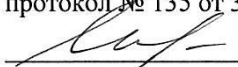


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Учебно-  
методического совета  
Института открытого образования  
протокол № 135 от 30.08.2019г  
 Е.В.Муравьева  
« 30 » августа 2019г.

**Аннотации**  
**к программам учебных дисциплин, профессиональных модулей по**  
**программе подготовки специалистов среднего звена**  
**по специальности**

**38.02.07 Банковское дело**

Квалификация специалист банковского дела

Уровень образования среднее профессиональное образование

Уровень освоения базовый уровень

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 1 год 10 месяцев

## Оглавление

|   |    |
|---|----|
| Дисциплина «Основы философии» .....   | 3  |
| Дисциплина «Психология общения».....  | 4  |
| Дисциплина «История».....   | 6  |
| Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности».....          | 9  |
| Дисциплина «Физическая культура».....                                       | 12 |
| Дисциплина «Элементы высшей математики» .....                               | 15 |
| Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности»..... | 17 |
| Дисциплина «Экономика организации» .....                                    | 19 |
| Дисциплина «Статистика».....  | 21 |
| Дисциплина «Менеджмент».....  | 22 |
| Дисциплина «Документационное обеспечение управления» .....                  | 24 |
| Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» .....       | 26 |
| Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» .....                     | 29 |
| Дисциплина «Бухгалтерский учет» .....                                       | 31 |
| Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности».....               | 33 |
| Дисциплина «Основы экономической теории».....                               | 35 |
| Дисциплина «Введение в специальность» .....                                 | 38 |
| Дисциплина «Маркетинг» .....  | 39 |
| Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» .....                           | 41 |
| Профессиональный модуль «Ведение расчетных операций».....                   | 44 |
| Профессиональный модуль «Осуществление кредитных операций».....             | 49 |

## Дисциплина «Основы философии»

### Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина «Основы философии» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла структуры ППСЗ СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

### Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплин

**Цель изучения дисциплины** – овладение подготавливаемыми специалистами в сфере банковского дела средней квалификации системой научных философских знаний, а также культурой мышления, применению общеполитических методов, формирование навыки саморефлексии, философского мировоззрения; ознакомление с метафизическим уровнем анализа проблем.

**Основными задачами** учебной дисциплины «Основы философии» являются:

- изучение фундаментальных подходов к проблемам бытия, становления, развития, основных парадигм теории познания, элементов истории философии и социальной философии;
- формирование умений философского осмысления действительности, способствующих образованию философского стиля мышления.

### Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10.

В результате изучения дисциплины «Основы философии» студенты должны **уметь**: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- учения об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- философские учения о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка составляет 36 часов.

### **Примерный тематический план**

Введение.

Тема 1. Предмет и структура философского знания.

Раздел 1. Основные парадигмы развития Философии.

Тема 2. Философия Древнего Востока.

Тема 3. Античная философия.

Тема 4. Философия Средних веков.

Тема 5. Философия эпохи Возрождения.

Тема 6. Философия Нового времени (XVII–XVIII вв.)

Тема 7. Классическая Немецкая философия.

Тема 8. Постклассическая философия XIX–XX вв.

Тема 9. Философская мысль в России XIX–XX вв.

Раздел 2. Онтология и теория познания.

Тема 10. Проблема бытия.

Тема 11. Проблемы познаваемости и природа познавательного отношения. Специфика гуманитарного познания.

Раздел 3. Социальная философия, антропология.

Тема 12. Предмет социальной философии. Общество и его жизнь.

Тема 13. Феномен человека.

### **Формы контроля результатов освоения программы учебной дисциплины**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

## **Дисциплина «Психология общения»**

### **Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина «Психология общения» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла структуры ППССЗ СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

## **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**Цель:** приобретение студентами теоретических и практических умений в области психологии общения.

### **Задачи:**

1. продолжить формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов.
2. развивать навыки эффективного общения, необходимого для работы.
3. научить использовать знания в области психологии общения в предотвращении и регулировании конфликтных ситуаций.
4. сформировать навыки соблюдения этических норм общения.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11.

Профессиональная деятельность специалистов предусматривает социально-психологические связи и отношения, что непрерывно связано с формированием знаний и умений в области общения.

В результате изучения дисциплины «Психология общения» студенты **должны уметь:**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности.
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

### **должны знать:**

- взаимосвязь общения и деятельности.
- цели, функции, виды и уровни общения.
- роли и ролевые ожидания в общении.
- виды социальных взаимодействий.
- механизмы взаимопонимания в общении.
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения.
- этические принципы общения.
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка составляет 36 часов.

### **Примерный тематический план**

**Тема 1.** Общение как социальный феномен

**Тема 2.** Общение как восприятие людьми друг друга

**Тема 3.** Общение как взаимодействие

**Тема 4.** Деловое общение

**Тема 5.** Психология конфликта

**Тема 6.** Конфликт в профессиональной деятельности

**Тема 7.** Культура профессиональной коммуникации

**Тема 8.** Работа в команде

**Тема 9.** Самоорганизация как основа профессиональной компетентности

### **Формы контроля результатов освоения программы учебной дисциплины**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

## **Дисциплина «История»**

### **Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ**

Дисциплина «История» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла структуры ППСЗ СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплин**

#### **Цель изучения дисциплины**

формирование исторического сознания как неотъемлемой части мировоззрения специалиста, как важнейшей характеристики его образованности и культуры, существенного элемента его духовного богатства.

Углубление школьных представлений об истории, усвоение исторических знаний на новом научном уровне, ознакомление с основными историческими фактами, с научными проблемами и дискуссиями в отечественной и зарубежной историографии позволит будущему специалисту понять единство всемирного исторического процесса, составить представление о главных этапах развития российского общества, его культуры, науки и техники, а также о месте России в мировом сообществе. Для социального ориентирования личности важно понимание сущности основных цивилизационных ценностей и вклада России в их формирование.

История тесно связана с другими науками и позволяет решать задачу взаимодействия социально-гуманитарных дисциплин с предметами естественнонаучного профиля. Изучение отечественной истории в контексте европейской и мировой истории способствует расширению кругозора и развитию черт интеллигентной, граждански активной личности; развитию творческого мышления и навыков самостоятельного анализа

явлений прошлого и настоящего, умения работать с историческими источниками, научной и учебной литературой; привитию мыслительной и речевой культуры.

**Основными задачами** учебной дисциплины «История» являются:

- понимание характера истории как науки и ее места в системе гуманитарных наук;
- формирование исторического мышления и сознания, способствующее социальному ориентированию в современной жизни;
- представление о главных этапах в истории России и их хронологии;
- знание основных исторических фактов, событий, дат, имен и характеристик исторических деятелей;
- представление о месте России в мировом сообществе, о ее взаимосвязях с Западом и Востоком, о ее вкладе в мировую цивилизацию, о специфических особенностях ее развития;
- знание основных исторических источников, отечественной и зарубежной литературы по истории России, содержания научных проблем и дискуссий, версий и концепций;
- приобретение черт гражданской, интеллектуальной личности: способности к аналитическому мышлению, умения понять и оценить достижения культуры, зная исторический контекст их создания; уважительное отношение к прошлому России, к другим народам; патриотизм, культивирование общечеловеческих ценностей.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10.

