

Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный университет»

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждено:
Решением Педагогического совета МК УлГУ
протокол 10 от 31 мая 2018 г.
Председатель, директор
 С.И. Филиппова

**Аннотация к программам учебных дисциплин, профессиональных
модулей по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

34.02.01 Сестринское дело /базовой подготовки/
код и наименование специальности

Квалификация – медицинская сестра/медицинский брат

Уровень освоения – базовая подготовка

Уровень образования – среднее общее образование

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев

Вести в действие с «01» сентября 2018г.

г. Ульяновск

БД.01 Русский язык

1. Область применения программы

Предлагаемая рабочая программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (3 года 10 месяцев) среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре ШССЗ

Учебная дисциплина «Русский язык и литература» входит в состав общеобразовательных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело (3 года 10 месяцев).

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Познавательные задачи:

- формирование у студентов научно-лингвистического мировоззрения,
- вооружение их основами знаний о родном языке (его устройстве и функционировании),
- развитие языкового и эстетического идеала (представление о прекрасном в языке и речи).

Практические задачи:

- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков;
- овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи;
- обучение студентов умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

В результате обучения русскому языку учащиеся должны свободно пользоваться им во всех общественных сферах его применения.

4. На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 117 часов

5. Примерный тематический план (перечень тем)

Раздел 1. Состав слова, словообразование и орфография.

1. Состав слова.

2. Словообразование.
3. Орфография. Правописание безударных гласных в корнях. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные.
4. Корни с чередующимися гласными.
5. Правописание согласных в корне слова.
6. Правописание приставок.
7. Правописание О и Е (Ё) после шипящих и Ц.

Раздел 2. Морфология и орфография.

1. Имя существительное и его правописание.
2. Имя прилагательное и его правописание
3. Имя числительное и его правописание.
4. Местоимение и его правописание.
5. Глагол и его правописание.
6. Причастие и деепричастие и их правописание.
7. Служебные части речи.
8. Правописание НЕ и НИ с различными частями речи.
9. Мягкий знак после шипящих в различных частях речи.

Раздел 3. Синтаксис и пунктуация.

1. Словосочетание.
2. Предложение.
3. Односоставные предложения.
4. Однородные члены предложения.
5. Обособленные члены предложения. Обособленные определения.
6. Обособление приложений.
7. Обособление обстоятельств.
8. Обособление дополнений.
9. Уточняющие и пояснительные члены предложения
10. Сравнительные обороты.
11. Вводные слова и предложения.
12. Сложное предложение. Типы сложных предложений.
13. Сложносочиненное предложение.
14. Сложноподчиненное предложение.
15. Сложноподчиненное предложение.
16. Бессоюзное предложение.
17. Бессоюзное предложение.
18. Знаки препинания при прямой речи.
19. Знаки препинания при обращении.
20. Итоговые тренировочные задания по орфографии и пунктуации.
21. Итоговая аттестация (предварительная).
22. Итоговое занятие.

6. Формы контроля результатов освоения программы учебной дисциплины:

- тестирование;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий,
- проверка выполнения рефератов;
- проверка выполнения заданий по тексту.

Форма промежуточного контроля:

экзамен

БД.02 Литература

3. Область применения программы

Предлагаемая рабочая программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (3 года 10 месяцев) среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

4. Место учебной дисциплины в структуре ШССЗ

Учебная дисциплина «Литература» входит в состав общеобразовательных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело (3 года 10 месяцев).

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого и его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написание сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

4. На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 176 часов

5. Примерный тематический план (перечень тем)

Раздел 1. Русская литература второй половины XIX века

1. Литературно-исторический процесс второй половины XIX века. Литературные общества и кружки.
2. А.Н. Островский. Пьеса «Гроза».
3. И.А. Гончаров. Роман «Обломов»
4. И.С. Тургенев. Роман «Отцы и дети».
5. Н.А. Некрасов. Лирика. Поэма «Кому на Руси жить хорошо».
6. М.Е. Салтыков – Щедрин. Сказки. «История одного города» как сатирическое произведение. (Обзор)
7. Ф.М. Достоевский. Роман «Преступление и наказание»
8. А.П. Чехов. Маленькая трилогия. Рассказы. Пьеса «Вишневый сад»
9. Л.Н. Толстой. Роман-эпопея «Война и мир»

Раздел 2. Русская литература конца XIX начала XX века

1. Россия рубежа XIX – XX веков. Историко-культурная ситуация. Русская литература на рубеже веков.
2. А.М.Горький. Ранние романтические произведения писателя. Пьеса «На дне»
3. А.А.Блок. Лирика. Поэма «Двенадцать»
4. С.А.Есенин. Лирика
5. В.В.Маяковский. Стихотворения и поэмы.
6. М.А. Булгаков. Роман «Мастер и Маргарита»
7. А.Ахматова, М.Цветаева. Лирика
8. М.А.Шолохов. Жизнь, творчество, личность. Роман «Тихий Дон»
9. Тема Великой Отечественной войны в литературе 40-ых годов и последующих десятилетий. Обзор.
10. А.Т. Твардовский. Творчество и судьба. Поэмы. Лирика.
11. А.И. Солженицын. Рассказы «Один день из жизни Ивана Денисовича», «Матренин двор».
12. Обзор литературы второй половины XX века.

6. Формы контроля результатов освоения программы учебной дисциплины:

- тестирование;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий,
- проверка выполнения рефератов;
- проверка выполнения заданий по тексту.

Форма промежуточного контроля:

Дифференцированный зачет

БД. 03 Иностранный язык

1. Область применения программы учебной дисциплины

Предлагаемая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав базовых дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело (3 года 10 месяцев).

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цели курса:

- сформировать базовые умения практического владения иностранным языком.
- совершенствовать полученные умения во всех видах речевой деятельности.
- укрепить мотивацию самостоятельного изучения и дальнейшего совершенствования в области изучения иностранного языка.
- научить базовым умения перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов.
- развивать базовые коммуникативные умения.

