

Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный университет»

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждено:  
Решением Педагогического совета МК УлГУ  
протокол 10 от 31 мая 2018 г.

 – С.И.Филиппова  
Председатель, директор

**Аннотация к программам учебных дисциплин, профессиональных  
модулей по программе подготовки специалистов среднего звена  
по специальности**

**31.02.01 Лечебное дело /углубленной подготовки/  
код и наименование специальности**

Квалификация – фельдшер

Уровень освоения – углубленная подготовка

Уровень образования – среднее общее образование

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев

Ввести в действие с «01» сентября 2018г.

г. Ульяновск

## ОГСЭ.01 Основы философии

### 1. Область применения программы УД (ПМ)

Предлагаемая рабочая программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.01.Лечебное дело среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

### 2. Место УД (ПМ) в структуре ПСССЗ

Учебная дисциплина «Основы Философии» входит в состав профессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования(ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 31.02.01.Лечебное дело

### 3. Цели и задачи УД (ПМ) – требования к результатам освоения дисциплины (ПМ)

#### *Цели:*

Основы философии, как предмет, изучаемый студентами, является основой мировоззрения и фундаментом формирования кругозора молодого специалиста. Данный предмет поставлен в начале образовательного раздела социально-экономических знаний медицинского колледжа. Студенты в ходе обучения изучают базовые философские понятия, которые помогут в дальнейшем усваивать как специальные знания (лечебное дело, сестринское дело и т.д.), так и успешно усваивать различные разделы социально-экономических знаний (экономика, социология, политология, право).

#### *Задачи:*

Способствовать выработке диалектического мышления студента, адекватного восприятия окружающего мира.

#### ***Требования к уровню освоения дисциплины:***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**уметь:**

У 1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать:**

З 1 - основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;

З 2 - основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

**владеть:**

В 1 - иметь опыт: использования философской терминологии, методологического и концептуального аппарата в разнообразных сферах деятельности.

**4. На основании программы учебной дисциплины предусмотрено:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 53 часа

**5. Примерный тематический план (перечень тем)**

Раздел I-Введение

1. Философия и её место в культуре и роль в жизни общества

Раздел II-История философии

2. Философия древних цивилизаций. Античная философия

3. От теоцентризма Средневековья к антропоцентризму Возрождения

4. Философия Нового времени

5. Немецкая классическая философия и философия марксизма

6. Русская философия. Развитие философии в XX веке

7. Иррациональные направления в философии

Раздел III Основные проблемы философии

8. Учение о бытии

9. Идеи развития философии

10. Категория диалектики

11. Категория “материи” и её роль в философии

12. Сознательное и бессознательное в природе человека

13. Теория познания

14. Специфические особенности человека и их роль в антропосоциогенезе

15. Философское осмысление личности

16. Философия общества

17. Философские и этические проблемы в медицине

18. Философские проблемы медицинских знаний

**6. Формы контроля результатов освоения программы УД (ПМ)**

-тестирование;

-проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;

-проверка выполнения рефератов;

форма промежуточного контроля. дифференцированный зачет

## ОГСЭ.02 История

### 1. Область применения программы УД (ПМ)

Предлагаемая рабочая программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

### 2. Место УД (ПМ) в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «История» входит в состав блока профессиональной подготовки Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело

### 3. Цели и задачи УД (ПМ) – требования к результатам освоения дисциплины (ПМ)

#### *Цели:*

Развитие высоких гражданских качеств личности на материале истории России. Патриотическое воспитание представляет собой элемент нравственного воспитания, что особенно актуально в среднем учебном заведении медицинского профиля. Студенты должны овладеть комплексом знаний по истории России, без чего невозможно формирование активной гражданской позиции, лучших нравственных качеств личности.

#### *Задачи:*

Развивать у студентов системное мышление, умение анализировать и интегрировать многообразный исторический материал, представленный в виде общеисторических и цивилизационных закономерностей, фактов и процессов в истории России; научить студентов любить свою родину, гордиться ее достижениями, видеть проблемы и перспективы развития своей страны.

#### ***Требования к уровню освоения дисциплины:***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства

по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### **4. Количество часов на освоение программы 53 ч**

#### **5. Примерный тематический план**

##### **Раздел 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие**

1. Введение. Россия и мир в новейшее время.
2. Вторая мировая война.
3. Экономическая и политическая ситуация в Европе и США после второй мировой войны
4. Эпоха «государства благоденствия»
5. От Лиги наций к ООН

##### **Раздел 2. Советский союз и страны запада в 60-80 г.г. XX века.**

1. «Оттепель» в СССР
2. Внешняя политика Советского Союза в 50-70г.г. XX века
3. Становление экономической системы и информационного общества на Западе
4. СССР в 70-начало 80 г.г. XX века
5. Международная политика Советского Союза в начале 70-80 г.г.- период разрядки международной напряженности
6. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы
7. Европейский союз и его развитие

##### **Раздел 3. Современный мир**

1. Развитие суверенной России
2. НАТО и другие экономические и политические организации
3. Военно-политические конфликты XX - XXI века
4. Россия в 2000-2010 году
5. Культура в XX - XXI в.в. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX - XXI в.в.
6. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира

#### **6. Формы контроля результатов освоения программы КД (ПМ)**

- тестирование;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- проверка выполнения рефератов;
- форма промежуточного контроля.
- дифференцированный зачет

## ОГСЭ. 03 Иностранный язык

### 1. Область применения программы учебной дисциплины

Предлагаемая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО 31.02.01 Лечебное дело на базе полного общего образования.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав профессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело

### 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

#### Цели курса:

- сформировать базовые умения практического и профессионального владения медицинским языком.
- совершенствовать полученные умения во всех видах речевой деятельности.
- укрепить мотивацию самостоятельного изучения и дальнейшего совершенствования в области изучения иностранного языка.
- научить базовым умениям технического перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов.

#### Задачи:

- формирование у студентов коммуникативной компетенции;
- углубление лексико-грамматических знаний;
- организация речевой практики;
- развитие техники чтения, умение понимать тексты с усвоенной ранее лексикой и грамматикой;
- развитие навыков письменной речи.

#### Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

Иметь представление об особенностях грамматической и фонетической системы иностранного языка; о различных стилях языка: обиходно-литературном, официально-деловом, научном; о дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и т.д.).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка
- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента
- ПК 2.6. Организовывать специализированный уход за пациентом
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на диагностическом этапе
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из групп социального риска

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Уметь:**

- У.1 понимать на слух устную (монологическую и диалогическую речь)
- У.2 участвовать в обсуждение тем (задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы);
- У.3 читать и переводить со словарем тексты общей тематики;
- У.4.делать сообщения на общую тему;
- У.5 работать с различными справочными и энциклопедическими изданиями на иностранном языке.

**Знать:**

- 3.1 лексический минимум 1200 - 1400 лексических единиц, необходимый для чтения и перевода со словарём иностранных текстов профессиональной направленности
- 3.2 основные грамматические явления, необходимые для чтения и перевода со словарём иностранных текстов профессиональной направленности
- 3.3 правила иностранного речевого этикета.

**Владеть:**

орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормам изучаемого языка в пределах программных требований; владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в пределах изучаемого языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.

**4. Количество часов на освоение программы**

на освоение программы учебной дисциплины предусмотрено:  
максимальная учебная нагрузка - 295 часов,

**5. Примерный тематический план**

**Раздел 1. Современный иностранный язык**

- 1. Современный иностранный язык
- 2. Навыки перевода
- 3. Грамматика

**Раздел 2. Страноведение**

- 4. Страны изучаемого языка
- 5. Политическая система
- 6. Культура. Обычаи. Традиции.

**Раздел 3. Анатомические термины**

- 7. Анатомические термины
- 8. Опорно-двигательная система

**Раздел 4. Внутренние органы**

- 9. Сердце
- 10. Легкие
- 11. Зачетное занятие

**Раздел 5. Стационар и другие медучреждения**

- 12. Стационар и другие медучреждения
- 13. Грамматика
- 14. Поликлиника
- 15. Вызов врача на дом
- 16. У врача

**Раздел 6. Грамматика**

- 17. Грамматика

**Раздел 7. Лекарственная терапия**

- 18. Лекарственная терапия

19. Аптеки
- Раздел 8. Грамматика**
20. Грамматика
21. Лексико-грамматическое закрепление
- Раздел 9. История медколледжа**
22. Зачем нужен медколледж
- Раздел 10. История болезни**
25. История болезни
- Раздел 11. История медицины**
26. Авиценна - отец медицины
28. Вспомогательные – медики
29. Развитие современной медицины
- Раздел 12. Брешневия. Диагностика.**
29. Брешневия. Диагностика
- Раздел 13. История**
- Раздел 14. Медицинская специальность**
32. Медицинские специальности человека
33. Медицинские специальности человека
- Раздел 15. Предметы ухода**
34. Предметы ухода
34. Предметы ухода
- Раздел 16. Медицинская терминология**
- Раздел 17. Сестринский процесс.**
36. Сестринский процесс
38. Сестринские манипуляции
- Раздел 18. Скелетная система.**
38. Скелет
39. Кости. Суставы
40. Вены. Артерии
41. Функции скелетной системы
42. Грамматика
43. Лексико-грамматическое закрепление

59. Грамматика

**Раздел 22. Системы тела**

60. Сердечнососудистая система

61. Дыхательная система

62. Органы дыхания

**Раздел 23. Грамматика**

63. Лексико-грамматическое обобщение

**Раздел 24. Терапия. Реанимация**

64. Терапия. Реанимация

65. Реанимационные мероприятия

66. Первая помощь при несчастных случаях

67. Зачетное занятие

**6. Формы контроля результатов освоения программы учебной дисциплины:**

**Формы текущего контроля:**

- устный контроль
- письменный контроль
- тестирование

**Формы промежуточного контроля:**

- зачет, дифференцированный зачет

## ОГСЭ.04 Психология общения

### 1. Область применения программы

Предлагаемая рабочая программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ

Учебная дисциплина «Психология общения» является базовой дисциплиной, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки 31.02.01 «Лечебное дело».

### 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- применение студентами знаний психологических особенностей коммуникативной компетентности, которые потребуются для овладения медицинской профессией;
- повышение качества межличностных взаимоотношений в различных социальных группах;
- применение студентами техники и приемов эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использование приемов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией. - -
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
- ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
- ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.
- ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.
- ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

**4. На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено:**  
максимальная учебная нагрузка обучающегося - 53 часа,

#### **5. Примерный тематический план (перечень тем)**

Раздел 1. Психология общения.

1. Общение как социальный феномен.
2. Коммуникативный тренинг.
3. Виды социальных взаимодействий.
4. Тренинг противостояния манипуляций в общении.
5. Развитие техники и установление контакта и активного слушания.
6. Профессиональное общение медицинского работника.
7. Тренинг по ведению деловой беседы, убеждение.
8. Имидж и профессиональные качества медицинского работника.

9. Особенности профессионального общения медицинских работников.
10. Профилактика профессионального выгорания и профессиональной деформации работника с коллегами.
- Раздел 2. Психология конфликта
11. Конфликт как универсальное явление.
12. Функции и виды конфликтов.
13. Причины возникновения конфликтов
14. Тренинг конструктивного решения конфликтов.
15. Анализ конфликта и возможностей его решения.
16. Конфликт в профессиональной деятельности.
17. Особенности производственных конфликтов.
18. Профилактика конфликтов в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность.
19. Тренинг «Общение в конфликтной ситуации»
- Раздел 3. Культура профессиональной коммуникации медицинского работника.
20. Работа в команде.
21. Лидерство, статус, самореализация в команде.
22. Проект работы в команде на тему «Способы оптимизации социально-психологического климата в трудовом коллективе и медицинском учреждении.
23. Реализация индивидуального подхода.
24. Индивидуальный подход и условия его реализации.
25. Особенности коммуникации с разными категориями пациентов. Зачет.

**6. Формы контроля результатов освоения программы учебной дисциплины:**

- тестирование;
- проверка выполнения рефератов;
- психологическое тестирование;
- психологические тренинги;

**Форма промежуточного контроля:**  
дифференцированный зачет.

## ОГСЭ.05 Физическая культура

### 1. Область применения программы УД (ПМ)

Программа является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01.Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

### 2. Место УД (ПМ) в структуре ППССЗ

Физическая культура является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла ОГСЭ.5 Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки специальности 31.02.01.Лечебное дело.

### 3. Цели и задачи УД (ПМ) – требования к результатам освоения дисциплины (ПМ)

**Цель** - сформировать у студентов систему знаний о роли физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов, о биологических закономерностях, лежащих в основе занятий физической культурой и спортом.

#### **Задачи:**

- Формирование у студентов потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом совершенствовании и здоровом образе жизни на основании знания теоретических основ физической культуры;
- Укрепление здоровья студентов, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- воспитание патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья;
- Владение частными методами ППФП, применительно специфике своей профессии .

#### **Требования к уровню освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **Студент должен:**

##### **уметь:**

- использовать физкультурно – оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- пользоваться простейшими методами самоконтроля за состоянием своего здоровья и уровнем физической подготовленности;
- самостоятельно подбирать и выполнять комплексы физических упражнений для воспитания физических способностей, коррекции осанки;
- пользоваться методиками восстановления организма после тяжелой физической нагрузки.

##### **знать**

- основные средства и методы развития физических способностей;

- социально биологические и психофизиологические основы ЗОЖ;
- общие положения и частные методики ППФП, применительно к специфике своей профессии ;
- содержание методов врачебного контроля и самоконтроля за состоянием здоровья, уровнем физического развития и физической подготовленности;
- основы методики корригирующей гимнастики при нарушениях осанки, функций зрительного аппарата;
- основы методики восстановления организма после занятий ФК;
- оздоровительное, прикладное и оборонное значение изучаемых видов спорта.
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека .

#### **4. Количество часов на освоение программы УД (ПМ) 476**

#### **5. Примерный тематический план (перечень тем)**

- 1.Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
2. Гигиенические основы физической культуры.
- 3.Основы врачебного контроля и самоконтроля в процессе занятий физической культурой.
- 4.Основы здорового образа жизни.
- 5.Социально-биологические основы занятий физической культурой и спортом.
- 6.Профессиональная прикладная физическая подготовка работников здравоохранения.
- 7.Основы методики развития физических способностей человека.
- 8.Физиологические изменения, происходящие в организме при различных видах физической деятельности.
- 9.Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

#### **Раздел 1. Легкая атлетика.( 77ч.) 77**

Тема 1.Обучение и совершенствование техники бега на короткие дистанции (Старт, стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование).

Тема 2. Развитие быстроты.

Тема 3. Обучение и совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.

Тема 4.Развитие специальной выносливости

Тема 5.Кроссовая подготовка

Тема 6.Развитие общей выносливости

#### **Раздел 2. Общая физическая подготовка.(58ч.) 58**

Тема 1.Развитие силовых способностей.

Тема 2. Развитие скоростных способностей.

Тема 3. Развитие скоростно-силовых способностей.

Тема 4. Развитие гибкости.

Тема 5. Развитие координационных способностей.

#### **Раздел 3.Спортивные игры.(32ч.) 32**

Тема 1.Волейбол.