В результате изучения дисциплины «История» студенты должны **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

**знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка составляет 72 час.

### **Примерный тематический план**

Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки

Тема 1. История как наука

Раздел 2. Особенности становления государственности в России и мире. Развитие России в XII-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации

Тема 2. Древнерусское государство: возникновение и развитие (IX-XIII вв.)

Тема 3. Образование Российского государства. Становление самодержавия и формирование сословной организации общества. "Смутное время" Московского государства

Раздел 3. Россия и мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот

Тема 4. Складывание абсолютизма: реформы Петра I. Начало модернизации и "европеизации" России. Век Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм»

Тема 5. Россия в первой половине XIX века. Реформы и реформаторы в России. Особенности промышленного переворота в России. Социально-экономическая модернизация и эволюция государственной власти в России в начале XX века

Раздел 4. Россия (СССР) и мир в XX веке

Тема 6. Россия в системе международных отношений на рубеже XIX-XX веков. Первая мировая война. Революция 1917 года в России: в условиях мировой войны и общенационального кризиса

Тема 7. Становление советского государства. Гражданская война и интервенция: результаты и последствия. Советская Россия: модели социалистического строительства. СССР и окружающий мир в 20-30-е гг. XX в.



Тема 8. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. (1939 - 1945 гг.).  
Послевоенный период и начало Холодной войны. Советский Союз: от первых попыток либерализации тоталитарной системы к смене модели общественного развития.

Раздел 5. Россия и мир в XXI в Многополярный мир в конце XX - начале XXI века

Тема 9. СССР и Россия в поисках нового исторического пути: от перестройки к распаду СССР и новой российской государственности

### **Формы контроля результатов освоения программы учебной дисциплины**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

## **Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

### **Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ**

Дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла структуры ППСЗ СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплин**

#### **Цель изучения дисциплины**

В современных условиях важное значение для специалистов широкого профиля имеет знание иностранных языков. Целью обучения иностранным языкам на неязыковых факультетах является практическое владение общественно-бытовой и научной речью для активного применения иностранного языка в повседневном и профессиональном общении. В процессе достижения этой цели реализуются общеобразовательные и познавательные задачи. Структура университетского курса английского языка основывается на следующих положениях:

1. Все виды речевой деятельности являются целью и средством обучения иностранному языку.
2. Письмо и перевод являются вспомогательными средствами, которые входят в систему упражнений при объяснении, закреплении и контроле лексико-грамматического материала.

Фонетика, лексика и грамматика изучаются в речевых образцах, в процессе работы над которыми у студентов формируются требуемые речевые умения и навыки.

**Основными задачами учебной дисциплины являются:**

- научить студентов использовать общественно-бытовую лексику
- научить студентов использовать профессиональную лексику
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10.

ПК 1.2, 1.5, 1.6, 2.4

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» студенты должны **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка составляет 72 часов.

### **Примерный тематический план**

#### **Английский язык**

#### Раздел 1. BUSINESS BASICS

1. Grammar: Articles, plural forms of the noun, the verb “to be”, possessive case of the nouns

2. Grammar: The System of the Verb Tenses

Active voice. Simple Tenses of the verb “to be” and action verbs

3. Текст: Micro-and Macroeconomics (чтение, лексические и условно-речевые

упражнения)

4. Grammar: Pronouns (Personal, possessive, demonstrative, reflexive, objective case)

5. Текст: The History of Economic Thought (чтение, лексические и условно-речевые упражнения)

## Раздел 2. INTERNATIONAL BUSINESS

6.Текст: INTERNATIONAL BUSINESS (чтение, перевод, лексические и грамматические упражнения)

7. Passive voice

8.Grammar:Modal Verbs (can, may, must)

## Раздел 3. ECONOMIC SYSTEMS

9. Grammar: Types of questions (The Present Indefinite Tense)

10.Текст: Traditional Economy (чтение, лексические, лексико -грамматические и условно-речевые упражнения)

11.Grammar: The Past Indefinite Tense (positive, negative and interrogative forms)

12. Текст: The Planned Economy

(чтение, лексические, лексико-грамматические и условно-речевые упражнения)

13. Текст: The Market Economy (чтение, лексические, лексико-грамматические и условно-речевые упражнения)

## Раздел 4. FINANCE

14. Grammar:

The Future Indefinite Tense

15. Текст: What is finance? (чтение, лексические, лексико-грамматические и условно-речевые упражнения)

16. Текст: Money – buying, selling and paying (чтение, лексические, лексико-грамматические и условно-речевые упражнения)

## Раздел 5. The Production of Goods and Services

17. Grammar:

The Present Continuous Tense

18. Текст: The Production of Goods and Services (чтение, лексические, лексико-грамматические и условно-речевые упражнения)

19. Grammar: The Past Continuous Tense

20. Текст: Commercial and Industrial Innovation (чтение, лексические, лексико-грамматические и условно-речевые упражнения)

## РАЗДЕЛ 6. THE FUNDAMENTALS OF MANAGEMENT

21. Grammar: The Future Continuous Tense

22. Текст: The Fundamentals of Management (чтение, лексические, лексико-грамматические и условно-речевые упражнения)

23. Grammar: The Past Perfect Tense

### **Немецкий язык**

1. "Meine Familie"
2. "Mein Arbeitstag"
3. "Das Studium an der Uni"
4. "Meine Freizeit"
5. "Die Stadt"
6. "Deutschland"
7. "Geld"
8. "Arten des Zahlungsverkehrs"
9. "Bankwesen Deutschlands"
10. "Kredite".

### **Формы контроля результатов освоения программы учебной дисциплины**

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

## **Дисциплина «Физическая культура»**

### **Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ**

Дисциплина «Физическая культура» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла структуры ППСЗ СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплин**

**Целью** физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и

- подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
  - формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
  - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
  - обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
  - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 10, ОК 11.

В результате изучения дисциплины студенты должны **уметь:**

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**знать:**

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка составляет 180 часов.

### **Примерный тематический план**

Раздел 1. Методико-практический.

1. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание).

2. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции
3. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятия с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью (медленный бег, плавание, прогулка на лыжах и т.д.).
4. Основы методики самомассажа
5. Методика корригирующей гимнастики для глаз.
6. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.
7. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения.
8. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития (стандарты, индексы, программы, формулы и др.).
9. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы).
10. Методика проведения учебно-тренировочного занятия.
11. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта (тесты, контрольные задания).
12. Методика индивидуального подхода и применение средств для направленного развития отдельных физических качеств.
13. Основы методики организации судейства по избранному виду спорта.
14. Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях физической культурой и спортом.
15. Средства и методы мышечной релаксации в спорте.
16. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.
17. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.

## Раздел 2. Учебно-тренировочный.

18. Легкая атлетика
19. Футбол
20. Волейбол
21. Баскетбол

## **Формы контроля результатов освоения программы учебной дисциплины**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 1,2,3 семестрах и дифференцированного зачета в 4 семестре.

### **Дисциплина «Элементы высшей математики»**

#### **Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина «Элементы высшей математики» является дисциплиной математического и общего естественнонаучного цикла структуры ППССЗ СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – дать представление о роли и месте математики в современном мире, общности ее понятий и представлений. Кроме того, получение базовых знаний и формирование основных навыков по математике необходимы для решения задач, возникающих в практической деятельности будущих специалистов. В результате изучения дисциплины студенты должны получить представление о математике в современной науке и возможностях современных научных методов; овладеть основными понятиями курса, необходимыми в научно-исследовательской деятельности и для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций.