Задачи:

- изучение предмета состоит:
- в формировании у студентов коммуникативной грамотности
 - в углублении лексико-грамматических знаний
 - в организации речевой практики
 - в развитии техники чтения
 - в формировании умения понимать тексты с усвоенной ранее лексикой и грамматикой
 - в развитии навыков письменной речи.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

Уметь:

- У.1 понимать на слух устную (монологическую и диалогическую речь)
- У.2 участвовать в обсуждении тем (задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы);
- У.3 читать и переводить со словарем тексты общей тематики;
- У.4 делать сообщения на общую тему;
- У.5 работать с различными справочными и энциклопедическими изданиями на иностранном языке.

Знать:

- 3.1 лексический минимум 700 – 800 лексических единиц;
- 3.2 основные грамматические явления;
- 3.3 правила иностранного речевого этикета.

Владеть:

орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормам изучаемого языка в пределах программных требований; владеть подготовленной,

а также неподготовленной монологической речью в пределах изучаемого языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.

4. На освоение учебной дисциплины предусматривается:
максимальная учебная нагрузка обучающегося – 175 часов

5. Примерный тематический план

Раздел 1. Моя семья

1. Диалог знакомства
2. Моя семья.
3. Мои родственники
4. Грамматика

Раздел 2. Рабочий день

5. Мой рабочий день
6. Рабочий день студента
7. Рабочий день медсестры
8. Грамматика

Раздел 3. Квартира

9. Квартира.
10. Моя квартира
11. Учебная аудитория колледжа
12. Комната моей сестры
13. Мой загородный дом
14. Грамматика

Раздел 4. Город

15. Город
16. Мой город
17. Города Великобритании. Города Германии.
18. Города США. Города Австрии.
19. Грамматика
20. Лексико-грамматическое обобщение
21. Зачетное занятие

Раздел 5. Страны изучаемого языка

22. Географическое положение
23. Политическая система
24. Культура и обычаи
25. Культура, обычаи, традиции
26. Обычаи и традиции
27. Грамматика

Раздел 6. Части тела. Описание внешности

29. Части тела.
30. Описание внешности человека
31. Части тела. Описание внешности медсестры.
32. Части тела. Описание внешности медработника.
33. Грамматика

Раздел 7. У врача.

34. На приеме у врача
35. Вызов врача на дом.

36. У врача
37. Грамматика
- Раздел 8. Свободное время.**
38. Свободное время. Мои выходные дни.
39. Свободное время. Поход в театр, кино, музей.
40. Свободное время. Посещение выставки.
41. Грамматика
- Раздел 9. Питание.**
42. Питание. Продукты питания.
43. Питание. Диета здорового человека.
44. Питание. Диета больного человека.
45. Лексико-грамматическое обобщение
46. Зачетное занятие

6.Формы контроля результатов освоения программы учебной дисциплины:

Формы текущего контроля:

- устный контроль
- письменный контроль
- тестирование

Формы промежуточного контроля:

- дифференцированный зачет

БД.04 МАТЕМАТИКА

1. Область применения программы УД (ПМ)

Программа является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (3 года 10 месяцев) в части освоения основных видов профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций.

2. Место УД (ПМ) в структуре ППССЗ

Математика является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла ОДБ.5 Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки 34.02.01 Сестринское дело (3 года 10 месяцев).

Для изучения дисциплины требуются знания арифметических действий; формулы и правила преобразования буквенных выражений; значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах.

Данная дисциплина предшествует изучению Информатики и информационных технологий, специальных дисциплин и профессиональных модулей.

3. Цели и задачи УД (ПМ) – требования к результатам освоения дисциплины (ПМ)

Цель: формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики.

Задачи:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

1. анализировать сложные функции и строить их графики;
2. вычислять значения геометрических величин;
3. решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;
4. решать системы линейных уравнений;

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- основные математические методы решения прикладных задач;
- основные понятия и методы математического анализа;
- основы интегрального и дифференциального исчисления;
- роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности;
- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

4. Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки студента – 234 часа

5. Примерный тематический план (перечень тем)

1. Введение. Роль математики в современном мире.
2. Прямые и плоскости пространства
3. Тригонометрические функции
4. Степенная показательная, логарифмическая функции
5. Производная и ее приложение
6. Интеграл и его приложение
7. Геометрические тела и поверхности
8. Объемы и площади поверхности

6. Формы контроля результатов освоения программы УД (ПМ)

Форма текущего контроля:

- устный опрос
- письменный опрос
- тестирование
- выполнение индивидуальных домашних заданий
- реферативная работа

Форма промежуточного контроля: экзамен

БД.05 История

1. Область применения программы УД

Предлагаемая рабочая программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (3 года 10 месяцев) среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

2. Место УД (ПМ) в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «История» входит в состав профессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело (3 года 10 месяцев)

3. Цели и задачи УД – требования к результатам освоения дисциплины

Цели:

Развитие высоких гражданских качеств личности на материале истории России. Патриотическое воспитание представляет собой элемент нравственного воспитания, что особенно актуально в среднем учебном заведении медицинского профиля. Студенты должны овладеть комплексом знаний по истории России, без чего невозможно формирование активной гражданской позиции, лучших нравственных качеств личности.

Задачи:

Развивать у студентов системное мышление, умение анализировать и интегрировать многообразный исторический материал, представленный в виде общеисторических и цивилизационных закономерностей, фактов и процессов в истории России; научить студентов любить свою родину, гордиться ее достижениями, видеть проблемы и перспективы развития своей страны.

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

- История является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла ОДБ.5 Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки 34.02.01 «Сестринское дело».
- Для изучения дисциплины требуются умения применять полученные в школе социально-экономические и гуманитарные знания для усвоения основных разделов курса по истории, знания о зарождении государства, основные этапы развития нашей страны ,умения выполнять рефераты, творческие работы, владеть навыками осознанного чтения ,уметь объяснять внутренние и внешние связи объектов.
- Данная дисциплина предшествует изучению основ философии, основ сестринского дела, и профильных дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Не предусмотрено.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать:**
-важнейшие события истории России, особенности и значение истории России;
- **уметь:**
- давать объективно-исторический анализ различных этапов развития России, аргументировать выводы;

- владеть:
 - критически оценивать роль отдельных субъектов исторического процесса; выявлять в истории закономерности, причины и значение событий.
 - выделять общее и особенное, преемственность и взаимозависимость в историческом процессе;

4.Количество часов на освоение программы УД (ПМ)

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 175 часов

5.Примерный тематический план (перечень тем)

Раздел 1. Древние славяне и Киевская Русь.

