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

4.Количество часов на освоения рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 122 часа

5.Тематический план (перечень тем):

Раздел 1. Введение. История фармакологии. Общая фармакология.

Тема 1.1. Введение. История фармакологии.

Тема 1.2. Общая фармакология.

Раздел 2. Общая рецептура.

Тема 2.1. Рецепт.

Тема 2.2. Твердые лекарственные формы.

Тема 2.3. Мягкие лекарственные формы.

Тема 2.4. Жидкие лекарственные формы.

Тема 2.5. Лекарственные формы для инъекций.

Раздел 3. Частная фармакология.

Тема 3.1. Антисептические и дезинфицирующие средства.

Тема 3.2. Химиотерапевтические средства.

Тема 3.3. Средства, влияющие на афферентную иннервацию.

Тема 3.4. Вещества, влияющие на эфферентную иннервацию.

Тема 3.5. Средства, действующие на ЦНС.

Тема 3.6. Средства, влияющие на функцию органов дыхания.

Тема 3.7. Средства, влияющие на функцию сердечно-сосудистой системы.

Тема 3.8. Средства, влияющие на водно-солевой баланс.

Тема 3.9. Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки).

Тема 3.10. Средства, влияющие на функцию органов пищеварения.

Тема 3.11. Средства, влияющие на систему крови.

Тема 3.12. Гормональные препараты.

Тема 3.13. Препараты витаминов. Биогенные стимуляторы.

Тема 3.14. Антигистаминные средства. Иммуностропные средства. Противоопухолевые средства.

Тема 3.15. Осложнения медикаментозной терапии.

6. Формы контроля результатов освоения программы УД (ПМ)

Формы текущего контроля:

-тестирование;

-проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;

-проверка выполнения рефератов.

Форма промежуточного контроля: экзамен

ОП. 08 Психология

1. Область применения программы УД (ПМ)

Предлагаемая рабочая программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

2. Место УД (ПМ) в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Психология» входит в состав общепрофессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 31.02.02 Акушерское дело

3. Цели и задачи УД – требования к результатам освоения дисциплины.

Цель: приобретение студентами знаний об общих психических процессах человека, особенностях его познавательной и эмоциональной сферах, особенностях и свойствах личности, знакомство учащихся с наукой психологии, знание которой им потребуется для овладения медицинской профессией, для достижения жизненного успеха, для повышения своей коммуникативной компетентности, знакомство студентов с предметом социальная психология, знание которой им потребуется для повышения качества межличностных взаимоотношений в социальных группах.

Задачи:

- Формирование знаний о познавательных процессах человека;
- формирование представлений об основных задачах и методах психологии;
- формирование знаний о структуре личности, о функциях и средствах общения;
- формирование навыков самообучения, самовоспитания и саморегуляции;
- формирование представлений об основах психосоматики, психогигиены, психопрофилактики и психотерапии;
- освоение у студентов первоначальных умений психологического ухода за больными;
- формирование знаний о путях разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов;
- формирование навыков делового общения;
- формирование умения работать в составе команды.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, произ-

водственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

В результате изучения дисциплины студент должен:

• **знать:**

- психологию личности;
- функции и средства общения;
- пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов;
- типологию межличностных отношений;

• **уметь:**

- эффективно работать в команде;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;

- урегулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- оказывать психологическую помощь при стрессах;
- **владеть:**
- осуществлять планирование повседневной работы и вести ее в соответствии с методической документацией
- осуществлять самоанализ, самоконтроль собственной деятельности

4. Количество часов на освоение программы УД
 максимальная учебная нагрузка обучающегося – 179 часов

5. Примерный тематический план (перечень тем)

Раздел I. Общая психология.

- Тема 1.1** Предмет психологии. Методологические принципы современной психологии.
- Тема 1.2** Личность, психологическая структура личности, развитие личности в деятельности.
- Тема 1.3** Темперамент, характер, акцентуация характера.
- Тема 1.4** Воля, этапы волевого процесса. Волевые свойства личности. Утомление и усталость.
- Тема 1.5** Эмоциональные процессы и состояния.
- Тема 1.6** Ощущение. Виды ощущений. Свойства и закономерности ощущений.
- Тема 1.7** Восприятие. Свойства, виды восприятия.
- Тема 1.8** Память. Виды памяти.
- Тема 1.9** Внимание. Свойства внимания. Виды внимания.
- Тема 1.10** Мышление. Мыслительные операции. Виды мышления.
- Тема 1.11** Интеллект. Воображение. Речь.
- Тема 1.12** Психологические особенности овладения профессией.

Раздел 2 Социальная психология.

- Тема 2.1** Предмет социальной психологии
- Тема 2.2** Личность и общество
- Тема 2.3** Психология общения
- Тема 2.4** Большие и малые группы
- Тема 2.5** Внутригрупповое общение
- Тема 2.6** Природа межличностного конфликта и пути его разрешения
- Тема 2.7** Социальные отношения: агрессия и альтруизм
- Тема 2.8** Человек и труд. Психология профессий
- Тема 2.9** Деловое общение
- Тема 2.10** Психология выступления
- Тема 2.11** Прикладная социальная психология в здравоохранении

Раздел 3 Медицинская психология.

- Тема 3.1** Предмет медицинской психологии
- Тема 3.2** Профессиональные качества медицинского работника
- Тема 3.3** Основы медицинской этики и деонтологии
- Тема 3.4** Саморегуляция эмоционального состояния
- Тема 3.5** Психология проведения сестринских манипуляций
- Тема 3.6** Психология пациента
- Тема 3.7** Социопсихосоматика здоровья
- Тема 3.8** Общение с пациентом
- Тема 3.9** Особенности общения медицинского работника вне лечебного учреждения.
- Тема 3.10** Психологический уход за умирающим больным
- Тема 3.11** Медицинский работник в качестве пациента
- Тема 3.12** Основы психогигиены, психопрофилактики и психотерапии
- Тема 3.13** Социальная поддержка пациента

Тема 3.14 Семья и здоровье

Тема 3.15 Итоговое занятие

6. Формы контроля результатов освоения программы УД (ПМ)

Форма текущего контроля:

-тестирование;

-проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;

-проверка выполнения рефератов;

-проверка выполнения заданий по практике.

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет

ОП.09 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения программы УД (ПМ)

Программа является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности

2. Место УД (ПМ) в структуре ПСССЗ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности является профессиональной дисциплиной ОП.06 Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки 31.02.02 Акушерское дело.

3. Цели и задачи УД (ПМ) – требования к результатам освоения дисциплины (ПМ)

Цель:

Сформировать правовую культуру медицинских работников и юридическую ответственность для повышения эффективности и качества медицинской помощи, реальное обеспечение прав и законных интересов граждан в сфере охраны здоровья.

Задачи:

Развивать у студентов системное мышление, умение анализировать и интегрировать многообразный нормативно-правовой материал, фактов и процессов применения знаний в реальной жизни ; научить студентов любить свою родину, гордиться ее достижениями, видеть проблемы и перспективы развития своей страны

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

Студент должен:

- знать:
 - основные положения Конституции РФ;
 - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
 - понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
 - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
 - организационно-правовые формы юридических лиц;
 - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

- уметь:

- использовать нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- владеть:
- навыками организации собственной деятельности,
- навыками работы с нормативными документами.

4. Количество часов на освоение программы УД (ПМ) 49 часов

5. Примерный тематический план (перечень тем)

Раздел I. Введение. Основы права

1.1 Основы теории государства и права

1.2 Основы гражданского, уголовного, трудового, административного права

1.3 Законодательство РФ о правах и социальной защите граждан РФ

Раздел II. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников

Основы законодательства РФ об организации охраны здоровья граждан

Правовое регулирование медицинского страхования граждан РФ

2.3. Права граждан, отдельных групп населения при оказании медицинской помощи

2.4. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности

2.5. Законодательство РФ о правах и социальной защите медицинских работников

2.6. Система подготовки и переподготовки и повышения квалификации медицинских работников

2.7. Основы предпринимательской деятельности в здравоохранении

2.8. Виды юридической ответственности медицинских работников

6. Формы контроля результатов освоения программы УД (ПМ)

Формы текущего контроля:

- тестирование;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- проверка выполнения рефератов.

Форма промежуточного контроля: зачет.

ОП. 10 Общественное здоровье и здравоохранение

1. Область применения программы УД (ПМ)

Предлагаемая рабочая программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

2. Место УД (ПМ) в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина "Общественное здоровье и здравоохранение" входит в состав общепрофессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 31.02.02 Акушерское дело

3. Цели и задачи УД – требования к результатам освоения дисциплины.

Цель: Получить основы экономических знаний в такой специфической отрасли хозяйства страны как здравоохранение.

Задачи:

- Овладеть знаниями и навыками не только в таких областях, как анализ общественного здоровья, но и в области планирования финансирования и современной теории управления здравоохранением.

- Иметь понятие о менеджменте как о научном управлении здравоохранением в условиях рыночной экономики, целенаправленном формировании рынка медицинских услуг.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

В результате изучения дисциплины студент должен:

• **знать:**

показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;

факторы, детерминирующие здоровье;

медико-социальные аспекты демографии;

государственную систему охраны материнства и детства;

первичную учетную медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства;
работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте;
систему социального и медицинского страхования;
государственную программу развития акушерского дела в Российской Федерации;
структуру учреждений здравоохранения;

уметь:

- использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- **владеть:** осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы УД

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 92 часов

5. Примерный тематический план (перечень тем)

Раздел 1. Введение в экономику здравоохранения.

Тема 1.1 Место экономики здравоохранения в современной структуре экономической науки.

Тема 1.2 Медицинская статистика.

Раздел 2. Общественное здоровье населения как экономическая категория.

Тема 2.1 Основные понятия, показатели и факторы, формирующие здоровье населения.

Тема 2.2 Заболеваемость населения. Индивидуальность. Физическое развитие.