**Основными задачами** учебной дисциплины являются:

- ознакомить студентов с основными понятиями в области высшей математики,
- ознакомить студентов с основными разделами высшей математики;
- научить студентов решать задачи из основных разделов высшей математики
- рассмотреть современную концепцию применения навыков решения задач высшей математики для специалистов банковского дела;
- развитие логического мышления;
- формирование необходимого уровня математической подготовки для понимания других дисциплин, изучаемых в рамках специальности.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 2, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.5

В результате изучения дисциплины «Элементы высшей математики» студенты должны уметь:

- решать системы линейных уравнений;
- производить действия над векторами, составлять уравнения прямых и определять их взаимное расположение;
- вычислять пределы функций;
- дифференцировать и интегрировать функции;
- моделировать и решать задачи линейного программирования

знать:

- основные понятия и методы математического анализа;
- основные численные методы решения прикладных задач;
- основные понятия линейной алгебры и аналитической геометрии;
- виды задач линейного программирования и алгоритм их моделирования

### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка составляет 108 часов.

### **Примерный тематический план**

Раздел 1. Элементы линейной алгебры

Тема 1.1 Матрицы и определители

Тема 1.2 Системы линейных уравнений

Раздел 2. Элементы аналитической геометрии

Тема 2.1 Векторы. Операции над векторами

Тема 2.2 Прямая на плоскости. Кривые второго порядка

Раздел 3. Основы математического анализа

Тема 3.1 Теория пределов.

Тема 3.2 Непрерывность.

Тема 3.3 Дифференциальное исчисление функции одной переменной

Тема 3.4 Интегральное исчисление функции одной переменной

Раздел 4. Виды задач линейного программирования и алгоритм их моделирования

### **Формы контроля результатов освоения программы учебной дисциплины**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.



## **Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

### **Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является дисциплиной математического и общего естественнонаучного цикла структуры ППССЗ СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплин**

**Цель изучения дисциплины** - ознакомить студентов с инструментальными средствами и информационными технологиями обработки, хранения и передачи информации.

**Основными задачами** учебной дисциплины являются:

- ознакомить студентов с основными понятиями в области информационных технологий;
- научить грамотному использованию справочно-правовых систем;
- научить практическому использованию компьютерных технологий в профессиональной деятельности;

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6,  
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5

В результате изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» студенты должны **уметь**:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
- создавать презентацию;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;

- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты банковской информации

**знать:**

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействие;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в Интернет;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- направления автоматизации банковской деятельности;
- назначение, принципы организации и эксплуатации банковских информационных систем;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка составляет 108 часов.

**Примерный тематический план**

Раздел 1. Общие сведения об информационных технологиях.

1. Основные методы и свойства информационных технологий
2. Составляющие информационной технологии
3. Информационное обеспечение информационных технологий

Раздел 2. Общая характеристика программ экономического и юридического характера

4. Назначение программных средств организации
5. Программы автоматизации экономической деятельности предприятия
6. Пакеты прикладных программ правовых баз данных

Раздел 3. База данных как система обработки экономической и юридической информации

7. Понятие и структура правовой информации
8. Теоретические основы и структура БД
9. Разработка входных форм для ввода данных, методика проведения расчетов

### **Формы контроля результатов освоения программы учебной дисциплины**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

## **Дисциплина «Экономика организации»**

### **Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина «Экономика организации» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла структуры ППССЗ СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплин**

**Целью изучения дисциплины** является формирование у будущих специалистов теоретических знаний о принципах и методах управления рациональным использованием ресурсов в организации.

**Основными задачами** учебной дисциплины являются:

- усвоение базовых понятий теории экономики организации,
- изучение показателей эффективности деятельности организации,
- развитие навыков в решении задач по эффективному использованию ресурсов организации.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.5

В результате изучения дисциплины «Экономика организации» студенты должны **уметь:**

- Определять организационно-правовые формы организаций;
- Планировать деятельность организации;
- Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

- Заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- Находить и использовать необходимую экономическую информацию.

**знать:**

- Сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- Основные принципы построения экономической системы организации;
- Управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- Организацию производственного и технологического процессов;
- Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- Способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- Механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка составляет 108 часов.

**Примерный тематический план**

1. Предприятие (организация) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике.
2. Основные производственные фонды предприятия.
3. Оборотные средства предприятия.
4. Трудовые ресурсы организации.
5. Оплата труда персонала.
6. Издержки организации.
7. Формирование финансовых результатов деятельности предприятия.

**Формы контроля результатов освоения программы учебной дисциплины**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

## Дисциплина «Статистика»

### Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина «Статистика» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла структуры ППСЗ СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

### Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплин

**Целью изучения дисциплины** является обучение студентов теоретическим и практическим основам статистики, что включает овладение статистической методологией и практическими навыками сбора, обработки и анализа данных, характеризующих современное экономическое и социальное развитие общества.

**Основными задачами** учебной дисциплины являются:

- Закрепление теоретических знаний в области методов построения статистических показателей обработки и анализа статистической информации;
- Обучение практическим навыкам применения статистических методов для расчета, оценки и прогнозирования статистических показателей состояния и направления развития экономики государства, отдельных отраслей и уровня жизни населения

### Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.5

В результате изучения дисциплины «Статистика» должны **уметь**:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники

**знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учёта;

- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления

### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка составляет 36 часов.

### **Примерный тематический план**

Тема 1. Предмет и метод статистики

Тема 2. Организация статистики в Российской Федерации

Тема 3. Статистические наблюдения

Тема 4. Сводка и группировка статистических данных

Тема 5. Способы наглядного представления статистических данных

Тема 6. Абсолютные и относительные величины в статистике

Тема 7. Средние величины и показатели вариации

Тема 8. Статистическое изучение связей между явлениями

Тема 9. Ряды динамики и ряды распределения

Тема 10. Индексы

Тема 11. Выборочные наблюдения

### **Формы контроля результатов освоения программы учебной дисциплины**

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

## **Дисциплина «Менеджмент»**

### **Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ**

Дисциплина «Менеджмент» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла структуры ППСЗ СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**Целью изучения дисциплины** является освоение студентами основных принципов и методов организации и управления предприятием, изучение, систематизация и закрепление

основ теории и практики управления предприятиями в современных условиях хозяйствования, процессами принятия решений в области менеджмента, ознакомление с современными методами и приемами работы в условиях отраслевой конкуренции.

**Основными задачами** учебной дисциплины являются:

- дать студентам теоретические знания о современных методах управления организацией;
- дать студентам прикладные знания в области механизмов управления организацией в отечественной и зарубежной практике;
- сформировать у студентов фундаментальное представление о тенденциях развития менеджмента;
- дать навыки учета взаимосвязи экономической среды и стратегии развития организации; организационной структуры и мотивационной политики организации; выбор стиля лидерства и управления конфликтами;
- дать практические знания расчетов эффективности, принимаемых управленческих решений разного уровня сложности;
- научить оценивать сравнительную эффективность вариантов управленческих решений.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5

В результате изучения дисциплины «Менеджмент» студенты должны **уметь:**

- оперировать основными понятиями и категориями менеджмента;
- планировать и организовывать работу подразделения;
- проектировать организационные структуры управления;
- применять в профессиональной деятельности приемы и методы эффективного делового общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления

**знать:**

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- факторы внешней и внутренней среды организации;
- основные виды организационных структур, принципы и правила их проектирования;

- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- сущность и основные виды коммуникаций;
- особенности организации управления в банковских учреждениях

### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка составляет 108 часов.