Тема 2.Баскетбол.

Тема 3.Футбол.

Тема 1 Совершенствование техники лыжных ходов.

Тема 2.Техника подъемов, спусков и торможений.

Тема 3.Прохождение дистанций 3 км, 5 км, 7км.

#### **Раздел 6. Туризм.(12ч.) 12**

Тема 1.Однодневный туристический поход 20 км.

#### **6. Формы контроля результатов освоения программы УД (ПМ)**

**Форма текущего контроля:**

- сдача контрольных нормативов;
- реферативная работа;

**Форма промежуточного контроля:**

Зачет, дифференцированный зачет

## ЕН.01 Информатика

### 1. Область применения программы

Предлагаемая рабочая программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре СПССЗ:

Учебная дисциплина входит в состав профессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

### 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Целью** изучения дисциплины является освоение теоретических знаний и практических умений в области современных информационных и коммуникационных технологий, формированию компетенций по их применению.

#### **Задачи:**

формирование информационно-коммуникационной компетентности – знаний, умений и навыков по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать персональный компьютер в профессиональной и повседневной деятельности;
- внедрять современные прикладные программные средства;
- осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;
- использовать электронную почту.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- устройство персонального компьютера;
- основные принципы медицинской информатики;
- источники медицинской информации;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных

программ;

- принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене;

**4. На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 189 часов

## **5. Примерный тематический план.**

### **Раздел 1. Информация и информатика. Роль информатики в современном обществе**

1. Понятие об информации, об информационном обществе.
2. Информатика и ее роль в современном обществе.
3. Роль ЭВМ в медицинских учреждениях.

### **Раздел 2. Виды ЭВМ. Устройство ЭВМ**

4. История развития ЭВМ.
5. Поколения ЭВМ.
6. Логическая схема устройства ЭВМ.
7. Компьютер как исполнитель программ. Программный принцип работы компьютера.
8. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.
9. Техника безопасности.
10. История возникновения систем счисления. Классификация и назначение систем счисления.
11. Классификация и назначение систем счисления.
12. Представление информации в различных системах счисления.

### **Раздел 3. Операционные системы**

13. Понятие операционной системы.
14. Назначение и принцип работы операционной системы.
15. Разновидности операционных систем.
16. Файл как единица хранения информации на компьютере.
17. Атрибуты файла и его объем.
18. Основное назначение файлов и файловой системы.
19. Создание и характеристика каталога, подкаталога.
20. Определение объемов основных носителей информации: файл, дискета, диск.
21. Атрибуты файла и их назначение.
22. Основные операции с файлами, дисками, дискетами.
23. Запись информации на компакт-диски различных видов.
24. Создание архива данных.
25. Виды текстовых редакторов.
26. Особенности и назначение текстового редактора Блокнот.
27. Характеристика и способ действия текстового редактора LEXICON.

### **Раздел 4. Операционная система Windows**

28. История возникновения операционной системы.
29. Основные виды ОС, их назначение, характеристики.
30. Настройка элементов управления Windows.
31. Управление объектами в окне папки.
32. Особенности и назначение графического редактора Paint .
33. Характеристики и основное назначение текстового редактора WORD.
34. Основные характеристики и назначение табличного процессора Excel.
35. Принцип работы с электронными таблицами Excel.

36. Области применения и возможности Power Point.
37. Принцип работы в Power Point: создание слайдов, установка нужной панели.
38. Оформление слайдов: ввод текста, вставка рисунков, настройка анимации и переходов слайдов.
39. Назначение и возможности программы Access.
40. Составление и заполнение таблиц в БД.
41. Сортировка данных и выполнение запросов.
42. Формы. Перемещение и редактирование полей формы.
43. Заполнение базы данных. Ввод, корректировка, удаление информации.
44. Компьютерные программы в медицине.
45. Принципы работы с программами медицинского назначения.

## **Раздел 5 Информационно-коммуникационные технологии работы в компьютерной сети**

46. Понятие компьютерной сети.
47. Назначение сервера и рабочей станции. Понятие сетевой технологии.
48. Понятие информационно-коммуникационной технологии.
49. Классификация компьютерных сетей. Характеристика локальной, корпоративной и глобальной сетей.
50. Характеристика Всемирной паутины WWW – глобальной сети Интернет.
51. История развития сети интернет.
52. Правила формирования адреса информационного ресурса Интернета.
53. Технология работы с почтовой службой mail.ru.
54. Понятие поисковой системы.
55. Структура поисковой системы и назначение основных ее компонентов: работа, индекса, программы обработки запроса.
56. Виды поисковых систем.
57. Технология поиска по ключевым словам.
58. Технология формирования сложных запросов в поисковой системе «Яндекс».
59. Понятие информационно безопасности при работе в компьютерной сети.
60. Организационные меры информационной безопасности. Защита информации с помощью антивирусных программ.
61. Различные виды антивирусных программ и принцип их действия.
62. Многообразие компьютерных программ в медицине.

## **6. Формы контроля результатов освоения программы учебной дисциплины:**

### **Форма текущего контроля:**

- устный опрос;
- тестирование;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий,
- проверка выполнения рефератов;
- проверка выполнения заданий по практике.

### **Форма промежуточного контроля:**

дифференцированный зачет.

## ЕН.02 МАТЕМАТИКА

### 1. Область применения программы УД (ПМ)

Программа является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основных видов профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций.

### 2. Место УД (ПМ) в структуре ПСССЗ

Математика является дисциплиной математического и общего естественнонаучного цикла Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки 31.02.01 Лечебное дело.

Для изучения дисциплины требуются знания об арифметических действиях, сочетая устные и письменные приемы, применении вычислительных устройств; правилах нахождения значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Данная дисциплина предшествует изучению Информатики и информационных технологий, специальных дисциплин и профессиональных модулей.

### 3. Цели и задачи УД (ПМ) – требования к результатам освоения дисциплины (ПМ)

**Цель:** формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики.

**Задачи:**

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

*Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
- ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
- ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
- ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.
- ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

**4. Количество часов на освоение программы:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов,

## **5. Примерный тематический план (перечень тем)**

Тема 1. Применение математических методов в медицине

Тема 2. Предел функции

Тема 3. Дифференциальное исчисление

Тема 4. Интегральное исчисление

Тема 5. Основные понятия теории вероятностей.

Тема 6. Случайные величины

Тема 7. Основные понятия математической статистики.

## **6. Формы контроля результатов освоения программы УД (ПМ)**

### **Форма текущего контроля:**

- устный опрос
- письменный опрос
- тестирование
- выполнение индивидуальных домашних заданий
- реферативная работа

### **Форма промежуточного контроля:**

дифференцированный зачет

## ОП.01 Здоровый человек и его окружение

### 1. Область применения программы

Программа является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело (3 года 10 месяцев)

### 2 Место ПМ в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Здоровый человек и его окружение» является базовой дисциплиной общепрофессионального цикла ОП. 01

### 3. Цели и задачи – требования к результатам освоения дисциплины

#### Цель

Изучения учебной дисциплины «Здоровый человек и его окружение» состоит в умении планировать обследование пациентов различных возрастных групп; осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией; проводить психосоциальную реабилитацию; осуществлять паллиативную помощь; оформлять медицинскую документацию.

#### Задачи изучения дисциплины:

- Анатомо-физиологические особенности органов и систем детского организма.
- Преимущества грудного вскармливания и правильную организацию искусственного.
- Характеристику физического и нервно-психического развития ребенка на разных этапах периода детства.
- Особенности ухода за доношенным и недоношенным новорожденным.

**В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 5.1	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.6	Оформлять медицинскую документацию.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»;
- основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;
- периоды жизнедеятельности человека;
- анатомо-физиологические и психологические особенности человека;
- основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития;
- универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;
- значение семьи в жизни человека

**Уметь:**

- оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;
- выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;
- обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи.

**Владеть:**

- Вычислять фертильные дни по менструальному календарю.
- Определять дату предстоящих родов по последней менструации и шевелению плода.
- Владеть методикой проведения санитарно-просветительной работы.
- Обучить ребенка поддержанию личной гигиены.
- Обучить родителей принципам ухода за новорожденным;
- Методика проведения массажа и гимнастики ребенку первого года жизни;
- Методика проведения закаливающих процедур (воздушные, водные, солнечные ванны и т.д.);
- Организовать сестринский процесс при работе с детьми грудного возраста и их родственниками;
- Организовать уход за кожей и слизистыми оболочками;
- Алгоритм оценки ОАК у детей грудного возраста;
- Составить рациональный режим дня и режим кормления грудного ребенка;
- Организовать кормление ребенка, находящегося на искусственном вскармливании;
- Организовать санитарно-профилактический режим в дошкольном учреждении;

- Организовать режим дня (кормление ребенка, сон, бодрствование, уход) в дошкольном учреждении;
- Организовать самостоятельную деятельность ребенка, проводить игры-занятия;
- Организовать карантинные мероприятия при инфекционных заболеваниях в дошкольном учреждении;
- Оформить медицинскую документацию на ребёнка в дошкольном учреждении;
- Организовать сбор информации и проведение обследования, с учетом особенностей психики детей препубертатной и пубертатной возрастной группы.

4. Количество часов на освоение программы *197 часов*

## **5. Примерный тематический план (перечень тем)**

### **Раздел 1. Мужчина и женщина зрелого возраста. Мужчина и женщина зрелого возраста.**

Тема 1. Потребность человека в репродукции. Периоды жизни женщины и мужчины.

Тема 2. Строение и функции репродуктивной системы здоровых женщин

Тема 3 Физиология менструального цикла. Овогенез

Тема 4 Строение и функции репродуктивной системы здоровых мужчин.

Тема 5 Роль семьи в жизни человека.

Тема 6. Планирование семьи.

Тема 7 Аборт и его последствия.

Тема 8 Традиционные методы контрацепции.

Тема 9 Современные методы контрацепции

Тема 10 Оплодотворение

Тема 11 Развитие зародыша и плода

Тема 12. Влияние факторов окружающей среды на плод.

Тема 13. Физиологические изменения в организме при беременности.

Тема 14. Диагностика беременности.

Тема 15 Методы обследования беременной.

Тема 16 Причины наступления родов. Предвестники родов.

Тема 17 Физиопсихопрофилактическая подготовка к родам.

Тема 18 Течение и ведение I- го периода родов.

Тема 19. Течение и ведение II- го периода родов.

Тема 20. Течение и ведение III-го периода родов.

Тема 21. Обезболивание родов.

Тема 22 Послеродовый период.

Тема 23. Климактерический период в жизни женщины.

Тема 24. Переходный период у мужчины.

### **Раздел 2 Здоровый ребенок**

Тема 25. Периоды детского возраста

Тема 26. Антенатальный период

Тема 27. Доношенный новорожденный

Тема 28. Недоношенный новорожденный

Тема 29. АФО ребенка в периоде грудного возраста

Тема 30 Физическое развитие детей грудного возраста

Тема 31 Закаливание детей грудного возраста

Тема 32. Нервно-психическое развитие ребенка грудного возраста

Тема 33. Естественное вскармливание

Тема 34. Искусственное и смешанное вскармливание

Тема 35. АФО ребенка в периоде молочных зубов

Тема 36. Физическое и нервно-психическое развитие детей в периоде молочных зубов

Тема 37. Питание детей в периоде молочных зубов

Тема 38 АФО препубертатного периода

Тема 39. Режим, питание, нервно-психическое и физическое развитие ребенка в препубертатном периоде

Тема 40. АФО пубертатного периода

Тема 41. Режим, питание, нервно-психическое и физическое развитие ребенка в пубертатном периоде

### **Раздел 3. Геронтология.**

Тема 42. Введение в геронтологию.

Тема 43. Демография и биология старения.

Тема 44. Медико-социальное обслуживание людей.

Тема 45. Нравственные и юридические аспекты смерти.

Тема 46. Особенности АФО пожилых людей.

Тема 47. Особенности ухода за пожилыми людьми.

Тема 48. Особенности нравственно-психического состояния пожилых людей.

Тема 49. Особенности питания пожилых людей.

Тема 50. Особенности труда и отдыха пожилых людей.

### **6. Формы контроля результатов освоения программы ПМ**

Формы текущего контроля:

-тестирование

-проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.

Форма промежуточного контроля:

-экзамен

## ОП. 02 Психология

### 1. Область применения программы УД (ПМ)

Предлагаемая рабочая программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело (3 года 10 месяцев) среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

### 2. Место УД (ПМ) в структуре ПСССЗ

Учебная дисциплина «Психология» входит в состав общепрофессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело (3 года 10 месяцев).

### 3. Цели и задачи УД – требования к результатам освоения дисциплины.

**Цель:** приобретение студентами знаний об общих психических процессах человека, особенностях его познавательной и эмоциональной сферах, особенностях и свойствах личности, знакомство учащихся с наукой психологии, знание которой им потребуется для овладения медицинской профессией, для достижения жизненного успеха, для повышения своей коммуникативной компетентности, знакомство студентов с предметом социальная психология, знание которой им потребуется для повышения качества межличностных взаимоотношений в социальных группах.

#### Задачи:

- Формирование знаний о познавательных процессах человека;
- формирование представлений об основных задачах и методах психологии;
- формирование знаний о структуре личности, о функциях и средствах общения;
- формирование навыков самообучения, самовоспитания и саморегуляции;
- формирование представлений об основах психосоматики, психогигиене, психопрофилактики и психотерапии;
- освоение у студентов первоначальных умений психологического ухода за больными;
- формирование знаний о путях разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов;
- формирование навыков делового общения;
- формирование умения работать в составе команды.

#### *Требования к уровню освоения дисциплины:*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей

квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

• **знать:**

- основные задачи и методы психологии;
- психические процессы и состояния;

- структуру личности;
- пути социальной адаптации и мотивации личности;
- основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);
- психология медицинского работника;
- этапы профессиональной адаптации;
- принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста;
- аспекты семейной психологии;
- психологические основы ухода за умирающим;
- основы психосоматики;
- определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия»;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- структуру личности;
- функции и средства общения;
- закономерности общения;
- приемы психологической саморегуляции;
- основы делового общения;
- пути социальной адаптации и мотивации личности;
- аспекты семейной психологии.

- **уметь:**

- использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- давать психологическую оценку личности;
- применять приемы психологической саморегуляции.

- **владеть:**

приёмами самоанализа, самоконтроля в собственной профессиональной деятельности;  
 приёмами планирования своих действий;  
 навыками прогнозирования результативности профессиональной деятельности.

#### **4. Количество часов на освоение программы УД** максимальная учебная нагрузка обучающегося – 195 часов

#### **5. Примерный тематический план (перечень тем)**

##### **Раздел I. Общая психология.**

###### **Тема 1.1**

Предмет психологии. Методологические принципы современной психологии.

###### **Тема 1.2**

Личность, психологическая структура личности, развитие личности в деятельности.