- 1.Происхождение и ранняя история славян.
- 2.Киевская Русь. Первые князья.
- 3.Общественные отношения в Древней Руси.
- 4.Культура Древней Руси.
- 5.Раздробленность Руси.
- 6.Монголо-татарское нашествие.
- 7.От татарского царства к Московскому.
- 8.Итоги развития Руси к 16 веку.

Раздел 2. Московское царство в 16 – 17 вв.

- 9.Социально-политическое развитие Московского царства
- 10.Великое разорение и смута.
- 11.Социально-политическое развитие России в 17 веке.
- 12.Экономика и внешняя политика России в 17 веке.

Раздел 3. Россия в 18 веке

- 13.Государство Петра Великого.
- 14.Экономические преобразования Петра 1
- 15.Просвещенный абсолютизм Екатерины 2.
- 16.Россия в 18 веке: обобщение.

Раздел 4. Россия в 19 веке.

- 17.Россия в начале 19 века.
- 18.Социально-экономическое развитие России в 1-й половине 19 века.
- 19.Внутренняя и внешняя политика России во 2-й половине 19 века
- 20.Экономика России во 2-й половине 19 века.
- 21.Итоги развития России к началу XX века: обобщение.

Раздел 5. Россия в начале XX века.

- 22.Российский путь к капитализму.
- 23.Революция 1905-07 гг.
- 24.Столыпинская аграрная реформа.
- 25.Российская культура начала XX века.
- 26.Внешняя политика России в начале XX века..
- 27.Февральская буржуазно-демократическая революция..
- 28.От февраля к октябрю.
- 29.Российское самодержавие в начале XX века.
- 30.Россия в начале XX века: обобщение.

Раздел 6.Советское общество в 1917-1941 гг.

31. Октябрьская революция 1917 года
32. Эксперименты советской власти в области экономики..
33. Россия в годы гражданской войны
34. Советская Россия в 20-е годы.
35. Сталинская модернизация.
36. Советское общество в конце 30-х годов.
37. Внешняя политика СССР в 20-30 гг.
38. Социалистический выбор: обобщение.

Раздел 7. СССР В ГОДЫ Великой Отечественной войны.

39. Первый период войны.
40. Советский тыл в годы войны.
41. Коренной перелом в ходе войны
42. Завершение войны.
43. Международное положение и внешняя политика.
44. Восстановление экономики.
45. Россия, Сталин, война: обобщение.

Раздел 8. СССР в 1953-1985 гг.

46. Общественно-политическое развитие СССР в 1953-64 гг.
47. Экономика. Хозяйственные реформы Хрущева.
48. Социально-политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.
49. Реформа 1965 г. Экономическое развитие СССР в 1964-1985 гг.
50. Международные отношения и внешняя политика СССР в 60-80 гг.
51. Итоги развития социализма в СССР.

Раздел 9. СССР в 1985-1991 гг.

52. Причины и сущность «перестройки»
53. Попытки реформ и общественно-политические процессы в РФ.
54. «Новое мышление» во внешней политике.
55. «Перестройка»: обобщение.

Раздел 10. Современная Россия.

56. Общественно-политическое развитие современной России.
57. Социально-экономическое развитие современной России.
58. Россия в современном мире.
59. Перспективы развития России.

6. Формы контроля результатов освоения программы КД (ПМ)

- тестирование;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- проверка выполнения рефератов;

Форма промежуточного контроля.

дифференцированный зачет

БД.06 Физическая культура

1.Область применения программы УД (ПМ)

Программа является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (3года 10 месяцев) в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

2.Место УД (ПМ) в структуре ППССЗ

Физическая культура является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла БД.08 Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело (3года 10 месяцев)

3. Цели и задачи УД (ПМ) – требования к результатам освоения дисциплины (ПМ)

Цель - сформировать у студентов систему знаний о роли физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов, о биологических закономерностях, лежащих в основе занятий физической культурой и спортом.

Задачи:

Формирование у студентов потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом совершенствовании и здоровом образе жизни на основании знания теоретических основ физической культуры;

Укрепление здоровья студентов, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;

воспитание патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья;

Овладение частными методами ППФП, применительно специфике своей профессии .

Требования к результатам освоения дисциплины:

Студент должен:

уметь:

- использовать физкультурно – оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

- пользоваться простейшими методами самоконтроля за состоянием своего здоровья и уровнем физической подготовленности;

- самостоятельно подбирать и выполнять комплексы физических упражнений для воспитания физических способностей, коррекции осанки;

- пользоваться методиками восстановления организма после тяжелой физической нагрузки.

знать

- Формирование у студентов потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом совершенствовании и здоровом образе жизни на основании знания теоретических основ физической культуры;

- Укрепление здоровья студентов, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;

- воспитание патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде.

4.Количество часов на освоение программы УД 175 часа

5.Примерный тематический план (перечень тем)

Раздел 1. Легкая атлетика.

Тема 1.Обучение и совершенствование техники бега на короткие дистанции (Старт, стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование).

Тема 2. Развитие быстроты.

Тема 3. Обучение и совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.

Тема 4.Развитие специальной выносливости

Тема 5.Кроссовая подготовка

Тема 6.Развитие общей выносливости

Раздел 2. Общая физическая подготовка.

Тема 1.Развитие силовых способностей.

Тема 2. Развитие скоростных способностей.

Тема 3. Развитие скоростно-силовых способностей.

Тема 4. Развитие гибкости.

Тема 5. Развитие координационных способностей.

Раздел 3.Спортивные игры.

Тема 1.Волейбол.

Тема 2.Баскетбол.

Тема 3.Футбол.

Раздел 4. Лыжная подготовка.

Тема 1 Совершенствование техники лыжных ходов.

Тема 2.Техника подъемов, спусков и торможений.

Тема 3.Прохождение дистанций 3 км, 5 км, 7км.

Раздел 5.Гимнастика.

Тема 1.Общеразвивающие упражнения.