### **Примерный тематический план**

Тема 1. Управление: содержание и основные элементы.

Тема 2. Современные концепции управления

Тема 3. Основы планирования и стратегического менеджмента.

Тема 4. Структура управления организацией.

Тема 5. Мотивационные факторы в управлении

Тема 6. Коммуникации и информационные технологии в менеджменте.

Тема 7. Принятие решений: принципы и инструменты

Тема 8. Управление изменениями и инновациями. Обучающиеся организации

Тема 9. Управление конфликтами в организации

Тема 10. Руководство организацией: власть и лидерство.

Тема 11. Основы контроля и элементы операционного менеджмента

### **Формы контроля результатов освоения программы учебной дисциплины**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

## **Дисциплина «Документационное обеспечение управления»**

### **Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ**

Дисциплина «Документационное обеспечение управления» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла структуры ППСЗ СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплин**



**Целью изучения дисциплины** является формирование самостоятельного профессионального мышления в области документационного обеспечения управленческой деятельности.

**Основными задачами** учебной дисциплины являются:

- ознакомить студентов с основными понятиями в области делопроизводства;
- ознакомить студентов с основными разделами документационного обеспечения управления;
- изучить состав организационно-распорядительной документации;
- рассмотреть современную концепцию применения навыков оформления управленческой документации;

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5

В результате изучения дисциплины «Документационное обеспечение управления» студенты должны **уметь:**

- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии и средства оргтехники;
- использовать унифицированные системы документации;
- осуществлять хранение, поиск документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;

**знать:**

- основные понятия документационного обеспечения управления;
- основные законодательные и нормативные акты в области документационного обеспечения управления;
- цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления;
- требования к составлению и оформлению различных видов документов;
- общие правила организации работы с документами;
- современные информационные технологии создания документов и автоматизации документооборота;
- организацию работы с электронными документами;
- виды оргтехники и способы ее использования в документационном обеспечении

управления;

### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка составляет 36 часов.

### **Примерный тематический план**

Тема 1. Документ, его свойства, способы документирования.

Тема 2. Информация и документ. Носители информации.

Тема 3. Системы документации.

Тема 4. Формуляр-образец, реквизиты, их оформление, бланки документов.

Тема 5. Правила оформления основных видов организационно-распорядительных документов, копии документов.

Тема 7. Служба документационного обеспечения управления (СДОУ), ее структура, функции, должностной состав.

Тема 8. Типовая технология организации документооборота.

Тема 9. Особенности делопроизводства по обращениям граждан.

Тема 10. Конфиденциальное делопроизводство.

Тема 11. Автоматизация процессов документационного обеспечения управления

### **Формы контроля результатов освоения программы учебной дисциплины**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

## **Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

### **Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла структуры ППССЗ СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплин**

**Цель изучения дисциплины** - овладение подготавливаемыми специалистами в сфере банковского дела средней квалификации правовыми основами нормативно-правового регулирования профессиональных отношений в сфере банковской деятельности, а также

знаниями о требованиях законодательства РФ к осуществлению профессиональной деятельности специалистов банковского дела

**Основными задачами** учебной дисциплины являются:

- показать специфику профессиональной деятельности и особенности ее правового регулирования;
- рассмотреть основные источники национального права, регламентирующие отношения в сфере профессиональной деятельности специалистов банковского дела;
- подготовить высококвалифицированных специалистов в рассматриваемой области правового регулирования и детально ознакомить студентов с основными понятиями дисциплины, классификацией регулируемых правоотношений, источниками гражданского, административного, трудового, банковского и иного права.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1; ОК 2; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 11; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.6; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5

В результате изучения дисциплины студенты должны **уметь**:

- основные положения Конституции РФ, Федерального закона «О банках и банковской деятельности»;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- основные понятия в области правового регулирования профессиональной деятельности;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе банковской сфере;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- трудовое право;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в банковской деятельности;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

**знать:**

- применять необходимые нормативно-правовые документы в профессиональной сфере деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, административным, трудовым, банковским, гражданско-процессуальным и иным законодательством РФ;

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка составляет 108 часов.

**Примерный тематический план**

Тема 1. Понятие правового регулирования профессиональной деятельности.

Тема 2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.

Тема 3. Юридические лица как субъекты предпринимательства. Организационно-правовые формы юридических лиц.

Тема 4. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности.

Тема 5. Правовое регулирование договорных отношений.

Тема 6. Основные договоры, применяемые в предпринимательской деятельности.

Тема 7. Основы трудового права. Трудовой договор: понятие, значение, стороны, порядок заключения и расторжения. Ответственность в трудовом праве.

Тема 8. Защита прав субъектов торговой деятельности: претензионные, административные и иные способы.

Тема 9. Основы функционирования банковской системы РФ.

Тема 10. Содержание банковского законодательства, осуществление различных видов банковских операций.

Тема 11. Административная ответственность за совершение административных правонарушений в сфере банковской деятельности.

Тема 12. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров с участием субъектов профессиональной деятельности в области банковского дела.

**Формы контроля результатов освоения программы учебной дисциплины**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

## Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит»

### Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла структуры ППСЗ СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

### Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплин

**Цель изучения дисциплины** - выработка у познающего субъекта базовых экономических знаний, понимания закономерностей функционирования современных экономических систем, на национальном и международном уровнях, а также особенностей развития российской экономики; понимания целей, инструментов и методов экономической политики государства.

**Основными задачами** учебной дисциплины являются:

- изучение содержания и системное представление основных категорий, денежных и финансово-кредитных отношений;
- выработка системного представления на управление финансами, кредитом и финансово-кредитную политику;
- приобретение знаний для использования их в практике финансово-кредитной работы;
- изучение специфики применения мировой теории и практики в условиях России.

### Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1, ОК 4, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5

**В результате изучения дисциплины студенты должны уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику ценных бумаг по степени доходности и риска;

**знать:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- законы денежного обращения, сущность виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- функции, формы и виды кредита;
- структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка составляет 144 часа.

**Примерный тематический план**

1. Сущность и функции денег
2. Денежное обращение и денежная система
3. Сущность финансов и их функции
4. Финансовая система
5. Финансовые рынки
6. Финансовые институты
7. Финансовые инструменты
8. Финансовая политика, управление финансами, финансовый контроль
9. Финансы хозяйствующих субъектов
10. Финансы домашних хозяйств
11. Общая характеристика государственных и муниципальных финансов
12. Бюджет государства

13. Государственный кредит и государственный долг
14. Государственные внебюджетные фонды, социальное обеспечение
15. Страхование
16. Кредит и кредитная система
17. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа
18. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения

### **Формы контроля результатов освоения программы учебной дисциплины**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

## **Дисциплина «Бухгалтерский учет»**

### **Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина «Бухгалтерский учет» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла структуры ППССЗ СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплин**

**Цель изучения дисциплины** - овладение студентами базовыми теоретическими и практическими сведениями, необходимыми для получения знаний о раскрытии теоретических основ организации бухгалтерского учета, его сущности и содержании, основных учетных категорий; обеспечение практического освоения студентами принципов и методики учета основных объектов, хозяйственных процессов и операций коммерческого предприятия, обработки и использования учетной информации в целях контроля и управления хозяйственной деятельностью.