Раздел 3. Менеджмент в здравоохранении.

Тема 3.1 Управление охраной здоровья населения.

Тема 3.2 Стили и методы управления.

Тема 3.3 Управление качеством деятельности медицинского персонала.

Раздел 4. Правовые основы экономики здравоохранения.

Тема 4.1 Конституционное право на охрану здоровья и медико-социальную помощь

Тема 4.2 Основные виды медицинской документации, регулирующие деятельность медработников.

Тема 4.3 Организация охраны здоровья граждан Российской Федерации.

Раздел 5. Основы медицинского страхования в Российской Федерации

Тема 5.1 Обязательное медицинское страхование. Добровольное медицинское страхование.

Раздел 6. Организационные основы здравоохранения в Российской Федерации.

Тема 6.1 Система здравоохранения. Виды медицинской помощи.

Раздел 7. Маркетинг в здравоохранении.

Тема 7.1 Рыночный механизм услуг здравоохранения и его основные элементы

Тема 7.2 Оплата труда медицинских работников в условиях рынка.

6. Формы контроля результатов освоения программы КД (ПМ)

Форма текущего контроля:

- тестирование;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- проверка выполнения рефератов;
- проверка выполнения заданий по практике.

Форма промежуточного контроля: зачет

ОП 11. «Основы реабилитологии»

1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины используется для реализации требований программы подготовки среднего звена по специальности 31.02.02. Акушерское дело

2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- к самостоятельной работе акушерок;
- проведении физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам;
- обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;
- проведении лечебно-диагностической, профилактической, санитарно-просветительской работы с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача,
- правильному выполнению комплексов ЛФК, массажа и физиотерапии, а также в повышении профессиональной компетентности и конкурентоспособности специалистов с возможностью использования знаний для решения практических задач;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- анатомию женских половых органов;
- правильно составить комплексы лфк;
- течение беременности и родов;
- осложнения во время беременности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению СПО «Основы реабилитологии», включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1 . Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

4. Количество часов на освоения рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часов

5. Примерный тематический план (перечень тем)

Раздел 1. Общие основы реабилитологии

1. Общие основы реабилитологии

Раздел 2. Общие основы физиотерапии

2. Общие основы физиотерапии

3. Электrolечение

4. Ультразвуковая терапия, аэрозольтерапия

5. Светолечение

6. Теплолечение

7. Санаторно –курортное дело. Физиопрофилактика

Раздел 3. Общие основы физиотерапии

А. Общие основы ЛФК и массажа

8. Общие основы ЛФК

9. Общие основы массажа

Б. Частные методики ЛФК и массажа

10. ЛФК и массаж в детском возрасте

11. ЛФК и массаж в акушерстве и гинекологии

6. Формы контроля результатов освоения программы УД (ПМ)

Форма текущего контроля:

-тестирование;

-проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;

-проверка выполнения рефератов;

-проверка выполнения заданий по практике.

Форма промежуточного контроля: зачет

ОП.12 Основы репродуктивного здоровья

1. Область применения программы учебной дисциплины

Предлагаемая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО 31.02.02 Акушерское дело на базе основного общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Цикл, к которому относится дисциплина: ПЦК Общепрофессиональных дисциплин, вариативная часть;

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины:

- в цикле гуманитарных дисциплин (история медицины, латинский язык);
- в цикле математических, естественнонаучных, медико-биологических дисциплин (математика, физика, биология, химия, информатика, анатомия, физиология);
- в цикле профессиональных дисциплин (гигиена, безопасность жизнедеятельности).

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель курса:

Настоящая программа ставит следующие цели:

- максимальная ориентация на овладение профессиональными базовыми знаниями и умениями, необходимыми для формирования здорового образа жизни;
- сформировать систему знаний студентов о здоровом образе жизни в обеспечении здоровья.

Задачи дисциплины:

- подготовить среднего медицинского работника, способного применять полученные знания в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Требования к результатам освоения дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку

- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
планировать обследование пациентов различных возрастных групп

- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов послеродового периода.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- определять показатели уровня здоровья;
- создать у себя настрой на здоровый образ жизни;
- использовать природные силы для своего оздоровления;
- составлять режим дня с учетом биоритмов;
- определить свой рацион питания на день, неделю;
- управлять своими функциональными системами;
- составить программу физического оздоровления с учетом индивидуальных особенностей;
- применять антистрессовые программы и методики психического оздоровления;
- применять полученные знания для пропаганды культуры здоровья среди пациентов;
- использовать различные методики по устранению вредных привычек.

знать:

- понятия и принципы ЗОЖ;
- составляющие ЗОЖ;
- роль культуры здоровья для развития гармонично развитой личности;
- программы по борьбе с вредными пристрастиями;
- природообразующие силы здоровья человека;
- правила закаливания;
- влияние питания на здоровье человека;
- функциональные системы организма и способы их оздоровления;
- основные принципы активной физической нагрузки;
- факторы, влияющие на духовное здоровье человека;
- основы психотерапии;
- социальные условия здоровья человека.

владеть:

- методикой проведения воздушных и солнечных ванн;
- методикой преодоления стрессового синдрома;
- методикой проведения оздоравливающего массажа;
- методикой проведения самомассажа;
- методикой проведения закаливающих процедур.

4. Количество часов на освоение программы

на освоение программы учебной дисциплины предусмотрено:
максимальная учебная нагрузка - 95 часов

5. Примерный тематический план

Раздел 1. ЗОЖ — общие вопросы.

Тема 1.1. Наука о культуре здоровья

Тема 1.2. Человек как предмет изучения науки о культуре здоровья

Раздел 2. Нравственно-психическое здоровье.

Тема 2.1. Нервная система и психическое здоровье

Тема 2.2. Духовно-нравственное здоровье

Тема 2.3. Роль социума в здоровье человека

Раздел 3. Физическая культура.

Тема 3.1. Функциональная анатомия мышц и позвоночника

Тема 3.2. Факторы природного оздоровления

Тема 3.3. Частные методики физической культуры

Раздел 4. Культура питания.

Тема 4.1. Физиология пищеварения

Тема 4.2. Значение пищи для оздоровления

Тема 4.3. Виды питания

Раздел 5. Общие понятия об очищении организма.

Тема 5.1. Очищение кишечника

Тема 5.2. Очищение печени

Тема 5.3. Очищение почек и суставов

Тема 5.4. Очищение слизистых и кожи

Раздел 6. Биоритмология.

Тема 6.1. Биоритмы и их биологическое значение

Тема 6.2. Десинхроноз и его профилактика

Тема 7.1. Психология пола

Тема 7.2. Профилактика ЗППП

Раздел 8. Вредные пристрастия

Тема 8.1. Курение

Тема 8.2. Алкоголизм

Тема 8.3. Наркозависимость

6. Формы контроля результатов освоения программы учебной дисциплины:

Формы текущего контроля:

тестирование;

-проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;

-проверка выполнения рефератов;

-проверка выполнения заданий по практике.

Форма промежуточного контроля:

Другие формы контроля

ОП.13 Клиническая фармакология в акушерстве

1. Область применения программы

Предлагаемая рабочая программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

2. Место УД (ПМ) в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.15 Клиническая фармакология в акушерстве является составной частью профессионального цикла по специальности 31.02.02 Акушерское дело

3. Цели и задачи ПМ – требования к результатам освоения дисциплины.

Цель:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм.

Задачи:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков;
- влияние лекарственных средств на течение беременности, родов, лактацию, состояние плода и новорожденного;

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

4. Количество часов на освоение программы УД

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 45 часов

5. Примерный тематический план (перечень тем)

1. Клиническая фармакология эстрагенных препаратов.
- 2 Клиническая фармакология анти эстрагенных препаратов.
- 3 Клиническая фармакология гестагенов.
- 4 Клиническая фармакология антипрогестинов.
5. Клиническая фармакология оральных контрацептивов.
6. Особые контрацептивные лекарственные средства.
7. Гонадотропины.
8. Антигонадотропные препараты.
9. Стимуляторы овуляции.
10. Окситоцин. Аналоги окситоцина.
11. Препараты спорыньи и её алкалоиды.
12. Простагландины.
13. Токолитики.
14. Предупреждение и угнетение физиологической лактации.
15. Заместительная гормональная терапия. Цель. Показания. Противопоказания. Основные типы.

6. Формы контроля результатов освоения программы УД (ПМ)

Форма текущего контроля:

- тестирование;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- проверка выполнения рефератов;
- проверка выполнения заданий по практике.

Форма промежуточного контроля: зачет, дифференцированный зачет

ОП. 14 Санитарно-эпидемический режим в родовспомогательных учреждениях

1. Область применения программы УД (ПМ)

Предлагаемая рабочая программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

2. Место УД (ПМ) в структуре ППССЗ

Дисциплина относится к профессиональному циклу.

Для освоения дисциплины санитарно-эпидемический режим в родовспомогательных студентам должны иметь знания по анатомии и физиологии человека, акушерству, хирургии, инфекционные болезни, педиатрия, терапия, основы микробиологии, гинекология сестринскому делу, знать и уметь выполнять манипуляции по уходу за пациентами; Данная дисциплина является предшествующей для дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

3. Цели и задачи ПМ – требования к результатам освоения дисциплины.

Цель:

Освоения дисциплины «Санитарно-эпидемический режим в родовспомогательных учреждениях» состоит в овладении знаниями структуры системы родовспоможения и значение каждого подразделения, роли акушерки в ней; связи профессионального взаимодействия и общения с другими подразделениями, организациями, учреждениями и ведомствами; основами законодательства об охране материнства и детства; особенностями санитарно-противоэпидемического и лечебно-охранительного режима учреждений родовспоможения.