Тема 2.Упражнения базовой и оздоровительной аэробики.

Тема 3. Упражнения шейпинга, фитнеса, стретчинга.

Раздел 6. Туризм.

Тема 1.Однодневный туристический поход 20 км.

3. Формы контроля результатов освоения программы УД (ПМ)

Форма текущего контроля:

- сдача контрольных нормативов;
- реферативная работа;

Форма промежуточного контроля:

дифференцированный зачет

БД. 07 ОБЖ

1. Область применения программы УД (ПМ)

Программа является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (3 года 10 месяцев)

2. Место УД (ПМ) в структуре ПСССЗ

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в цикл базовых дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело (3 года 10 месяцев).

Дисциплина является интегрированной, формирующей понятийный, теоретический и методологический аппараты, необходимые для изучения дальнейших вопросов связанных с профессиональной подготовкой будущих специалистов. Данная учебная дисциплина, раскрывает проблемы сохранения здоровья и безопасности человека в среде обитания. Опирается на знания студентов полученные в курсе средней школы по дисциплине «ОБЖ».

3. Цели и задачи УД (ПМ) – требования к результатам освоения дисциплины (ПМ)

Цели изучаемой дисциплины - максимально исключить негативный фактор действия на всю биоструктуру среды обитания, и в первую очередь человека. Научить предвидеть ситуации напрямую влияющие на безопасность человека, уметь правильно анализировать и делать обоснованные выводы из создавшейся ситуации.

Задача дисциплины - обеспечение комфортных условий деятельности людей на всех стадиях жизни.

Обеспечение безопасности труда, отдыха способствует сохранению жизни, здоровья людей, снижение травматизма, гибели заболевания.

Поэтому объектом изучения безопасности жизнедеятельности является комплекс негативно действующих явлений и процессов в системе «человек-среда обитания». На всех этапах развития человек постоянно стремится к обеспечению личной безопасности и сохранению своего здоровья.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Студент должен уметь:

распознавать опасные факторы, источники воздействия на среду обитания;
правильно оценивать обстановку и ситуацию и грамотно принимать решения;
уметь действовать по сигналам ГО;
уметь правильно определять последствия рисков.

• иметь представление:

об основных принципах влияния ЧС на окружающую среду;
о классификации ЧС и основных последствиях ЧС;
об основных положениях ГО и ЧС;
о законодательной базе МЧС;
о строительстве ВС РФ - законодательная база;
о характеристиках риска.

• знать:

основные параметры опасных факторов воздействия на биоструктуру;
основные поражающие факторы ЧС природного характера;
знать характеристики риска;
знать задачи и назначение системы ГО;
знать законодательную базу построения ВС РФ.

• приобрести навыки:

передачи информации о ЧС;
оказания первой медицинской помощи;
действия в различных степенях риска при ЧС;
использование СИЗ;
использование законодательной базы строительства ВС РФ,

• **владеть, иметь опыт:**

владеть информацией о ЧС возникающей в условиях среды обитания;
владеть основными приёмами проведения АСР;
владеть методами аутогенной тренировки по выходу из различных степеней риска;
владеть приемами пользования СИЗ.

4. Количество часов на освоение программы УД - 105 часов

5. Примерный тематический план (перечень тем)

Раздел 1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях

Тема 1.1

Основные понятия, характеристика и классификация ЧС.

Тема 1.2

Устойчивость производства в ЧС.

Тема 1.3

Общие сведения о ЧС.

Тема 1.4

Аварии техногенного характера.

Тема 1.5

Характеристика ЧС природного характера

Тема 1.6

Стихийные бедствия метеорологического и гидрологического характера

Тема 1.7

Природные пожары

Тема 1.8

Массовые заболевания

Тема 1.9

ЧС экологического характера

Тема 1.10

Технологически опасные вещества

Тема 1.11

Экстремальные ситуации и и безопасность социального характера

Раздел 2 Назначение и задачи гражданской обороны

Тема 2.1

Организация защиты и жизнеобеспечения ЧС

Тема 2.2

Средства индивидуальной защиты (фильтрующие противогазы, респиратор)

Тема 2.3

Характеристика специальных средств защиты (общевоинской защитный комплект (ОЗК), легкий защитный костюм Л-1, защитная фильтрующая одежда.

Тема 2.4

Средства коллективной защиты

Тема 2.5

Приборы химической разведки (ВПХР)

Раздел 3 Основы военной службы

Тема 3.1

Национальная безопасность РФ. Вооружённые силы РФ. Назначение, структура
Тема 3.2

Порядок прохождения военной службы. Боевые традиции, символы воинской части
Тема 3.3

Воинский учёт, виды назначения

Тема 3.4

Законы об обороне, воинской службы.

Раздел 4 Основы организации и оказание медицинской помощи.

Тема 4.1

Двухэтапная система оказания медицинской помощи.

Тема 4.2

Первая медицинская помощь при ранениях и травмах

Тема 4.3

Действия в местах, подвергшихся воздействию ОВ, радиации.

Раздел 5 Влияние состояния окружающей среды на здоровье человека

Тема 5.1

Информационные технологии в обеспечении безопасности жизнедеятельности

Тема 5.2

Естественные источники воздействия на окружающую среду обитания

Тема 5.3

Антропогенные источники воздействия на окружающую среду

Тема 5.4

Экологически опасные факторы, их влияние на здоровье человека.

Тема 5.5

Влияние качества окружающей среды на здоровье человека.

Раздел 6 Безопасность и риск. Управление рисками

Тема 6.1

Характеристика риска в развитии общества

Тема 6.2

Экологические риски в обеспечении безопасности жизнедеятельности

Тема 6.3

Техногенные риски

Тема 6.4

Управление рисками

6. Формы контроля результатов освоения программы УД (ПМ)

Формы текущего контроля:

- устный опрос
- письменный опрос
- тестирование
- выполнение индивидуальных домашних заданий
- реферативная работа

Форма промежуточного контроля:

дифференцированный зачет

БД. 08 ФИЗИКА

1. Область применения программы УД (ПМ)

Программа является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (3 года 10 месяцев) в части освоения основных видов профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций.