#### **Основными задачами учебной дисциплины являются:**

- система нормативного регулирования в зависимости от назначения и статуса нормативных документов, разница в нормативном регулировании для целей бухгалтерского учета и для целей налогообложения.
- учетная политика, правила ее формирования, изменения, основные разделы учетной политики.
- критерии раскрытия того или иного показателя в составе учетной политики.

- сущность бухгалтерского учета, основные аспекты бухгалтерского учета: финансовый, налоговый и управленческий.
- взаимосвязь системы бухгалтерского учета в Российской Федерации и международных систем бухгалтерского учета.
- процесс исчисления и оценки показателей и представления данных пользователям информации для выработки, обоснования и принятия решений.
- задачи, функции и принципы ведения бухгалтерского учета в Российской Федерации.
- порядок формирования информации для покупателей, поставщиков, кредиторов, налоговых органов, финансовых и банковских учреждений;
- методы предупреждения появления негативных явлений в финансово-хозяйственной деятельности организации;
- методы осуществления контроля за наличием и движением имущества, использованием материальных, финансовых и трудовых ресурсов в связи с утвержденными законодательными актами.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

В результате изучения дисциплины студенты должны **уметь:**

- Составлять и обрабатывать бухгалтерские первичные документы, заполнять регистры бухгалтерского учета;
- Отражать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции организации;
- Составлять на основе данных аналитического и синтетического учета бухгалтерскую отчетность организаций;
- Ориентироваться в плане счетов, группировать счета баланса по активу и пассиву;

**знать:**

- Задачи, принципы и требования к ведению бухгалтерского учета, объекты учета и их классификацию;
- Метод бухгалтерского учета и его элементы;
- Классификацию, реквизиты и порядок заполнения бухгалтерских документов, формы бухгалтерского учета, правила организации документооборота;
- Строение и классификацию бухгалтерских счетов, структуру и содержание разделов



- плана счетов финансово-хозяйственной деятельности организации;
- Организацию и порядок бухгалтерского учета хозяйственных операций в организациях;
  - Состав бухгалтерской отчетности, требования, предъявляемые к ней, порядок составления.

### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка составляет 108 часов.

### **Примерный тематический план**

1. Бухучет, его сущность и значение. Нормативное регулирование бухучета в РФ и программа реформирования бухучета в соответствии с международными стандартами
2. Предмет и метод бухучета и его элементы
3. Бухгалтерский баланс
4. Система счетов и двойная запись
5. Учет основных хозяйственных процессов
6. Учет денежных средств и расчетных операций
7. Учет основных средств и нематериальных активов
8. Учет материалов
9. Учет заработной платы и расчетов по оплате труда
10. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции
11. Учет выпуска готовой продукции и ее реализации
12. Учет капитала и резервов
13. Учет финансовых результатов и использования прибыли
14. Бухгалтерская отчетность

### **Формы контроля результатов освоения программы учебной дисциплины**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

### **Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»**

### **Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является

общефессиональной дисциплиной профессионального цикла структуры ППСЗ СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплин**

**Цель изучения дисциплины** - формирование практических навыков анализа результатов функционирования предприятия как хозяйственной системы в целях повышения эффективности ее работы

**Основными задачами** учебной дисциплины являются:

- ознакомление студентов с основными понятиями и категориями в области анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- овладение студентами методами анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- изучение системы показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности, методологии их построения и анализа;
- формирование у студентов практических навыков проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности, оценки финансового состояния предприятия и определения степени его финансовой устойчивости, деловой активности, эффективности предпринимательской деятельности.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 2.1

**В результате изучения дисциплины студенты должны уметь:**

- рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации;
- обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации;
- использовать информационные технологии для сбора, обработки и анализа информации

**знать:**

- состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации;
- основные методы и приемы экономического анализа

- методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации

### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка составляет 36 часов.

### **Примерный тематический план**

Тема 1. Предмет, содержание и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности

Тема 2. Анализ производства и реализации промышленной продукции.

Тема 3. Анализ трудовых ресурсов

Тема 4. Анализ состояния и эффективности использования основных фондов

Тема 5. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.

Тема 6. Анализ себестоимости промышленной продукции (работ, услуг).

Тема 7. Анализ финансовых результатов (прибыли и рентабельности).

Тема 8. Анализ финансового состояния предприятия (организации)

### **Формы контроля результатов освоения программы учебной дисциплины**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

## **Дисциплина «Основы экономической теории»**

### **Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ**

Дисциплина «Основы экономической теории» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла структуры ППСЗ СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплин**

**Цель изучения дисциплины** - выработка у студентов базовых экономических знаний, понимания закономерностей функционирования современных экономических систем, на национальном и международном уровнях, а также особенностей развития российской экономики; понимания целей, инструментов и методов экономической политики государства.

**Основными задачами учебной дисциплины являются:**

- научить студентов свободно обращаться с категориальным аппаратом экономических наук;
- содействовать развитию аналитического мышления у студентов при рассмотрении экономических явлений не только самих по себе, но и во взаимосвязи с социальными процессами, политикой, этикой, ценностями той или иной нации;
- сформировать у студентов представления о современных школах и направлениях развития экономической науки;
- овладеть навыками использования полученных теоретических знаний в области экономики при освоении курсов других экономических дисциплин и при осуществлении будущей профессиональной деятельности студентом;
- дать студенту представление о предпосылках формирования и развития товарно-денежных отношений, функционирования различных рыночных механизмов в зависимости от вида рынка и сегмента экономики;
- раскрыть роль мирового рынка и мирового хозяйства в развитии национальной экономики и воздействие процессов глобализации на ее безопасность

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5

В результате изучения дисциплины студенты должны **уметь:**

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций,

предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях

**знать:**

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы, фазы производства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка составляет 108 часов.

**Примерный тематический план**

Раздел 1. Макроэкономика

- 1.1. Предмет, метод, функции, структура современной экономической науки.
- 1.2. Оценка результатов функционирования национальной экономики.
- 1.3. Потребление, сбережение, инвестиции.
- 1.4. Спрос и предложение: экономическое равновесие.
- 1.5. Экономический цикл.
- 1.6. Безработица.
- 1.7. Инфляция.

- 1.8. Экономическая политика государства.
- 1.9. Мировая экономическая система.
- Раздел 2. Микроэкономика.
- 2.1. Спрос и предложение: микроэкономический аспект.
- 2.2. Теория предельной полезности.
- 2.3. Теория поведения потребителя.
- 2.4. Теория поведения производителя.
- 2.5. Рыночные структуры.
- 2.6. Рынки факторов производства.

### **Формы контроля результатов освоения программы учебной дисциплины**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

## **Дисциплина «Введение в специальность»**

### **Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина «Введение в специальность» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла структуры ППССЗ СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплин**

**Цель изучения дисциплины** - формирование у будущих специалистов теоретических знаний, позволяющих понимать сущность и социальную значимость банковской деятельности.

**Основные задачи** учебной дисциплины - изучить основные аспекты, понятия, задачи и функции кредитных организаций.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 8, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6

В результате изучения дисциплины студенты должны **уметь:**

- классифицировать активные и пассивные операции банков;
- идентифицировать физических лиц – клиентов банка;

- иметь базовые навыки продаж банковских продуктов;
- определять кредитоспособность заемщика;
- производить операции с наличной валютой;

**знать:**

- основные аспекты, понятия, задачи и функции кредитных организаций;
- историю развития кредитной системы в России;
- порядок осуществления операций по видам банковских услуг;
- стандарты сервиса.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка составляет 36 часов.