Задачи:

1. Знать структуру службы родовспоможения и место акушерки в ней.
2. Знать физиологические процессы, происходящие в организме беременной, роженицы, родильницы.
3. Уметь принять роды.
4. Осуществлять уход за беременной, роженицей, родильницей, новорожденным.
5. Уметь выявить осложнения течения беременности, родов, послеродового периода.
6. Уметь оказать неотложную доврачебную помощь при острой акушерской патологии.
7. Владеть методикой проведения санитарно-просветительной работы с различными группами населения.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчинённых членов команды и результат

выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- структуру системы родовспоможения и значение каждого подразделения, роль акушерки в ней;
- связи профессионального взаимодействия и общения с другими подразделениями, организациями, учреждениями и ведомствами;
- основы законодательства об охране материнства и детства;
- навыки профессионального общения, основами этики и деонтологии в акушерстве;
- особенности санитарно-противоэпидемического и лечебно-охранительного режима учреждений родовспоможения;
- понятие «инфекционный контроль»;
- элементы инфекционного процесса;
- определение «внутрибольничная инфекция» (ВБИ);
- масштаб проблемы ВБИ;
- резервуары возбудителей ВБИ;
- способы передачи ВБИ, группы риска ВБИ;
- общие меры предосторожности в связи с проблемой ВБИ;
- уровни мытья рук, понятия «деконтаминация», «очистка», «дезинфекция», «стерилизация»;
- способы очистки инструментов, преимущества и недостатки различных групп дезинфектантов;
- о потенциальном риске для здоровья акушерки при неправильном приготовлении и использовании дезинфицирующих средств;
- документы, регламентирующие режимы дезинфекции, способы и режимы дезинфекции предметов ухода за больными, белья, инструментов, средства дезинфекции;
- способы и этапы предстерилизационной очистки;
- способы контроля качества предстерилизационной очистки;
- методы и режимы стерилизации;
- методы контроля паровой и воздушной стерилизации;
- принципы работы ЦСО;

Уметь:

- проводить влажную уборку помещений ЛПУ с применением дезинфицирующих растворов;
- проводить проветривание и кварцевание помещений в ЛПУ;
- проводить контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников;
- осуществлять контроль качества предстерилизационной очистки;
- проводить пробы для определения качества предстерилизационной очистки;
- осуществлять дезинфекцию и утилизацию использованного одноразового инструментария;
- пользоваться дезинфицирующими средствами;
- соблюдать технику безопасности при работе с биологическими жидкостями
- оформить специальную документацию.

Владеть:

- профессионального общения, основами этики и деонтологии в акушерстве
- обработки рук до и после выполнения любой манипуляции;
- обработки рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями;
- использование защитных приспособлений (маска, халат, очки, шапочка, фартук);
- приготовления моющих дезинфицирующих растворов разной концентрации;
- осуществления дезинфекции предметов ухода;
- осуществления предстерилизационной очистки.

4.Количество часов на освоение программы УД

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 44 часа

5.Примерный тематический план (перечень тем)

Раздел 1. Введение.

Тема 1. Введение. Санитарно-эпидемический режим. Организация и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий в акушерском стационаре.

Тема 2.Организация мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах.

Тема 3 .Организация противоэпидемического режима в акушерских стационарах.

Раздел 2. Организация и проведение дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в акушерских стационарах.

Тема 4. Очистка, дезинфекция и стерилизация.

Тема 5 .Дезинфицирующие агенты применяемые для дезинфекции различных агентов в акушерских стационарах.

Тема 6. Дезинфицирующие агенты применяемые для дезинфекции различных агентов в акушерских стационарах.

Тема 7. Обработки рук медицинского персонала при приеме родов или операции, обработки операционного поля.

Раздел 3. Организация работы акушерского стационара на основе внедрения новых технологий родовспоможения и системы инфекционного контроля.

Тема 8. Организация работы и правила содержания приемно-смотрового отделения.

Тема 9. Организация работы и правила содержания родового отделения.

Тема 10. Организация работы и правила содержания отделения патологии беременных.

Тема 11. Организация работы и правила содержания послеродового физиологического отделения с совместным пребыванием матери и раздельным пребыванием матери и ребенка.

Тема 12. Организация работы и правила содержания ПИТ и обсервационного отделения.

Раздел 4. Организация эпидемиологического надзора за ВБИ в акушерских стационарах.

Тема 13 . Общие положения. Организация эпидемиологического надзора за ВБИ в акушерских стационарах.

Тема 14 Выявление предвестников осложнений эпидемической ситуации по ВБИ

Тема 15. Анализ внутрибольничных заболеваний новорожденных и родильниц. Пути снижения заболеваемости .

Тема 16. Анализ заболеваемости медицинского персонала. Пути снижения заболеваемости

6. Формы контроля результатов освоения программы УД (ПМ)

Форма текущего контроля:

-тестирование;

-проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;

-проверка выполнения рефератов;

-проверка выполнения заданий по практике.

Форма промежуточного контроля: Диф.зачет, зачет

ОП.15 Социальная адаптация выпускников в современных социальных экономических условиях

1. Область применения программы УД (ПМ)

Предлагаемая рабочая программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

2. Место УД (ПМ) в структуре ПССЗ

Учебная дисциплина «Социальная адаптация выпускников современных социальных экономических условиях» входит в состав профессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

3. Цели и задачи УД (ПМ) – требования к результатам освоения дисциплины (ПМ)

- повышение качества подготовки медицинских кадров, ориентированное на усиление эффективности роли сестринского персонала в здравоохранении;
- интеграция среднего профессионального образования и практического здравоохранения;
- формирование высокой социальной и психологической компетентности, профессиональной пригодности работников различных медицинских служб;
- обеспечение профессиональной мобильности медицинских кадров среднего звена;
- формирование понимания и повышение значимости специалистов сестринского дела в оказании медицинской и медико-социальной помощи;
- формирование здоровьесберегающего поведения будущих медицинских работников среднего звена.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать:**
 - сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
 - основные направления и перспективы развития здравоохранения РФ;
 - роль среднего медицинского работника в здравоохранении в современных социально-экономических условиях;
 - особенности экономики здравоохранения;
 - маркетинг услуг и маркетинговые средства в здравоохранении;
 - сущность социальной, профессиональной адаптации медработников в здравоохранении;
 - пути решения проблем психологического профессионального выгорания;
 - методики предупреждения конфликтов в лечебно-профилактическом учреждении;
 - специфику медицинской деятельности среднего медицинского работника с различными группами населения;
 - пути успешного прохождения социальной, профессиональной адаптации на рабочем месте.

- **уметь:**
 - работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
 - функционировать в современном рынке медицинских услуг;
 - предупреждать возникновение конфликтов в ЛПУ;
 - профилактировать синдром эмоционального выгорания;
 - рационально организовывать профессиональную деятельность с соблюдением психологических и этических аспектов;
 - быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

- **владеть:**
 - владеть навыками адаптации медицинских работников в системе здравоохранения;
 - владеть навыками социальной и профессиональной адаптации в трудовом коллективе и в обществе целом;
 - владеть навыками профилактики конфликтов в лечебно-профилактических учреждениях;
 - владеть спецификой деятельности среднего медицинского работника с различными группами населения.

4. Количество часов на освоение программы УД (ПМ)

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 49 часов

5. Примерный тематический план (перечень тем)

Раздел I – Развитие здравоохранения РФ в современных социально-экономических условиях.

1. Система здравоохранения РФ в современных условиях.
2. Актуальные проблемы здоровья в российской медицине.
3. Роль среднего медицинского работника в системе здравоохранения.

Раздел II - Менеджмент и маркетинг в здравоохранении.

4. Менеджмент и маркетинг в здравоохранении.

Раздел III - Социальная и профессиональная адаптация медицинских работников.

5. Социальная адаптация медицинских работников
6. Профессиональная адаптация медицинских работников.
7. Эмоциональное выгорание медицинского работника и пути решения.
8. Возникновение и предупреждение конфликтов в лечебно-профилактическом учреждении.
9. Специфика медицинской деятельности среднего медицинского работника с различными группами населения.

6. Формы контроля результатов освоения программы УД (ПМ)

Форма текущего контроля:

- тестирование;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- проверка выполнения рефератов;
- проверка выполнения заданий по практике.

Форма промежуточного контроля:

зачет

ОП.16 Организация предпринимательской деятельности в сфере профессии

1. Область применения программы УД (ПМ)

Предлагаемая рабочая программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

2. Место УД (ПМ) в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Организация предпринимательской деятельности в сфере профессии» входит в состав профессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

3. Цели и задачи УД (ПМ) – требования к результатам освоения дисциплины (ПМ)

- приобретение системного представления о предпринимательстве как науке;
- изучение теоретических основ предпринимательства;
- получение системного представления о методах и инструментах ведения дела;
- приобретения навыков образования управленческих решений;
- получение теоретических знаний и практических навыков для организации и ведения собственного дела;
- изучение специфики предпринимательства в медицине.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные виды предпринимательской деятельности;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- особенности деятельности малого предпринимательства;
- источники и процесс формирования предпринимательского капитала;
- принципы и этапы организации предпринимательского дела;
- основы формирования бизнес планов;
- этические нормы предпринимательской деятельности.

Уметь:

В результате изучения дисциплины «Организация предпринимательской деятельности в сфере профессии» студент должен уметь:

- разбираться в классификации предпринимательской деятельности и уметь характеризовать ее организационные формы;
- разрабатывать бизнес план собственного дела;
- разрабатывать простейшие формы предпринимательских договоров;
- ориентироваться в основных формах предпринимательских связей;
- обладать этическими нормами предпринимательской деятельности.

Владеть:

- навыками работы с нормативно-правовыми документами;
- навыками работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;
- навыками работы в команде;
- навыками ведения медицинской документации.