**Тема 1.3** Темперамент, характер, акцентуация характера.

**Тема 1.4** Воля, этапы волевого процесса. Волевые свойства личности. Утомление и усталость.

**Тема 1.5** Эмоциональные процессы и состояния.

**Тема 1.6** Ощущение. Виды ощущений. Свойства и закономерности ощущений.

**Тема 1.7** Восприятие. Свойства, виды восприятия.

**Тема 1.8** Память. Виды памяти.

**Тема 1.9** Внимание. Свойства внимания. Виды внимания.

**Тема 1.10** Мышление. Мыслительные операции. Виды мышления.

**Тема 1.11** Интеллект. Воображение. Речь.

**Тема 1.12** Психологические особенности овладения профессией.

##### **Раздел 2 Социальная психология.**

- Тема 2.1 Предмет социальной психологии
- Тема 2.2 Личность и общество
- Тема 2.3 Психология общения
- Тема 2.4 Большие и малые группы
- Тема 2.5 Внутригрупповое общение
- Тема 2.6 Природа межличностного конфликта и пути его разрешения
- Тема 2.7 Социальные отношения: агрессия и альтруизм
- Тема 2.8 Человек и труд. Психология профессий
- Тема 2.9 Деловое общение
- Тема 2.10 Психология выступления
- Тема 2.11 Прикладная социальная психология в здравоохранении

### **Раздел 3 Медицинская психология.**

- Тема 3.1 Предмет медицинской психологии
- Тема 3.2 Профессиональные качества медицинского работника
- Тема 3.3 Основы медицинской этики и деонтологии
- Тема 3.4 Саморегуляция эмоционального состояния
- Тема 3.5 Психология проведения сестринских манипуляций
- Тема 3.6 Психология пациента
- Тема 3.7 Социопсихосоматика здоровья
- Тема 3.8 Общение с пациентом
- Тема 3.9 Особенности общения медицинского работника вне лечебного учреждения.
- Тема 3.10 Психологический уход за умирающим больным
- Тема 3.11 Медицинский работник в качестве пациента
- Тема 3.12 Основы психогигиены, психопрофилактики и психотерапии
- Тема 3.13 Социальная поддержка пациента
- Тема 3.14 Семья и здоровье
- Тема 3.15 Итоговое занятие

## **6. Формы контроля результатов освоения программы УД (ПМ)**

### **Форма текущего контроля:**

- тестирование;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- проверка выполнения рефератов;
- проверка выполнения заданий по практике.

**Форма промежуточного контроля:** зачет

## ОП. 03 Анатомия и физиология человека

### 1. Область применения программы УД (ПМ)

Предлагаемая рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Анатомия и физиология человека» подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело среднего профессионального образования на базе среднего общего образования.

### 2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Учебная дисциплина ОП.03 «Анатомия и физиология человека» входит в состав профессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

### 3. Цели и задачи учебной дисциплины : требования к результатам освоения учебной дисциплины

**Цель курса:** освоение учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» состоит в овладении студентами знаний по анатомии и физиологии человека, необходимых для изучения клинических дисциплин, умений использовать их для обследования пациента, постановке предварительного диагноза.

**Задачи:** изучение жизнедеятельности человека и отдельных его частей, психические, соматические и вегетативные функции организма, их связь между собой, регуляцию и адаптацию к внешней среде.

#### *Требования к уровню освоения дисциплины:*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для

- укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп
  - ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
  - ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
  - ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
  - ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
  - ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
  - ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента
  - ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства
  - ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения
  - ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
  - ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
  - ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
  - ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
  - ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
  - ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
  - ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
  - ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
  - ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
  - ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
  - ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
  - ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
  - ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
  - ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
  - ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
  - ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
  - ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

#### **4. На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено:**

Максимальная физическая нагрузка обучающегося – 295 часов,

#### **5. Примерный тематический план.**

Раздел 1. Анатомия и физиология как наука. Учение о тканях. Понятие об органе и системах органов.

Раздел 2. Кровь.

Раздел 3. Опорно-двигательный аппарат.

Раздел 4. Дыхательная система человека.

Раздел 5. Пищеварение. Обмен веществ и энергии.

Раздел 6. Мочеполовой аппарат человека.

Раздел 7. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности.

Раздел 8. Сердечно-сосудистая система.

Раздел 9. Общие данные о строении и функциях нервной системы.

#### **6. Формы контроля результатов освоения программы УД**

**Формы текущего контроля:**

- тестирование;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- проверка выполнения рефератов.

**Форма промежуточного контроля: экзамен**

## ОП.04 Фармакология

### 1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины используется для реализации требований программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01. Лечебное дело в части освоения основных видов профессиональной деятельности

### 2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

### 3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.
- **Требования к уровню освоения дисциплины:**
- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

#### **4. Количество часов на освоения рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов,

#### **5. Примерный перечень тем:**

### **Раздел 1. Введение. История фармакологии. Общая фармакология.**

Тема 1.1. Введение. История фармакологии.

Тема 1.2. Общая фармакология.

### **Раздел 2. Общая рецептура.**

Тема 2.1. Рецепт.

Тема 2.2. Твердые лекарственные формы.

Тема 2.3. Мягкие лекарственные формы.

Тема 2.4. Жидкие лекарственные формы.

Тема 2.5. Лекарственные формы для инъекций.

### **Раздел 3. Частная фармакология.**

Тема 3.1. Антисептические и дезинфицирующие средства.

Тема 3.2. Химиотерапевтические средства.

Тема 3.3. Средства, влияющие на афферентную иннервацию.

Тема 3.4. Вещества, влияющие на эфферентную иннервацию.

Тема 3.5. Средства, действующие на ЦНС.

Тема 3.6. Средства, влияющие на функцию органов дыхания.

Тема 3.7. Средства, влияющие на функцию сердечно-сосудистой системы.

Тема 3.8. Средства, влияющие на водно-солевой баланс.

Тема 3.9. Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миомерия

(мускулатуру матки).

Тема 3.10. Средства, влияющие на функцию органов пищеварения.

Тема 3.11. Средства, влияющие на систему крови.

Тема 3.12. Гормональные препараты.

Тема 3.13. Препараты витаминов. Биогенные стимуляторы.

Тема 3.14. Антигистаминные средства. Иммунотропные средства. Противоопухолевые средства.

Тема 3.15. Осложнения медикаментозной терапии.

#### **6. Формы контроля результатов освоения программы учебной дисциплины:**

##### **Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины:**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

## **ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики**

### **1. Область применения программы УД (ПМ)**

Программа является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основных видов профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций.

### **2. Место УД (ПМ) в структуре ППССЗ**

Основы генетика человека с основами медицинской генетики является профессиональной дисциплиной общепрофессионального цикла дисциплин (цикл ОП, ОП.07) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки 31.02.01 Лечебное дело

### **3. Цели и задачи УД (ПМ) – требования к результатам освоения дисциплины (ПМ)**

#### **Цели:**

- изучение характера наследственных заболеваний на молекулярном, клеточном уровнях и уровне целостного организма;
- изучение вопросов патогенеза, клиники, диагностики, профилактики и лечения наследственных болезней, а также вопросов медико-генетического консультирования по прогнозу потомства и профилактике наследственных заболеваний.

#### **Задачи:**

- знакомство с современными теоретическими основами возникновения наследственных болезней;
- формирование навыков по основным методам генетического обследования пациентов

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде эффективно, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей .
- ПК 2.2 Определять тактику пациента.
- ПК 2.3 Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4 Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 3.1 Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 5.3 Осуществлять паллиативную помощь.

***Студент должен уметь:***

1. Делать выборку нормальных кариотипов, отличать аномальные кариотипы человека от нормальных по предложенным идиограммам.
2. Решать задачи по молекулярной биологии, моделирующие механизм реализации наследственной информации.
3. Пользоваться кодовыми таблицами по составу аминокислот.
4. Решать задачи, моделирующие моно-, ди-, полигибридное скрещивание, а также наследование групп крови и резус-фактора.
5. Анализировать родословные схемы, прогнозировать вероятность наследования неблагоприятных факторов.
6. Описывать механизмы возникновения гетероплоидии у человека (синдром Дауна, Патау, Эдвардса, Шерешевского-Тернера, Клайнфельтера) и основные признаки указанных синдромов у больных.
7. Описывать механизмы возникновения генных заболеваний у человека (фенилкетонурия; галактоземия; заболеваний, связанных с нарушением обмена веществ и гормонов) и основные признаки указанных симптомов у больных.

***знать:***

1. Основные достижения и проблемы медицинской генетики, генной инженерии, биотехнологии.
2. Генетическую роль нуклеиновых кислот, генетического кода, механизма реализации генетической информации.
3. Строение и функции хромосом, современные методы цитологического анализа хромосом.
4. Сущность законов Менделя, типы наследования менделирующих признаков человека; типы взаимодействия генов.
5. Область применения основных методов изучения наследственности человека.
6. Основные типы изменчивости, виды мутаций и причины их вызывающие.
7. Механизмы возникновения и причины хромосомных, генных и мультифакториальных болезней человека.

Цели, задачи, этапы, показания к медико-генетическому консультированию. Массовые скринирующие методы выявления наследственных заболеваний. Современные методы пренатальной диагностики и перспективное и ретроспективное консультирование.

**4. Количество часов на освоение программы УД (ПМ) 48**

**5. Примерный тематический план (перечень тем)**

- 1.1. Введение. История развития и основные достижения и проблемы современной генетики
- 1.2. Цитологические основы
- 1.3. Биохимические основы наследственности.
- 2.1. Закономерности наследования признаков
- 2.2. Хромосомная теория наследственности

2.3. Наследственные свойства крови

3.1. Генеалогический метод. Близнецовый метод. Биохимический метод.

3.2. Цитогенетический и др. методы

4.1. Виды изменчивости и виды мутаций у человека. Факторы мутагенеза

5.1. Хромосомные болезни

5.2. Генные болезни

5.3. Наследственное предрасположение к болезням

5.4. Диагностика наследственных заболеваний

5.5. Профилактика и лечение наследственных заболеваний. Медико-генетическое консультирование

## **6. Формы контроля результатов освоения программы УД (ПМ)**

### **Форма текущего контроля:**

- устный опрос
- письменный опрос
- тестирование
- выполнение индивидуальных домашних заданий
- реферативная работа

### **Форма промежуточного контроля:**

дифференцированный зачет

## ОП.06 Гигиена и экология человека

### 1. Область применения программы УД (ПМ)

Программа является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01.Лечебное дело части освоения основных видов профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций.

### 2. Место УД (ПМ) в структуре ППССЗ

Гигиена и экология человека

является профессиональной дисциплиной общепрофессионального цикла дисциплин (цикл ОП, ОП.07) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки 31.02.01. Лечебное дело

### 3. Цели и задачи УД (ПМ) – требования к результатам освоения дисциплины (ПМ)

#### Цели:

Цель курса: подготовка высокоразвитых людей, способных к активной деятельности; развитие индивидуальных способностей учащихся; формирование современной картины мира в их мировоззрении.

#### Задачи:

формирование экологического мышления и навыков здорового образа жизни на основе умелого владения способами самоорганизации жизнедеятельности; приобретение опыта разнообразной практической деятельности, опыта познания и самопознания в процессе изучения окружающего мира; воспитание гражданской ответственности и правового самосознания, самостоятельности и инициативности через включение их в позитивную созидательную экологическую деятельность; создание условий для возможности осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории, в соответствии с индивидуальными интересами ребенка и потребностями региона.

#### *Требования к результатам освоения дисциплины:*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность,

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности,

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями,

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий,

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации,

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
- ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей .
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь
- ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию

**Знать:**

1. Гигиеническое и экологическое значение окружающей среды.
2. Гигиеническое и экологическое значение питания.
3. Гигиенические и экологические проблемы жилищ.
4. Влияние производственных факторов на здоровье человека.
5. Гигиену детей и подростков.
6. Гигиенические проблемы лечебно-профилактических учреждений.

**Уметь:**

1. Определять микроклимат помещений.
2. Проводить отбор проб воды на химический и бактериологический анализы.
3. Рассчитывать энергетическую ценность пищевого рациона.

**4. Количество часов на освоение программы УД (ПМ) – 107 часов.**

**5. Примерный тематический план (перечень тем)**

- 1.1. Введение. История возникновения и развития гигиены
  - 2.1. Атмосферный воздух, его физические и химические свойства. Действие воздушной среды на организм человека. Гигиеническая оценка атмосферного воздуха.
  - 2.2. Вода. Ее физические и химические свойства. Водоснабжение населенных мест. Гигиенические требования к качеству питьевой воды.
  - 2.3. Гигиеническое и экологическое значение почвы
    - 3.1. Экологические и гигиенические проблемы питания. Основы рационального питания
  - 4.1 Влияние производственных факторов на состояние здоровья и жизнедеятельность человека
  - 5.1. Экологические и гигиенические проблемы жилищ. Гигиена планировки населенных мест
  - 6.1 Гигиеническое обучение и воспитание
  - 6.2. Основы личной гигиены здорового и больного человека
  - 6.3. Принципы закаливания и физического совершенствования как факторы, способствующие улучшению здоровья населения
  - 6.4. Принципы активного оздоровления и защиты здоровья детей в школе
  - 7.3. Требования к зданиям образовательных учреждений

**6. Формы контроля результатов освоения программы УД(ПМ)**

Форма текущего контроля:

- тестирование;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;

- проверка выполнения рефератов;
- устный опрос;
- реферативная работа.

**Форма промежуточного контроля:**

Дифференцированный зачёт.

## **ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

### **1.Область применения программы УД (ПМ)**

Предлагаемая рабочая программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело среднего профессионального образования на базе полного общего образования.

### **2.Место УД (ПМ) в структуре СПССЗ**

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» входит в состав профессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования(ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

### **3.Цели и задачи УД (ПМ) – требования к результатам освоения дисциплины (ПМ)**

#### **Цели курса:**

Целью изучения дисциплины является знание основ грамматики для построения фармацевтических, анатомических и клинических терминов.

#### **Задачи:**

Основной задачей изучения курса латинского языка является формирование у студентов-медиков умений использовать латинский язык как средство профессионального общения.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
  - ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
  - ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
  - ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
  - ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
  - ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
  - ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.
  - ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
  - ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
  - ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
  - ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
  - ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
  - ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
  - ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
  - ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
  - ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
  - ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
  - ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
  - ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
  - ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
  - ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
  - ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
  - ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
  - ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.
- Медико-социальная деятельность.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией. - -
  - ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
  - ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
  - ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
  - ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
  - ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Уметь:**

- У. 1 правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- У. 2 объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- У. 3 переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

**Знать:**

- 3.1 - элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 3.2 - 500 лексических единиц;
- 3.3 - глоссарий по специальности

**4. На основании программы учебной дисциплины предусмотрено:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 60 часов,

## **5.Примерный тематический план (перечень тем)**

### **Раздел 1.Вводная беседа**

- 1.1 Организация занятий латинским языком, общие сведения о медицинской терминологии.
- 1.2 Фонетика
- 1.3 Латинский алфавит.
- 1.4 Особенности произношений звуков и их сочетаний.

### **Раздел 2. Долгота и кратность слогов. Ударение**

- 2.1 Долгота и краткость слогов.
- 2.2 Ударение

### **Раздел 3. Глагол.**

- 3.1 Четыре спряжения.
- 3.2 Повелительное наклонение.
- 3.3 Сослагательное наклонение в рецептуре.