**Примерный тематический план**

Введение

Тема 1. Идентификация физических лиц.

Тема 2. Вклады, депозиты.

Тема 3. Международные банковские карты

Тема 4. Кредитные карты

Тема 5. Переводы физических лиц в валюте РФ

Тема 6. Операции с драгоценными металлами

Тема 7. Переводы физических лиц в иностранной валюте.

Тема 8. Кредиты.

Тема 9. Подлинность валюты РФ

Тема 10. Операции с наличной иностранной валютой

Тема 11. Стандарты сервиса

Тема 12. Базовые навыки продаж

Тема 13. Публичные выступления

**Формы контроля результатов освоения программы учебной дисциплины**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

**Дисциплина «Маркетинг»**

**Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ**

Дисциплина «Маркетинг» является общепрофессиональной дисциплиной

профессионального цикла структуры ППССЗ СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплин**

**Цель изучения дисциплины** – приобретение знаний и умений по выявлению, созданию и удовлетворению потребностей, разработке стратегий маркетинга, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления маркетинговой деятельности.

#### **Основные задачи учебной дисциплины:**

- усвоить основные понятия в области маркетинга;
- получить базовые представления о целях и задачах маркетинга, роли маркетинга в современном обществе;
- изучить содержание маркетинговой деятельности предприятий;
- приобрести знания в области сбора, обработки и хранения маркетинговой информации.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 4, ОК 8, ОК 10, ПК 2.1

В результате изучения дисциплины студенты должны **уметь**:  
принимать решения в области формирования маркетинговых стратегий организации, маркетинговой политики организации

#### **знать:**

- сущность, содержание и ключевые принципы современного маркетинга;
- результаты новейших теоретических исследований по проблемам стратегического и операционного маркетинга, публикуемых в российских и зарубежных профессиональных журналах;
- принципы формирования маркетинговой стратегии и составления стратегического и тактического плана маркетинга.

### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка составляет 36 часов.



### **Примерный тематический план**

- Тема 1. Предмет, цели и задачи курса «маркетинг»
- Тема 2. Сущность маркетинга
- Тема 3. История становления маркетинга
- Тема 4. Управление маркетинговой деятельностью предприятия
- Тема 5. Маркетинговые исследования
- Тема 6. Стратегический маркетинг на предприятии.
- Тема 7. Комплекс маркетинга
- Тема 8. Сбыт в системе маркетинга
- Тема 9. Маркетинговые коммуникации

### **Формы контроля результатов освоения программы учебной дисциплины**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»**

#### **Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла структуры ППССЗ СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – обучение студентов правилам поведения, основным способам защиты и действиям в чрезвычайных ситуациях, приемам оказания первой медицинской помощи (самопомощи и взаимопомощи). А также теоретическая и практическая подготовка будущих специалистов по освоению знаний, умений и навыков создавать безопасные условия жизни и деятельности в среде обитания, постижения мировоззренческого принципа гармоничных отношений человека с техникой, природой и обществом.

#### **Основные задачи учебной дисциплины:**

- ознакомить студентов с источниками опасных и вредных факторов среды обитания;
- обучить практическим навыкам в применении студентами индивидуальных средств защиты в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера;

- сформировать у студентов устойчивый уровень мотиваций по выживанию в экстремальной обстановке возможных террористических актов;
- научить приемам оказания первой медицинской помощи пострадавшим (самопомощи и взаимопомощи) при травмах и несчастных случаях, основам здорового образа жизни.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11.

ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5

В результате изучения дисциплины студенты должны **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятностей их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка составляет 72 часов.

### **Примерный тематический план**

Раздел 1. Характеристики опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Тема 1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, природного и техногенного характера, их последствия.

Тема 3. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуациях.

Раздел 2. Гражданская оборона населения

Тема 4. Назначение и задачи гражданской обороны.

Тема 5. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.

Тема 6. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Тема 7. Средства защиты.

Раздел 3. Основы военной службы

Тема 8. Основы обороны государства.

Тема 9. Вооружённые Силы Российской Федерации

Тема 10. Боевые традиции, символы воинской чести.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема 11. Основы медицинских знаний.

Тема 12. Негативное воздействие на организм человека курения табака.

### **Формы контроля результатов освоения программы учебной дисциплины**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Профессиональный модуль «Ведение расчетных операций»**

#### **Место профессионального модуля в структуре ППСЗ**

Профессиональный модуль «Ведение расчетных операций» относится к профессиональному циклу структуры ППСЗ СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

#### **Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения**

**Основной целью** изучения профессионального модуля «Ведение расчетных операций» является освоение теоретических и практических основ проведения расчетных операций, а также сформировать целостную систему знаний о деньгах и управления ими, раскрыть взаимосвязь всех понятий, их логику и экономико-математическую модель банковских отношений.

#### **Основные задачи профессионального модуля:**

- дать современное представление о механизмах, приемах и организации ведения расчетных операций;
- раскрыть значимость расчетных операций;
- определить механизм взаимодействия банков с клиентами, другими банками, Банком России;
- показать проблемы осуществления расчетных операций в условиях глобализации и интеграции мировой экономики.

#### **Требования к результатам освоения профессионального модуля**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11.

ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6

**В результате изучения дисциплины студенты должны уметь:**

- оформлять договоры банковского счета с клиентами;
- проверять правильность и полноту оформления расчетных документов;
- открывать и закрывать лицевые счета в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;
- выявлять возможность оплаты расчетных документов исходя из состояния расчетного счета клиента, вести картотеку неоплаченных расчетных документов;
- оформлять выписки из лицевых счетов клиентов;
- рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за расчетное обслуживание;
- проверять соблюдение клиентами порядка работы с денежной наличностью;
- рассчитывать прогноз кассовых оборотов;
- составлять календарь выдачи наличных денег;
- рассчитывать минимальный остаток денежной наличности в кассе;
- устанавливать лимит остатков денежной наличности в кассах клиентов, проводить проверки соблюдения клиентами кассовой дисциплины;
- выполнять и оформлять расчеты платежными поручениями, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика, платежными требованиями в банке поставщика и в банке плательщика, инкассовыми поручениями, чеками;
- отражать в учете операции по расчетным счетам клиентов;
- исполнять и оформлять операции по возврату сумм, неправильно зачисленных на счета клиентов;
- оформлять открытие счетов по учету доходов и средств бюджетов всех уровней;
- оформлять и отражать в учете операции по зачислению средств на счета бюджетов различных уровней;
- оформлять и отражать в учете возврат налогоплательщикам сумм ошибочно перечисленных налогов и других платежей;
- исполнять и оформлять операции по корреспондентскому счету, открытому в расчетно-кассовом центре Банка России;
- проводить расчеты между кредитными организациями через счета
- контролировать и выверять расчеты по корреспондентским счетам;
- осуществлять и оформлять расчеты банка со своими филиалами;
- вести учет расчетных документов, не оплаченных в срок из-за отсутствия средств на корреспондентском счете;
- отражать в учете межбанковские расчеты;
- проводить и отражать в учете расчеты по экспортно-импортным операциям

банковскими переводами, в порядке документарного инкассо и документарного аккредитива;