4. Количество часов на освоение программы УД (ПМ)

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 49 часов

5. Примерный тематический план (перечень тем)

1. Понятие предпринимательства
2. Организационно-правовые формы предпринимательства
3. Малое предпринимательство и его особенности
4. Инфраструктура поддержки малого предпринимательства
5. Принципы и этапы организации предпринимательского дела
6. Взаимосвязь предпринимательской организации с внешней средой
7. Налогообложение бизнеса
8. Управление спросом (маркетинг)
9. Управление предприятием (менеджмент)
10. Создание собственного дела
11. Бизнес-план
12. Риск и предвидение предпринимателя
13. Этика предпринимательства
14. Предпринимательство в медицинской деятельности

6. Формы контроля результатов освоения программы УД (ПМ)

Форма текущего контроля:

- тестирование;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- проверка выполнения рефератов;
- проверка выполнения заданий по практике.

Форма промежуточного контроля:

зачет

ОП. 17 Основы реанимации

1. Область применения программы УД (ПМ)

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения, базовый уровень подготовки и относится к вариативной части ППССЗ.

2. Место УД (ПМ) в структуре ППССЗ

Дисциплина Основы реанимации входит в профессиональный блок учебного плана.

3. Цели и задачи ПМ – требования к результатам освоения дисциплины.

Цель:

1. Научить осуществлять реанимационные мероприятия самостоятельно и в команде.
2. Научить оказывать экстренную неотложную помощь и подготовить к самостоятельной трудовой деятельности.

Задачи:

Подготовить акушерку для оказания неотложной медицинской помощи при тяжёлых угрожающих жизни состояниях пациента в учреждениях первичной медико-санитарной помощи и стационарах в пределах профессиональных компетенций.

Требования к уровню освоения ПМ:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

В рамках изучения данного профессионального модуля у обучающегося формируется общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В рамках изучения данного профессионального модуля у обучающегося формируется профессиональные компетенции:

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

После изучения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

4.Количество часов на освоение программы ПМ

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 76 часов

5.Примерный тематический план (перечень тем)

Раздел 1. Введение в реаниматологию. Организация службы анестезиологии и реаниматологии в РФ в современных условиях.

Тема 1. Введение в реаниматологию. Организация службы анестезиологии и реаниматологии в РФ в современных условиях. Реанимационное отделение (палата). Интенсивная терапия. Оснащение АиР, ПИТ.

Тема 2. Понятие о критическом состоянии.

Тема 3. Понятие о терминальном состоянии. Периоды умирания организма.

Раздел 2. Базовая сердечно – лёгочная реанимация.

Тема 4. Клиническая смерть. Мозговая смерть. Социальная смерть. Соматическая смерть. Биологическая смерть.

Тема 5. Базовая сердечно – лёгочная реанимация (СЛР). Показания и противопоказания к реанимации. Порядок проведения комплекса «АВС».

Раздел 3. Сердечно – лёгочная реанимация. Специальные методы.

Тема 6. Специальные методы сердечно – лёгочной реанимации: медикаментозная реанимация, дефибрилляция.

Тема 7. Специальные методы реанимации: искусственная почка, гипербарическая оксигенация, АИК, гемосорбция, плазмоферез, показания к применению.

Тема 8. Ошибки при проведении СЛР. Осложнения СЛР. Критерии эффективности СЛР.

Раздел 4. Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечно – сосудистой недостаточности.

Тема 9. Острая сердечно – сосудистая недостаточность: понятие виды, клинические проявления. Острый инфаркт миокарда. Кардиогенный шок.

Тема 10. Сердечная астма. Отек легких.

Тема 11. Нарушения ритма и проводимости. Тромбоэмболия легочной артерии.

Раздел 5. Реанимация и интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности.

Тема 12. Острая дыхательная недостаточность. Определение понятия ДН, гипоксия, её причины, классификация.

Тема 13. Механическая обструкция дыхательных путей инородными телами, опухолями, гематомой, скоплениями вязкого секрета.

Раздел 6. Реанимация и интенсивная терапия, уход за больными в коматозных состояниях.

Тема 14. Виды расстройства сознания. Определение коматозных состояний, классификация, степени.

Тема 15. Клинические проявления, течение, реанимация, уход при диабетической и состояниях: диабетическая, гипогликемическая кома.

Тема 16. Клинические проявления, течения, реанимация, уход при уремической и

Раздел 7. Реанимация и интенсивная терапия, уход за больными с шоковым синдромом различного генеза.

Тема 17. Определение шока. Травматический шок: клиника, фазы, степени тяжести, реанимация, интенсивная терапия. Реанимация и интенсивная терапия травматического шока.

Тема 18. Геморрагический шок. Анафилактический шок. Клиника, реанимация, интенсивная терапия.

Раздел 8. Особенности реанимации и интенсивной терапии при острых экзогенных отравлениях, несчастных случаях и у детей

Тема 19. Особенности реанимационных мероприятий у детей.

Тема 20. Реанимация и интенсивная терапия, уход за пострадавшими с острыми экзогенными отравлениями.

Тема 21. Несчастные случаи.

6. Формы контроля результатов освоения программы КД (ПМ)

Форма текущего контроля:

- тестирование;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- проверка выполнения рефератов;
- проверка выполнения заданий по практике.

Форма промежуточного контроля: зачет

ОП. 18 Безопасность жизнедеятельности

1. Область применения программы УД (ПМ)

Программа является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основных видов профессиональной деятельности

2. Место УД (ПМ) в структуре ППСЗ

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» входит в цикл базовых дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Дисциплина является интегрированной, формирующей понятийный, теоретический и методологический аппараты, необходимые для изучения дальнейших вопросов связанных с профессиональной подготовкой будущих специалистов. Данная учебная дисциплина, раскрывает проблемы сохранения здоровья и безопасности человека в среде обитания. Опирается на знания студентов полученные в курсе средней школы по дисциплине «ОБЖ».

3. Цели и задачи УД (ПМ) – требования к результатам освоения дисциплины (ПМ)

Цель курса: максимально исключить негативный фактор действия на всю биоструктуру среды обитания, и в первую очередь человека. Научить предвидеть ситуации, напрямую влияющие на безопасность человека, уметь правильно анализировать и делать обоснованные выводы из создавшейся ситуации.

Задачи: обеспечение комфортных условий деятельности людей на всех стадиях жизни. Обеспечение безопасности труда, отдыха способствующие сохранению жизни, здоровья людей, снижение травматизма, гибели заболевания. Поэтому объектом изучения безопасности жизнедеятельности является комплекс негативно действующих явлений и процессов в системе «человек – среда обитания». На всех этапах развития человек постоянно стремится к обеспечению личной безопасности и сохранению своего здоровья.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплин направлен на формирование следующих компетенций предусмотренных ФГОС по направлению СПО «Безопасность жизнедеятельности».

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья учащихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате изучения дисциплины студент должен:

• **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

• **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- **владеть:**
 - способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; владеть информацией об изменениях законодательной базы
 - приемами и навыками ведения огня
 - навыками передвижения на поле боя
 - опытом ориентирования на местности
 - элементами строевой подготовки
 - приемами и навыками строительства простейших защитных сооружений
 - информацией о ЧС возникающей в условиях среды обитания
 - основными приемами проведения АСР
 - методами аутогенной тренировки по выходу из различных степеней риска
 - умением пользования СИЗ.

4. **Количество часов на освоение программы УД (ПМ) 102 часа**

5. **Примерный тематический план (перечень тем)**

Раздел 1. Общие сведения о чрезвычайных ситуаций.

Тема 1.1 Основные характеристики ЧС и опасные факторы жизнедеятельности

Тема 1.2 Устойчивость производства ЧС.

Раздел 2 Организация защиты население органами ГО и МЧС.

Тема 2.1 Нормативно правовая база ГО ЧС, МЧС приводимые мероприятия.

Тема 2.2 Методика и выполнения действий при использования специальных средств защиты

Тема 2.3 Отработка действий по пользованию средствами коллективной защиты.

Тема 2.4 Методика работы с приборами радиационный разведки (ДП-5А, ДП-5В)

Тема 2.5 Методика работы с приборами химической разведки (ВПХР).

Раздел 3 Основа военной службы

Тема 3.1 Оборона государства - конституционная обязанность граждан

Тема 3.2 Задачи медслужбы в ВС РФ в мирное и военное время.

Тема 3.3 Характеристика и основные положения уставов ВС РФ.

Тема 3.4 Взаимоотношения между военнослужащими.

Тема 3.5 Основное содержание элементов строевых приемов.

Тема 3.6 Строи и управления ими.

Тема 3.7 Характеристика высокоточного стрелкового оружия АК-47, РПК.

Тема 3.8 Разборка и сборка АК-47.

Тема 3.9 Основы и правила стрельбы.

Тема 3.10 Подготовка к стрельбе.

Тема 3.11 Методика выполнение стрельб, меры безопасности.

Тема 3.12 Подготовка к стрельбе, способы определение до цели.

Тема 3.13 Производство стрельбы и способы прицеливания.

Тема 3.14 Производство стрельбы и способы прицеливания.

Тема 3.15 Выполнение метания гранат РГД - 5, Ф -1

Тема 3.16 Тактические приемы передвижения.

Тема 3.17 Отработка практических навыков ориентирования на местности без карты.

Тема 3.18 Движение по азимутам.

Раздел 4 Основы организации оказания медицинской помощи.

Тема 4.1 Двухэтапная система оказания помощи.

Тема 4.2 Первая медицинская помощь в очагах массового поражения.

Тема 4.3 Методы и способы применения медицинских средств защиты (АИ-9, ИПП-11).

Тема 4.4 Обобщение знаний по дисциплине БЖ

6. Формы контроля результатов освоения программы УД (ПМ)

Формы текущего контроля:

- устный опрос
- письменный опрос
- тестирование
- выполнение индивидуальных домашних заданий
- реферативная работа

Форма промежуточного контроля:

дифференцированный зачет

ПМ 01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

1. Область применения программы.

Предлагаемая рабочая программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций.

