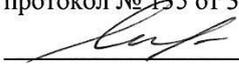


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Учебно-  
методического совета  
Института открытого образования  
протокол № 135 от 30.08.2019г  
 Е.В.Муравьева  
« 30 » августа 2019г.

**Аннотации**  
**к программам учебных дисциплин, профессиональных модулей по**  
**программе подготовки специалистов среднего звена**  
**по специальности**

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Квалификация юрист

Уровень образования среднее профессиональное образование

Уровень освоения базовый уровень

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 1 год 10 месяцев

## Оглавление

Дисциплина «Основы философии» .....	3
Дисциплина «История».....	5
Дисциплина «Иностранный язык».....	8
Дисциплина «Физическая культура».....	11
Дисциплина «Математика» .....	14
Дисциплина «Информатика».....	16
Дисциплина «Теория государства и права».....	18
Дисциплина «Конституционное право».....	20
Дисциплина «Административное право» .....	22
Дисциплина «Основы экологического права».....	25
Дисциплина «Трудовое право» .....	27
Дисциплина «Гражданское право» .....	30
Дисциплина «Семейное право» .....	33
Дисциплина «Гражданский процесс».....	35
Дисциплина «Страховое дело» .....	38
Дисциплина «Статистика».....	40
Дисциплина «Экономика организации» .....	42
Дисциплина «Менеджмент».....	44
Дисциплина «Документационное обеспечение управления» .....	46
Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности».....	48
Дисциплина «Основы экономической теории».....	50
Дисциплина «Основы уголовного права».....	53
Дисциплина «Основы арбитражного процесса» .....	56
Дисциплина «Основы нотариата».....	58
Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» .....	60
Профессиональный модуль «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты».....	63
Профессиональный модуль «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации» ...	68

## Дисциплина «Основы философии»

### Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, реализуемой в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508.

### Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Основы философии» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла структуры ППССЗ СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплин

**Цель изучения дисциплины** – овладение подготавливаемыми специалистами системой научных философских знаний, а также культурой мышления, применению общеправовых методов, формирование навыка саморефлексии, философского мировоззрения; ознакомление с метафизическим уровнем анализа проблем.

**Основными задачами** учебной дисциплины «Основы философии» являются:

- изучение фундаментальных подходов к проблемам бытия, становления, развития, основных парадигм теории познания, элементов истории философии и социальной философии;
- формирование умений философского осмысления действительности, способствующих образованию философского стиля мышления.

### Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.

В результате изучения дисциплины «Основы философии» студенты должны **уметь**: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать**:

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- учения об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- философские учения о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка составляет 74 часа.

### **Примерный тематический план**

Введение.

Тема 1. Предмет и структура философского знания.

Раздел 1. Основные парадигмы развития Философии.

Тема 2. Философия Древнего Востока.

Тема 3. Античная философия.

Тема 4. Философия Средних веков.

Тема 5. Философия эпохи Возрождения.

Тема 6. Философия Нового времени (XVII–XVIII вв.)

Тема 7. Классическая Немецкая философия.

Тема 8. Постклассическая философия XIX–XX вв.

Тема 9. Философская мысль в России XIX–XX вв.

Раздел 2. Онтология и теория познания.

Тема 10. Проблема бытия.

Тема 11. Проблемы познаваемости и природа познавательного отношения. Специфика гуманитарного познания.

Раздел 3. Социальная философия, антропология.

Тема 12. Предмет социальной философии. Общество и его жизнь.

Тема 13. Феномен человека.

### **Формы контроля результатов освоения программы учебной дисциплины**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

## **Дисциплина «История»**

### **Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, реализуемой в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508.

### **Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ**

Дисциплина «История» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла структуры ППСЗ СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплин**

#### **Цель изучения дисциплины**

формирование исторического сознания как неотъемлемой части мировоззрения специалиста, как важнейшей характеристики его образованности и культуры, существенного элемента его духовного богатства.

Углубление школьных представлений об истории, усвоение исторических знаний на новом научном уровне, ознакомление с основными историческими фактами, с научными проблемами и дискуссиями в отечественной и зарубежной историографии позволит будущему специалисту понять единство всемирного исторического процесса, составить представление о главных этапах развития российского общества, его культуры, науки и техники, а также о месте России в мировом сообществе. Для социального ориентирования личности важно понимание сущности основных цивилизационных ценностей и вклада России в их формирование.

История тесно связана с другими науками и позволяет решать задачу взаимодействия социально-гуманитарных дисциплин с предметами естественнонаучного профиля. Изучение отечественной истории в контексте европейской и мировой истории способствует расширению кругозора и развитию черт интеллигентной, граждански активной личности; развитию творческого мышления и навыков самостоятельного анализа явлений прошлого и настоящего, умения работать с историческими источниками, научной и учебной литературой; привитию мыслительной и речевой культуры.

**Основными задачами** учебной дисциплины «История» являются:

- понимание характера истории как науки и ее места в системе гуманитарных наук;
- формирование исторического мышления и сознания, способствующее социальному ориентированию в современной жизни;
- представление о главных этапах в истории России и их хронологии;
- знание основных исторических фактов, событий, дат, имен и характеристик исторических деятелей;
- представление о месте России в мировом сообществе, о ее взаимосвязях с Западом и Востоком, о ее вкладе в мировую цивилизацию, о специфических особенностях ее развития;
- знание основных исторических источников, отечественной и зарубежной литературы по истории России, содержания научных проблем и дискуссий, версий и концепций;
- приобретение черт гражданской, интеллектуальной личности: способности к аналитическому мышлению, умения понять и оценить достижения культуры, зная исторический контекст их создания; уважительное отношение к прошлому России, к другим народам; патриотизм, культивирование общечеловеческих ценностей.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.

В результате изучения дисциплины «История» студенты должны **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка составляет 74 часа.

### **Примерный тематический план**

Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки

Тема 1. История как наука

Раздел 2. Особенности становления государственности в России и мире. Развитие России в XII-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации

Тема 2. Древнерусское государство: возникновение и развитие (IX-XIII вв.)

Тема 3. Образование Российского государства. Становление самодержавия и формирование сословной организации общества. "Смутное время" Московского государства

Раздел 3. Россия и мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот

Тема 4. Складывание абсолютизма: реформы Петра I. Начало модернизации и "европеизации" России. Век Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм»

Тема 5. Россия в первой половине XIX века. Реформы и реформаторы в России. Особенности промышленного переворота в России. Социально-экономическая модернизация и эволюция государственной власти в России в начале XX века

Раздел 4. Россия (СССР) и мир в XX веке

Тема 6. Россия в системе международных отношений на рубеже XIX-XX веков. Первая мировая война. Революция 1917 года в России: в условиях мировой войны и общенационального кризиса

Тема 7. Становление советского государства. Гражданская война и интервенция: результаты и последствия. Советская Россия: модели социалистического строительства. СССР и окружающий мир в 20-30-е гг. XX в.

Тема 8. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. (1939 - 1945 гг.).

Послевоенный период и начало Холодной войны. Советский Союз: от первых попыток либерализации тоталитарной системы к смене модели общественного развития.

Раздел 5. Россия и мир в XXI в Многополярный мир в конце XX - начале XXI века

Тема 9. СССР и Россия в поисках нового исторического пути: от перестройки к распаду СССР и новой российской государственности

### **Формы контроля результатов освоения программы учебной дисциплины**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

## **Дисциплина «Иностранный язык»**

### **Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, реализуемой в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508.

### **Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла структуры ППССЗ СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

#### **Цель изучения дисциплины**

В современных условиях важное значение для специалистов широкого профиля имеет знание иностранных языков. Целью обучения иностранным языкам на неязыковых факультетах является практическое владение общественно-бытовой и научной речью для активного применения иностранного языка в повседневном и профессиональном общении. В процессе достижения этой цели реализуются общеобразовательные и познавательные задачи. Структура университетского курса английского языка основывается на следующих положениях:

1. Все виды речевой деятельности являются целью и средством обучения иностранному

языку.

2. Письмо и перевод являются вспомогательными средствами, которые входят в систему упражнений при объяснении, закреплении и контроле лексико-грамматического материала.