- проводить конверсионные операции по счетам клиентов;
- рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за проведение международных расчетов и конверсионных операций;
- осуществлять контроль за репатриацией валютной выручки;
- консультировать клиентов по вопросам открытия банковских счетов, расчетным операциям, операциям с использованием различных видов платежных карт;
- оформлять выдачу клиентам платежных карт;
- оформлять и отражать в учете расчетные и налично-денежные операции при использовании платежных карт в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;
- использовать специализированное программное обеспечение для расчетного обслуживания клиентов, совершения межбанковских расчетов и операций с платежными картами;

**знать:**

- нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов, организацию обслуживания счетов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, совершение операций с использованием платежных карт, операции по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг;
- нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов;
- содержание и порядок формирования юридических дел клиентов;
- порядок открытия и закрытия лицевых счетов клиентов в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;
- порядок открытия и закрытия лицевых счетов клиентов в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;
- правила совершения операций по счетам, очередность списания денежных средств;
- порядок оформления, представления, отзыва и возврата расчетных документов
- порядок планирования операций с наличностью;
- порядок лимитирования остатков денежной наличности в кассах клиентов и проведение банком проверок соблюдения клиентами кассовой дисциплины;
- формы расчетов и технологии совершения расчетных операций;

- содержание и порядок заполнения расчетных документов;
- системы межбанковских расчетов;
- порядок проведения и учет расчетов по корреспондентским счетам, открываемым в расчетно-кассовых центрах России;
- порядок проведения и учет расчетов между кредитными организациями;
- порядок проведения и учет расчетных операций между филиалами внутри одной кредитной организации;
- формы международных расчетов;
- виды платежных документов, порядок проверки их соответствия условиям и формам расчетов;
- порядок проведения и отражение в учете международных расчетов с использованием различных форм;
- порядок расчетов размеров открытых валютных позиций;
- порядок выполнения уполномоченным банком функций агента валютного контроля
- меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей
- виды платежных карт и операции, проводимые с их использованием
- условия и порядок выдачи платежных карт
- технологии и порядок учета расчетов с использованием платежных карт, документальное оформление операций с платежными картами
- типичные нарушения при нарушении расчетных операций по счетам клиентов, межбанковских расчетов, операций с платежными картами

### **Количество часов на освоение профессионального модуля**

Максимальная учебная нагрузка составляет 504 часов.

### **Примерный тематический план**

#### **МДК Организация безналичных расчетов**

##### Раздел 1. Теория денег и денежное обращение.

Тема 1.1. Сущность, виды, роль и функции денег.

Тема 1.2. Денежный оборот и его структура.

Тема 1.3. Денежная система. Основные виды и типы денежных систем.

##### Раздел 2. Понятие, элементы и структура банковской системы.

Тема 2.1. Понятие и элементы банковской системы.

Тема 2.2. Сущность, функции и назначение банка как элемента банковской системы.

Тема 2.3. Центральные и коммерческие банки: их сущность, функции.

### Раздел 3. Основы организации наличного и безналичного денежного оборота.

Тема 3.1. Выпуск денег. Формы эмиссии.

Тема 3.2. Налично-денежный оборот и его организация.

Тема 3.3. Безналичный денежный оборот и его организация.

Тема 3.4. Правовое регулирование безналичных расчетов.

### Раздел 4. Формы безналичных расчетов.

Тема 4.1. Расчеты платежными поручениями.

Тема 4.2. Расчеты платежными требованиями.

Тема 4.3. Расчеты по аккредитиву.

Тема 4.4. Расчеты чеками.

Тема 4.5. Расчеты по инкассо.

Тема 4.6. Вексель и его использование в целях безналичного оборота.

### Раздел 5. Открытие, ведение и закрытие счета.

Тема 5.1. Общие требования к работе коммерческого банка с клиентом при открытии, ведении и закрытии банковского счета.

Тема 5.2. Порядок открытия банковского счета.

Тема 5.3. Порядок ведение банковского счета.

Тема 5.4. Порядок закрытие банковского счета.

Тема 5.5. Особенности открытия, ведения и закрытия банковского счета клиентам в отношении которых ведется процедура банкротства.

### Раздел 6. Организация безналичных расчетов через систему Интернет- Банк-Клиент.

Тема 6.1. Порядок пользование системой Интернет-Банк-Клиент.

Тема 6. 2. Регламент банковского обслуживания с применением системы Интернет-Банк-Клиент.

### Раздел 7. Организация работы с лицевыми счетами.

Тема 7.1. Бюджетная система.

Тема 7.2. Бюджетный процесс. Исполнение бюджета.

Тема 7.3. Общие требования к открытию лицевых счетов главным распорядителям (распорядителям) и получателям бюджетных средств.

Тема 7.4. Открытие лицевых счетов.

Тема 7.5.. Переоформление лицевого счетов клиентам Органами федерального казначейства.

Тема 7.6 Закрытие лицевого счетов.



Тема 7.7. Ведение лицевых счетов.

#### Раздел 8. Основы организации межбанковских отношений

Тема 8.1. Основы организации безналичных расчетов коммерческими банками.

Тема 8.2. Формирование система межбанковских расчетов.

Тема 8.3. Организация межбанковских расчетов.

Тема 8.4. Клиринговая система расчетов.

#### Раздел 9. Валютные операции коммерческих банков.

Тема 9.1. Основы и порядок осуществления валютных операций.

Тема 9.2. Порядок открытия и ведения валютных счетов юридических лиц в учреждениях коммерческого банка.

Тема 9.3. Купля-продажа и обмен иностранной валюты на внутрисоссийском валютном рынке.

#### Раздел 10. Современные системы расчетов.

Тема 10.1. Международные расчетные операции и платежные системы.

Тема 10.2. Платежные системы с использованием пластиковых карт.

Тема 10.3. Платежная система Интернет.

Тема 10.4. Использование криптовалюты в расчетах.

#### Раздел 11. Формирование Российской платежной системы.

Тема 11.1. Создание национальной платежной системы.

Тема 11.2. Создание и внедрение пластиковой карты МИР.

### **Формы контроля результатов освоения программы профессионального модуля**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по МДК Организация безналичных расчетов, в форме дифференцированного зачета по учебной практике, в форме квалификационного экзамена.

### **Профессиональный модуль «Осуществление кредитных операций»**

#### **Место профессионального модуля в структуре ППСЗ**

Профессиональный модуль «Осуществление кредитных операций» относится к профессиональному циклу структуры ППСЗ СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

#### **Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения**

**Основной целью** изучения профессионального модуля «Осуществление кредитных операций» является освоение теоретических и практических основ осуществления кредитных операций, а также дать системное представление об организации кредитной работы, применении знаний принципов кредитования, об участниках рынка ссудных капиталов.

**Основные задачи** профессионального модуля:

- ознакомить студента с законодательными и нормативными документами, регулирующими деятельность кредитных организаций в России;
- раскрыть экономическое содержание деятельности коммерческого банка, технологию осуществления банком активных, пассивных и комиссионно-посреднических операций, принципы взаимоотношений с клиентами;
- дать понимание экономического смысла банковских операций и их влияния на экономические процессы в обществе;
- раскрыть организационный аспект деятельности банка: функциональную и управленческую структуру, полномочия основных подразделений и порядок взаимодействия между собой, процедуру принятия решений.