2. Место УД (ПМ) в структуре ППСЗ

Дисциплина относится к профессиональному циклу – ПМ 01. «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода», МДК 01.01. «Физиологическое акушерство»;

Для освоения дисциплины МДК 01.01 «Физиологическое акушерство» студенты должны иметь знания по анатомии и физиологии человека, знать и уметь выполнять манипуляции по уходу за пациентами;

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплины МДК 01.02. «Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам».

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

Цель

Освоения междисциплинарного курса «Физиологическое акушерство» состоит в подготовке акушерки к самостоятельной работе, проведению диспансеризации, физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам; обучению мерам профилактики осложнений беременности и оказанию лечебно-диагностической помощи при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде; проведению первичного туалета новорожденного, оценки и контроля динамики его состояния, осуществлению ухода и обучении родителей уходу за новорожденным

Задачи:

8. Знать структуру службы родовспоможения и место акушерки в ней.
9. Знать физиологические процессы, происходящие в организме беременной, роженицы, родильницы.
10. Уметь принять роды.
11. Осуществлять уход за беременной, роженицей, родильницей, новорожденным.
12. Уметь выявить осложнения течения беременности, родов, послеродового периода.
13. Уметь оказать неотложную доврачебную помощь при острой акушерской патологии.
14. Владеть методикой проведения санитарно-просветительной работы с различными группами населения.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
- ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
- ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
- ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
- ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
- ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.
- ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- медико-социальные аспекты родовспоможения;
- анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период;
- физиологию беременности, диагностику;
- охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;
- принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;
- физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;
- роды, периоды родов;
- ведение родов и послеродового периода;
- принципы профилактики акушерских осложнений;
- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;
- основные принципы и преимущества грудного вскармливания;
- вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);
- этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;
- физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;
- проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;
- оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного;
- оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным;

уметь:

- владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;
- проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам;
- выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;
- выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;
- информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;
- проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами;

4. Количество часов на освоение программы ПМ 699 часов

5. Примерный тематический план (перечень тем)

Физиологическое акушерство

Раздел 1. Введение.

Тема 1. Введение. История родовспоможения.

Тема 2. Философия акушерского дела.

Тема 3. Этика и деонтология.

Раздел 2. Организация акушерско-гинекологической помощи в России.

Тема 4. Структура родовспоможения.

Тема 5. Организация акушерско-гинекологической помощи ФАП.

Тема 6. Организация акушерско-гинекологической помощи ЦРБ.

Тема 7. Организация акушерско-гинекологической помощи ЖК.

Тема 8. Организация акушерско-гинекологической помощи родильного дома.

Раздел 3. Асептика и антисептика в акушерстве.

Тема 9. Асептика и антисептика в акушерстве.

Тема 10. Структура и санитарно-эпидемический режим в роддоме.

Тема 11. Структура и санитарно-эпидемический режим в роддоме.

Раздел 4. Клиническая анатомия и физиология наружных половых органов.

Тема 13. Анатомия и физиология внутренних половых органов.

Тема 14. Менструальный цикл.

Тема 15. Женский таз.

Тема 16. Женский таз.

Тема 17. Тазовое дно.

Раздел 5. Физиология беременности.

Тема 18. Зачатие. Эмбриональное развитие.

Тема 19. Оболочки, околоплодные воды, плацента.

Тема 20. Влияние вредных факторов на плод. Воспитание в утробе матери.

- Тема 21. Физиология плода.
- Тема 22. Плод как объект родов.
- Тема 23. Физиологические изменения во время беременности.
- Тема 24. Физиологические изменения во время беременности.
- Тема 25. Физиологические изменения во время беременности.
- Тема 26. Диагностика беременности.
- Тема 27. Методы обследования беременных. Основные акушерские понятия.
- Тема 28. Работа женской консультации по наблюдению беременных женщин. патологии.
- Тема 29. Методы оценки состояния плода.
- Раздел 6. Физиологические роды и родоразрешение.
- Тема 30. Физиологические роды. Причины наступления родов. Предвестники родов.
- Тема 31. Понятие о готовности организма к родам. Методы оценки готовности к
- Тема 32. Биомеханизм родов при головном прилежании.
- Тема 33. Биомеханизм родов при переднем и заднем видах затылочного
- Тема 34. Периоды родов.
- Тема 35. Клиническое течение родов.
- Тема 36. Течение и ведение первого периода родов.
- Тема 37. Течение и ведение второго периода родов.
- Тема 38. Течение и ведение третьего периода родов.
- Тема 39. Обезболивание родов.
- Раздел 7. Физиология послеродового периода.
- Тема 40. Послеродовый период.
- Тема 41. Послеродовый период.
- Тема 42. Послеродовый период.
- Тема 43. Послеродовый период.
- Тема 44. Физиология периода новорожденности.
- Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам (перечень тем)**
- Раздел 1. Исторические аспекты психопрофилактики.
- Тема 1. Введение.
- Раздел 2. Подготовка к беременности.
- Тема 2. Зачатие. Эмбриональное развитие. Физиология плода.
- Тема 3. Эмбриональное развитие. Физиология плода.
- Тема 4. Подготовка к беременности.
- Тема 5. Изменения в организме женщины при беременности.
- Тема 6. Факторы риска беременности.
- Раздел 3. Гигиена беременной.
- Тема 8. Питание.
- Тема 10. Личная гигиена.
- Тема 11. Роль гигиенической гимнастики в период беременности.
- Тема 12. Роль гигиенической гимнастики в период беременности.
- Тема 13. Роль гигиенической гимнастики в третьем триместре беременности.
- Тема 14. Особенности психоэмоционального состояния беременной.
- Раздел 4. Обезболивание родов.
- Тема 15. Общие клинические аспекты.
- Тема 16. Немедикаментозные методы анальгезии.
- Тема 17. Лекарственные препараты в обезболивании родов.
- Тема 18. Регионарная анальгезия в родах.
- Тема 19. Ингаляционная анальгезия.
- Раздел 5. Послеродовый период.
- Тема 20. Течение послеродового периода.

Тема 21. Ведение послеродового периода.

Сестринский уход за здоровым новорожденным.

Тема 1. Введение, организация работы и процесс деятельности акушерки в палатах и отделениях новорожденных. Внутриутробный период и период новорожденности

Тема 2. Организация работы акушерки при совместном и раздельном пребывании матери и ребенка. Инфекционная безопасность пациентов и персонала в палатах и отделениях новорожденных родильного дома.

Тема 3. Признаки новорожденного доношенного ребенка

Тема 4. АФО новорожденного доношенного ребенка

Тема 5. Организация вскармливания новорожденных, виды вскармливания.

Тема 6. Организация ухода за здоровыми детьми первого месяца жизни. Наблюдение и уход, обучение матери и семьи.

6. Формы контроля результатов освоения программы УД (ПМ)

Форма текущего контроля:

-тестирование;

-проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;

-проверка выполнения рефератов;

-проверка выполнения заданий по практике.

Форма промежуточного контроля: экзамен

ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело очная форма обучения, базовый уровень подготовки и относится к обязательной части профессиональной образовательной программы (ОПОП).

2. Место УД (ПМ) в структуре ПСССЗ

Программа междисциплинарного курса Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах входит в состав дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

В соответствии с ФГОС в рамках изучения данного профессионального модуля в рабочей программе определены следующие МДК:

- МДК 02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность
- МДК 02.02. Инфекционные заболевания и беременность
- МДК 02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность
- МДК 02.04 Педиатрия
- МДК 02.05 Нервные, психические заболевания, наркология и беременность
- МДК 02.06 Кожные, венерические заболевания и беременность
- МДК 02.07 Заболевания уха, горла, носа и беременность
- МДК 02.8 Глазные болезни и беременность

3. Цели и задачи ПМ – требования к результатам освоения дисциплины.

Цель:

Обучение студентов теоретическим и практическим основам:

- организации хирургической, травматологической, онкологической помощи; этиопатогенеза;
- клиники и диагностики;
- принципов лечения и реабилитации больных с наиболее часто встречающейся хирургической патологией.
- особое внимание уделяется тактике акушера при оказании неотложной помощи пациентам с острыми хирургическими заболеваниями и различными видами повреждений.
- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача
- осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;
- собирать информацию и проводить обследование пациента;
- готовить пациента к диагностическим исследованиям;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- проводить лекарственную терапию по назначению врача;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;
- осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;
- оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;
- проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей

знать:

- основные виды соматической экстрагенитальной патологии;
- особо опасные инфекционные заболевания;
- особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной

патологии;

- влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;
- основные хирургические заболевания;
- особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде;
- основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;
- методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;
- проблемы ребенка, связанные со здоровьем и проблемы семьи;
- основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;
- неотложные состояния в педиатрии;
- календарь профилактических прививок у детей;
- мероприятия по профилактике заболеваний у детей

Задачи:

Основной задачей преподавателя является подготовка выпускника к самостоятельной лечебно-профилактической работе акушера, он должен:

- распознавать и выявлять основную хирургическую патологию и ее осложнения;
- определять правильную тактику оказания неотложной помощи и лечения хирургических больных;
- осуществлять профилактическую и реабилитационную деятельность;
- соблюдать этику и деонтологию в общении с пациентом и его родственниками;
- владеть техникой важнейших лечебно-диагностических манипуляций.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

В результате изучения междисциплинарного курса студент должен:

знать:

- интенсивную терапию при шоках различного генеза;
- современные методы и формы профилактики ЗППП;
- методы лечения и профилактики основных нервно-психических патологий;
- основные формы профилактики и лечения глазных болезней;
- современные методы диагностики и лечения заболеваний уха, горла, носа;

- основные симптомы внутренних болезней, методы диагностики, профилактики и лечения;
- современную терапию лекарственными средствами.
- профилактику хирургической инфекции, проблемы и проявления основной острой хирургической патологии, течение периоперативного периода, методы оказания первой доврачебной медицинской помощи, медицинский инструментарий и способы его дезинфекции и стерилизации, основы ухода за больными в хирургических отделениях.