2. Место УД (ПМ) в структуре ППССЗ

Физика является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла ОДБ.5 Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки 34.02.01 Сестринское дело (3 года 10 месяцев).

Требования к входным знаниям и умениям студента – знание элементарной физики: элементарных функций, умение выполнять простейшие арифметические преобразования. Дисциплина «Физика» является фундаментом высшего физического образования. Знания и умения, формируемые в процессе изучения данной дисциплины, будут использоваться в дальнейшем при освоении следующих дисциплин: «Информатика», «Информационные технологии».

3. Цели и задачи УД (ПМ) – требования к результатам освоения дисциплины (ПМ)

Цели: формирование общих и профессиональных компетенций, знаний основ физики, знаний о методах познания; формирование экспериментальных умений, умений применять знания к решению задач; развитие понимания роли физики в современном естествознании и ее непосредственной связи с медициной, а также овладение умениями проводить наблюдения и опыты, обобщать их результаты.

Задачи:

- обеспечить прочное и сознательное овладение системой знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- сформировать умения проводить наблюдения различных физических явлений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных явлений и процессов для решения физических и профессиональных задач;
- сформировать представление о физике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости физики для общественного прогресса в целом и для медицины в частности
- обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для освоения основ физики и необходимые для полноценной жизни в обществе;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
- применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды, в будущей профессии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
- отличать гипотезы от научных теорий;
- приводить примеры, показывающие, что: наблюдение и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций; квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров.
- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;
- применять полученные знания для решения физических задач;
- определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;
- измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планет, звезда, галактика, Вселенная;
- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- смысл физических законов: классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

4. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 146 часов

5. Примерный тематический план

1. Механика

1.1. Кинематика

1.2. Динамика

1.3. Законы сохранения в механике

2. Основы молекулярной физики и термодинамики

2.1. Основы МКТ

2.2. Основы термодинамики

2.3. Агрегатные состояния и фазовые переходы

3. Основы электродинамики

3.1. Электрическое поле

3.2. Законы постоянного тока

3.3. Электрический ток в различных средах

- 3.4. Магнитное поле
- 3.5. Электромагнитная индукция
- 3.6. Механические колебания и волны
- 3.7. Электромагнитные колебания и волны
- 3.8. Волновая оптика

4. Основы квантовой физики

- 4.1. Квантовая оптика
- 4.2. Основы физики атомного ядра

5. Современная физическая картина мира

Дифференцированный зачет

6. Формы контроля результатов освоения программы УД (ПМ)

Форма текущего контроля:

- устный опрос
- письменный опрос
- тестирование
- выполнение индивидуальных домашних заданий
- реферативная работа

Форма промежуточного контроля:

дифференцированный зачет

БД.09 Обществознание

1. Область применения программы УД (ПМ)

Предлагаемая рабочая программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (3 года 10 месяцев) среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

2. Место УД (ПМ) в структуре ПСССЗ

Учебная дисциплина «Обществознание» входит в состав профессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело (3 года 10 месяцев)

3. Цели и задачи УД (ПМ) – требования к результатам освоения дисциплины (ПМ)

Цели и задачи изучения дисциплины.

- развитие личности в период ранней юности, её духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

1. Целью изучения дисциплины являются знания основ законов и закономерностей общественного развития.
2. Освоение знаний о закономерностях развития общественно-научной картины мира, важнейших социально-экономических понятиях и законах.
3. Уметь применять полученные знания для объяснения научных процессов общественного бытия в современном мире.
4. Развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения социально-экономических и политических знаний с использованием разнообразных источников информации, в том числе СМИ.
5. Воспитание убежденности необходимости социально - экономических знаний, формирование патриотических и гражданских чувств к своей Родине.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций
Не предусмотрено.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

-тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов.

-необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.

-особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

-характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития.

-анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.

-объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества).

-осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

-подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике.

-раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.

-применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

4. Количество часов на освоение программы УД (ПМ) – 162 часа

5. Примерный тематический план (перечень тем):

Раздел 1.

Тема 1.1. Общество как сложная динамическая система

Тема 1.2. Сущность и многообразие человеческой деятельности.

Тема 1.3. Познание как деятельность.

Тема 1.4. Общественный прогресс и его критерии.

Тема 1.5. Глобальные проблемы современности.

Тема 1.6. Деятельность в жизни человека и общества: общение.

Раздел 2.

Тема 2.1. Экономика и ее роль в жизни общества.

Тема 2.2. Типы экономических систем.

Тема 2.3. Экономический цикл, его основные фазы.

Тема 2.4. Экономический рост.

Тема 2.5. Экономическое содержание собственности.

Тема 2.6. Производство : структура, факторы

Тема 2.7. Рынок. Закон спроса и предложения.

Тема 2.8. Деньги. Денежное обращение. Инфляция.

Тема 2.9. Банки. Банковская система.

Тема 2.10. Рынок труда. Занятость и безработица .

Тема 2.11. Экономическая сфера жизни общества: обобщение.

Раздел 3.

Тема 3.1. Социальная структура общества, её элементы.

Тема 3.2. Социальный статус. Социальная роль.

Тема 3.3. Социальная мобильность.

- Тема 3.4. Социальные нормы. Социальное поведение .
Тема 3.5. Межнациональные отношения. Этнические общности.
Тема 3.6. Семья как социальный институт.
Тема 3.7. Ребенок в семье. Права ребенка.
Тема 3.8. Социальные конфликты и пути их разрешения.
Тема 3.9. Социальная политика.
Тема 3.10. Социальная сфера жизни общества: обобщение .

Раздел 4.

- Тема 4.1. Политика и её роль в жизни общества.
Тема 4.2. Политическая система общества.
Тема 4.3. Власть, её виды и происхождение.
Тема 4.4. Происхождение государства
Тема 4.5. Формы государственного правления.
Тема 4.6. Политические режимы.
Тема 4.7. Демократия и её формы.
Тема 4.8. Правовое государство и его характеристика.
Тема 4.9. Гражданское общество и правовое государство.
Тема 4.10. Политические партии.
Тема 4.11. Политическая культура.
Тема 4.12. Политическая сфера жизни общества :обобщение.

Раздел 5.