### **Раздел 4. Имя существительное.**

- 4.1 Пять склонений существительных.
- 4.2 Словарная форма существительных.
- 4.3 I склонение.
- 4.4 Латинизирование греческих существительных на «е»
- 4.5 Несогласованные определения.

### **Раздел 5. Краткие сведения о рецепте.**

- 5.1 Латинская часть рецепта.
- 5.2 Важнейшие латинские предлоги: ad,per,cum,ex,sub,in.

### **Раздел 6. Состав слова.**

- 6.1 Состав слова.
- 6.2 Важнейшие латинские и греческие приставки.

### **Раздел 7. Клиническая терминология.**

- 7.1 Клиническая терминология.

### **Раздел 8.Терминоэлементы.**

- 8.1 Терминоэлементы.
- 8.2 Греческие корни.

### **Раздел 9. II склонение имен существительных.**

- 9.1 II склонение имен существительных.
- 9.2 Латинизированные греческие существительные на op.
- 9.3 Названия лекарственных веществ и препаратов.

### **Раздел 10. Терминоэлементы.**

- 10.1 Терминоэлементы.
- 10.2 Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.

### **Раздел 11. Имя прилагательное.**

- 11.1 Прилагательные I и II склонения.
- 11.2 Согласованное определение.

### **Раздел 12. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.**

- 12.1 Название групп лекарственных средств о их фармакологическому действию.
- 12.2 Название химических элементов, оксидов, кислот.

### **Раздел 13. III склонение имен существительных.**

- 13.1 III склонение имен существительных.

### **Раздел 14. Название патологических процессов.**

- 14.1 Суффиксы клинической терминологии it,is,osis,asis.

### **Раздел 15. Название солей. Терминоэлементы в клинической терминологии.**

- 15.1 Название солей.
- 15.2 Терминоэлементы в клинической терминологии.

### **Раздел 16. Имя прилагательное.**

16.1 Прилагательные III склонения.

16.2 Причастия.

16.3 Согласованное определение.

**Раздел 17. IV склонение имен существительных.**

17.1 IV склонение имен существительных.

**Раздел 18. Имена существительные V склонения.**

18.1 Имена существительные V склонения.

18.2 Греческие числительные приставки химической номенклатуры.

**Раздел 19. Важнейшие рецептурные сокращения.**

19.1 Важнейшие рецептурные сокращения

**6. Формы контроля результатов освоения программы УД (ПМ)**

-тестирование;

-проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;

-проверка выполнения рефератов;

**форма промежуточного контроля -**

дифференцированный зачет

## ОП.08 Основы патологии

### 1. Область применения программы УД (ПМ)

Предлагаемая рабочая программа учебной дисциплины «Основы патологии» подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело на базе среднего общего образования.

### 2. Место дисциплины в структуре ПСССЗ:

Учебная дисциплина ОП.08 «Основы патологии» входит в состав профессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

### 3. Цели и задачи учебной дисциплины : требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-использовать знания по основным закономерностям развития болезней, патологических состояний, изменений в органах и системах организма, выявлении клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления, лихорадки и других патологических процессах и реакций организма человека.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- морфологические и функциональные критерии и подходы, позволяющие изучить нарушение жизнедеятельности организма человека и отдельных его частей, а так же общие закономерности развития патологии клетки и её функций, структурно-функциональные закономерности развития и протекания типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,

- производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

#### **4. На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено:**

Максимальная физическая нагрузка обучающегося – 56 часов,

#### **5. Примерный тематический план.**

1. Содержание и задачи дисциплины учение о болезни.
2. Повреждение. Дистрофии. Некроз.
3. Компенсаторно-приспособительные реакции организма.
4. Расстройство кровообращения.
5. Воспаление.
6. Патология терморегуляция.
7. Опухоли.

#### **6. Формы контроля результатов освоения программы УД**

##### **Формы текущего контроля:**

- тестирование;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- проверка выполнения рефератов.

**Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет**

## **ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии**

### **1.Область применения программы УД (ПМ)**

Программа является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основных видов профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций.

### **2.Место УД (ПМ) в структуре ПСССЗ**

Основы микробиологии и иммунологии является профессиональной дисциплиной общепрофессионального цикла дисциплин (цикл ОП, ОП.07) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки 31.02.01 Лечебное дело

### **3.Цели и задачи УД (ПМ) – требования к результатам освоения дисциплины (ПМ)**

**Цели:** приобретение конкретных знаний по микробиологии, вирусологии, паразитологии, клинической иммунологии, клинической микробиологии; взаимоотношений, которые складываются между патогенными микроорганизмами и организмом человека, а так же тех изменений, которые наступают в организме человека под воздействием патогенных микробов и их токсинов; изучение условий и факторов внешней среды, влияющих на возможность развития инфекционных заболеваний.

#### **Задачи:**

раскрытие основных вопросов микробиологии, свойств возбудителей болезней, их устойчивости во внешней среде, чувствительности к дезинфицирующим средствам, ультрафиолетовому облучению, воздействию высоких и низких температур

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес,
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество,
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность,
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности,
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями,
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий,
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации,
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
- ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей .
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2 Определять тактику пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2 Определять тактику ведения пациента
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 4.2 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке
- ПК 4.3 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.5 Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.7 Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8 Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 6.4 Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на Фапс, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах офисной (семейной) практике.

***Студент знать:***

- Роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- Морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- Основные методы асептики и антисептики;
- Основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии, химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- Факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

***Уметь:***

- Производить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- Проводить простейшие микробиологические исследования;
- Дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции

**4. Количество часов на освоение программы УД (ПМ) 110**

**5. Примерный тематический план (перечень тем)**

- 1.1 Введение. Предмет и задачи медицинской паразитологии, микробиологии, вирусологии и иммунологии.
- Классификация микроорганизмов, имеющих медицинское значение.
- 1.2. Основы морфологии микроорганизмов.
- 1.3. Знакомство с микробиологической лабораторией. Методы микробиологической диагностики инфекционных болезней.
- 1.4. Микроскопические методы исследования морфологии микроорганизмов.
- 1.5. Физиология и биохимия микроорганизмов

- 1.6. Бактериологические методы исследования. Правила отбора и доставки материала в лабораторию
- 2.1. Предмет и задачи медицинской паразитологии: протозоологии, гельминтологии, арахноэнтомологии
- 2.2. Паразитологические методы исследования, лабораторная диагностика инвазий
- 3.1. Основы вирусологии. Бактериофагия
- 3.2. Вирусологические методы исследования, лабораторная диагностика вирусных инфекций
- 4.1. Действие факторов внешней среды на микроорганизмы. Генетика микроорганизмов, биотехнология, геновая инженерия. Молекулярно – генетические методы исследования.
- 4.2. Распространение микроорганизмов в природе. Микрофлора тела здорового человека. Дисбактериоз
- 4.3. Морфология полости рта
- 4.4. Микробиологические основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных болезней.
- 4.5. Методы стерилизации и дезинфекции.
- 4.6. Определение чувствительности микроорганизмов к антибиотикам
- 5.1. Учение об инфекционном процессе.
- 5.2. Учение об эпидемиологическом процессе. Основы клинической микробиологии. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий.
- Микробиологические основы борьбы с внутрибольничными инфекциями
- 6.1. Понятие об иммунологии. Неспецифические факторы защиты человека.
- 6.2. Иммунная система организма человека. Антигены. Антитела и иммунокомпетентные клетки.
- 6.3. Формы иммунного ответа:  
антителообразование, киллинг и иммунный фагоцитоз, память и толерантность.  
Особенности противовирусного, антипаразитарного и других форм иммунитета.
- 6.4. Аллергия как изменённая форма иммунного ответа
- 6.5. Иммунодефициты.  
Синдром приобретённого иммунодефицита и ВИЧ инфекция.
- 6.6. Применение иммунологических реакций в медицинской практике.
- 6.7. Основы иммунотерапии и иммунопрофилактики

## **6. Формы контроля результатов освоения программы УД (ПМ)**

### **Форма текущего контроля:**

- устный опрос
- письменный опрос
- тестирование
- выполнение индивидуальных домашних заданий
- реферативная работа

### **Форма промежуточного контроля:**

дифференцированный зачет

## **ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

### **1. Область применения программы УД (ПМ)**

Программа является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности

### **2. Место УД (ПМ) в структуре ППСЗ**

Правовое обеспечение профессиональной деятельности является профессиональной дисциплиной ПОО общеобразовательного цикла дисциплин (цикл ОПОО, ОП.10) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки 31.02.01 «Лечебное дело».

### **3. Цели и задачи УД (ПМ) – требования к результатам освоения дисциплины (ПМ)**

#### **Цель:**

Сформировать правовую культуру медицинских работников и юридическую ответственность для повышения эффективности и качества медицинской помощи, реальное обеспечение прав и законных интересов граждан в сфере охраны здоровья.

#### **Задачи:**

Развивать у студентов системное мышление, умение анализировать и интегрировать многообразный нормативно-правовой материал, фактов и процессов применения знаний в реальной жизни ; научить студентов любить свою родину, гордиться ее достижениями, видеть проблемы и перспективы развития своей страны

#### ***Требования к результатам освоения дисциплины:***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
- ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
- ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.
- ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.
- ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

***Студент должен:***

- знать:
  - основные положения Конституции РФ;
  - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
  - понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
  - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
  - организационно-правовые формы юридических лиц;

- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

- уметь:

- использовать нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- владеть:
- навыками организации собственной деятельности,
- навыками работы с нормативными документами.

#### **4. Количество часов на освоение программы УД (ПМ) 54 ч**

#### **5. Примерный тематический план (перечень тем)**

##### **Раздел I. Введение. Основы права**

Основы теории государства и права

Основы гражданского, уголовного, трудового, административного права

Законодательство РФ о правах и социальной защите граждан РФ

##### **Раздел II. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников**

2.1. Основы законодательства РФ об организации охраны здоровья граждан

2.2. Правовое регулирование медицинского страхования граждан РФ

2.3. Права граждан, отдельных групп населения при оказании медицинской помощи

2.4. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности

2.5. Законодательство РФ о правах и социальной защите медицинских работников

2.6. Система подготовки и переподготовки и повышения квалификации медицинских работников

2.7. Основы предпринимательской деятельности в здравоохранении

2.8. Виды юридической ответственности медицинских работников

#### **6. Формы контроля результатов освоения программы УД (ПМ)**

##### **Формы текущего контроля:**

- тестирование;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- проверка выполнения рефератов.

**Форма промежуточного контроля:** зачет.

## ОП.11 Патологическая анатомия и патологическая физиология

### 1. Область применения программы УД (ПМ)

Предлагаемая рабочая программа учебной дисциплины «Патологическая анатомия и патологическая физиология» подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело (3 года 10 месяцев) среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

### 2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Учебная дисциплина ОП.11 «Патологическая анатомия и патологическая физиология» входит в состав профессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

3. Цели и задачи учебной дисциплины : требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-использовать знания по основным закономерностям развития болезней, патологических состояний, изменений в тканях, органах, системах и в организме в целом, необходимых для изучения специальных клинических дисциплин, определять основные симптомы отдельных заболеваний;

-применять полученные знания в решении ситуационных и клинических задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие закономерности развития патологии клетки и её функций, структурно-функциональные закономерности развития и протекания типовых патологических процессов и отдельных заболеваний, общие закономерности развития патологии клетки и её функций, структурно-функциональные закономерности развития и протекания типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

• владеть:

- навыками использования научно-популярной литературой справочными руководствами по лекарственным средствам, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

#### **4. На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено:**

Максимальная физическая нагрузка обучающегося – 70 часа,

#### **5. Примерный тематический план.**

Тема 1. Патология дыхания

Тема 2. Патология сердечно-сосудистой системы.

Тема 3. Патология мочевыделения

Тема 4. Патология пищеварения

Тема 5. Эндокринная патология

Тема 6. Патология иммунитета. Аллергия

Тема 7. Патология крови

Тема 8. Патология нервной системы

Тема 9. Экстремальные состояния

Тема 10. Инфекционные болезни

#### **6. Формы контроля результатов освоения программы УД**

##### **Формы текущего контроля:**

- тестирование;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- проверка выполнения рефератов.

**Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет**

## ОП.12 Клиническая фармакология

### 1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины используется для реализации требований программы подготовки среднего звена по специальности 31.02.01. Лечебное дело в части освоения основных видов профессиональной деятельности

### 2. Место учебной дисциплины в структуре ПСССЗ:

профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

### 3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

**4. Количество часов на освоения рабочей программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 73 часов,

**5. Тематический план (перечень тем):**

**Раздел 1. Общие вопросы клинической фармакологии.**

Тема 1.1. Клиническая фармакология как наука. Ее задачи и основные положения.

Тема 1.2. Фармакокинетика.

Тема 1.3. Фармакодинамика.

Тема 1.4. Особенности применения лекарственных средств у лиц пожилого возраста, у женщин в период беременности, кормления у новорожденных.

**Раздел 2. Частные вопросы клинической фармакологии.**

Тема 2.1. Клиническая фармакология антиангинальных средств.

Тема 2.2. Клиническая фармакология гипотензивных средств.

Тема 2.3. Клиническая фармакология кардиотонических средств для лечения острой и хронической сердечной недостаточности.

Тема 2.4. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения бронхообструктивного синдрома.

Тема 2.5. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения гастродуоденальной патологии.

Тема 2.6. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения заболеваний инфекционно-воспалительной патологии.

Тема 2.7. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения сахарного диабета.

**6. Формы контроля результатов освоения программы УД**

**Формы текущего контроля:**

- тестирование;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- проверка выполнения рефератов.

**Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет**

## ОП.13 Функциональная диагностика

### 1. Область применения программы УД

Программа УД Функциональная диагностика является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения вида профессиональной деятельности диагностической.

### 2. Место УД в структуре ППССЗ

Общепрофессиональная дисциплина «Функциональная диагностика» относится к профессиональному циклу, вариативная часть.

Для изучения ОП 13 «Функциональная диагностика» обучающиеся должны иметь знания умения и компетенции по дисциплинам: основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология человека, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, фармакология, правовое обеспечение профессиональной деятельности, общественное здоровье и здравоохранение, патологическая анатомия и патологическая физиология, клиническая фармакология, по ПМ: 01. Диагностическая деятельность, ПМ 02 Лечебная деятельность, ПМ 05 Медико-социальная помощь.

Программа общепрофессиональной дисциплины «Функциональная диагностика» может быть использована при реализации программ профессиональных модулей ПМ 08 «Диагностика и лечение при синдромной патологии», ПМ 09 «Специализация фельдшера».

### 3. Цели и задачи, требования к результатам освоения (что должен уметь, знать)

#### Цель курса:

Обучить студентов, правильной постановке диагноза, используя дополнительные (лабораторные и инструментальные) методы обследования.

#### Задачи:

1. Научить планировать дополнительные методы обследования.
2. Научить применять дополнительные методы обследования.
3. Научить интерпретировать результаты дополнительных методов обследования.
4. Научить правилам подготовки пациентов к дополнительным методам обследования.
5. Формировать клиническое мышление с целью постановки диагноза для правильного и целесообразного лечения пациентов.