уметь:

- оказывать первую доврачебную медицинскую помощь
- осуществлять дезинфекцию, предстерилизационную обработку и стерилизацию хирургического инструментария,
- наложить повязки на различные части тела и провести транспортную иммобилизацию при различных повреждениях
- осуществлять акушерский процесс при синдроме повреждения, при различных видах нарушения жизнедеятельности и хирургических заболеваниях, выполнять основные лечебные процедуры, выявлять и разрешать проблемы пациента,
- проводить лекарственную терапию по назначению врача при шоках различного генеза;
- консультировать по вопросам профилактики и лечения ЗППП;
- выявлять основные симптомы нервно-психических патологий;
- осуществлять уход за пациентками с симптомами заболеваний глаза;
- консультировать по вопросам профилактики основных заболеваний уха, горла, носа;
- осуществлять уход за пациентками с внутренней патологией;
- консультировать по вопросам лекарственной терапии.

4. Количество часов на освоение программы ПМ - 996 ч

5. Примерный тематический план (перечень тем)

МДК 02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность

Раздел 1. Введение

Введение. Методы обследования

Раздел 2. Болезни органов дыхания

Тема Бронхиты

Тема Пневмонии

Тема Бронхиальная астма
Тема Нагноительные заболевания лёгких
Тема Туберкулёз лёгких
Раздел 3. Болезни органов кровообращения
Тема Ревматизм. Пороки сердца
Тема Артериальные гипертензии
Тема Острая сосудистая недостаточность
Тема Острая и хроническая сердечная недостаточность
Раздел 4. Болезнь органов пищеварения
Тема Гастриты. Язвенная болезнь
Тема Холециститы.
Тема Хронические гепатиты.
Раздел 5. Болезни органов мочевого выделения
Тема Гломерулонефрит
Тема Цистит. Пиелонефриты
Раздел 6. Болезни крови
Тема Анемии
Раздел 7. Болезни эндокринных органов
Тема Болезни щитовидной железы
Тема Сахарный диабет
Раздел 9. Острые аллергозы
Тема Острые аллергозы

Примерный тематический план (перечень тем)

МДК 02.02 Инфекционные заболевания и беременность

Тема 1. Общая патология инфекционных болезней. Основы эпидемиологии и дезинфекционного дела.

Тема 2. Методы диагностики инфекционных болезней.

Тема 3. Устройство и режим инфекционной больницы. Лечение и уход за инфекционными больными.

Раздел 2. Специальная часть.

А. Кишечные инфекции.

Тема 4. Брюшной тиф.

Тема 5. Сальмонеллёзы. Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции.

Тема 6. Шигеллёзы

Тема 7. Холера

Тема 8. Вирусные гепатиты А, В, С

Тема 9. Грипп и другие ОРВИ

Тема 10. Менингококковая инфекция

Тема 11. Дифтерия

Тема 12. Инфекционный мононуклеоз

Тема 13. Бруцеллёз

Тема 14. Малярия. Сыпной тиф. Болезнь Брилля.

Тема 15. Клещевой энцефалит. ГЛПС. Чума.

Тема 16. Рожь. Столбняк. Бешенство.

Тема 17. ВИЧ инфекция

Тема 18. Туберкулез

Примерный тематический план (перечень тем)

МДК 02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность

Тема 1. Введение в хирургию. Порядок оказания медицинской помощи больным с хирургическими заболеваниями.

Тема 2. Кровотечение. Переливание крови и кровезаменителей.

Тема 3. Основы трансфузиологии

- Тема 5 Понятие об операции. Периоперативный период.
- Тема 6. Десмургия.
- Тема 7. Травмы и беременность.
- Тема 8 Хирургические инфекции и беременность.
- Тема 9. Болезни вен и беременность.
- Тема 10 Болезни органов пищеварения и беременность.
- Тема 11 Урологические заболевания и беременность.
- Тема 12. Колопроктологические заболевания и беременность.

Примерный тематический план (перечень тем)

МДК 02.04. Педиатрия

Патология новорожденных детей, детей грудного и старшего возраста

Раздел 1. Острые расстройства пищеварения. Хронические расстройства питания.

Тема 1 Болезни органов пищеварения у детей старшего возраста.

Тема 2 Аномалии конституции.

Тема 3 Рахит. Спазмофилия.

Тема 4 Болезни органов дыхания.

Тема 5 Болезни крови и кроветворных органов.

Тема 6 Болезни органов кровообращения

Тема 7 Болезни почек и мочевыводящих путей.

Тема 8 Болезни эндокринной системы.

Раздел 2. Инфекционные болезни у детей.

Тема 9. Профилактика и противоэпидемические мероприятия в детских учреждениях. ОРВИ.

Тема 10. Особенности туберкулеза у детей.

Тема 11. Корь. Краснуха.

Тема 12. Скарлатина. Ветряная оспа.

Тема 13. Эпидемический паротит.

Тема 14. Коклюш.

Тема 15. Дифтерия.

Тема 16. Менингококковая инфекция.

Тема 17. Полиомиелит.

Тема 18. Особенности вирусного гепатита у детей.

Тема 19. Желудочно-кишечные инфекции у детей.

Примерный тематический план (перечень тем)

МДК 02.05. Нервные, психические заболевания, наркология и беременность

Тема 1 Введение в неврологию. Анатомия и физиология нервной системы.

Тема 2. Общая симптоматология. Методы обследования, применяемые в неврологии.

Тема 3 Врожденные заболевания нервной системы.

Тема 4 Детский церебральный паралич.

Тема 5 Наследственные заболевания нервной системы. Наследственные заболевания нервной системы.

Тема 6 Заболевания периферической нервной системы.

Тема 7. Острое нарушение мозгового кровообращения

Тема 8. Инфекционные заболевания и травмы нервной системы.

Тема 9. Эпилепсия.

Тема 10. Заболевания вегетативной нервной системы.

Тема Введение. Этические, юридические и медицинские аспекты психиатрии. Основные психопатологические синдромы.

Тема 11. Шизофрения и биполярное психическое расстройство.

Тема 12. Пограничные нарушения.

Тема 13. Психические нарушения при соматических заболеваниях.

Тема 14. Общая характеристика современных принципов и методов лечения психических заболеваний.

Тема 15. Организация наркологической помощи населению.

Тема 16. Алкоголизм.

Тема 17. Наркомания. Токсикомания и никотинизм.

Примерный тематический план (перечень тем)

МДК 02.06 Кожные, венерические заболевания и беременность

Раздел 1. Введение Тема 1.1 Вопросы этиологии и патогенеза болезней кожи.

Тема 1.2 Диагностика и лечение болезней кожи.

Раздел 2 Кожные болезни. Тема 2.1 Аллергические болезни кожи. Аллергические и зудящие дерматозы у беременных.

Тема 2.2 Болезни кожи неясной этиологии.

Тема 2.3 Гнойничковые болезни.

Тема 2.4 Грибковые и паразитарные болезни кожи.

Тема 2.5 Вирусные болезни кожи и инфекционные эритемы.

Раздел 3. Венерические болезни Тема 3.1 Классические вен. болезни. Сифилис.

Тема 3.2 Гонорея.

Тема 3.3 Организация борьбы с вен. болезнями.

Примерный тематический план (перечень тем)

МДК 02.07 Заболевания уха, горла, носа и беременность

Тема 1 Клиническая анатомия носа и околоносовых пазух

Тема 2 Методы исследования, заболевания носа и околоносовых пазух. Неотложная помощь.

Тема 3 Клиническая анатомия, методы исследования, заболевания носоглотки

Тема 4 Клиническая анатомия гортани и трахеи

Тема 5 Методы исследования, заболевания гортани и трахеи. Неотложная помощь.

Тема 6 Клиническая анатомия уха.

Примерный тематический план (перечень тем)

МДК 02.8 Глазные болезни и беременность

Тема 1: Анатомия органа зрения. Функции органа зрения и связь его с ЦНС и организмом в целом.

Тема 2: Методы исследования зрительных функций.

Тема 3: Понятие о рефракции и аккомодации. Миопия. Профилактика. Лечение.

Тема 4: Основные принципы и методы лечения глазных болезней.

Тема 5: Воспалительные заболевания придаточного аппарата глаза.

Тема 6: Воспалительные заболевания переднего отдела глаза. Инфекционная безопасность. Современные методы лечения.

Тема 7: Нарушение гемо – гидродинамики. Глаукома. Нарушение кровообращения сетчатки.

Тема 8 Травмы органа зрения. Первая помощь. Лечение. Профилактика.

Формы контроля результатов освоения программы КД (ПМ)

Форма текущего контроля:

-тестирование;

-проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;

-проверка выполнения рефератов;

-проверка выполнения заданий по практике.

Форма промежуточного контроля:

МДК 02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность -экзамен

МДК 02.02 Инфекционные заболевания и беременность - дифференцированный зачет

МДК 02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность - дифференцированный зачет

МДК 02.05. Нервные, психические заболевания, наркология и беременность - дифференцированный зачет
МДК 02.06 Кожные, венерические заболевания и беременность - зачет
МДК 02.07 Заболевания уха, горла, носа и беременность - дифференцированный зачет
МДК 02.8 Глазные болезни и беременность - зачет

ПМ03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.0201 «Акушерское дело».

2. Место УД (ПМ) в структуре ППССЗ:

МДК 03.01. «Гинекология» относится к профессиональному циклу – ПМ 03 «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни», базовая часть;

Для освоения МДК студенты должны иметь знания по анатомии и физиологии человека, знать и уметь выполнять манипуляции по уходу за пациентами;

МДК 03.01. «Гинекология» является предшествующей для МДК 03.02 «Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи».

3. Цели и задачи ПМ – требования к результатам освоения дисциплины.

Цель:

Освоения междисциплинарного курса «Гинекология» состоит в подготовке акушерки к самостоятельной работе на ФАПе, а также выполнение обязанностей помощника врача акушера-гинеколога в гинекологическом отделении женской консультации.

Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии. Участвовать в оказании помощи пациентам в переоперационном периоде. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Задачи:

Знать структуру гинекологической службы и место акушерки в ней.

Уметь своевременно выявлять патологические состояния женских половых органов.

Уметь организовать мероприятия по предупреждению гинекологических заболеваний.

Уметь выполнять все манипуляции, связанные с обследованием гинекологических больных.

Уметь оказать доврачебную помощь при острых гинекологических заболеваниях.

Владеть методикой проведения санитарно-просветительной работы с различными группами населения.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
- ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.
- ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.
- ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.
- ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в переперационном периоде.
- ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями профессионального модуля в результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде; ухода за пациентами с гинекологической патологией;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
- участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;

уметь:

- проводить профилактический гинекологический осмотр;
- осуществлять диспансеризацию гинекологических больных;
- участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;

знать:

- методы обследования гинекологических больных;
- виды гинекологической патологии;

особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;
методы лечения в гинекологии;
уход за пациентом в периоперативном периоде.

Вариативная часть

С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место вариативная часть рабочей программы профессионального модуля направлена на углублённое формирование профессиональных компетенций.

уметь:

- обеспечить качественный уход за пациентами;
- консультировать по вопросам гигиены и профилактики гинекологических заболеваний;
- знать:
- анатомию женских половых органов;
- особенности ухода за гинекологическими больными;
- тактику акушерки при неотложных состояниях в гинекологии;
- основные вопросы сексологии;
- основы полового воспитания;
- методы контрацепции;
- профилактику ЗППП.

4. Количество часов на освоение программы ПМ - 585ч

5. Примерный тематический план (перечень тем)

МДК Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи

Раздел 1. Современные проблемы репродуктивного здоровья населения в России.

Планирование семьи.

Тема 1. Современные проблемы репродуктивного здоровья.

Тема 2. Принципы планирования семьи.

Раздел 2. Роль полового воспитания подростков в решении проблем планирования семьи.

Тема 3. Роль полового воспитания подростков.

Тема 4. Сущность полового воспитания.

Тема 5. Наука – сексология.

Тема 6. Физиология полового акта.

Тема 7. Сексopatология.

Тема 8. Беременность и роды у юных первородящих.

Раздел 3. Аборт и его медико - социальное значение. Методы прерывания беременности.

Тема 9. Классификация абортов. Показания, противопоказания, условия для медицинского аборта.

Тема 10. Осложнения абортов.

Тема 11. Прерывание беременности ранних сроков.

Тема 12. Прерывание беременности поздних сроков.

Раздел 4. Методы контрацепции.

Тема 13. Традиционные методы контрацепции.

Тема 14. Современные методы контрацепции, внутриматочные.

Тема 15. Современные методы контрацепции, гормональные.

Раздел 5. Бесплодный брак.

Тема 16. Женское бесплодие.

Тема 17. Мужское бесплодие.

Раздел 6. Заболевания, передающиеся половым путём.

Тема 18. Введение Классификация ЗППП.

- Тема 19.** Сифилис.
Тема 20. Мягкий шанкр. Трепанематозы.
Тема 21. Гонорея. Трихомониаз.
Тема 22. Хламидиоз. Уреаплазмоз. Кандидоз.
Тема 23. Вирусные заболевания половой системы.
Тема 24. Бактериальный вагиноз.
Тема 25. ВИЧ – инфекция.
Тема 26. ВИЧ – инфекция.

МДК Гинекология

Раздел 1. Этапы развития гинекологии. Деонтология в гинекологии.

- Тема 1.** Введение. Этапы развития гинекологии.
Тема 2. Организация гинекологической помощи.
Тема 3. Деонтология в гинекологии.

Раздел 2. Методы обследования гинекологических больных.

- Тема 5.** Объективное обследование по органам и системам.
Тема 6. Специальное гинекологическое исследование.
Тема 7. Дополнительные методы гинекологического исследования.
Тема 8. Лабораторные методы исследования.

Раздел 3. Аномалии развития и положения женских половых органов.

- Тема 9.** Аномалии развития репродуктивной системы.
Тема 10. Аномалии положения женских половых органов.
Тема 11. Опущение и выпадение влагалища и матки.

Раздел 4. Нарушения менструальной функции.

- Тема 12.** Нормальный менструальный цикл. Регуляция менструального цикла.
Тема 13. Нарушения менструальной функции, этиопатогенез, классификация.
Тема 14. Аменорея и гипоменструальный синдром.
Тема 15. Дисфункциональные маточные кровотечения.
Тема 16. Альгодисменорея.
Тема 17. Нейроэндокринные синдромы.

Раздел 5. Воспалительные заболевания женских половых органов.

- Тема 18.** Воспалительные заболевания гениталий. Этиопатогенез, возбудители, пути заражения, распространения.
Тема 19. Воспалительные заболевания неспецифической этиологии нижнего отдела половых органов.
Тема 20. Воспалительные заболевания неспецифической этиологии верхнего отдела половых органов.
Тема 21. Принципы лечения воспалительных заболеваний половых органов.
Тема 22. Туберкулёз женских половых органов.
Тема 23. Влияние воспалительных заболеваний женских половых органов на репродуктивную функцию.

Раздел 6. Опухоли женских половых органов.

- Тема 24.** Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования гениталий.
Тема 25. Эндометриоз.
Тема 26. Миома матки.
Тема 27. Опухоли вульвы. Предраковые заболевания вульвы.
Тема 28. Опухоли влагалища. Предраковые заболевания влагалища.
Тема 29. Рак вульвы и влагалища.
Тема 30. Фоновые и предраковые заболевания шейки матки.
Тема 31. Предраковые заболевания матки.
Тема 32. Рак шейки и тела матки.
Тема 33. Хорионэпителиома. Трофобластическая опухоль на месте плаценты. Хорион карцинома. Частота. Этиология. Первичная хорионкарцинома, вторичная хорионкарцино-

ма. Хорионкарцинома матки, маточной трубы, влагалища, яичника. Лечение. Диспансеризация.

Тема 34. Доброкачественные опухоли яичников.

Тема 35. Рак яичника.

Раздел 7. Неотложные состояния в гинекологии. Травмы гениталий.

Тема 36. Острые кровотечения из внутренних половых органов.

Тема 37. Нарушение питания опухолей внутренних половых органов. Разрыв пиосальпинкса, пиовара, разлитой перитонит.

Тема 38. Повреждения наружных и внутренних половых органов.

Тема 39. Мочеполовые и прямокишечно-влагалищные свищи.

Раздел 8. Основы детской гинекологии.

Тема 40. Введение. АФО половых органов девочки.

Тема 41. Методы обследования девочек.

Тема 42. Воспалительные заболевания гениталий девочек.

Тема 43. Травмы половых органов. Опухоли половых органов

Тема 44. Организация гинекологической помощи детям.

Раздел 9. Общая терапия гинекологических больных.

Тема 45. Общая терапия гинекологических больных. Консервативные методы лечения в гинекологии.

Тема 46. Уход за гинекологическими больными.

Тема 47. Хирургические виды лечения.

Тема 48. Подготовка к операции и послеоперационный уход.

6.Формы контроля результатов освоения программы УД (ПМ)

Форма текущего контроля:

-тестирование;

-проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;

-проверка выполнения рефератов;

-проверка выполнения заданий по практике.

Форма промежуточного контроля: экзамен

ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному и семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

1. Область применения программы ПМ

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному и семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело, базовая подготовка.

2. Место междисциплинарного курса в структуре ПССЗ:

Данный междисциплинарный курс относится к профессиональному циклу ПМ 04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода. МДК 04. 01. Патологическое акушерство
Для освоения междисциплинарного курса студенты должны иметь знания по анатомии и физиологии человека, знать и уметь выполнять манипуляции по уходу за пациентами;
Данный междисциплинарный курс является предшествующим для междисциплинарного курса: «Сестринский уход за больным новорожденным».

3. Цели и задачи ПМ – требования к результатам освоения дисциплины.

Цель:

1. Ознакомить студентов с процессами, происходящими в организме женщины при осложнённом течении беременности, родов и послеродового периода.
2. Уметь выявить осложнения течения беременности, родов и послеродового периода.
3. Научить студентов методам обследования, лечения, ухода, профилактики и реабилитации при патологическом течении беременности, родов и послеродового периода.

Задачи:

Уметь оказать неотложную доврачебную помощь при острой акушерской патологии. Осуществлять уход за беременной, роженицей, родильницей и новорожденным при осложнённом течении беременности, родов и послеродового периода. Владеть методикой проведения санитарно-просветительной работы с беременными и родильницами.

Требования к уровню освоения междисциплинарного курса:

Общекультурными компетенциями (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- структуру системы родовспоможения и значение каждого подразделения, роль акушерки в ней;
- связи профессионального взаимодействия и общения с другими подразделениями, организациями, учреждениями и ведомствами;
- основы законодательства об охране материнства и детства;
- навыки профессионального общения, основами этики и деонтологии в акушерстве;
- особенности санитарно-противоэпидемического и лечебно-охранительного режима учреждений родовспоможения;
- навыки обследования, диагностики, наблюдения, родоразрешения ухода при патологических акушерских состояниях матери и плода;
- представление об этиологии и патогенезе патологических состояний в акушерстве;
- навыки оказания доврачебной помощи при неотложных акушерских состояниях;
- владеть навыками ухода при акушерской патологии;
- применение на практике консервативных методов лечения, применяемых при акушерской патологии;
- методы оперативного акушерства;
- виды и причины неправильных положений и предлежаний плода, многоплодие;
- методы выявления неправильных положений и предлежаний, многоплодия;
- особенности течения беременности и родов при неправильных положениях, разгибательных вставлениях, многоплодии;
- заболевания, связанные с беременностью. Токсикозы, гестоз беременных;
- аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца. Плацентарную недостаточность;
- аномалии родовой деятельности и таза;
- акушерские кровотечения и помощь при них;
- послеродовые заболевания, уход и методы консервативной терапии;

Уметь:

- выделить факторы риска для матери и плода;
- распознавать акушерскую патологию и определять тактику последующих действий;
- провести родоразрешение через естественные родовые пути при патологии по жизненным показаниям женщины, в случае отсутствия врача;

- осуществлять предоперационную подготовку и послеоперационный уход в акушерской практике;
 - применять методы обезболивания в акушерской практике в рамках профессиональной компетенции;
 - оформить специальную документацию.
 - **владеть:**
 - основами этики и деонтологии в акушерстве;
 - навыками обследования, диагностики, наблюдения, родоразрешения ухода при патологических акушерских состояниях матери и плода.
- 4. Количество часов на освоение программы УД – 447ч**

5. Примерный тематический план (перечень тем)

Раздел 1. Патологические положения, предлежания плода и вставления головки.