Фонетика, лексика и грамматика изучаются в речевых образцах, в процессе работы над которыми у студентов формируются требуемые речевые умения и навыки.

**Основными задачами учебной дисциплины являются:**

- научить студентов использовать общественно-бытовую лексику
- научить студентов использовать профессиональную лексику
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» студенты должны **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка составляет 174 часов.

### **Примерный тематический план**

**Английский язык**

## Раздел 1. BUSINESS BASICS

1. Grammar: Articles, plural forms of the noun, the verb “to be”, possessive case of the nouns
2. Grammar: The System of the Verb Tenses  
Active voice. Simple Tenses of the verb “to be” and action verbs
3. Текст: Micro-and Macroeconomics (чтение, лексические и условно-речевые упражнения)
4. Grammar: Pronouns (Personal, possessive, demonstrative, reflexive, objective case)
5. Текст: The History of Economic Thought (чтение, лексические и условно-речевые упражнения)

## Раздел 2. INTERNATIONAL BUSINESS

6. Текст: INTERNATIONAL BUSINESS (чтение, перевод, лексические и грамматические упражнения)
7. Passive voice
8. Grammar: Modal Verbs (can, may, must)

## Раздел 3. ECONOMIC SYSTEMS

9. Grammar: Types of questions (The Present Indefinite Tense)
10. Текст: Traditional Economy (чтение, лексические, лексико-грамматические и условно-речевые упражнения)
11. Grammar: The Past Indefinite Tense (positive, negative and interrogative forms)
12. Текст: The Planned Economy  
(чтение, лексические, лексико-грамматические и условно-речевые упражнения)
13. Текст: The Market Economy (чтение, лексические, лексико-грамматические и условно-речевые упражнения)

## Раздел 4. FINANCE

14. Grammar:  
The Future Indefinite Tense
15. Текст: What is finance? (чтение, лексические, лексико-грамматические и условно-речевые упражнения)
16. Текст: Money – buying, selling and paying (чтение, лексические, лексико-грамматические и условно-речевые упражнения)

## Раздел 5. The Production of Goods and Services

17. Grammar:  
The Present Continuous Tense
18. Текст: The Production of Goods and Services (чтение, лексические, лексико-грамматические и условно-речевые упражнения)

19. Grammar: The Past Continuous Tense

20. Текст: Commercial and Industrial Innovation (чтение, лексические, лексико-грамматические и условно-речевые упражнения)

#### РАЗДЕЛ 6. THE FUNDAMENTALS OF MANAGEMENT

21. Grammar: The Future Continuous Tense

22. Текст: The Fundamentals of Management (чтение, лексические, лексико-грамматические и условно-речевые упражнения)

23. Grammar: The Past Perfect Tense

#### **Немецкий язык**

1. "Meine Familie"

2. "Mein Arbeitstag"

3. "Das Studium an der Uni"

4. "Meine Freizeit"

5. "Die Stadt"

6. "Deutschland"

7. "Geld"

8. "Arten des Zahlungsverkehrs"

9. "Bankwesen Deutschlands"

10. "Kredite".

#### **Формы контроля результатов освоения программы учебной дисциплины**

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

### **Дисциплина «Физическая культура»**

#### **Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, реализуемой в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ШССЗ**

Дисциплина «Физическая культура» является дисциплиной общего гуманитарного

и социально-экономического цикла структуры ППСЗ СПО по специальности 40.02.01  
Право и организация социального обеспечения.

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплин**

**Целью** физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 10.

В результате изучения дисциплины студенты должны **уметь**:  
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**знать:**

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка составляет 244 часов.

**Примерный тематический план**

Раздел 1. Методико-практический.

1. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание).
2. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции
3. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятия с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью (медленный бег, плавание, прогулка на лыжах и т.д.).
4. Основы методики самомассажа
5. Методика коррегирующей гимнастики для глаз.
6. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.
7. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения.
8. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития (стандарты, индексы, программы, формулы и др.).
9. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы).
10. Методика проведения учебно-тренировочного занятия.
11. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта (тесты, контрольные задания).
12. Методика индивидуального подхода и применение средств для направленного развития отдельных физических качеств.
13. Основы методики организации судейства по избранному виду спорта.
14. Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях физической культурой и спортом.
15. Средства и методы мышечной релаксации в спорте.

16. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.

17. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.

Раздел 2. Учебно-тренировочный.

18. Легкая атлетика

19. Футбол

20. Волейбол

21. Баскетбол

### **Формы контроля результатов освоения программы учебной дисциплины**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 1,2,3 семестрах и дифференцированного зачета в 4 семестре.

## **Дисциплина «Математика»**

### **Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, реализуемой в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508.

### **Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина «Математика» является дисциплиной математического и общего естественнонаучного цикла структуры ППССЗ СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – дать представление о роли и месте математики в современном мире, общности ее понятий и представлений. Кроме того, получение базовых знаний и формирование основных навыков по математике необходимы для решения задач, возникающих в практической деятельности будущих специалистов. В результате изучения дисциплины студенты должны получить представление о математике

в современной науке и возможностях современных научных методов; овладеть основными понятиями курса, необходимыми в научно-исследовательской деятельности и для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций.

**Основными задачами** учебной дисциплины являются:

- ознакомить студентов с основными понятиями в области высшей математики,
- ознакомить студентов с основными разделами высшей математики;
- научить студентов решать задачи из основных разделов высшей математики
- рассмотреть современную концепцию применения навыков решения задач высшей математики для специалистов банковского дела;
- развитие логического мышления;
- формирование необходимого уровня математической подготовки для понимания других дисциплин, изучаемых в рамках специальности.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.

В результате изучения дисциплины «Математика» студенты должны **уметь**:

- решать задачи на отыскание производной сложной функции, производных второго и высших порядков;
- применять основные методы интегрирования при решении задач;
- применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера, в том числе профессиональной направленности;
- решать системы линейных уравнений;

**знать:**

- основные понятия и методы математического анализа;
- основные численные методы решения прикладных задач;

### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка составляет 102 часа.

### **Примерный тематический план**

Раздел 1. Элементы линейной алгебры

Тема 1.1 Матрицы и определители

Тема 1.2 Системы линейных уравнений  
Раздел 2. Элементы аналитической геометрии  
Тема 2.1 Векторы. Операции над векторами  
Тема 2.2 Прямая на плоскости. Кривые второго порядка  
Раздел 3. Основы математического анализа  
Тема 3.1 Теория пределов.  
Тема 3.2 Непрерывность.  
Тема 3.3 Дифференциальное исчисление функции одной переменной  
Тема 3.4 Интегральное исчисление функции одной переменной  
Раздел 4. Виды задач линейного программирования и алгоритм их моделирования

### **Формы контроля результатов освоения программы учебной дисциплины**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

## **Дисциплина «Информатика»**

### **Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, реализуемой в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508.

### **Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина «Информатика» является дисциплиной математического и общего естественнонаучного цикла структуры ППССЗ СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

#### **Цель изучения дисциплины**

Дисциплина «Информатика» содержит базовые теоретические и практические сведения, необходимые для формирования определенного мировоззрения в информационной среде и освоения информационной культуры, т.е. умения

целенаправленно работать с информацией, профессионально используя ее для получения, обработки и передачи.

**Основными задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов представлений о возможностях использования средств вычислительной техники;
- ознакомление с современными технологиями сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития;
- обучение принципам построения информационных моделей, проведения анализа полученных результатов, применению современных информационных технологий;
- развитие навыков алгоритмического мышления;
- овладение приемами работы с современными пакетами прикладных программ, обеспечивающих широкие возможности обработки информации

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12

ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2

В результате изучения дисциплины «Информатика» студенты должны **уметь:**

- использовать базовые системные программные продукты;
- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;

**знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации

### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка составляет 108 часов.

### **Примерный тематический план**

Тема 1. Виды информации и способы ее представления в ЭВМ

Тема 2. Системы счисления, перевод чисел из одной системы счисления в другую,

правила десятичной арифметики

Тема 3. Автоматизированная обработка информации: основные понятия, технология.

Тема 4. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем.

Тема 5. Программное обеспечение вычислительной техники, операционные системы и оболочки.