Процесс изучения дисциплины «Функциональная диагностика» направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных ФГОС:

#### **Общекультурных компетенций (ОК):**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **Профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния ребёнка.

ПК.1.7. Оформлять медицинскую документацию.

Пк 2.1 2.2

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

В результате изучения дисциплины студент должен

#### Знать:

- значение методов функционального исследования в диагностике терапевтических заболеваний;
- показания и противопоказания к отдельным методам исследования;
- возможные осложнения при проведении исследований, меры их профилактики и принципы оказания неотложной помощи;
- подготовку пациентов к различным исследованиям;
- нормальные показатели анализов крови, мочи, кала, мокроты, ЭКГ;
- методику проведения желудочного и дуоденального зондирования, регистрации ЭКГ;

#### Уметь:

- определить жизненную емкость легких;
- определить пиковую скорость выдоха;
- подготовить больного к исследованию крови, мочи, кала, мокроты;
- зарегистрировать и проанализировать ЭКГ, выявить признаки инфаркта миокарда и пароксизмальных нарушений сердечного ритма;
- подготовить больного к рентгенологическим методам исследования;
- подготовить больного к эндоскопическим методам исследования;
- подготовить набор для плевральной и стеральной пункций;
- провести желудочное и дуоденальное зондирование;
- рассчитать водный баланс;
- провести экспресс-диагностику крови и мочи на сахар;

- определить геморрагический синдром.

Владеть:

- навыками подготовки к обследованиям;
- навыками проведения обследований;
- навыками заполнения медицинской документации.

**4. Количество часов на освоение программы 71 часа**

**5. Примерный тематический план (перечень тем)**

1. Методы обследования
2. Функциональная диагностика в пульмонологии
3. Функциональная диагностика в кардиологии
4. Функциональная диагностика в гастроэнтерологии
5. Функциональная диагностика в нефрологии
6. Функциональная диагностика в эндокринологии
7. Функциональная диагностика в гематологии
8. Функциональная диагностика в ревматологии

**6. Формы контроля результатов освоения программы УД**

Текущий контроль проводится в виде устного опроса, решения заданий в тестовой форме, ответов на графические диктанты, решения ситуационных задач, демонстрации практических манипуляций.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

## ОП.14 Здоровый образ жизни

### 1. Область применения программы учебной дисциплины

Предлагаемая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО 31.02.01 Лечебное дело на базе полного общего образования.

### 2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Общепрофессиональная дисциплина «Здоровый образ жизни» относится к профессиональному циклу, вариативная часть.

Для изучения ОП 14 «Здоровый образ жизни» обучающиеся должны иметь знания умения и компетенции по дисциплинам: основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология человека, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, фармакология, правовое обеспечение профессиональной деятельности, общественное здоровье и здравоохранение, патологическая анатомия и патологическая физиология, клиническая фармакология, по ПМ: 01. Диагностическая деятельность, ПМ 02 Лечебная деятельность, ПМ 05 Медико-социальная помощь.

### 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

#### Цель курса:

Настоящая программа ставит следующие цели:

- максимальная ориентация на овладение профессиональными базовыми знаниями и умениями, необходимыми для формирования здорового образа жизни;
- сформировать систему знаний студентов о здоровом образе жизни и роли физической культуры в обеспечении здоровья.

#### Задачи дисциплины:

- подготовить среднего медицинского работника, способного применять полученные знания в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

#### Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности  
планировать обследование пациентов различных возрастных групп
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**уметь:**

- определять показатели уровня здоровья;
- создать у себя настрой на здоровый образ жизни;
- использовать природные силы для своего оздоровления;
- составлять режим дня с учетом биоритмов;
- определить свой рацион питания на день, неделю;
- управлять своими функциональными системами;
- составить программу физического оздоровления с учетом индивидуальных особенностей;
- применять антистрессовые программы и методики психического оздоровления;
- применять полученные знания для пропаганды культуры здоровья среди пациентов;
- использовать различные методики по устранению вредных привычек.

**знать:**

- понятия и принципы ЗОЖ;
- составляющие ЗОЖ;
- роль культуры здоровья для развития гармонично развитой личности;
- программы по борьбе с вредными пристрастиями;
- природообразующие силы здоровья человека;
- правила закаливания;
- влияние питания на здоровье человека;
- функциональные системы организма и способы их оздоровления;
- основные принципы активной физической нагрузки;
- факторы, влияющие на духовное здоровье человека;
- основы психотерапии;
- социальные условия здоровья человека.

**владеть:**

- методикой проведения воздушных и солнечных ванн;
- методикой преодоления стрессового синдрома;
- методикой проведения оздоровляющего массажа;
- методикой проведения самомассажа;

- методикой проведения закаливающих процедур.

#### **4. Количество часов на освоение программы**

на освоение программы учебной дисциплины предусмотрено:  
максимальная учебная нагрузка - 90 часов,

#### **5. Примерный тематический план**

##### **Раздел 1. ЗОЖ — общие вопросы.**

Тема 1.1. Наука о культуре здоровья

Тема 1.2. Человек как предмет изучения науки о культуре здоровья

##### **Раздел 2. Нравственно-психическое здоровье.**

Тема 2.1. Нервная система и психическое здоровье

Тема 2.2. Духовно-нравственное здоровье

Тема 2.3. Роль социума в здоровье человека

##### **Раздел 3. Физическая культура.**

Тема 3.1. Функциональная анатомия мышц и позвоночника

Тема 3.2. Факторы природного оздоровления

Тема 3.3. Частные методики физической культуры

##### **Раздел 4. Культура питания.**

Тема 4.1. Физиология пищеварения

Тема 4.2. Значение пищи для оздоровления

Тема 4.3. Виды питания

##### **Раздел 5. Общие понятия об очищении организма.**

Тема 5.1. Очищение кишечника

Тема 5.2. Очищение печени

Тема 5.3. Очищение почек и суставов

Тема 5.4. Очищение слизистых и кожи

##### **Раздел 6. Биоритмология.**

Тема 6.1. Биоритмы и их биологическое значение

Тема 6.2. Десинхроноз и его профилактика

Тема 7.1. Психология пола

Тема 7.2. Профилактика ЗППП

##### **Раздел 8. Вредные пристрастия**

Тема 8.1. Курение

Тема 8.2. Алкоголизм

Тема 8.3. Наркозависимость

#### **6. Формы контроля результатов освоения программы учебной дисциплины**

##### **Формы текущего контроля:**

- устный контроль
- письменный контроль
- тестовый контроль
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- проверка выполнения рефератов;

##### **Формы промежуточного контроля:**

- дифференцированный зачет

## **ОП.15 Социальная адаптация выпускников в современных социальных экономических условиях**

### **1. Область применения программы УД (ПМ)**

Предлагаемая рабочая программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

### **2. Место УД (ПМ) в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина «Социальная адаптация выпускников современных социальных экономических условиях» входит в состав профессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

### **3. Цели и задачи УД (ПМ) – требования к результатам освоения дисциплины (ПМ)**

- повышение качества подготовки медицинских кадров, ориентированное на усиление эффективности роли сестринского персонала в здравоохранении;
- интеграция среднего профессионального образования и практического здравоохранения;
- формирование высокой социальной и психологической компетентности, профессиональной пригодности работников различных медицинских служб;
- обеспечение профессиональной мобильности медицинских кадров среднего звена;
- формирование понимания и повышение значимости специалистов сестринского дела в оказании медицинской и медико-социальной помощи;
- формирование здоровьесберегающего поведения будущих медицинских работников среднего звена.

#### ***Требования к уровню освоения дисциплины:***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,

производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.  
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

- **знать:**
  - сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
  - основные направления и перспективы развития здравоохранения РФ;
  - роль среднего медицинского работника в здравоохранении в современных социально-экономических условиях;
  - особенности экономики здравоохранения;
  - маркетинг услуг и маркетинговые средства в здравоохранении;
  - сущность социальной, профессиональной адаптации медработников в здравоохранении;
  - пути решения проблем психологического профессионального выгорания;
  - методики предупреждения конфликтов в лечебно-профилактическом учреждении;
  - специфику медицинской деятельности среднего медицинского работника с различными группами населения;
  - пути успешного прохождения социальной, профессиональной адаптации на рабочем месте.
- **уметь:**
  - работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
  - функционировать в современном рынке медицинских услуг;
  - предупреждать возникновение конфликтов в ЛПУ;
  - профилактировать синдром эмоционального выгорания;
  - рационально организовывать профессиональную деятельность с соблюдением психологических и этических аспектов;
  - быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- **владеть:**
  - владеть навыками адаптации медицинских работников в системе здравоохранения;
  - владеть навыками социальной и профессиональной адаптации в трудовом коллективе и в обществе целом;
  - владеть навыками профилактики конфликтов в лечебно-профилактических учреждениях;
  - владеть спецификой деятельности среднего медицинского работника с различными группами населения.

**4. Количество часов на освоение программы УД (ПМ)**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 49 часов

**5. Примерный тематический план (перечень тем)**

Раздел I – Развитие здравоохранения РФ в современных социально-экономических условиях.

1. Система здравоохранения РФ в современных условиях.
2. Актуальные проблемы здоровья в российской медицине.
3. Роль среднего медицинского работника в системе здравоохранения.

Раздел II - Менеджмент и маркетинг в здравоохранении.

4. Менеджмент и маркетинг в здравоохранении.

Раздел III - Социальная и профессиональная адаптация медицинских работников.

5. Социальная адаптация медицинских работников
6. Профессиональная адаптация медицинских работников.

7. Эмоциональное выгорание медицинского работника и пути решения.
8. Возникновение и предупреждение конфликтов в лечебно-профилактическом учреждении.
9. Специфика медицинской деятельности среднего медицинского работника с различными группами населения.

#### **6. Формы контроля результатов освоения программы УД (ПМ)**

##### **Форма текущего контроля:**

- тестирование;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- проверка выполнения рефератов;
- проверка выполнения заданий по практике.

##### **Форма промежуточного контроля:**

дифференцированный зачет

## **ОП. 16 Организация предпринимательской деятельности в сфере профессии**

### **1. Область применения программы УД (ПМ)**

Предлагаемая рабочая программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

### **2. Место УД (ПМ) в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина «Организация предпринимательской деятельности в сфере профессии» входит в состав профессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело

### **3. Цели и задачи УД (ПМ) – требования к результатам освоения дисциплины (ПМ)**

- приобретение системного представления о предпринимательстве как науке;
- изучение теоретических основ предпринимательства;
- получение системного представления о методах и инструментах ведения дела;
- приобретения навыков образования управленческих решений;
- получение теоретических знаний и практических навыков для организации и ведения собственного дела;
- изучение специфики предпринимательства в медицине.

#### ***Требования к уровню освоения дисциплины:***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность .
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

#### **Знать:**

- основные виды предпринимательской деятельности;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- особенности деятельности малого предпринимательства;
- источники и процесс формирования предпринимательского капитала;
- принципы и этапы организации предпринимательского дела;
- основы формирования бизнес планов;
- этические нормы предпринимательской деятельности.

#### **Уметь:**

В результате изучения дисциплины «Организация предпринимательской деятельности в сфере профессии» студент должен уметь:

- разбираться в классификации предпринимательской деятельности и уметь характеризовать ее организационные формы;
- разрабатывать бизнес план собственного дела;
- разрабатывать простейшие формы предпринимательских договоров;
- ориентироваться в основных формах предпринимательских связей;
- обладать этическими нормами предпринимательской деятельности.

#### **Владеть:**

- навыками работы с нормативно-правовыми документами;
- навыками работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;
- навыками работы в команде;
- навыками ведения медицинской документации.

### **4. Количество часов на освоение программы УД (ПМ)**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 49 часов

### **5. Примерный тематический план (перечень тем)**

1. Понятие предпринимательства
2. Организационно-правовые формы предпринимательства
3. Малое предпринимательство и его особенности
4. Инфраструктура поддержки малого предпринимательства
5. Принципы и этапы организации предпринимательского дела
6. Взаимосвязь предпринимательской организации с внешней средой
7. Налогообложение бизнеса
8. Управление спросом (маркетинг)
9. Управление предприятием (менеджмент)
10. Создание собственного дела
11. Бизнес-план
12. Риск и предвидение предпринимателя
13. Этика предпринимательства
14. Предпринимательство в медицинской деятельности

### **6. Формы контроля результатов освоения программы КД (ПМ)**

#### **Форма текущего контроля:**

- тестирование;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- проверка выполнения рефератов;
- проверка выполнения заданий по практике.

#### **Форма промежуточного контроля:**

зачет

## ОП. 17 Безопасность жизнедеятельности

### 1. Область применения программы УД (ПМ)

Программа является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело (3 года 10 месяцев)

### 2. Место УД (ПМ) в структуре ППССЗ

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в цикл базовых дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Дисциплина является интегрированной, формирующей понятийный, теоретический и методологический аппараты, необходимые для изучения дальнейших вопросов связанных с профессиональной подготовкой будущих специалистов. Данная учебная дисциплина, раскрывает проблемы сохранения здоровья и безопасности человека в среде обитания. Опирается на знания студентов полученные в курсе средней школы по дисциплине «ОБЖ».

### 3. Цели и задачи УД (ПМ) – требования к результатам освоения дисциплины (ПМ)

**Цели изучаемой дисциплины** - максимально исключить негативный фактор действия на всю биоструктуру среды обитания, и в первую очередь человека. Научить предвидеть ситуации напрямую влияющие на безопасность человека, уметь правильно анализировать и делать обоснованные выводы из создавшейся ситуации.

**Задача дисциплины** - обеспечение комфортных условий деятельности людей на всех стадиях жизни.

Обеспечение безопасности труда, отдыха способствует сохранению жизни, здоровья людей, снижение травматизма, гибели заболевания.

Поэтому объектом изучения безопасности жизнедеятельности является комплекс негативно действующих явлений и процессов в системе «человек-среда обитания». На всех этапах развития человек постоянно стремится к обеспечению личной безопасности и сохранению своего здоровья.

#### ***Требования к уровню освоения дисциплины:***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией. - -
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
- ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах

общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.  
ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

***Студент должен уметь:***

распознавать опасные факторы, источники воздействия на среду обитания;  
правильно оценивать обстановку и ситуацию и грамотно принимать решения;  
уметь действовать по сигналам ГО;  
уметь правильно определять последствия рисков.

• ***иметь представление:***

об основных принципах влияния ЧС на окружающую среду;  
о классификации ЧС и основных последствиях ЧС;  
об основных положениях ГО и ЧС;  
о законодательной базе МЧС;  
о строительстве ВС РФ - законодательная база;  
о характеристиках риска.

• ***знать:***

основные параметры опасных факторов воздействия на биоструктуру;  
основные поражающие факторы ЧС природного характера;  
знать характеристики риска;  
знать задачи и назначение системы ГО;  
знать законодательную базу построения ВС РФ.

• ***приобрести навыки:***

передачи информации о ЧС;  
оказания первой медицинской помощи;  
действия в различных степенях риска при ЧС;  
использование СИЗ;  
использование законодательной базы строительства ВС РФ,

• ***владеть, иметь опыт:***

владеть информацией о ЧС возникающей в условиях среды обитания;  
владеть основными приемами проведения АСР;  
владеть методами аутогенной тренировки по выходу из различных степеней риска;  
владеть приемами пользования СИЗ.