- Тема 5.1. Понятие права, отрасли права.
Тема 5.2. Норма права и её характеристика.
Тема 5.3. Правоотношения, их участники, правоспособность и дееспособность
Тема 5.4. Юридическая ответственность, её виды .
Тема 5.5. Права и свободы человека.
Тема 5.6. Административное право. Виды административной ответственности
Тема 5.7. Гражданское право.
Тема 5.8. Семейное право. Права родителей и детей. Трудовое право. Трудовые
Тема 5.9. Правоотношения. Трудовой договор.
Тема 5.10. Уголовные правоотношения. Уголовное право.
Тема 5.11. Основы права: обобщение.

6. Формы контроля результатов освоения программы УД

- тестирование;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- проверка выполнения рефератов;
- форма промежуточного контроля.
- дифференцированный зачет

БД.10 География

1. Область применения программы УД (ПМ)

Программа является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (3 года 10 месяцев) в части освоения основного вида профессиональной деятельности - проведение профилактических мероприятий.

2. Место УД (ПМ) в структуре ПСССЗ

География является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла ОДБ.5 Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки 34.02.09 Сестринское дело (3 года 10 месяцев).

3. Цели и задачи УД (ПМ) – требования к результатам освоения дисциплины (ПМ)

Цель - сформировать у студентов систему географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

Задачи:

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Студент должен:

уметь:

- читать и анализировать экономико-географическую карту
- находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета для правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

знать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

4. Количество часов на освоение программы УД 108 часов

5. Примерный тематический план (перечень тем)

Раздел 1. Современная политическая карта мира

Тема 1.1. Многообразие стран современного мира

Тема 1. 2. Государственный строй мира

Тема 1. 3. Влияние международных отношений на политическую карту мира.

Тема 1. 4. Современная карта мира: обобщение

Раздел 2. Природа и человек в современном мире

Тема 2.1 Основные виды природных ресурсов

Тема 2.2 Геоэкология

Раздел 3. Население мира

Тема 3.1 Численность и воспроизводство

Тема 3.2 Состав населения

Тема 3.3 Размещение и миграция населения

Тема 3.4 Население мира: обобщение

Раздел 4. География мирового хозяйства

Тема 4.1 Мировое хозяйство и этапы его развития

Тема 4.2 НТР, размещение производительных сил

Тема 4.3 География основных отраслей промышленности

Тема 4.4 География сельского хозяйства

Тема 4.5 Международные экономические отношения

Тема 4.6 Мировое хозяйство: обобщение

Раздел 5. Регионы и страны мира

Тема 5.1 География регионов мира

Тема 5.2 Развитие и развитые страны мира

Тема 5.3 Экономическая интеграция стран

Раздел 6. Страны мира

Тема 6.1 Северная Америка

Тема 6.2 Страны Европы

Тема 6.3 Страны Азии

Тема 6.4 Япония, Китай, Индия

Тема 6.5 Страны Африки

Тема 6.6 Страны Латинской Америки

Тема 6.7 Австралия и Океания

Тема 6.8 Крупнейшие страны мира: обобщение

Раздел 7. Современные глобальные проблемы человечества

Тема 7.1 Сущность глобальных проблем

Тема 7.2 WENAB

Тема 7.3 Глобальные проблемы: обобщение

Тема 7.4 Итоговое занятие

6. Формы контроля результатов освоения программы УД

Форма текущего контроля:

- устный опрос
- письменный опрос
- тестирование
- выполнение индивидуальных домашних заданий
- реферативная работа

Форма промежуточного контроля:

дифференцированный зачет

БД.11 Экология

1. Область применения программы

Предлагаемая рабочая программа «Экология» подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (3 года 10 месяцев) среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре СПССЗ:

Учебная дисциплина «Экология» относится к циклу профильных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело (3 года 10 месяцев). Учебная дисциплина «Экология» углубляет знания и профессиональную подготовку выпускников. При изучении курса особое внимание должно уделяться интегрирующему, междисциплинарному характеру данной дисциплины. Это предполагает совместное рассмотрение в ходе изучения курса различных областей наук: естественных, математических, экономических, социальных, информационных.

3. Цели и задачи УД (ПМ) - требования к результатам освоения дисциплины (ПМ)

Цель курса: формирование у учащихся представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности; обогащение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания; подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной или профессиональной траектории.

Задачи:

- Создание у учащихся понятийного аппарата и знакомство с основными закономерностями общей экологии;
- овладение умениями применять экологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, работать с биологическими приборами, справочниками;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для соблюдения правил поведения в окружающей среде.

4. Количество часов на освоения программы УД (ПМ)

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 54 часа

5. Примерный тематический план (перечень тем)

Раздел I. Основы экологии

- 1 Введение. Экология как научная дисциплина
- 2 Организм и среда
- 3 Взаимоотношения между организмами. Позитивные отношения.
- 4 Взаимоотношения между организмами. Антибиотические отношения.
- 5 Структура экосистем. Понятие о биогеоценозе.
- 6 Поток энергии, пищевые цепи и круговорот веществ в экосистеме.
- 7 Причины устойчивости и смены экосистем. Виды природных экологических систем.
- 8 Искусственные сообщества – агроценозы.
- 9 Обобщение по разделу: «Основы экологии».

Раздел II. Биосфера и человек

- 10 Биосфера – глобальная экосистема. Учение В. И. Вернадского о биосфере.
- 11 Биогеохимические процессы в биосфере.
- 12 Среда обитания человека и экологическая безопасность
- 13 Последствия деятельности человека для окружающей среды. Охрана природы и рациональное природопользование.
- 14 Обобщение по разделу: «Биосфера и человек».

6. Формы контроля результатов освоения программы учебной дисциплины:

Форма текущего контроля:

- тестирование;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий,
- проверка выполнения рефератов.

Форма промежуточного контроля:

дифференцированный зачет

ПД. 01 Информатика

1. Область применения программы УД (ПМ)

Программа является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело(3года 10месяцев) в части освоения основных видов профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций.

2. Место УД (ПМ) в структуре СПССЗ

Информатика является дисциплиной общего естественнонаучного цикла Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки Сестринское дело(3года 10месяцев).