Тема 6. Прикладное программное обеспечение.

Тема 7. Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации.

Тема 8. Защита информации от несанкционированного доступа.

Тема 9. Антивирусные средства защиты информации.

Тема 10. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации.

### **Формы контроля результатов освоения программы учебной дисциплины**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

## **Дисциплина «Теория государства и права»**

### **Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория государства и права» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, реализуемой в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508.

### **Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина «Теория государства и права» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла структуры ППССЗ СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплин**

**Цель изучения дисциплины** - овладение системой научных знаний общеправовых понятий и категорий, владение которыми является необходимым условием успешного освоения отраслевых юридических дисциплин, осознания их взаимосвязей между собой и

с теорией государства и права, единообразного понимания проблем, присущих нескольким или всем юридическим дисциплинам.

**Основными задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование основ профессионального мировоззрения у студентов,
- выработка у них умения с правильных методологических позиций подходить к анализу государственно-правовых явлений,
- видеть подлинные причины возникновения и развития государственно-правовых явлений,
- сводить внешние свойства, признаки государственно-правовых явлений к их внутренним, закономерным связям и зависимостям.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 4, ОК 9, ПК 1.1

В результате изучения дисциплины «Теория государства и права» студенты должны **уметь:**

- применять теоретические положения при изучении отраслевых и специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права.

**знать:**

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем;
- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности.

### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка составляет 108 часов.

### **Примерный тематический план**

- Тема 1. Теория государства и права как наука.
- Тема 2. Происхождение, сущность и функции государства.
- Тема 3. Форма государства.
- Тема 4. Происхождение и современное понимание права.
- Тема 5. Правовые системы общества.
- Тема 6. Типология государственно-правовых систем.
- Тема 7. Государство, право, общество.
- Тема 8. Механизм (аппарат) государства.
- Тема 9. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.
- Тема 10. Понятие нормы права.
- Тема 11. Правотворчество и формы (источники) права.
- Тема 12. Система российского права.
- Тема 13. Правоотношения в обществе.
- Тема 14. Понятие и формы реализации норм права.
- Тема 15. Правомерное поведение и правонарушение.
- Тема 16. Юридическая ответственность.

### **Формы контроля результатов освоения программы учебной дисциплины**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

## **Дисциплина «Конституционное право»**

### **Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины «Конституционное право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, реализуемой в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508.

### **Место учебной дисциплины в структуре ПСССЗ**

Дисциплина «Конституционное право» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла структуры ПСССЗ СПО по специальности

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплин**

**Цель изучения дисциплины** - овладение подготавливаемыми юридическими кадрами системой научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования конституционно-правовых отношений. Результатом реализации данной цели должен стать подготовленный специалист, обладающий знаниями, позволяющими исследовать и решать актуальные проблемы конституционного права, и общими и профессиональными компетенциями, необходимыми в его практической деятельности

**Основными задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование основ профессионального мировоззрения у студентов,
- выработка у студентов умения с правильных методологических позиций подходить к анализу государственно-правовых явлений, а именно: основ конституционного строя, правового положения личности, федеративного устройства, организации органов государственной власти и органов местного самоуправления,
- выработка у студентов умения: сводить внешние свойства, признаки государственно-правовых явлений к их внутренним, закономерным связям и зависимостям.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3.

**В результате изучения дисциплины «Конституционное право» студенты должны уметь:**

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

**знать:**

- основные теоретические понятия и положения Конституционного права;
- понятие, сущность, содержание Конституции РФ, процедуры ее изменения;
- принципы основ конституционного строя;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;

- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка составляет 112 часов.

### **Примерный тематический план**

ТЕМА 1. Конституционное право - ведущая отрасль в правовой системе России.

ТЕМА 2. Конституционно-правовые нормы и отношения.

ТЕМА 3. Конституция - основной закон государства.

ТЕМА 4. Этапы конституционного развития России.

ТЕМА 5. Понятие и принципы основ конституционного строя.

ТЕМА 6. Институты гражданского общества.

ТЕМА 7. Конституционный статус личности.

ТЕМА 8. Гражданство Российской Федерации.

ТЕМА 9. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина.

ТЕМА 10. Понятие государственно-территориального устройства.

ТЕМА 11. Государственное устройство Российской Федерации.

ТЕМА 12. Субъекты Российской Федерации.

ТЕМА 13. Конституционная система государственных органов власти Российской Федерации и избирательная система.

ТЕМА 14. Президент Российской Федерации.

ТЕМА 15. Федеральное Собрание Российской Федерации.

ТЕМА 16. Правительство Российской Федерации.

ТЕМА 17. Судебная власть Российской Федерации. Прокуратура.

ТЕМА 18. Конституционно-правовые основы местного самоуправления.

### **Формы контроля результатов освоения программы учебной дисциплины**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

## **Дисциплина «Административное право»**

### **Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины «Административное право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, реализуемой в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508.

### **Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина «Административное право» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла структуры ППССЗ СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

#### **Цель изучения дисциплины -**

Административное законодательство, в целом, выступает правовой основой организации и эффективного функционирования одной из подсистем государственного аппарата – исполнительной власти. Данная отрасль устанавливает, закрепляет и обеспечивает в законодательном порядке правовые обязанности граждан, коллективных субъектов в отношениях с исполнительной властью; организационные основы и системы государственно-властных образований, методы и формы их деятельности.

#### **Основными задачами учебной дисциплины являются:**

1. овладение подготавливаемыми юридическими кадрами системой научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования общественных отношений, связанных с организацией и деятельностью органов исполнительной власти Российской Федерации и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, отношений по контролю и надзору за исполнением положений нормативных актов, а также отношений по привлечению правонарушителей к административной ответственности.

2. развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 2, ОК 4 , ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 2.3

В результате изучения дисциплины «Административное право» студенты должны **уметь:**

- отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;
- составлять различные административно-правовые документы;
- выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;
- выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;
- анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;
- оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;
- логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике;

**знать:**

- понятие и источники административного права;
- понятие и виды административно-правовых норм;
- понятия государственного управления и государственной службы;
- состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений;
- понятие и виды субъектов административного права;
- административно-правовой статус субъектов административного права.

### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка составляет 112 часов.

### **Примерный тематический план**

1. Государственное управление. Исполнительная власть.
2. Административное право как отрасль права и как наука.
3. Административно-правовые нормы и административно - правовые отношения.
4. Граждане, иностранные граждане, апатриды как субъекты административного права.
5. Права и обязанности граждан в условиях паспортного режима.
6. Органы исполнительной власти
7. Государственная служба.

8. Юридические лица как субъекты административного права.
9. Содержание государственного управления.
10. Акты государственного управления.
11. Убеждение и принуждение.
12. Административно - правовые режимы.
13. Административная ответственность.
14. Дисциплинарная и материальная ответственность.
15. Понятие, принципы и стадии административного процесса.
16. Административные производства. Производство по делам об административных правонарушениях.
17. Способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении.
18. Государственное управление в сфере хозяйственной деятельности
19. Государственное управление в социально-культурной сфере.
20. Государственное управление в административно-политической сфере.
21. Межотраслевое государственное управление.

### **Формы контроля результатов освоения программы учебной дисциплины**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

## **Дисциплина «Основы экологического права»**

### **Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экологического права» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, реализуемой в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508.

### **Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ**

Дисциплина «Основы экологического права» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла структуры ПССЗ СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплин**

### **Цель изучения дисциплины –**

овладение подготавливаемыми юридическими кадрами системой научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования общественных отношений, которые возникают в связи с правовым регулированием охраны и использования окружающей среды, развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

**Основными задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование у будущих юристов комплексных знаний о правовом регулировании экологических отношений и детальное ознакомление студентов с основными понятиями дисциплины;
- приобретение студентами навыков и умений по решению ситуационных задач на семинарских занятиях.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1

В результате изучения дисциплины «Основы экологического права» студенты должны **уметь:**

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций;

**знать:**

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них;

### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка составляет 53 часов.