#### **4. Количество часов на освоение программы УД (ПМ) 102**

#### **5. Примерный тематический план (перечень тем)**

##### **Раздел 1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях**

###### Тема 1.1

Основные понятия, характеристика и классификация ЧС.

###### Тема 1.2

Устойчивость производства в ЧС.

###### Тема 1.3

Общие сведения о ЧС.

###### Тема 1.4

Аварии техногенного характера.

###### Тема 1.5

Характеристика ЧС природного характера

###### Тема 1.6

Стихийные бедствия метеорологического и гидрологического характера

Тема 1.7

Природные пожары

Тема 1.8

Массовые заболевания

Тема 1.9

ЧС экологического характера

Тема 1.10

Технологически опасные вещества

Тема 1.11

Экстремальные ситуации и и безопасность социального характера

## **Раздел 2 Назначение и задачи гражданской обороны**

Тема 2.1

Организация защиты и жизнеобеспечения ЧС

Тема 2.2

Средства индивидуальной защиты (фильтрующие противогазы, респиратор)

Тема 2.3

Характеристика специальных средств защиты (общевойсковой защитный комплект (ОЗК), легкий защитный костюм Л-1, защитная фильтрующая одежда.

Тема 2.4

Средства коллективной защиты

Тема 2.5

Приборы химической разведки (ВПХР)

## **Раздел 3 Основы военной службы**

Тема 3.1

Национальная безопасность РФ. Вооружённые силы РФ. Назначение, структура

Тема 3.2

Порядок прохождения военной службы. Боевые традиции, символы воинской части

Тема 3.3

Воинский учёт, виды назначения

Тема 3.4

Законы об обороне, воинской службы.

## **Раздел 4 Основы организации и оказание медицинской помощи.**

Тема 4.1

Двухэтапная система оказания медицинской помощи.

Тема 4.2

Первая медицинская помощь при ранениях и травмах

Тема 4.3

Действия в местах, подвергшихся воздействию ОВ, радиации.

## **Раздел 5 Влияние состояния окружающей среды на здоровье человека**

Тема 5.1

Информационные технологии в обеспечении безопасности жизнедеятельности

Тема 5.2

Естественные источники воздействия на окружающую среду обитания

Тема 5.3

Антропогенные источники воздействия на окружающую среду

Тема 5.4

Экологически опасные факторы, их влияние на здоровье человека.

Тема 5.5

Влияние качества окружающей среды на здоровье человека.

## **Раздел 6 Безопасность и риск. Управление рисками**

Тема 6.1

Характеристика риска в развитии общества

Тема 6.2

Экологические риски в обеспечении безопасности жизнедеятельности

Тема 6.3

Техногенные риски

Тема 6.4

Управление рисками

## **6. Формы контроля результатов освоения программы УД (ПМ)**

### **Формы текущего контроля:**

- устный опрос
- письменный опрос
- тестирование
- выполнение индивидуальных домашних заданий
- реферативная работа

### **Форма промежуточного контроля:**

дифференцированный зачет

## **ПМ 01 Диагностическая деятельность**

### **1. Область применения программы.**

Программа является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения вида профессиональной деятельности диагностической.

### **2. Место ПМ в структуре ПССЗ**

ПМ Диагностическая деятельность относится к профессиональному циклу, базовая часть. Для изучения ПМ 01 «Диагностическая деятельность» обучающиеся должны иметь знания умения и компетенции по дисциплинам: психологии, анатомии и физиологии человека, фармакологии, гигиене и экологии человека, основам латинского языка с терминологией, основам патологии, основам микробиологии и иммунологии, патологической анатомии и патологической физиологии.

Программа ПМ 01 «Диагностическая деятельность» может быть использована при реализации программ профессиональных модулей «Лечебная деятельность», «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе», «Диагностика и лечение при синдромной патологии», «Специализация фельдшера».

### **3. Цели и задачи ПМ - требования к результатам освоения (что должен уметь, знать)**

#### Цель:

Подготовить фельдшера к оказанию диагностической помощи пациентам в учреждениях первичной медико-санитарной помощи и стационарах в пределах профессиональных компетенций.

#### Задачи:

1. Научить обучающихся:

- методике физикального обследования больных;
- применению дополнительных методов обследования;

2. Формировать у обучающихся клиническое мышление с целью постановки диагноза для правильного и целесообразного лечения пациентов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению СПО «Диагностическая деятельность»

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- топографию органов и систем в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механики кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

Уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;

- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию.

Владеть:

- навыками обследования пациента;
- навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- навыками заполнения истории болезни и амбулаторной карты пациента.

**Требования к уровню освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

**4. Количество часов на освоение программы 192.**

**5. Примерный тематический план (перечень тем)**

1. Пропедевтика внутренних болезней. Введение.
2. Медицинская документация. Диагностика смерти. Диагностика беременности.

3. Методы клинического обследования больного.
4. Обследование органов дыхания. Диагностика заболеваний органов дыхания.
5. Обследование органов кровообращения. Диагностика заболеваний органов кровообращения.
6. Обследование органов пищеварения. Диагностика заболеваний органов пищеварения.
7. Обследование органов мочевого выделения. Диагностика заболеваний органов мочевого выделения.
8. Обследование органов мочевого выделения. Диагностика заболеваний органов мочевого выделения.
9. Обследование эндокринной системы. Диагностика заболеваний эндокринной системы.
10. Обследование костно-мышечной системы. Диагностика заболеваний костно-мышечной системы.

#### **6. Формы контроля результатов освоения программы ПМ**

Текущий контроль проводится в виде устного опроса, решения заданий в тестовой форме, ответов на графические диктанты, решения ситуационных задач, демонстрации практических манипуляций.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

## ПМ 02 Лечебная деятельность

### 1. Область применения программы УД (ПМ)

Программа является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения вида профессиональной деятельности - лечебная деятельность.

### 2. Место ПМ в структуре ПСССЗ

ПМ 02 «Лечебная деятельность» относится к профессиональному циклу, базовая часть. Для освоения ПМ 02 «Лечебная деятельность», студенты должны иметь знания умения и компетенции по дисциплинам: психологии, анатомии и физиологии человека, фармакологии, гигиене и экологии человека, основам латинского языка с терминологией, основам патологии, основам микробиологии и иммунологии, патологической анатомии и патологической физиологии и ПМ 01 «Диагностическая деятельность». Данный ПМ является предшествующим для профессиональных модулей «Профилактическая деятельность», «Медико-социальная деятельность», «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе», «Диагностика и лечение при синдромной патологии», «Специализация фельдшера».

### 3. Цели и задачи ПМ – требования к результатам освоения ПМ

#### Цель:

Подготовить фельдшера к оказанию лечебной помощи пациентам в учреждениях первичной медико-санитарной помощи и стационарах в пределах профессиональных компетенций.

#### Задачи:

- научить лечить пациентов различных возрастных групп при заболеваниях, травмах.
- научить осуществлять контроль состояния пациента.
- научить оказывать неотложную медицинскую помощь на догоспитальном этапе.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению СПО «Лечебная деятельность»

#### В результате изучения дисциплины обучающийся должен

##### Знать:

- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у различных возрастных групп.

##### Уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;

- осуществлять уход за пациентом при различных заболеваниях с учётом возраста.

Владеть:

- навыками назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- навыками выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- навыками организации специализированного ухода за пациентом при различной патологии с учётом возраста;
- навыками оказания медицинских услуг в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;

**Требования к уровню освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией. - -
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
- ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
- ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.
- ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.
- ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

#### **4. Количество часов на освоение программы ПМ - 2058**

#### **5. Примерный тематический план (перечень тем)**

##### **Раздел 1 Лечение пациентов терапевтического профиля**

- 1.1 Лечение бронхитов, бронхиальной астмы.
- 1.2 Лечение пневмоний, плевритов.
- 1.3 Лечение абсцесса лёгкого, бронхоэктатической болезни, рака лёгкого.
- 1.4 Лечение ревматизма.
- 1.5 Лечение гипертонической болезни.
- 1.6 Лечение атеросклероза.
- 1.7 Лечение ИБС, сердечной недостаточности.
- 1.8 Лечение острой сосудистой недостаточности.
- 1.9 Лечение гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
- 1.10 Лечение рака желудка, панкреатита.
- 1.11 Лечение холецистита.
- 1.12 Лечение хронических гепатитов. цирроза печени.

- 1.13 Лечение цистита, пиелонефрита.
- 1.14 Лечение гломерулонефрита, ОПН, ХПН.
- 1.15 Лечение анемий.
- 1.16 Лечение лейкозов.
- 1.17 Лечение заболеваний щитовидной железы.
- 1.18 Лечение сахарного диабета.
- 1.19 Лечение аллергозов.

## **Раздел 2 Лечение пациентов хирургического профиля**

- 2.1 Этапы развития и становления хирургии.
- 2.2 Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции.
- 2.3 Кровотечение. Гемостаз.
- 2.4 **Десмургия.**
- 2.5 Обезболивание.
- 2.6 Переливание крови и кровезаменителей.
- 2.7 Хирургическая операция. Подготовка больных к операции. Оперативная хирургическая техника.
- 2.8 Введение больных в послеоперационном периоде.
- 2.9 Синдром новообразования
- 2.10 Синдром нарушения мочеотделения
- 2.11 Синдром повреждения
- 2.12 Синдром воспаления
- 2.13 Синдром нарушения кровообращения
- 2.14 Синдром «острого живота» Повреждения и заболевания прямой кишки.

## **Раздел 3. Оказание акушерско-гинекологической помощи**

- 3.1 Введение. Организация акушерско-гинекологической помощи. Структура родильного дома. Инфекционный контроль в акушерстве.
- 3.2 Женский таз. Плод как объект родов.
- 3.3 Физиологические изменения в организме при беременности.
- 3.4 Диспансеризация беременных.  
Физиопсихопрофилактическая подготовка к родам.
- 3.5 Течение и ведение физиологических родов.
- 3.6 Послеродовый период.
- 3.7 Ранние токсикозы беременных.
- 3.8 Гестозы. Редкие формы токсикозов беременных.
- 3.9 Экстрогенитальные заболевания и беременность.
- 3.10 Невынашивание и перенашивание беременности.
- 3.11 Тазовые предлежания плода.
- 3.12 Многоплодная беременность.
- 3.13 Разгибательные предлежания головки. Поперечное и косое положение плода.
- 3.14 Анатомически узкий таз. Клинически узкий таз.
- 3.15 Аномалии родовой деятельности.
- 3.16 Акушерские кровотечения (предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты).
- 3.17 Акушерские кровотечения в III периоде родов и раннем послеродовом периоде.
- 3.18 Акушерские кровотечения (ДВС синдром, геморрагический шок).
- 3.19 Акушерский травматизм (разрывы шейки матки, влагалища, промежности, разрыв матки, расхождение лонных костей).
- 3.20 Послеродовые гнойно-септические заболевания (локальные и генерализованные формы).
- 3.21 Основные методы гинекологического исследования
- 3.22 Дополнительные методы гинекологического исследования

- 3.23 Неспецифические воспалительные заболевания женских половых органов
- 3.24 Специфические воспалительные заболевания женских половых органов
- 3.25 Нарушение менструального цикла.
- 3.26 Аномалии развития женских половых органов
- 3.27 Бесплодный брак
- 3.28 Доброкачественные опухоли женских половых органов
- 3.29 Злокачественные опухоли женских половых органов
- 3.30 Неотложные состояния в гинекологии.
- 3.31 Консервативные и оперативные методы лечения.

#### **Раздел 4. Лечение пациентов детского возраста**

- 4.1 Асфиксия новорожденных.
- 4.2 Перинатальное повреждение ЦНС.
- 4.3 Гемолитическая болезнь новорожденных.
- 4.4 Заболевания кожи новорожденных.
- 4.5 Сепсис новорожденных.
- 4.6 Простая диспепсия.
- 4.7 Токсическая диспепсия.
- 4.8 Гипотрофия
- 4.9 Паратрофия.
- 4.10 Стоматиты. Гельминтозы.
- 4.11 Гастриты.
- 4.12 Язвенная болезнь и 12 перстной кишки.
- 4.13 Экссудативно-катаральный диатез.
- 4.14 Лимфатико-артритический диатез.
- 4.15 Рахит.
- 4.16 Спазмофилия.
- 4.17 Отиты. Ангины. Хронический тонзиллит.
- 4.18 Острый ларингит. Бронхит.
- 4.19 Пневмония. Бронхиальная астма.
- 4.20 Врожденные пороки сердца.
- 4.21 Ревматизм сердца.
- 4.22 Ревматический полиартрит. Малая хорея.
- 4.23 Анемии.
- 4.24 Геморрагические диатезы.
- 4.25 Гемофилия. Острый лейкоз.
- 4.26 Цистит. Пиелонефрит.
- 4.27 Гломерулонефрит.
- 4.28 Сахарный диабет.
- 4.29 Болезни щитовидной железы (гипотиреоз, эндемический зоб). Диффузный токсический зоб.
- 4.30 Структура ФАПа, его задачи, обязанности фельдшера, медицинская документация.
- 4.31 Организация работы ФАПа. Патронаж. Диспансеризация детского населения.
- 4.32 Профилактика противоэпидемические мероприятия в детских учреждениях. ОРВИ.
- 4.33 Корь. Краснуха.
- 4.34 Скарлатина. Ветряная оспа.
- 4.35 Эпидемический паротит.
- 4.36 Коклюш.
- 4.37 Дифтерия.
- 4.38 Менингококковая инфекция.
- 4.39 Полиомиелит.

- 4.40 Особенности вирусного гепатита у детей.
- 4.41 Желудочно-кишечные инфекции у детей.
- 4.42 Особенности туберкулеза у детей.
- 5.1 Вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи.
- 5.2 Диагностика болезней кожи.
- 5.3 Лечение кожных болезней.
- 5.4. Аллергические болезни кожи.
- 5.5 Болезни кожи неясной этиологии.
- 5.6 Гнойничковые болезни.
- 5.7 Грибковые и паразитарные болезни кожи
- 5.8 Вирусные болезни кожи и инфекционные эритемы
- 5.9. Классические венерические болезни. Сифилис.
- 5.10 Гонорея
- 5.11 ЗППП
- 5.12 Организация борьбы с венерическими болезнями.