Многоплодная беременность.

1.1 Тазовые предлежания: классификация, биомеханизм, клиника и ведение родов.

1.2 Разгибательные вставления головки плода. Асинклитические вставления головки плода.

1.3. Поперечное и косое положение плода.

1.4 Многоплодная беременность.

Раздел 2. Заболевания, связанные с беременностью.

2.1 Ранние токсикозы беременных.

2.2 Гестозы беременных.

2.3 Редкие формы токсикозов.

Раздел 3. Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца.

3.1 Причины и виды патологии оболочек и плаценты.

3.2 Маловодие. Многоводие.

3.3 Плацентарная недостаточность.

3.4 Антенатальная охрана плода. Выделение факторов риска.

Раздел 4. Невынашивание и перенашивание беременности.

4.1 Невынашивание беременности.

4.2 Виды выкидышей. Истмикоцервикальная недостаточность.

4.3 Преждевременные роды.

4.4 Перенашивание беременности.

Раздел 5. Аномалии родовой деятельности.

5.1 Слабость родовой деятельности.

5.2 Бурная родовая деятельность.

5.3 Дискоординация родовой деятельности.

Раздел 6. Аномалии таза. Узкий таз.

6.1 Причины формирования аномалий таза.

6.2 Классификация узких тазов.

6.3 Диагностика узкого таза.

6.4 Общеравномерносуженный таз: характеристика особенности биомеханизма родов.

6.5 Поперечносуженный таз: характеристика, особенности биомеханизма родов.

6.6 Плоские тазы: характеристика, особенности биомеханизма родов.

6.7 Клинически узкий таз: причины, признаки и акушерская тактика.

6.8 Роль акушерки в профилактике формирования аномалий таза и осложнений в родах.

Раздел 7. Акушерские кровотечения и помощь при них. ДВС - синдром. Гемморагический шок.

7.1 Предлежание плаценты: причины, клинические признаки, диагностика, акушерская тактика.

7.2 Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты: причины, клинические признаки, диагностика, акушерская тактика.

- 7.3 Кровотечения в последовом периоде: причины, акушерская тактика, профилактика.
- 7.4 Кровотечения в раннем послеродовом периоде: причины, акушерская тактика, профилактика.
- 7.8 Шеечная и перешеечная беременность: причины, клиника, диагностика, лечение, доврачебная помощь.
- 7.9 Эктопическая беременность: виды, причины, признаки трубной беременности, осложнения, диагностика, лечение, доврачебная помощь.
- 7.10 Геморрагический шок: признаки и стадии шока, причины, помощь, методы профилактики и реабилитация.
- 7.11 ДВС-синдром: стадии, принципы оказания помощи в зависимости от тяжести состояния и стадии ДВС.

Раздел 8. Родовой травматизм.

- 8.1 Виды родового травматизма. Разрывы. влагалища, шейки матки, промежности, таза.

Раздел 9. Послеродовые заболевания.

- 9.1 Инфекционные послеродовые заболевания. Этапы распространения септического процесса.
- 9.10 Неинфекционные послеродовые заболевания: причины, клиника, диагностика, лечение.

Раздел 10. Оперативное акушерство.

- 10.1 Виды акушерских операций. Показания, противопоказания, условия операций.
- 10.2 Операции по подготовке родовых путей, по сохранению беременности, по прерыванию беременности. Операции по исправлению положения плода.
- 10.3 Операции по родоразрешению: кесарево сечение, акушерские щипцы, вакуум экстракция плода. Операции при тазовых предлежаниях.
- 10.4 Плодоразрушающие операции. Операции по обследованию матки.

Тематический план Сестринский уход за больным новорожденным

Раздел 1 Заболевания периода новорождённости

- 1.1 Асфиксия новорожденных.
- 1.2 Родовая травма. Перинатальные поражения нервной системы у новорождённого.
- 1.3 Желтухи новорождённых. Гемолитическая болезнь новорождённых
- 1.4 Заболевание желез внутренней секреции.
- 1.5 Болезни кожи, подкожной клетчатки, слизистых. Заболевание пуповинного остатка и пупочной ранки. Внутриутробные вирусные и бактериальные инфекции
- 1.6 Болезни сердечно - сосудистой системы новорождённых. Дыхательные расстройства новорождённых. Заболевание почек и мочевой системы. Заболевание почек и мочевой системы новорождённых.

Раздел 2. Особенности неонатальной адаптации детей при отдельных атологических состояниях беременности и родов.

- 2.1 Недоношенные дети.
- 2.2 Переношенные дети. Дети с задержкой внутриутробного развития, от многоплодной беременности и родов. Дети от матерей с сахарным диабетом. Актуальность переносимой беременности. Определение.

Раздел 3. Наследственные заболевания и генетические синдромы.

- 3.1 Врождённые дефекты и генетические синдромы.

Раздел 4. Неотложная помощь в неонатологии

- 4.1 Острая сосудистая недостаточность.
- 4.2 Острая сердечная недостаточность.
- 4.3 Лихорадка и гипертермический синдром. Судорожный синдром.
- 4.4 Анафилактический шок. Крапивница. Отек мозга.
- 4.5 Синдром дыхательных расстройств.

6. Формы контроля результатов освоения программы КД (ПМ)

Форма текущего контроля:

- тестирование;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- проверка выполнения рефератов;
- проверка выполнения заданий по практике.

Форма промежуточного контроля: экзамен

ПМ 05. Младшая медицинская сестра по уходу за больными

1. Область применения программы ПМ

Рабочая программа подготовлена в соответствии с ФГОС на базе основного общего образования

2. Место ПМ в структуре ПССЗ

Профессиональный цикл ПМ 05. Младшая медицинская сестра по уходу за больными. МДК 05.01. Решение проблем пациента посредством сестринского ухода.

Студенты при изучении данной дисциплины должны обладать базовыми знаниями, умениями по анатомии, физиологии и фармакологии.

3. Цели и задачи, требования к результатам освоения (что должен уметь, знать)

Целью профессионального модуля «Младшая медицинская сестра по уходу за больным» является:

1. целенаправленная ориентация на профессию, постепенная адаптация к медицинской деятельности
2. максимальная ориентация на формирование профессиональных базовых знаний и умений, необходимых для деятельности медицинской сестры;
3. овладение на уровне умений сестринским процессом как научным методом оказания сестринской помощи в конкретной клинической ситуации.

Задачи:

- Ознакомление и изучение философии сестринского дела;
- Формирование собственного взгляда на профессию, знакомство с нравственными компетенциями, принципами и традициями сестринского дела позволит студентам лучше понять сущность медицинской профессии;
- развитие у студентов профессионально важных для медицинского работника качеств личности;
- воспитание дисциплинированности, выдержки, терпеливого и чуткого отношения к пациентам;
- обучение правилам ухода за пациентами и выполнению основных медицинских манипуляций;
- умение оказания немедленной доврачебной помощи;
- воспитание в студентах способности к ясному пониманию проблем пациента и самостоятельному принятию решений в рамках своей компетенции

Требования к результатам освоения дисциплины:

Студент должен уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- обеспечить безопасную среду для пациента, его окружения и медицинского персонала в условиях ЛПУ;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;

- овладение на уровне умений сестринским процессом как научным методом оказания сестринской помощи;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- заполнять медицинскую документацию.

Студент должен знать:

- государственные организационные структуры, занимающиеся вопросами сестринского дела;
- структуру учреждений здравоохранения;
- нормативные документы по вопросам организации системы здравоохранения;
- инновационные процессы в сестринском деле;
- историю развития сестринского дела в мире и в РФ;
- философию сестринского дела
- основные положения моделей сестринского дела;
- этапы сестринского процесса;
- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы обучения пациента и его семьи вопросам ухода и самоухода;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 3.3

ПК 3.6.

ОК 1. Помнить сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

- ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

4.Количество часов на освоение программы ПМ - 510 часов

5.Примерный тематический план (перечень тем)

1. Теоретические основы сестринского дела
2. Сестринский процесс
3. Безопасная больничная среда
4. Основы общего ухода за пациентами
5. Медикаментозное лечение в сестринской практике
6. Основные сестринские манипуляции
7. Клинические методы исследования.
8. Наблюдение и уход за терапевтическими пациентами
9. Особенности общения и ухода за пожилыми, престарелыми и инвалидами
10. Наблюдение и уход за пациентами с инфекционными заболеваниями
11. Наблюдение и уход за хирургическими пациентами
12. Наблюдение и уход за здоровыми и больными детьми
13. Наблюдение и уход за неврологическими пациентами
14. Наблюдение и уход за пациентами с кожными и венерологическими заболеваниями
15. Наблюдение и уход за пациентами с поражениями глаз и заболеваниями уха, горла и носа
16. Доврачебная помощь при неотложных состояниях

6.Формы контроля результатов освоения программы ПМ

Форма текущего контроля:

- устный опрос;
- тестирование;
- проверка выполнения индивидуальных заданий;
- проверка выполнения рефератов;
- проверка выполнения заданий по практике.

Форма промежуточного контроля:

Дифференцированный зачет