Для изучения дисциплины требуется наличие начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений; знание основ логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов; умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные; первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

3. Цели и задачи УД (ПМ) – требования к результатам освоения дисциплины (ПМ)

Цель:

Основная цель изучения дисциплины – научить выпускников средних профессиональных учебных заведений использовать компьютерную технику в профессиональной деятельности. Знакомство студентов с этой областью знаний как наукой, изучающей информационно – технические возможности обработки и использования данных, программные средства для решения конкретных практических задач. Также в данном курсе ставятся задачи теоретического и практического изучения особенностей построения информационных моделей на основе анализа данных предметной области, создание учебных баз данных.

Задачи:

Формирование информационно-коммуникационной компетентности – знаний, умений и навыков по информатике, необходимых для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

4. Количество часов на освоение программы:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 150 часов

5. Примерный тематический план (перечень тем)

Раздел 1. Системы автоматизации профессиональной деятельности.

Тема 1.1. Информационные технологии и системы в современном обществе. Устройство и назначение ЭВМ. Техника безопасности при работе с ЭВМ

Тема 1.2. Системы счисления

Раздел 2. Алгоритмы. Основы программирования.

Тема 2.1. Этапы решения задач с помощью ЭВМ. Алгоритмы.

Тема 2.2. Алгоритмы. Основные принципы составления алгоритмов.

Тема 2.3. Основы программирования

Тема 2.4. Операторы программирования

Тема 2.5. Работа с массивами. Тестовые программы

Раздел 3. Операционные системы.

Тема 3.1. Операционные системы: виды, назначение, принцип работы.

Тема 3.2. Текстовые редакторы.

Раздел 4. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности.

Тема 4.1. Работа с компьютерными программами медицинского назначения. Итоговое занятие

6. Формы контроля результатов освоения программы УД (ПМ)

Форма текущего контроля:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- тестирование;
- выполнение индивидуальных домашних заданий;
- реферативная работа

Форма промежуточного контроля:

- дифференцированный зачет

ПД.02 Химия

1. Область применения программы

Предлагаемая рабочая программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (3 года 10 месяцев) среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре СПССЗ:

Учебная дисциплина «Химия» входит в состав профессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело (3 года 10 месяцев).

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять правила техники безопасности при обращении с химической посудой, лабораторными и химическими растворами;
- проводить опыты по изучению свойств неорганических и органических веществ;
- проводить вычисления: молекулярной массы и молярной массы вещества по химическим формулам, массовой доли растворенного вещества в растворе, массовой доли химического элемента в веществе, количества вещества (массы),
- составлять названия соединений по систематической номенклатуре; - составлять схемы реакции, характеризующие свойства органических соединений;
- объяснить взаимное влияние атомов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- структуру периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева;
- зависимость свойств химических элементов;
- физический смысл номеров групп и периода, порядкового (атомного) - номера химического элемента в периодической системе Д. И. Менделеева;
- закономерности изменения свойств химических элементов;
- способы образования ионной, ковалентной (неполярной и полярной), - донорно - акцепторной, металлической и водородной связей;
- механизм электролитической диссоциации в воде;
- гидролиз солей первой стадии;
- общие свойства металлов главных подгрупп I-III групп и представителей металлов побочных подгрупп: медь, хром, железо, марганец;
- механизм реакций замещения и присоединения;
- основные классы органических соединений, их строение, свойства, получение и применение;
- все виды изомерии.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают знания и умения, позволяющие им:

- характеризовать химическую составляющую естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятий, законов и теорий;
- применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий.

4. На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 162 часа

5. Примерный тематический план.

Раздел I – Введение

1. Химия как наука. Её значение в развитии медицины.

Раздел II – Общая и неорганическая химия

2. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева в свете теории о строении вещества.
3. Атом: строение атомного ядра и оболочки атома. Изотопы.
4. Зависимость периодического изменения свойств элементов от периодического изменения электронных структур атомов.
5. Химическая связь. Строение вещества. Виды химической связи. Кристаллические решетки.
6. Валентность. Степень окисления.
7. Значение периодического закона и периодической системы элементов Д.И. Менделеева в развитии химии.
8. Растворы. Сущность процесса растворения.
9. Виды дисперсных систем.
10. Способы выражения количественного состава растворов. Расчет массовой доли растворенного вещества.
11. Концентрация растворов. Молярная концентрация.
12. Взаимный переход состава и концентрация раствора.
13. Сущность процесса электролитической диссоциации. Диссоциация электролитов в водных растворах.
14. Основания. Состав и химические свойства.
15. Кислоты. Классификация. Состав и химические свойства.
16. Соли. Классификация, состав и название солей. Химические свойства.
17. Гидролиз солей. Электролиз солей.
18. Взаимосвязи между классами неорганических соединений.
19. Сущность окислительно-восстановительных процессов. Понятие о переходе электронов.
20. Типы ОВР. Методы уравнивания окислительно-восстановительных реакций.
21. Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций.
22. Химия металлов. Общие сведения о металлах. Положение металлов в периодической системе. Металлическая связь. Физические свойства.
23. Химические свойства металлов. Электрохимический ряд напряжения металлов. Коррозия металлов.
24. Металлы главных подгрупп. Общая характеристика щелочных металлов. Жесткость воды и способы её устранения. Алюминий и его соединения.
25. Металлы побочных подгрупп. Особенности их атомных структур. Характеристика основных подгрупп. Соединений железа.
26. Химия неметаллических соединений. Галогены.
27. Элементы подгруппы кислорода.
28. Подгруппа азота.
29. Подгруппа углерода.
30. Обобщение знаний по общей и неорганической химии.