## **Раздел 6. Лечение пациентов с нервными и психическими болезнями**

- 6.1 Введение в неврологию.  
Организация неврологической службы.
- 6.2 Филогенез и онтогенез нервной системы
- 6.3 Функциональная анатомия нервной системы
- 6.4 Общая симптоматология нервных болезней
- 6.5 Методы обследования пациента неврологического профиля
- 6.6 Основные принципы лечения неврологических больных.
- 6.7 Заболевания периферической нервной системы. Остеохондроз.
- 6.8 Заболевания периферической нервной системы Невриты и невралгии
- 6.9 Инфекционные заболевания нервной системы
- 6.10 Острые нарушения мозгового кровообращения
- 6.11 Хронические нарушения мозгового кровообращения
- 6.12 Черепно-мозговые травмы
- 6.13 Травматические повреждения спинного мозга и периферических нервов
- 6.14 Опухоли нервной системы
- 6.15 Эпилепсия
- 6.16 Заболевания вегетативной нервной системы. Мигрень
- 6.17 Вегетососудистая дистония
- 6.18 Наследственно-дегенеративные заболевания. Паркинсонизм.
- 6.19 Наследственно-дегенеративные заболевания. Миастения. Миопатия.
- 6.20 Интоксикационные поражения нервной системы
- 6.21 Введение в психиатрию. Организация психиатрической службы.
- 6.22 Этические, правовые и правовые аспекты в психиатрии
- 6.23 Основные психопатологические симптомы и методы их выявления.
- 6.24 Психопатологические синдромы
- 6.25 Психические нарушения при инфекционных и соматических заболеваниях
- 6.26 Психические нарушения при атрофических процессах головного мозга.
- 6.27 Шизофрения
- 6.28 Маниакально-депрессивный психоз
- 6.29 Расстройства личности.
- 6.30 Психогенные заболевания
- 6.31 Психиатрия катастроф
- 6.32 Современные методы лечения психических больных.
- 6.33 Неотложная помощь в психиатрии
- 6.34 Введение в наркологию. Организация наркологической помощи.
- 6.35 Основные синдромы связанные с употреблением психоактивных веществ.

- 6.36 Алкоголизм.
- 6.37 Наркомания и токсикомания.
- 6.38 Современные методы лечения наркологических больных
- 6.39 Неотложная помощь в наркологии.

#### **Раздел 7. Лечение пациента с инфекционными заболеваниями, ВИЧ**

- 7.1 Понятие об инфекции, инфекционном процессе, инфекционном заболевании.
- 7.2 Основные признаки инфекционных болезней, их классификация.
- 7.3 Принципы и методы диагностики лечения инфекционных больных.
- 7.4 Основы эпидемиологии. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.
- 7.5 Основы профилактики инфекционных болезней. Национальный календарь прививок.
- 7.6 Брюшной тиф.  
Паратифы А и Б
- 7.7 Дизентерия и эшерихиозы.
- 7.8 Сальмонеллёз. Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции.
- 7.9 Холера. Ротавирусный гастроэнтерит.
- 7.10 Вирусные гепатиты А, Е.
- 7.11 Вирусные гепатиты В, С, D, G.
- 7.12 Грипп. Парагрипп. и другие ОРВИ.
- 7.13 Риновирусная и микоплазменная инфекции.
- 7.14 Дифтерия.
- 7.15 Инфекционный мононуклеоз.
- 7.16 Менингококковая инфекция.
- 7.17 Сыпной тиф. Болезнь Брилля.
- 7.18 Малярия.
- 7.19 Геморрагические лихорадки (ГЛПС).
- 7.20 Клещевой энцефалит.
- 7.21 Лаймборрелиоз
- 7.22 Чума.
- 7.23 Туляремия.
- 7.24 Сибирская язва.
- 7.25 Бруцеллез.
- 7.26 Лептоспироз. Псевдобруцеллез.
- 7.27 Столбняк.
- 7.28 Бешенство.
- 7.29 Гиповолемический шок. Гипертермия.
- 7.30 Синдромы: диарейный, гепатолиенальный, гипертензионный.
- 7.31 Этиология. Эпидемиология ВИЧ-инфекции.
- 7.32 Патогенез, клиника, диагностика ВИЧ-инфекции.
- 7.33 Профилактика ВИЧ-инфекции.

#### **Раздел 8. Лечение пациента с болезнями уха, горла, носа**

- 8.1 Введение в оториноларингологию.
- 8.2 Клиническая анатомия, методы исследования, заболевания носа и околоносовых пазух.
- 8.2 Клиническая анатомия, методы исследования, заболевания носоглотки.
- 8.3 Заболевания носа и околоносовых пазух. Неотложная помощь.
- 8.4 Клиническая анатомия, методы исследования носоглотки.
- 8.5 Заболевания носоглотки.
- 8.6 Клиническая анатомия гортани и трахеи.
- 8.7 Методы исследования гортани и трахеи.
- 8.8 Заболевания гортани и трахеи. Неотложная помощь.

- 8.9 Клиническая анатомия уха.
- 8.10 Методы исследования уха.
- 8.11 Заболевания уха. Неотложная помощь.

#### **Раздел 9. Лечение пациента с глазными болезнями**

- 9.1 Введение в офтальмологию. Основные сведения по анатомии и физиологии органа зрения.
- 9.2 Функции зрительного анализатора. Методы их определения.
- 9.3 Понятие о рефракции и аккомодации, астигматизме. Миопия. Косоглазие. Амблиопия.
- 9.4 Воспалительные заболевания придаточного аппарата глаз.
- 9.5 Воспалительные заболевания переднего и заднего отделов глаза. Инфекционная безопасность пациента и персонала. Современные методы лечения.
- 9.6 Нарушение гемо- и гидродинамики глаз. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы, при острой непроходимости сосудов сетчатки.
- 9.7 Дистрофическая патология хрусталика, сетчатки, зрительного нерва.
- 9.8 Патология органа зрения при общих заболеваниях организма.
- 9.10 Травмы органа зрения. Реабилитация слабовидящих и слепых. Профилактика врождённой патологии глаз.

#### **Раздел 10. Лечение пациента с туберкулезом**

- 10.1 Организация противотуберкулезной службы в РФ. Историческая справка.
- 10.2 Этиология и эпидемиология туберкулеза. Патогенез. Группы риска по заболеванию туберкулезом.
- 10.3 Классификация туберкулеза. Клинические проявления легочных форм.
- 10.4 Клинические проявления внелегочных форм туберкулеза.
- 10.5 Осложнения туберкулеза.
- 10.6 Диагностика туберкулеза.
- 10.7 Уход за больным туберкулезом и особенности питания.
- 10.8 Лечение туберкулеза и диспансеризация туберкулезных больных.
- 10.9 Методы раннего выявления туберкулеза.
- 10.11 Профилактика туберкулеза.

#### **Раздел 11. Лечение пациентов гериатрического профиля**

- 11.1 Введение в гериатрию. Организация гериатрической помощи в РФ.
- 11.2 Адаптация к старению.
- 11.3 Психология общения с гериатрическими пациентами
- 11.4 Лечение заболевания дыхательной системы в пожилом возрасте
- 11.5 Лечение заболеваний сердечно-сосудистой системы в пожилом возрасте.
- 11.6 Лечение заболеваний пищеварительной системы в пожилом возрасте.
- 11.7 Лечение заболеваний моче-половой системы в пожилом возрасте
- 11.8 Лечение заболеваний нервно-психической сферы в пожилом возрасте
- 11.9 Лечение эндокринных заболеваний в пожилом возрасте. Лечение заболеваний крови в пожилом возрасте
- 11.10 Лечение заболеваний опорно-двигательного аппарата
- 11.11 Особенности реабилитации и фармакотерапии в пожилом возрасте

### **6. Формы контроля результатов освоения программы ПМ**

Текущий контроль проводится в виде устного опроса, решения заданий в тестовой форме, ответов на графические диктанты, решения ситуационных задач, демонстрации практических манипуляций.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

## **ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе**

### **1. Область применения программы УД (ПМ)**

Программа является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения вида профессиональной деятельности - дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи.

### **2. Место ПМ в структуре ПСССЗ**

ПМ 03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» относится к профессиональному циклу, базовая часть.

Для освоения ПМ 03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе», студенты должны иметь знания умения и компетенции по дисциплинам: психологии, анатомии и физиологии человека, фармакологии, гигиене и экологии человека, основам латинского языка с терминологией, основам патологии, основам микробиологии и иммунологии, патологической анатомии и патологической физиологии и ПМ 01 «Диагностическая деятельность», ПМ 02 «Лечебная деятельность».

Данный ПМ является предшествующим для профессиональных модулей «Профилактическая деятельность», «Медико-социальная деятельность», «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе», «Диагностика и лечение при синдромной патологии», «Специализация фельдшера».

### **3. Цели и задачи ПМ – требования к результатам освоения ПМ**

Цель: Подготовить фельдшера к проведению дифференциальной диагностики и оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе в пределах профессиональных компетенций.

Задачи: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению СПО «Неотложная медицинская помощь»

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

### Уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях.

### Владеть:

- навыками проведения дифференциального диагноза;
- навыками оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.

### ***Требования к уровню освоения дисциплины:***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,

производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

#### **4. Количество часов на освоение программы ПМ 447**

#### **5. Примерный тематический план (перечень тем)**

##### **Раздел 1. Неотложные состояния в терапии**

- 1 Острый коронарный синдром
- 2 Острая сердечная недостаточность (ОСН)
- 3 Нарушения сердечного ритма и проводимости
- 4 Гипертонический криз
- 5 Острая сосудистая недостаточность
- 6 Острые аллергозы
- 7 Острая дыхательная недостаточность (ОДН)
- 8 Комы

##### **Раздел 2. Неотложные состояния в хирургии**

- 1 Дифференциальная диагностика видов кровотечения.
- 2 Дифференциальная диагностика заболеваний мочеполовой системы.
- 3 Дифференциальная диагностика закрытых видов повреждений.
- 4 Дифференциальная диагностика заболеваний сосудов.
- 5 Дифференциальная диагностика заболеваний при синдроме «Острый живот»

##### **Раздел 3. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии**

- 1 Поздние токсикозы беременных (Гестозы)
- 2 Кровотечения во время беременности и раннем послеродовом периоде.
- 3 Диссеминированное внутрисосудистое свертывание крови (ДВС синдром)
- 4 Геморрагический шок в акушерской практике
- 5 Неотложные состояния в гинекологии

##### **Раздел 4. Оказание неотложной помощи детям**

- 1 Острая асфиксия новорожденного.
- 2 Острый стенозирующий ларинготрахеобронхит.  
Бронхиальная астма.
- 3 Астматический статус. Острая сердечно-сосудистая недостаточность.
4. Острая сердечная недостаточность.
5. Дифференциальная диагностика лихорадок. Гипертермический синдром.  
Судорожный синдром.
6. Дифференциальная диагностика токсикозов у детей.
7. Гипергликемическая диабетическая кома.  
Гипогликемические состояния и гипогликемическая кома. Дифференциальная диагностика ком.
8. Анафилактический шок. Крапивница. Отек мозга.

9. Дифференциальная диагностика острых отравлений у детей.
10. Кровотечения. Сердечно-легочная реанимация.

**6. Формы контроля результатов освоения программы ПМ**

Текущий контроль проводится в виде устного опроса, решения заданий в тестовой форме, ответов на графические диктанты, решения ситуационных задач, демонстрации практических манипуляций.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

## ПМ 04 Профилактическая деятельность

### 1. Область применения программы профессионального модуля:

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения вида профессиональной деятельности - профилактической деятельности.

### 2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:

Дисциплина относится к профессиональному циклу – МДК 04.01 «Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения» (базовая часть); Для освоения МДК 04.01 студенты должны иметь знания умения и компетенции по дисциплинам: психологии, анатомии и физиологии человека, фармакологии, гигиене и экологии человека, основам латинского языка с терминологией, основам патологии, основам микробиологии и иммунологии, патологической анатомии и патологической физиологии и междисциплинарным курсам: МДК 01.01 пропедевтике клинических дисциплин, МДК 02.01 лечение пациентов терапевтического профиля, МДК 02.04 лечение пациентов детского возраста, МДК 05.01 «Медико-социальная реабилитация», МДК 07.01 «Решение проблем пациента посредством сестринского ухода» Данный междисциплинарный курс является предшествующим для МДК 03.01 «Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе», МДК 06.01 «Организация профессиональной деятельности», МДК 08.01 «Диагностика и лечение пациентов при синдромной патологии».

### 3. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### иметь практический опыт:

- Определения групп риска развития различных заболеваний.
- Формирования диспансерных групп.
- Проведения специфической и неспецифической профилактики.
- Организации работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями.
- Проведения санитарно-гигиенического просвещения населения.

#### уметь:

2. организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
3. применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
4. обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
5. организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
6. проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
7. обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни;

8. проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
9. определять группы риска развития различных заболеваний;
10. осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
11. организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
12. осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
13. проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
14. проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
15. организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
16. организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
17. проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения.

**знать:**

- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
- факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
- роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
- особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
- принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
- группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- виды профилактики заболеваний;
- роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- методику санитарно-гигиенического просвещения;
- значение иммунитета;
- принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
- пути формирования здорового образа жизни населения;
- роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
- виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.

**Требования к уровню освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК4.9. Оформлять медицинскую документацию.

#### **4. Количество часов на освоения программы профессионального модуля 280 ч**

#### **5. Тематический план (перечень тем):**

##### **Раздел 1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. Организация здоровьесберегающей среды. Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения.**

- Тема 1.1. Обоснование применения форм и методов медицинской профилактики.
- Тема 1.2. Формирование здорового образа жизни населения.
- Тема 1.3. Организация здоровьесберегающей среды.
- Тема 1.4. Охрана здоровья здоровых в России.
- Тема 1.5. Проведение гигиенического обучения и воспитания населения.
- Тема 1.6. Организация и проведение работы в центрах (отделениях) медицинской профилактики, центрах здоровья.

##### **Раздел 2. Планирование, организация и проведение профилактики различных заболеваний. Диспансеризация населения. Организация и проведение школ здоровья для пациентов и их окружения.**

- Тема 2.1. Диспансеризация населения.
- Тема 2.2. Профилактика заболеваний в различных периодах детского возраста.
- Тема 2.3. Организация и проведение школ здоровья для пациентов и их окружения.

##### **Раздел 3. Профилактика различных заболеваний.**

- Тема 3.1. Профилактика болезней системы кровообращения.
- Тема 3.2. Профилактика болезней органов дыхания.
- Тема 3.3. Профилактика болезней органов пищеварения.
- Тема 3.4. Профилактика болезней почек и мочевыводящих путей.
- Тема 3.5. Профилактика болезней костно-мышечной системы и соединительной ткани.
- Тема 3.6. Профилактика болезней эндокринной системы, расстройств питания и нарушений обмена веществ.
- Тема 3.7. Профилактика болезней крови и кроветворных органов.
- Тема 3.8. Профилактика аллергических болезней.

- Тема 3.9. Профилактика болезней нервной системы.  
Тема 3.10. Профилактика онкологических заболеваний.  
Тема 3.11. Профилактика травм, отравлений и некоторых других последствий воздействия внешних причин.  
Тема 3.12. Профилактика акушерско-гинекологической патологии.  
Тема 3.13. Профилактика хирургических заболеваний и состояний.  
Тема 3.14. Профилактика в отоларингологии.  
Тема 3.15. Профилактика в дерматовенерологии.  
Тема 3.16. Профилактика в офтальмологии.

## **6. Формы контроля результатов освоения программы УД**

### **Формы текущего контроля:**

- тестирование;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- проверка выполнения рефератов.