### **Примерный тематический план**

1. экологическое право как отрасль
2. источники экологического права
3. экологические права и обязанности
4. право собственности на природные ресурсы
5. право природопользования
6. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды
7. правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды
8. правовые основы экологического нормирования и стандартизации
9. правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы
10. лицензионно-договорные основы природопользования
11. экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды
12. юридическая ответственность за экологические правонарушения
13. особенности охраны отдельных природных ресурсов
14. правовой режим особо охраняемых природных территории и объектов
15. экологические требования при осуществлении хозяйственной деятельности
16. международное экологическое право

### **Формы контроля результатов освоения программы учебной дисциплины**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

## **Дисциплина «Трудовое право»**

### **Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины «Трудовое право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, реализуемой в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508.

### **Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ**

Дисциплина «Трудовое право» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла структуры ППСЗ СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – подготовка грамотного юриста, способного после окончания учебного заведения самостоятельно осуществлять юридическую деятельность, защищать трудовые права граждан и юридических лиц способами, не запрещенными законом.

Трудовое право — основополагающая отрасль российского права. Соответственно охрана трудовых прав регулируется не только трудовым, но и конституционным, административным, гражданским, уголовным и иным законодательством и гражданско-процессуальным правом. Очень тесно трудовое право связано с правом социального обеспечения в регулировании отношений в сфере труда применяются правовые средства других отраслей в той мере, в какой то или иное законодательство регулирует отношения, затрагивающие трудовые и связанные с ними другие социальные права и интересы человека, гражданина.

Кроме того, целью учебной дисциплины является овладение подготавливаемыми юридическими кадрами системой научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования общественных отношений, которые возникают в сфере труда, развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

**Основными задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование у будущих юристов комплексных знаний о правовом регулировании отношений в сфере труда и детальное ознакомление студентов с основными понятиями дисциплины;
- приобретение студентами практических навыков и умений по решению ситуационных задач на семинарских занятиях;
- умение находить новую информацию.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.2

В результате изучения дисциплины «Трудовое право» студенты должны **уметь:**

- применять на практике нормы трудового законодательства;
- анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;
- анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;

**знать:**

- нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;
- содержание российского трудового права;
- права и обязанности работников и работодателей;
- порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;
- виды трудовых договоров;
- содержание трудовой дисциплины;
- порядок разрешения трудовых споров;
- виды рабочего времени и времени отдыха;
- формы и системы оплаты труда работников;
- основы охраны труда;
- порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора;

#### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка составляет 108 часов.

#### **Примерный тематический план**

1. Понятие, предмет, метод и система трудового права
2. Источники трудового права
3. Принципы трудового права
4. Субъекты трудового права
5. Правоотношения в сфере трудового права
6. Социальное партнерство в сфере труда
7. Обеспечение занятости трудоустройства
8. Трудовой договор
9. Рабочее время и время отдыха

10. Заработная плата
11. Гарантии и компенсационные выплаты
12. Трудовая дисциплина
13. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников на производстве. Ученический договор
14. Охрана труда
15. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения
16. Защита трудовых прав работников
17. Трудовые споры и порядок их разрешения
18. Международно-правовое регулирование труда

### **Формы контроля результатов освоения программы учебной дисциплины**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

## **Дисциплина «Гражданское право»**

### **Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины «Гражданское право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, реализуемой в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508.

### **Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина «Гражданское право» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла структуры ППССЗ СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – приобретение студентами теоретических знаний в области гражданского права, а также практических навыков, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности. Изучение курса гражданского права способствует развитию у студентов юридического мышления, более глубокому

пониманию российского права в целом, а также необходимо для изучения других дисциплин гражданско-правового цикла.

**Основными задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов понятий о сущности гражданского права как отрасли права, как науки и как учебной дисциплины, а также о месте и роли гражданского права в российской правовой системе;
- приобретение студентами базовых знаний в области гражданского права;
- ознакомление студентов с практикой применения гражданско-правовых норм в различных ситуациях;
- развитие у студентов юридического мышления и навыков практического применения теоретических знаний в области гражданского права.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4

В результате изучения дисциплины «Гражданское право» студенты должны **уметь**:

- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять договоры, доверенности; оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;
- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике;

**знать:**

- понятие и основные источники гражданского права;
- понятие и особенности гражданско-правовых отношений;
- субъекты и объекты гражданского права; содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;
- понятие, виды и условия действительности сделок;
- основные категории института представительства;
- понятие и правила исчисления сроков, в т.ч. срока исковой давности;
- юридическое понятие собственности;

- формы и виды собственности;
- основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;

### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка составляет 108 часов.

### **Примерный тематический план**

Тема 1. Понятие, предмет, принципы, метод и система гражданского права

Тема 2 . Источники гражданского права

Тема 3. Гражданское правоотношение

Тема 4. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права

Тема 5. Юридические лица как субъекты гражданского права

Тема 6. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования как субъекты гражданского права

Тема 7. Объекты гражданских прав

Тема 8. Понятие, виды и формы сделок. Недействительность сделок

Тема 9. Институт представительства как способ осуществления прав и обязанностей

Тема 10. Осуществление и защита гражданских прав

Тема 11. Гражданско-правовая ответственность

Тема 12. Сроки в гражданском праве

Тема 13. Общие положения о вещном праве и праве собственности

Тема 14. Право собственности физических и юридических лиц

Тема 15. Право государственной и муниципальной собственности

Тема 16. Право общей собственности

Тема 17. Ограниченные вещные права

Тема 18. Защита права собственности и других вещных прав.

Тема 19. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации

Тема 20. Наследственное право

Тема 21. Понятие и виды обязательств. Исполнение обязательств. Изменение и прекращение обязательств.

Тема 22. Обеспечение исполнения обязательств

Тема 23. Гражданско-правовой договор (общие положения)

Тема 24. Договор купли-продажи

Тема 25. Договор мены. Договор дарения

Тема 26. Рента и пожизненное содержание с иждивением

- Тема 27. Договор аренды.
- Тема 28. Наем жилого помещения
- Тема 29. Безвозмездное пользование (ссуда)
- Тема 30. Подряд
- Тема 31. Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических
- Тема 32. Возмездное оказание услуг
- Тема 33. Перевозка. Транспортная экспедиция
- Тема 34. Заем и кредит. Финансирование под уступку денежного требования
- Тема 35. Банковский вклад (депозит). Банковский счет
- Тема 36. Расчеты
- Тема 37. Договор хранения
- Тема 38. Договор страхования
- Тема 39. Поручение. Действие в чужом интересе без поручения. Комиссия. Агентирование
- Тема 40. Доверительное управление имуществом
- Тема 41. Коммерческая концессия
- Тема 42. Простое товарищество
- Тема 43. Понятие обязательства вследствие причинения вреда.
- Тема 44. Обязательства вследствие неосновательного обогащения

### **Формы контроля результатов освоения программы учебной дисциплины**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

### **Дисциплина «Семейное право»**

#### **Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины «Семейное право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, реализуемой в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ**

Дисциплина «Семейное право» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла структуры ПССЗ СПО по специальности 40.02.01 Право и

организация социального обеспечения.

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплин**

**Цель изучения дисциплины** – приобретение основных знаний о порядке и способах регулирования семейных правоотношений, об условиях и порядке вступления в брак, прекращения брака и признания его недействительным, о личных и имущественных правах супругов, родителей и детей, алиментных обязательствах членов семьи, о формах и порядке устройства детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление, опека и попечительство, приемная семья, другие формы).

**Основными задачами** учебной дисциплины являются:

- глубокое изучение общих понятий семейного права и его общетеоретических основ;
- семейного законодательства, а также подзаконных нормативных актов и практику их применения;
- выработка практических навыков в применении семейного законодательства;
- выработка умения к творческому мышлению, послевузовскому самообразованию, постоянному повышению своего профессионального уровня, правильно ориентироваться в семейном законодательстве, правильно толковать и применять его в процессе выполнения профессиональных обязанностей.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2

В результате изучения дисциплины «Семейное право» студенты должны **уметь**:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;

**знать:**

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права

## **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка составляет 108 часов.

### **Примерный тематический план**

1. Понятие, предмет и метод, источники семейного права
2. Понятие и виды брака
3. Порядок заключения и прекращения брака
4. Права и обязанности супругов
5. Режим имущества супругов
6. Права несовершеннолетних детей
7. Права и обязанности родителей
8. Алиментные обязательства
9. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

### **Формы контроля результатов освоения программы учебной дисциплины**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

## **Дисциплина «Гражданский процесс»**

### **Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины «Гражданский процесс» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, реализуемой в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508.