**Требования к результатам освоения профессионального модуля**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11.

ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5

В результате изучения дисциплины студенты должны **уметь**:

- консультировать заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов;
- анализировать финансовое положение заемщика – юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита;
- определять платежеспособность физического лица;
- проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов;
- проверять качество и достаточность обеспечения возвратности кредита;
- составлять заключение о возможности предоставления кредита;

- составлять график платежей по кредиту и процентам, контролировать своевременность и полноту поступлений платежей;
- оформлять комплект документов на открытие счетов и выдачу кредитов различных видов;
- формировать и вести кредитные дела;
- составлять акты по итогам проверок сохранности обеспечения;
- определять возможность предоставления межбанковского кредита с учетом финансового положения контрагента;
- определять достаточность обеспечения возвратности межбанковского кредита;
- пользоваться оперативной информацией о ставках по рублевым и валютным межбанковским кредитам, получаемым по телекоммуникационным каналам;
- оформлять и отражать в учете операции по выдаче кредитов физическим и юридическим лицам, погашению ими кредитов;
- оформлять и вести учет обеспечения по предоставленным кредитам;
- оформлять и отражать в учете сделки по предоставлению и получению кредитов на рынке межбанковского кредита;
- оформлять и отражать в учете начисленные проценты и взыскание процентов по кредитам;
- вести мониторинг финансового положения клиента;
- оценивать качество обслуживания долга и кредитный риск по выданным кредитам;
- рассчитывать и отражать в учете резерв по портфелю однородных кредитов;
- оформлять и вести учет списания просроченных кредитов и просроченных процентов;
- использовать специализированное программное обеспечение для совершения операций по кредитованию;

**знать:**

- нормативные правовые документы, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств;
- способы и порядок предоставления и погашения различных видов кредитов;
- способы обеспечения возвратности кредита, виды залога;
- требования, предъявляемые банком потенциальному заемщику;
- состав и содержание основных источников информации о клиенте;
- методы оценки платежеспособности физического лица, системы кредитного

- скоринга;
- методы определения класса кредитоспособности юридического лица;
  - содержание кредитного договора, порядок его заключения, изменение условий и расторжения;
  - состав кредитного дела и порядок его ведения;
  - способы и порядок начисления и погашения процентов по кредитам;
  - порядок осуществления контроля своевременности и полноты поступления платежей по кредиту и учета просроченных платежей;
  - меры, принимаемые банком при нарушении условий кредитного договора;
  - порядок оформления и учет межбанковских кредитов;
  - основные условия получения и погашения кредитов, предоставляемых Банком России;
  - порядок оценки кредитного риска и определения суммы создаваемого резерва по выданному кредиту;
  - отражение в учете списания нереальных для взыскания кредитов;
  - типичные нарушения при осуществлении кредитных операций

### **Количество часов на освоение профессионального модуля**

Максимальная учебная нагрузка составляет 462 часов.

### **Примерный тематический план**

#### **МДК Организация кредитной работы**

##### Раздел 1. ОСНОВЫ КРЕДИТОВАНИЯ

Тема 1.1 Понятия и классификация кредитования

Тема 1.2 Принципы и методы кредитования

Тема 1.3 Организация кредитного процесса

Тема 1.4 Кредитный договор, его структура

Тема 1.5 Способы обеспечения возврата кредита

##### Раздел 2. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ КРЕДИТОВ

Тема 2.1 Долгосрочное и краткосрочное кредитование

Тема 2.2 Потребительское и ипотечное кредитование

Тема 2.3 Консорциальные и корпоративные кредиты

Тема 2.4 Лизинг, факторинг, форфейтинг

Тема 2.5 Строительные, образовательные и другие виды кредитов

### Раздел 3. ВИДЫ ДОГОВОРОВ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВОЗВРАТНОСТИ КРЕДИТА

Тема 3.1 Договор страхования и договор залога

Тема 3.2 Договор поручительства и договор банковской гарантии

### Раздел 4. ОСОБЕННОСТИ КРЕДИТОВАНИЯ ЗАЕМЩИКОВ

Тема 4.1 Порядок кредитования юридических лиц

Тема 4.2 Общие условия кредитования физических лиц

### Раздел 5. ФУНКЦИИ КРЕДИТНОГО ОТДЕЛА И ЕГО СПЕЦИАЛИСТОВ

Тема 5.1 Функции кредитного отдела

Тема 5.2. Функции кредитного менеджера

### Раздел 6. КРЕДИТНОЕ ДОСЬЕ И ДЕЛО

Тема 6.1 Сбор и анализ документов для формирования кредитного досье

Тема 6.2 Документы, составляющие кредитное досье

Тема 6.3 Особенности кредитных историй

Тема 6.4 Ведение и хранение кредитного досье

### Раздел 7. МЕЖБАНКОВСКОЕ КРЕДИТОВАНИЕ

Тема 7.1 Основы и виды межбанковского кредитования

Тема 7.2 Определение контрагента на рынке межбанковского кредитования

Тема 7.3 Организация межбанковских расчетов

Тема 7.4 Корреспондентские отношения

Тема 7.5 Отчетность коммерческих банков перед ЦБ РФ, рефинансирование коммерческих банков

Тема 7.6 Виды кредитов, выдаваемых ЦБ РФ

### Раздел 8. ПОРЯДОК ВЫДАЧИ БАНКОВСКОГО КРЕДИТА И НАЧИСЛЕНИЯ ПРОЦЕНТОВ ПО НЕМУ.

Тема 8.1 Открытие и закрытие кредитного счета

Тема 8.2 Порядок выдачи и погашения банковского кредита

Тема 8.3 Методы начисления процентов

Тема 8.4 Порядок начисления и уплаты простых и сложных процентов

Тема 8.5 Аннуитетный и дифференцированный платеж. Составление графиков платежей

### Раздел 9. УЧЕТ ПРОСРОЧЕННЫХ ЗАДОЛЖЕННОСТЕЙ

Тема 9.1 Понятие и виды просроченных задолженностей

Тема 9.2 Мероприятия по обеспечению просроченных задолженностей

Тема 9.3 Мониторинг кредитного процесса

### Раздел 10. НОРМАТИВНАЯ БАЗА КРЕДИТОВАНИЯ В РОССИИ. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ БАНКОВ

Тема 10.1 Правовая база кредитования

Тема 10.2 Типичные нарушения при осуществлении кредитных операций

Тема 10.3 Ответственность за нарушение обязательств по кредитному договору

Раздел 11. КРЕДИТНЫЙ АНДЕРРАЙТИНГ

Тема 11.1 Понятие кредитного андеррайтинга

Тема 11.2 Кредитный скоринг

Раздел 12. КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ

Тема 12.1 Формирование кредитного портфеля

Тема 12.2 Направления кредитной политики коммерческих банков

Тема 12.3 Классификация и оценка кредитных рисков

Тема 12.4 Управление кредитными рисками

Раздел 13. ОПРЕДЕЛЕНИЕ КРЕДИТОСПОСОБНОСТИ ЗАЕМЩИКОВ

Тема 13.1 Кредитоспособность заемщика – физического лица

Тема 13.2 Кредитоспособность заемщика – юридического лица

Тема 13.3 Кредитоспособность коммерческих банков

### **Формы контроля результатов освоения программы профессионального модуля**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по МДК Организация безналичных расчетов, в форме дифференцированного зачета по производственной практике, в форме квалификационного экзамена.