### **Форма промежуточного контроля:**

экзамен

## ПМ 05 Медико-социальная деятельность

### 1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины используется для реализации требований программы подготовки среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело

### 2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:

профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

### 3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Курс «Медико – социальная реабилитация» является одной из основных клинических дисциплин в подготовке фельдшера. Согласно квалификационной характеристике, задача преподавания этого курса состоит в подготовке к самостоятельной работе, осуществлению всех этапов сестринского процесса при оказании помощи пациентам с заболеваниями внутренних органов.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. Готовить пациента к различным лечебно-диагностическим вмешательствам.
2. Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.
3. Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств.
4. Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.
5. Осуществлять фармакотерапию по назначению врача.
6. Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры и основные приёмы массажа.
7. Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни.
8. Осуществлять паллиативную помощь пациентам.
9. Вести утверждённую медицинскую документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента.
2. Организацию и оказание сестринской помощи.
3. Пути введения лекарственных препаратов.
4. Виды, формы и методы реабилитации.
5. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского оборудования.

#### **4. Количество часов на освоения рабочей программы учебной дисциплины 247**

#### **5. Примерный тематический план**

1. Общие основы реабилитации
2. Общие основы физиотерапии
3. Электrolечение
4. Ультразвуковая терапия, аэрозольтерапия
5. Светолечение
6. Тепловодолечение
7. Санаторно –курортное дело. Физиопрофилактика
8. Общие основы ЛФК
9. Общие основы массажа
10. ЛФК и массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
11. ЛФК и массаж при заболеваниях органов дыхания и пищеварения
12. ЛФК и массаж при заболеваниях и травмах нервной системы, опорно-двигательного аппарата
13. ЛФК и массаж в хирургии
14. ЛФК и массаж в детском возрасте
15. ЛФК и массаж в акушерстве и гинекологии

#### **6. Формы контроля результатов освоения программы ПМ**

Текущий контроль проводится в виде устного опроса, решения заданий в тестовой форме, ответов на графические диктанты, решения ситуационных задач, демонстрации практических манипуляций.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

## **ПМ 06 Организационно-аналитическая деятельность**

### **1. Область применения программы УД (ПМ)**

Предлагаемая рабочая программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

### **2. Место УД (ПМ) в структуре ПСССЗ**

Программа междисциплинарного курса «Организация профессиональной деятельности» входит в состав цикла терапии и узких специальных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело (3 года 10 месяцев).

### **3. Цели и задачи ПМ – требования к результатам освоения дисциплины.**

#### **Цель:**

Получить основы экономических знаний в такой специфической отрасли хозяйства страны как здравоохранение.

Овладеть знаниями и навыками не только в таких областях, как анализ общественного здоровья, но и в области планирования финансирования и современной теории управления здравоохранением с применением осовремененных информационных технологий.

#### **Задачи:**

Иметь понятие о менеджменте как о научном управлении здравоохранением в условиях рыночной экономики, целенаправленном формировании рынка медицинских услуг. В сфере информационных технологий для профессиональной деятельности студент должен освоить: основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий, их эффективность; автоматизированные рабочие места (АРМ), их локальные и отраслевые сети; прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы; интегрированные информационные системы; проблемно ориентированные пакеты прикладных программ по отраслям и сферам деятельности; экспертные системы и системы поддержки принятия решений; моделирование и прогнозирование в профессиональной деятельности.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей

квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

• **знать:**

- основы современного менеджмента в здравоохранении;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;
- основные численные методы решения прикладных задач;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;
- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
- методы защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- использование компьютерных технологий в здравоохранении;
- демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- состояние здоровья населения Российской Федерации;
- значение мониторинга;
- медицинскую статистику;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
- функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;
- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
- принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;

- основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;
- основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;
- принципы организации медицинского страхования.

• **уметь:**

- организовывать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место);
- применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- работы с нормативными правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;
- работы в команде;
- ведения медицинской документации.

#### 4. Количество часов на освоение программы УД 265

#### 5. Примерный тематический план (перечень тем)

##### Раздел 1. Введение в экономику здравоохранения.

**Тема 1.1** Место экономики здравоохранения в современной структуре экономической науки.

**Тема 1.2** Медицинская статистика.

##### Раздел 2. Общественное здоровье населения как экономическая категория.

**Тема 2.1** Основные понятия, показатели и факторы, формирующие здоровье населения.

**Тема 2.2** Заболеваемость населения. Индивидуальность. Физическое развитие.

##### Раздел 3. Менеджмент в здравоохранении.

**Тема 3.1** Управление охраной здоровья населения.

**Тема 3.2** Стили и методы управления.

**Тема 3.3** Управление качеством деятельности медицинского персонала.

##### Раздел 4. Правовые основы экономики здравоохранения.

**Тема 4.1** Конституционное право на охрану здоровья и медико-социальную помощь

**Тема 4.2** Основные виды медицинской документации, регулирующей деятельность медработников.

**Тема 4.3** Организация охраны здоровья граждан Российской Федерации.

##### Раздел 5. Основы медицинского страхования в Российской Федерации

**Тема 5.1** Обязательное медицинское страхование. Добровольное медицинское страхование.

**Раздел 6. Организационные основы здравоохранения в Российской Федерации.**

**Тема 6.1** Система здравоохранения. Виды медицинской помощи.

**Раздел 7. Маркетинг в здравоохранении.**

**Тема 7.1** Рыночный механизм услуг здравоохранения и его основные элементы

**Тема 7.2** Оплата труда медицинских работников в условиях рынка.

**Раздел 8. Психологические аспекты организации профессиональной деятельности**

**Тема 8.1** Психология общения

**Тема 8.2** Деловое общение

**Тема 8.3** Природа межличностного конфликта и пути его разрешения

**Раздел 9. Системы автоматизации профессиональной деятельности**

**Тема 9.1** Информационные технологии и системы.

**Тема 9.2** Справочно-правовые информационные системы

**Тема 9.3** Экспертные системы и системы поддержки принятия решений.

**Тема 9.4** Автоматизированное рабочее место фельдшера. (АРМ)

**Раздел 10. Работа с массивами информации**

**Тема 10.1** Автоматизация обработки информации в СУБД

**Тема 10.2** Основы работы СУБД MS Access

**Раздел 11. Технологии подготовки документов**

**Тема 11.1** Технологии подготовки текстовых документов. Системы оптического распознавания текста

**Тема 11.2** Текстовый редактор MS WORD

**Тема 11.3** Обработка статистических данных в редакторе Ms Excel

**Раздел 12. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности**

**Тема 12.1** Электронные коммуникации в практической деятельности

**Тема 12.2** Организация работы в глобальной сети Интернет.

**6. Формы контроля результатов освоения программы КД (ПМ)**

**Форма текущего контроля:**

-тестирование;

-проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;

-проверка выполнения рефератов;

-проверка выполнения заданий по практике.

**Форма промежуточного контроля:** экзамен

## **ПМ. 07. Младшая медицинская сестра по уходу за больными**

### **1. Область применения программы ПМ**

Рабочая программа подготовлена в соответствии с ФГОС на базе основного общего образования

### **2. Место практики в структуре ППСЗ**

В соответствии с ФГОС в рамках изучения данного профессионального модуля и рабочей программе определен МДК:

-МДК 07.01. Решение проблем пациента посредством сестринского ухода.

Студент при изучении данной дисциплины должен обладать базовыми знаниями анатомии, физиологии, фармакологии.

### **3. Цели и задачи, требования к результатам освоения дисциплины.**

#### **Цели практики:**

С целью овладения видами профессиональной деятельности по специальности Лечебное дело студент в ходе освоения программы учебной практики должен

#### **Приобрести практический опыт:**

Сформировать первичные профессиональные знания и умения по уходу за пациентом в условиях стационара

- выполнять основные сестринские манипуляции

#### **Задачи учебной практики:**

- Систематизировать, углубить и закрепить знания, полученные на теоретических и практических занятиях по основам сестринского дела.

- Отработать умения в условиях стационара согласно требованиям программы практики.

- Подготовить к самостоятельной трудовой деятельности.

- Воспитывать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность;

- Соблюдать этические принципы при работе с пациентами;

- Формировать и совершенствовать коммуникативные умения.

В результате прохождения практики студенты должны овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями:

#### **Требования к уровню освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей

квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

#### **4.Количество часов на освоение программы 525**

#### **5.Примерный тематический план**

1. Теоретические основы сестринского дела
2. Сестринский процесс
3. Безопасная больничная среда
4. Основы общего ухода за пациентами
5. Медикаментозное лечение в сестринской практике
6. Основные сестринские манипуляции
7. Клинические методы исследования.
8. Наблюдение и уход за терапевтическими пациентами

9. Особенности общения и ухода за пожилыми, престарелыми и инвалидами
10. Наблюдение и уход за пациентами с инфекционными заболеваниями
11. Наблюдение и уход за хирургическими пациентами
12. Наблюдение и уход за здоровыми и больными детьми
13. Наблюдение и уход за неврологическими пациентами
14. Наблюдение и уход за пациентами с кожными и венерологическими заболеваниями
15. Наблюдение и уход за пациентами с поражениями глаз и заболеваниями уха, горла и носа
16. Доврачебная помощь при неотложных состояниях

## **6. Формы контроля результатов освоения программы УД**

### **Формы текущего контроля:**

- тестирование;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- проверка выполнения рефератов.

### **Форма промежуточного контроля:**

Экзамен

## **ПМ 08 Диагностика и лечение при синдромной патологии**

### **1. Область применения программы УД (ПМ)**

Программа является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения вида профессиональной деятельности - диагностика и лечение при синдромной патологии.

### **2. Место ПМ в структуре ПССЗ**

ПМ 08 «Диагностика и лечение при синдромной патологии» относится к профессиональному циклу, вариативная часть.

Для освоения ПМ 08 «Диагностика и лечение при синдромной патологии», студенты должны иметь знания умения и компетенции по дисциплинам: психологии, анатомии и физиологии человека, фармакологии, гигиене и экологии человека, основам латинского языка с терминологией, основам патологии, основам микробиологии и иммунологии, патологической анатомии и патологической физиологии и ПМ 01 «Диагностическая деятельность», ПМ 02 «Лечебная деятельность», ПМ 03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе».

Данный ПМ является предшествующим для профессионального модуля «Специализация фельдшера».

### **3. Цели и задачи ПМ – требования к результатам освоения ПМ**

#### Цель:

Подготовить фельдшера к оказанию диагностической помощи пациентам в учреждениях первичной медико-санитарной помощи и стационарах в пределах профессиональных компетенций.

#### Задачи:

1. Научить студентов:

- методике физикального обследования больных;
- применению дополнительных методов обследования;

2. Формировать у студентов клиническое мышление с целью постановки диагноза для правильного и целесообразного лечения пациентов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению СПО «Диагностическая деятельность».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

#### Знать:

- топографию органов и систем в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механики кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

#### Уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;

- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию.

**Владеть:**

- навыками обследования пациента;
- навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- навыками заполнения истории болезни и амбулаторной карты пациента.

***Требования к уровню освоения дисциплины:***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

**4. Количество часов на освоение программы ПМ 178**

## **5. Примерный тематический план (перечень тем)**

1. Синдром «Острая сердечная недостаточность»
2. Синдром «Острая дыхательная недостаточность»
3. Синдром «Кома»
4. Синдром «Артериальная гипертензия»
5. Синдром «Боль в груди»
6. Синдром «Острая боль в животе»
7. Синдром «Желтухи»
8. Синдром «Анемии»
9. Синдром «Аллергозы»
10. Синдром «Отёки»

## **6. Формы контроля результатов освоения программы ПМ**

Текущий контроль проводится в виде устного опроса, решения заданий в тестовой форме, ответов на графические диктанты, решения ситуационных задач, демонстрации практических манипуляций.

Промежуточная аттестация в форме

Экзамен

## ПМ 09 Специализация фельдшера

### 1. Область применения программы УД (ПМ)

Программа является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения вида профессиональной деятельности - специализация фельдшер.

### 2. Место ПМ в структуре ПССЗ

ПМ 09 «Специализация фельдшера скорой помощи, ФАП, здравпунктов» относится к профессиональному циклу, вариативная часть.

Для освоения ПМ 09 «Специализация фельдшера скорой помощи, ФАП, здравпунктов», студенты должны иметь знания умения и компетенции по дисциплинам: психологии, анатомии и физиологии человека, фармакологии, гигиене и экологии человека, основам латинского языка с терминологией, основам патологии, основам микробиологии и иммунологии, патологической анатомии и патологической физиологии и ПМ 01 «Диагностическая деятельность», ПМ 02 «Лечебная деятельность», ПМ 03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе».

Данный ПМ является предшествующим для преддипломной практики.

### 3. Цели и задачи ПМ – требования к результатам освоения ПМ

#### Цель:

Подготовить фельдшера к оказанию лечебной помощи пациентам на станции скорой помощи, ФАПе, здравпунктах в пределах профессиональных компетенций.

#### Задачи:

Научить:

- лечить пациентов различных возрастных групп при заболеваниях внутренних органов.
- выполнять лечебные вмешательства.
- осуществлять контроль состояния пациента.
- организовывать специализированный сестринский уход за пациентом и оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- оказывать неотложную медицинскую помощь на догоспитальном этапе.

#### В результате изучения дисциплины обучающийся должен

#### Знать:

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;

- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях,
- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентом при различной патологии с учётом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии.

Уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях.

Владеть:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений.

***Требования к уровню освоения дисциплины:***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией. - -

- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
- ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
- ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.
- ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.
- ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

#### **4. Количество часов на освоение программы ПМ 314**

#### **5. Примерный тематический план (перечень тем)**

##### **Раздел 1. Специализация фельдшера скорой помощи**

1. Организация скорой помощи в Российской Федерации.
2. Должностные обязанности и права фельдшера скорой помощи.
3. Принципы оказания медицинской помощи на улице, в квартире, общественных местах, при массовых авариях.
4. Санэпидрежим в условиях скорой медицинской помощи.
5. Медицинское оснащение машины скорой помощи.
6. Тактика диагностики и транспортировки.
7. Тактика лечения на догоспитальном этапе.
8. Тактика взаимодействия с ЛПУ, учреждениями МВД. Тактика при летальном исходе.
9. Медицинская документация на станции скорой помощи.

##### **Раздел 2. Специализация фельдшера ФАП**

10. Устройство и деятельность ФАП.
11. Охрана здоровья женщин и детей на ФАП.
12. Лечебно-профилактическая работа на ФАП.
13. Санитарно-противоэпидемическая работа на ФАП.
14. Охрана здоровья сельскохозяйственных рабочих.
15. Санитарно-просветительская и работа на ФАП.

##### **Раздел 3. Специализация фельдшера здравпункта**

16. Устройство и деятельность здравпункта.
17. Санитарно-гигиенические требования к промышленным предприятиям.
18. Лечебно-профилактическая работа на здравпункте.
19. Санитарно-противоэпидемическая работа на здравпункте.
20. Санитарно-просветительская работа на здравпункте.

##### **Раздел 1. Специализация фельдшера скорой помощи**

1. Организация скорой помощи в Российской Федерации.
2. Должностные обязанности и права фельдшера скорой помощи.
3. Принципы оказания медицинской помощи на улице, в квартире, общественных местах, при массовых авариях.

## **6. Формы контроля результатов освоения программы ПМ**

Текущий контроль проводится в виде устного опроса, решения заданий в тестовой форме, ответов на графические диктанты, решения ситуационных задач, демонстрации практических манипуляций.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.