### **Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ**

Дисциплина «Гражданский процесс» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла структуры ПССЗ СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – изучение теоретических вопросов, связанных с предметом, методом, системой гражданского процессуального права и его источниками;

принципами права вообще и гражданского процессуального права в частности; подведомственностью и ее соотношением с компетенцией; подсудностью и отличием подсудности от подведомственности; понятием и составом участников процесса, их процессуальным положением, судебным представительством; понятием иска и его элементов; использованием судебного доказывания и доказательств при рассмотрении гражданских дел, а также подробный анализ стадий гражданского процесса; изучение организации и осуществления исполнительного производства; анализ проблем международного гражданского процесса; определение принципов организации третейских судов и особенностей рассмотрения и разрешения гражданских дел в третейских судах.

**Основными задачами** учебной дисциплины являются:

- исследование выше обозначенных вопросов с учетом развития законодательства до его современного состояния;
- уяснение смысла норм гражданского процессуального и материального права в совокупности;
- анализ тенденции развития институтов гражданского процессуального права в период проведения и реализации судебно – правовой реформы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3

В результате изучения дисциплины «Гражданский процесс» студенты должны **уметь:**

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

**знать:**

- Гражданско-процессуальный кодекс РФ;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решений суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса;

## **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка составляет 112 часов.

### **Примерный тематический план**

1. Предмет, метод и система гражданского процессуального права России.
2. Принципы гражданского процессуального права.
3. Источники гражданского процессуального права
4. Гражданские процессуальные правоотношения.
5. Стороны в гражданском процессе.
6. Третьи лица в гражданском процессе.
7. Участие прокурора в гражданском процессе.
8. Участие в гражданском процессе субъектов, защищающих права других лиц.
9. Представительство в суде
10. Подведомственность и подсудность гражданских дел.
11. Судебные расходы и штрафы.
12. Процессуальные сроки.
13. Иск
14. Судебное доказывание
15. Возбуждение гражданского дела и его подготовка к судебному разбирательству
16. Судебное разбирательство
17. Постановления суда первой инстанции
18. Упрощенное (приказное и заочное) судопроизводство
19. Производство по делам из публичных правоотношений
20. Особое производство
21. Производство в суде апелляционной инстанции
22. Производство в суде кассационной инстанции
23. Производство в суде надзорной инстанции
24. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам
25. Исполнительное производство
26. Третье судопроизводство
27. Арбитражный процесс

### **Формы контроля результатов освоения программы учебной дисциплины**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

## Дисциплина «Страховое дело»

### Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Страховое дело» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, реализуемой в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508.

### Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина «Страховое дело» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла структуры ППСЗ СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплин

**Цель изучения дисциплины** – формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в области страхования. Страхование является одним из важнейших элементов рыночных отношений. С одной стороны, выступая в роли финансового стабилизатора, страхование позволяет обеспечить непрерывность хозяйственной деятельности, путем компенсации ущерба, которые наступают вследствие непредвиденных случайных событий, наносящих урон государству, бизнесу и населению. С другой стороны, финансовые ресурсы, накопленные в страховых фондах, являются источником инвестиций в экономику.

**Основными задачами учебной дисциплины являются:**

- иметь представление о месте и роли страхового дела в системе права;
- знать понятия и сущность страхового дела, об истории развития, об основных функциях страхового дела выполняемых в обществе;
- изучить принципы, на которых базируется отрасль, источники правового регулирования;
- знать участников страховых отношений, содержание правоотношений в области страхового дела и особенности юридических фактов;
- ориентироваться в нормативно-правовой базе Российской Федерации и международных актах действующих в области страхования;

- получить базовые представления о причинах и последствиях неправильного применения правовых норм в области страхования;

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.3

В результате изучения дисциплины «Страховое дело» студенты должны **уметь:**

- оперировать страховыми понятиями и терминами;
- заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования;
- использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности

**знать:**

- правовые основы осуществления страховой деятельности;
- основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования;
- правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования;
- органы, осуществляющие государственное социальное страхование

### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка составляет 54 часов.

### **Примерный тематический план**

#### Раздел 1. Теоретические основы страхования.

Тема 1.1. Экономическая сущность и классификация страхования.

Тема 1.2. Основные понятия и термины, применяемые в страховании.

Тема 1.3 Основы правового регулирования страховой деятельности.

Тема 1.4. Необходимость, сущность социальной защиты населения.

#### Раздел 2. Государственное пенсионное страхование

Тема 2.1. Организационные и правовые основы пенсионной системы РФ.

Тема 2.2 Индивидуальный (персонифицированный) учет в система обязательного пенсионного страхования.

Тема 2.3. Страховой стаж для выхода на пенсию застрахованных лиц.

Тема 2.4. Определение страховой пенсии по старости, инвалидности и потери кормилица.

Тема 2.5. Накопительной пенсия – порядок расчета, установление и выплаты.

Тема 2.6. Порядок установление, выплата и доставка страховой и накопительной пенсии.

### Раздел 3. Социальное страхование.

Тема 3.1. Организационные и правовые основы социального страхования.

Тема 3.2. Выплаты осуществляемые фондом социального страхования.

### Раздел 4. Обязательное медицинское страхование.

Тема 4.1. Организационные и правовые основы обязательного медицинского страхования.

Тема 4.2. Механизм оказания и оплаты медицинских услуг по ОМС.

## **Формы контроля результатов освоения программы учебной дисциплины**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

## **Дисциплина «Статистика»**

### **Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, реализуемой в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508.

### **Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина «Статистика» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла структуры ППССЗ СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**Целью изучения дисциплины** является обучение студентов теоретическим и практическим основам статистики, что включает овладение статистической методологией и практическими навыками сбора, обработки и анализа данных, характеризующих современное экономическое и социальное развитие общества.

### **Основными задачами учебной дисциплины являются:**

- Закрепление теоретических знаний в области методов построения статистических показателей обработки и анализа статистической информации;

- Обучение практическим навыкам применения статистических методов для расчета, оценки и прогнозирования статистических показателей состояния и направления развития экономики государства, отдельных отраслей и уровня жизни населения

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5

В результате изучения дисциплины «Статистика» должны **уметь**:

- для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде собирать и обрабатывать информацию, необходимую таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;

**знать:**

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране;

### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка составляет 54 часа.

### **Примерный тематический план**

Тема 1. Предмет и метод статистики

Тема 2. Организация статистики в Российской Федерации

Тема 3. Статистические наблюдения

Тема 4. Сводка и группировка статистических данных

Тема 5. Способы наглядного представления статистических данных

Тема 6. Абсолютные и относительные величины в статистике

Тема 7. Средние величины и показатели вариации

Тема 8. Статистическое изучение связей между явлениями

Тема 9. Ряды динамики и ряды распределения

Тема 10. Индексы

Тема 11. Выборочные наблюдения

### **Формы контроля результатов освоения программы учебной дисциплины**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

## **Дисциплина «Экономика организации»**

### **Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, реализуемой в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508.

### **Место учебной дисциплины в структуре ПСССЗ**

Дисциплина «Экономика организации» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла структуры ПСССЗ СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**Целью изучения дисциплины** является формирование у будущих специалистов теоретических знаний о принципах и методах управления рациональным использованием ресурсов в организации.

**Основными задачами учебной дисциплины** являются:

- усвоение базовых понятий теории экономики организации,
- изучение показателей эффективности деятельности организации,
- развитие навыков в решении задач по эффективному использованию ресурсов организации.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.1

В результате изучения дисциплины «Экономика организации» студенты должны **уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;

**знать:**

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность различных организационно-правовых форм;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- экономику социальной сферы и ее особенности.

### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка составляет 54 часа.

### **Примерный тематический план**

1. Предприятие (организация) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике.
2. Основные производственные фонды предприятия.
- 3.оборотные средства предприятия.
4. Трудовые ресурсы организации.
5. Оплата труда персонала.
6. Издержки организации.
7. Формирование финансовых результатов деятельности предприятия.

### **Формы контроля результатов освоения программы учебной дисциплины**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

## **Дисциплина «Менеджмент»**

### **Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины «Менеджмент» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, реализуемой в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508.

### **Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ**

Дисциплина «Менеджмент» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла структуры ПССЗ СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплин**

**Целью изучения дисциплины** является освоение студентами основных принципов и методов организации и управления предприятием, изучение, систематизация и закрепление основ теории и практики управления предприятиями в современных условиях хозяйствования, процессами принятия решений в области менеджмента, ознакомление с современными методами и приемами работы в условиях отраслевой конкуренции.

**Основными задачами** учебной дисциплины являются:

- дать студентам теоретические знания о современных методах управления организацией;
- дать студентам прикладные знания в области механизмов управления организацией в отечественной и зарубежной практике;
- сформировать у студентов фундаментальное представление о тенденциях развития менеджмента;
- дать навыки учета взаимосвязи экономической среды и стратегии развития организации; организационной структуры и мотивационной политики организации; выбор стиля лидерства и управления конфликтами;

- дать практические знания расчетов эффективности, принимаемых управленческих решений разного уровня сложности;
- научить оценивать сравнительную эффективность вариантов управленческих решений.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 2.3

В результате изучения дисциплины «Менеджмент» студенты должны **уметь:**

- направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей;
- принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением;
- мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями;
- применять приемы делового общения в профессиональной деятельности;

**знать:**

- особенности современного менеджмента;
- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности;
- информационные технологии в сфере управления;

### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка составляет 108 часов.

### **Примерный тематический план**

Тема 1. Управление: содержание и основные элементы.

Тема 2. Современные концепции управления

Тема 3. Основы планирования и стратегического менеджмента.

Тема 4. Структура управления организацией.

Тема 5. Мотивационные факторы в управлении

Тема 6. Коммуникации и информационные технологии в менеджменте.

Тема 7. Принятие решений: принципы и инструменты

Тема 8. Управление изменениями и инновациями. Обучающиеся организации

Тема 9. Управление конфликтами в организации

Тема 10. Руководство организацией: власть и лидерство.

Тема 11. Основы контроля и элементы операционного менеджмента

### **Формы контроля результатов освоения программы учебной дисциплины**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

## **Дисциплина «Документационное обеспечение управления»**

### **Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины «Документационное обеспечение управления» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, реализуемой в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508.

### **Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина «Документационное обеспечение управления» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла структуры ППССЗ СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплин**

**Целью изучения дисциплины** является формирование самостоятельного профессионального мышления в области документационного обеспечения управленческой деятельности.

**Основными задачами** учебной дисциплины являются:

- ознакомить студентов с основными понятиями в области делопроизводства;
- ознакомить студентов с основными разделами документационного обеспечения управления;
- изучить состав организационно-распорядительной документации;
- рассмотреть современную концепцию применения навыков оформления управленческой документации;

## **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6

В результате изучения дисциплины «Документационное обеспечение управления» студенты должны **уметь**:

- оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с действующим ГОСТом;
- осуществлять обработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением;
- оформлять документы для передачи в архив организации;

**знать**:

- понятие документа, его свойства, способы документирования;
- правила составления и оформления организационно-распорядительных документов;
- систему и типовую технологию документационного обеспечения управления;
- особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства;

## **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка составляет 108 часов.

## **Примерный тематический план**

Тема 1. Документ, его свойства, способы документирования.

Тема 2. Информация и документ. Носители информации.

Тема 3. Системы документации.

Тема 4. Формуляр-образец, реквизиты, их оформление, бланки документов.

Тема 5. Правила оформления основных видов организационно-распорядительных документов, копии документов.

Тема 7. Служба документационного обеспечения управления (СДОУ), ее структура, функции, должностной состав.

Тема 8. Типовая технология организации документооборота.

Тема 9. Особенности делопроизводства по обращениям граждан.

Тема 10. Конфиденциальное делопроизводство.

### **Формы контроля результатов освоения программы учебной дисциплины**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

#### **Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, реализуемой в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла структуры ППССЗ СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплин**

**Цель изучения дисциплины** - дать студентам теоретические знания и практические навыки построения и функционирования современных информационных технологий, научить целенаправленно работать с информацией, профессионально используя ее для получения, обработки и передачи.

**Основными задачами** учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов представлений о возможностях использования средств вычислительной техники;
- ознакомление с современными технологиями сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития;
- обучение принципам построения информационных моделей, проведения анализа полученных результатов, применению современных информационных технологий;
- развитие навыков алгоритмического мышления;
- овладение приемами работы с современными пакетами прикладных программ, обеспечивающих широкие возможности обработки информации

## **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.5, ПК 2.1

В результате изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» студенты должны **уметь:**

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- работать с информационными справочно-правовыми системами;
- использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;
- работать с электронной почтой;
- использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей

**знать:**

- состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности;
- основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;
- понятие информационных систем и информационных технологий;
- понятие правовой информации как среды информационной системы;
- назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем;
- теоретические основы, виды и структуру баз данных;
- возможности сетевых технологий работы с информацией

## **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка составляет 207 часов.

## **Примерный тематический план**

Раздел 1. Общие сведения об информационных технологиях.

1. Основные методы и свойства информационных технологий
2. Составляющие информационной технологии
3. Информационное обеспечение информационных технологий

Раздел 2. Общая характеристика программ экономического и юридического характера

4. Назначение программных средств организации
5. Программы автоматизации экономической деятельности предприятия

6. Пакеты прикладных программ правовых баз данных

Раздел 3. База данных как система обработки экономической и юридической информации

7. Понятие и структура правовой информации

8. Теоретические основы и структура БД

9. Разработка входных форм для ввода данных, методика проведения расчетов

### **Формы контроля результатов освоения программы учебной дисциплины**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

## **Дисциплина «Основы экономической теории»**

### **Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономической теории» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, реализуемой в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508.

### **Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина «Основы экономической теории» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла структуры ППССЗ СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплин**

**Цель изучения дисциплины** - выработка у студентов базовых экономических знаний, понимания закономерностей функционирования современных экономических систем, на национальном и международном уровнях, а также особенностей развития российской экономики; понимания целей, инструментов и методов экономической политики государства.

**Основными задачами** учебной дисциплины являются:

- научить студентов свободно обращаться с категориальным аппаратом экономических наук;

- содействовать развитию аналитического мышления у студентов при рассмотрении экономических явлений не только самих по себе, но и во взаимосвязи с социальными процессами, политикой, этикой, ценностями той или иной нации;
- сформировать у студентов представления о современных школах и направлениях развития экономической науки;
- овладеть навыками использования полученных теоретических знаний в области экономики при освоении курсов других экономических дисциплин и при осуществлении будущей профессиональной деятельности студентом;
- дать студенту представление о предпосылках формирования и развития товарно-денежных отношений, функционирования различных рыночных механизмов в зависимости от вида рынка и сегмента экономики;
- раскрыть роль мирового рынка и мирового хозяйства в развитии национальной экономики и воздействие процессов глобализации на ее безопасность

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1, ОК 8

В результате изучения дисциплины студенты должны **уметь:**

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях

**знать:**

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы, фазы производства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства

### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка составляет 135 часов.

### **Примерный тематический план**

Раздел 1. Макроэкономика

- 1.1. Предмет, метод, функции, структура современной экономической науки.
- 1.2. Оценка результатов функционирования национальной экономики.
- 1.3. Потребление, сбережение, инвестиции.
- 1.4. Спрос и предложение: экономическое равновесие.
- 1.5. Экономический цикл.
- 1.6. Безработица.
- 1.7. Инфляция.
- 1.8. Экономическая политика государства.
- 1.9. Мировая экономическая система.

Раздел 2. Микроэкономика.

- 2.1. Спрос и предложение: микроэкономический аспект.
- 2.2. Теория предельной полезности.
- 2.3. Теория поведения потребителя.
- 2.4. Теория поведения производителя.
- 2.5. Рыночные структуры.
- 2.6. Рынки факторов производства.

### **Формы контроля результатов освоения программы учебной дисциплины**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

## **Дисциплина «Основы уголовного права»**

### **Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы уголовного права» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, реализуемой в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508.

### **Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина «Основы уголовного права» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла структуры ППССЗ СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплин**

**Цель изучения дисциплины** - получение студентами прочных знаний о принципах и основных институтах уголовного права, понятие уголовного права, усвоение вопросов о сути уголовного закона и его действии, преступлении и преступности, об основании уголовной ответственности, составе преступления, его элементах и признаках. Необходимо иметь чёткое представление об обстоятельствах, исключающих противоправность деяния, о стадиях совершения преступления, о множественности преступлений, о соучастии в преступлении и прикосновенности к нему, о понятии и целях

уголовного наказания, об освобождении от уголовной ответственности и её видах, об освобождении от наказания.

**Основными задачами** учебной дисциплины являются:

- усвоить понятие и систему Особенной части уголовного права,
- усвоить общее понятие отдельных групп преступлений,
- научиться анализировать конкретные составы преступлений, предусмотренные Особенной частью,
- квалифицировать деяния в соответствии со статьями уголовного кодекса РФ,
- научить анализу материалов о состоянии преступности, чётко определять наличие состава преступления в конкретном деянии, верно его квалифицировать.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
ОК 4, ОК 9, ОК 12

В результате изучения дисциплины студенты должны **уметь:**

- толковать и применять уголовный закон;
- юридически правильно квалифицировать преступления и уметь отграничивать их от других правонарушений;
- давать квалифицированные юридические консультации;
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- вскрывать и устанавливать факты преступлений, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

**знать:**

- понятие, задачи, принципы и систему российского уголовного права;
- понятие преступления;
- понятие уголовной ответственности и ее основания;
- понятие состава преступления, его элементов и образующих признаков;

- понятие квалификации преступления и обстоятельства, имеющие для нее значение.
- виды уголовных наказаний и иных мер уголовно- правового характера, а также порядок их назначения;
- основания освобождения от уголовной ответственности и наказания.

### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка составляет 135 часов.

### **Примерный тематический план**

1. Уголовное право: понятие, предмет, метод, система. Уголовный закон
2. Преступление
3. Уголовная ответственность и состав преступления
4. Стадия совершения преступления
5. Соучастие в преступлении
6. Множественность преступлений
7. Обстоятельства, исключающие преступность деяния
8. Наказание: понятие, система, назначение
9. Освобождение от уголовной ответственности и наказания
10. Амнистия. Помилование. Судимость
11. Уголовная ответственность несовершеннолетних
12. Иные меры уголовно-правового характера
13. Понятие особенной части уголовного права, ее система и значение. Квалификация преступлений
14. Преступления против личности
15. Преступления в сфере экономики
16. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка
17. Преступления против государственной власти
18. Преступления в сфере военной службы
19. Преступления против мира и безопасности человечества

### **Формы контроля результатов освоения программы учебной дисциплины**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

## Дисциплина «Основы арбитражного процесса»

### Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы арбитражного процесса» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, реализуемой в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508.

### Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Основы арбитражного процесса» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла структуры ППССЗ СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплин

**Цель изучения дисциплины** – усвоение студентами арбитражного процессуального законодательства и умение применить его при разрешении споров между хозяйствующими субъектами.

**Основными задачами** учебной дисциплины являются:

- дать представление об арбитражном процессуальном праве как отрасли права, науке, учебной дисциплине;
- ознакомить с действующим арбитражным процессуальным законодательством, сложившейся практикой арбитражных судов Российской Федерации;
- сформировать практические навыки работы, способствующие формированию единой, целостной системы знаний.

### Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 4, ОК 9, ОК 12

В результате изучения дисциплины студенты должны **уметь**:

- эффективно использовать положения Арбитражного процессуального кодекса РФ;
- ориентироваться в производственно-коммерческих отношениях;
- использовать такие правовые категории арбитражного процесса, как исковое заявление, доказывание и доказательства, исполнительное производство;

**знать:**

- основные понятия арбитражного процесса;
- основы арбитражного судопроизводства;
- основные институты арбитражного процессуального права;
- функции и полномочия арбитражных судов, их место в судебной системе страны

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка составляет 112 часов.

**Примерный тематический план**

Тема 1. Система арбитражных судов в Российской Федерации

Тема 2. Предмет, система и принципы арбитражного процессуального права

Тема 3. Подведомственность и подсудность дел арбитражному суду

Тема 4. Участники арбитражного процесса

Тема 5. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе

Тема 6. Обеспечительные меры в арбитражном процессе

Тема 7. Судебные расходы и штрафы. Процессуальные сроки

Тема 8. Предъявление иска в арбитражном процессе

Тема 9. Подготовка дела к судебному разбирательству

Тема 10. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции

Тема 11. Судебные акты арбитражного суда первой инстанции

Тема 12. Примириительные процедуры. Мирное соглашение

Тема 13. Особенности рассмотрения дел, возникающих

из административных и иных публичных правоотношений

Тема 14. Рассмотрение арбитражным судом отдельных категорий дел

Тема 15. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции

Тема 16. Производство в кассационной инстанции

Тема 17. Производство в порядке надзора

Тема 18. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу

Тема 19. Общие правила исполнительного производства

Тема 20. Особенности исполнительного производства

**Формы контроля результатов освоения программы учебной дисциплины**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

## Дисциплина «Основы нотариата»

### Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы нотариата» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, реализуемой в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508.

### Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Основы нотариата» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла структуры ППССЗ СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплин

**Цель изучения дисциплины** – получение студентами знаний о нотариате как отрасли российского права, освоение действующего законодательства о нотариате и практики его применения, формирование навыков применения нотариальных действий.

**Основными задачами** учебной дисциплины являются:

- содействие формированию и развитию у студентов высокой правовой культуры;
- выработка у студентов умения ориентироваться в источниках нотариального права, анализировать и обобщать изученный материал;
- обучение студентов правильному применению на практике норм нотариального права.

### Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 4, ОК 9, ОК 12

В результате изучения дисциплины студенты должны **уметь:**

- творчески использовать знания теории нотариального права и норм законодательства о нотариате при практической деятельности;

- осуществлять пропаганду нотариального права как юридического средства, способствующего защите прав и интересов граждан в отношениях, требующих нотариального оформления;
- давать юридические консультации гражданам по вопросам нотариальной деятельности.

**знать:**

- сущность и содержание нотариата, принципы нотариального права;
- систему отрасли нотариального права, понятия и виды изучаемых нотариальных действий;
- основные источники нотариального права;
- порядок исполнения и оформления нотариальных действий;

обжалование нотариальных действий и ответственность нотариуса за допускаемые нарушения своих обязанностей.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка составляет 112 часов.

**Примерный тематический план**

Раздел 1. Правовые основы организации и деятельности нотариата.

Тема 1. Понятие нотариата. Структура органов, имеющих право на совершение нотариальных действий.

Тема 2. История возникновения и становления нотариата.

Тема 3. Организационные основы деятельности нотариата.

Тема 4. Нотариальное делопроизводство

Тема 5. Общие правила совершения нотариальных действий.

Раздел 2. Правила совершения отдельных видов нотариальных действий.

Тема 6. Удостоверение сделок и фактов.

Тема 7. Свидетельствование верности копий документов и выписок из них. Свидетельство подлинности подписи. Свидетельство верности перевода.

Тема 8. Удостоверение бесспорных фактов.

Тема 9. Охранительные нотариальные действия.

Тема 10. Придание исполнительной силы платежным и долговым документам.

Тема 11. Применение нотариусами норм иностранного права.

**Формы контроля результатов освоения программы учебной дисциплины**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»**

#### **Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, реализуемой в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла структуры ППССЗ СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплин**

**Цель изучения дисциплины** – обучение студентов правилам поведения, основным способам защиты и действиям в чрезвычайных ситуациях, приемам оказания первой медицинской помощи (самопомощи и взаимопомощи). А также теоретическая и практическая подготовка будущих специалистов по освоению знаний, умений и навыков создавать безопасные условия жизни и деятельности в среде обитания, постижения мировоззренческого принципа гармоничных отношений человека с техникой, природой и обществом.

#### **Основные задачи учебной дисциплины:**

- ознакомить студентов с источниками опасных и вредных факторов среды обитания;
- обучить практическим навыкам в применении студентами индивидуальных средств защиты в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера;
- сформировать у студентов устойчивый уровень мотиваций по выживанию в экстремальной обстановке возможных террористических актов;
- научить приемам оказания первой медицинской помощи пострадавшим (самопомощи и взаимопомощи) при травмах и несчастных случаях, основам здорового образа жизни.

## **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.

ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

В результате изучения дисциплины студенты должны **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятностей их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё

- в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;
  - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка составляет 108 часов.

### **Примерный тематический план**

Раздел 1. Характеристики опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Тема 1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, природного и техногенного характера, их последствия.

Тема 3. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуациях.

Раздел 2. Гражданская оборона населения

Тема 4. Назначение и задачи гражданской обороны.

Тема 5. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.

Тема 6. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Тема 7. Средства защиты.

Раздел 3. Основы военной службы

Тема 8. Основы обороны государства.

Тема 9. Вооружённые Силы Российской Федерации

Тема 10. Боевые традиции, символы воинской чести.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема 11. Основы медицинских знаний.

Тема 12. Негативное воздействие на организм человека курения табака.

### **Формы контроля результатов освоения программы учебной дисциплины**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

## **Профессиональный модуль «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»**

### **Область применения программы профессионального модуля**

Рабочая программа профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, реализуемой в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508.

### **Место профессионального модуля в структуре ППСЗ**

Профессиональный модуль «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» относится к профессиональному циклу структуры ППСЗ СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### **Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения**

**Основной целью** изучения профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» является:

- овладение подготавливаемыми юридическими кадрами системой научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования общественных отношений, которые возникают в связи с предоставлением гражданам различных видов социального обеспечения при наступлении обстоятельств, которые признаются социально уважительными;
- овладение системой научных знаний и практических навыков в сфере психологии социально-правовой деятельности по социальной защите населения
- развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

**Основные задачи** профессионального модуля:

- формирование у будущих юристов знаний по выявлению социально значимых обстоятельств, которые государством признаются уважительными и при наступлении которых возникает право на различные виды социального обеспечения, предоставляемые как в денежной форме, так и в виде социального обслуживания;
- формирование комплексных знаний о системе юридико-психологического знания
- приобретение студентами навыков и умений по составлению соответствующих юридических документов;
- приобретение студентами навыков и умений по применению юридико-психологических знаний в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- приобретение студентами навыков решения ситуационных задач на семинарских занятиях.

### **Требования к результатам освоения профессионального модуля**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 11, ОК 12.

ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6

В результате изучения дисциплины студенты должны **уметь**:

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;
- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по

- государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;
- формировать пенсионные дела;
  - дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
  - составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;
  - пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
  - консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
  - запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
  - составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;
  - осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
  - использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
  - информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
  - оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
  - объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
  - правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
  - давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;

- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности

**знать:**

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
- понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;
- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;
- структуру трудовых пенсий;
- понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;
- государственные стандарты социального обслуживания;
- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;
- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе

**Количество часов на освоение профессионального модуля**

Максимальная учебная нагрузка составляет 376 часов.

### **Примерный тематический план**

#### **МДК Право социального обеспечения**

1. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения (правовых основ социальной политики).
2. Принципы права социального обеспечения.
3. Источники права социального обеспечения.
4. Правоотношения в сфере социального обеспечения.
5. Трудовой стаж.
6. Пенсии: понятие, виды.
7. Трудовые пенсии.
8. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.
9. Пенсии за выслугу лет в связи с особой профессиональной деятельностью или службой.
10. Обязательное пенсионное страхование.
11. Пособия по системе социального обеспечения.
12. Компенсационные выплаты.
13. Социальное обслуживание. Льготы по системе социального обеспечения.

#### **МДК Психология социально-правовой деятельности**

##### Раздел I. Общая психология

- Тема 1. Введение в общую психологию.
- Тема 2. Психология познавательных процессов.
- Тема 3. Психология личности.
- Тема 4. Психология человека в обществе.

##### Раздел II. Юридическая психология.

- Тема 5. Юридическая психология в системе научного знания.
- Тема 6. История развития юридической психологии.
- Тема 7. Правовая психология.
- Тема 8. Криминальная психология.
- Тема 9. Психология жертвы правонарушения.

##### Раздел III. Психология профессиональной деятельности юриста

- 10. Общее представление о психологических явлениях в профессиональной деятельности юриста.

11. Психология юридического труда.
12. Психология личности юриста.
13. Психологическая характеристика предварительного следствия и судебной деятельности.
- Тема 14. Использование психолога в качестве консультанта, специалиста и эксперта.
- Тема 15. Пенитенциарная психология.
- Раздел III. Социальная психология.
16. Основные понятия и концепции социальной психологии.
17. Социализация личности, формирование социальной установки.
18. Психология личности больного человека, нуждающегося в мерах социальной поддержки.
19. Деонтология и психология социально-правовой деятельности.
- Раздел IV. Психология социальной экспертизы.
20. Общие положения о психологии социальных экспертиз.
21. Понятие и виды медицинской экспертизы. Общие теоретические основы медико-социальной экспертизы.
22. Экспертиза временной нетрудоспособности.

#### **Формы контроля результатов освоения программы профессионального модуля**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по МДК Право социального обеспечения, в форме дифференцированного зачета по МДК Психология социально-правовой деятельности, в форме дифференцированного зачета по учебной практике, в форме квалификационного экзамена.

### **Профессиональный модуль «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации»**

#### **Область применения программы профессионального модуля**

Рабочая программа профессионального модуля «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения,

реализуемой в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508.

### **Место профессионального модуля в структуре ППСЗ**

Профессиональный модуль «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации» относится к профессиональному циклу структуры ППСЗ СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### **Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения**

**Основной целью** изучения профессионального модуля «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации» является - получить представление о государственной системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда РФ.

**Основные задачи** профессионального модуля - освоить разнообразие форм организационного обеспечения деятельности органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда РФ.

### **Требования к результатам освоения профессионального модуля**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12.

ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

В результате изучения дисциплины студенты должны **уметь:**

- поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;
- выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;
- участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти,

- организациями, учреждениями, общественными организациями;
- собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности;
  - выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий;
  - принимать решения об установлении опеки и попечительства;
  - осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;
  - направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;
  - разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования;
  - применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности;
  - следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

**знать:**

- нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;
- систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения;
- процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;
- порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг;

- документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;
- Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

### **Количество часов на освоение профессионального модуля**

Максимальная учебная нагрузка составляет 134 часов.

### **Примерный тематический план**

#### **МДК «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)»**

1. Государственные органы социальной защиты населения.
2. Функции общественных организаций в области социальной защиты и обслуживания населения.
3. Органы Пенсионного фонда России.
4. Негосударственные пенсионные фонды
5. Основные направления совершенствования организации работы в системе социального обеспечения
6. Взаимодействие органов социального обеспечения с органами местного самоуправления, общественными организациями, предприятиями, учреждениями.
7. Организация работы по приему граждан и рассмотрению письменных обращений граждан.
8. Планирование работы органов социального обеспечения.
9. Организация справочно-кодификационной работы территориальных органов социального обеспечения.
10. Должностные обязанности работников территориального органа социальной защиты населения.
11. Подготовка личных дел получателей пособий.
12. Организация работы территориального органа социальной защиты населения по трудовому устройству и профессиональному обучению инвалидов.
13. Организация работы по материально- бытовому и социальному обслуживанию инвалидов.

### **Формы контроля результатов освоения программы профессионального модуля**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по МДК «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)», в форме дифференцированного зачета по производственной практике, в форме квалификационного экзамена.