Раздел III. Органическая химия

31. Основы теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова.
32. Электронное и пространственное строение органических соединений.
33. Предельные углеводороды (алканы). Физические свойства и состав предельных углеводородов.
34. Электронное и пространственное строение предельных углеводородов. Изомерия. Номенклатура.
35. Химические свойства предельных углеводородов и их применение.
36. Циклопарафины.
37. Непредельные углеводороды. Физические свойства. Состав и химическое строение этиленовых углеводородов (алкенов). Номенклатура.
38. Электронное и пространственное строение алкенов.
39. Химические свойства непредельных углеводородов.
40. Диеновые углеводороды. Каучуки. Высокомолекулярные соединения.
41. Ароматические углеводороды. Бензол. Гомологи бензола.
42. Многообразие углеводородов. Взаимосвязь гомологических рядов углеводородов.
43. Природные источники углеводородов и их переработка.
44. Обобщение по теме «Углеводороды»
45. Многофункциональные соединения. Спирты. Состав, физические свойства и строение одноатомных спиртов.
46. Химические свойства одноатомных спиртов. Их применение.
47. Многоатомные спирты.
48. Фенолы.
49. Альдегиды и кетоны. Состав. Свойства. Применение.
50. Карбоновые кислоты. Одноосновные карбоновые кислоты. Состав. Свойства. Применение.
51. Двухосновные и ароматические карбоновые кислоты.
52. Сложные эфиры. Жиры.
53. Обобщение знаний по органическим кислородосодержащим многофункциональным соединениям.
54. Углеводы.
55. Амины, их строение, свойства и применение.
Аминокислоты. Белки. Строение. Свойства.
56. Нуклеиновые кислоты. Классификация.
57. Синтетические высокомолекулярные соединения. Общие сведения о полимерах. 58. Полимеры в медицине.

6. Формы контроля результатов освоения программы учебной дисциплины:

Форма текущего контроля:

- тестирование;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий,
- проверка выполнения рефератов;
- проверка выполнения заданий по практике.

Форма промежуточного контроля:

дифференцированный зачет

ПД.03 Биология

1. Область применения программы УД (ПМ)

Программа является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (3 года 10 месяцев) в части освоения основного вида профессиональной деятельности - проведение профилактических мероприятий.

2. Место УД (ПМ) в структуре ПСССЗ

Биология является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла ОДБ.5 Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки 34.02.09 Сестринское дело (3 года 10 месяцев).

Для изучения дисциплины требуются знания о строении клетки, строении и свойствах органических веществ, взаимосвязях в клетке и организме в целом, экологические основы и взаимодействия в экосистемах и биосфере.

Данная дисциплина предшествует изучению генетики, микробиологии, гигиены и экологии человека, профильных медицинских дисциплин.

3. Цели и задачи УД (ПМ) – требования к результатам освоения дисциплины (ПМ)

Цель: подготовка высокоразвитых людей, способных к активной деятельности; развитие индивидуальных способностей учащихся; формирование современной картины мира в их мировоззрении.

Задачи:

- **описывать** биологические объекты
- **объяснять биологические явления:** роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов
- **решать** элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)
- **находить** информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически её оценивать
- **применять полученные знания в повседневной жизни**

Студент должен знать:

- биологическую терминологию
- строение биологических объектов: клеток, генов и хромосом.
- суть биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме

- основные положения биологических теорий и закономерностей : клеточной теории, эволюционного учения; сущность законов Г.Менделя, закономерностей наследственности и изменчивости.
- о вкладе выдающихся ученых в развитие биологической науки
- формирование естественнонаучного мировоззрения, основанного на понимании взаимосвязи элементов живой и неживой природы, осознании человека как части природы, продукта эволюции живой природы;
- формирование экологического мышления и навыков здорового образа жизни на основе умелого владения способами самоорганизации жизнедеятельности;
- приобретение опыта разнообразной практической деятельности, опыта познания и самопознания в процессе изучения окружающего мира;
- воспитание гражданской ответственности и правового самосознания, самостоятельности и инициативности через включение их в позитивную созидательную экологическую деятельность;
- создание условий для возможности осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории, в соответствии с индивидуальными интересами ребенка и потребностями региона.

4. Количество часов на освоение программы УД (ПМ) 108

5. Примерный тематический план (перечень тем)

Раздел 1. Введение в биологию

1.1. Биология как наука. Уровни организации живой материи. Многообразие живого мира.

Раздел 2. Основы цитологии

2.1. Клетка – основная форма организации живой материи. Неклеточные формы жизни

2.2. Химический состав клетки

2.3. Строение клетки

2.4. Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Хемосинтез.

2.5. Фотосинтез.

2.6. Биосинтез белков. Реализация генетической информации в клетке.

Раздел 3. Организм как биологическая система

3.1. Размножение- свойство организмов. Типы и формы размножения.

3.2. Митоз- основа бесполого размножения.

3.3. Мейоз- основа полового размножения. Гаметогенез и

3.4. Индивидуальное развитие организма (онтогенез). Эмбриональный период.

3.5. Постэмбриональный период. Старение организма. Борьба за активное долголетие.

Раздел 4. Основы генетики и селекции

4.1. Генетика как наука.

4.2. Закономерности наследования, установленные Г.Менделем.

4.3. Дигибридное скрещивание

4.4. Наследование групп крови.

4.5. Хромосомная теория наследственности.

4.6. Наследование признаков у человека. Методы изучения наследственности человека.

Наследственные патологии.

Раздел 5. Эволюционное учение

5.1. История эволюционных идей. Эволюционная теория Ч. Дарвина.

5.2. Вид и его критерии. Популяция.

5.3. Результаты эволюции. Основные направления эволюционного процесса

5.4. Правила и доказательства эволюции.

Раздел 6. Происхождение и развитие жизни на Земле

6.1. Гипотезы происхождения жизни.

6.2. Развитие жизни на Земле. Многообразие органического мира.

Раздел 7. Происхождение и развитие человека

7.1. Гипотезы происхождения человека. Предпосылки эволюции человека.

7.2. Основные этапы эволюции человека.

7.3. Расы человека. Видовое единство человечества.

Раздел 8. Основы паразитологии

8.1. Медицинская паразитология.

8.2. Медицинская протозоология

8.3. Медицинская гельминтология: сосальщики.

8.4. Медицинская гельминтология: ленточные черви.

8.5. Медицинская гельминтология: круглые черви.

8.6. Медицинская арахноэнтомология: паукообразные.

8.7. Медицинская арахноэнтомология: насекомые.

6. Формы контроля результатов освоения программы УД

Форма текущего контроля:

- устный опрос
- письменный опрос
- тестирование
- выполнение индивидуальных домашних заданий
- реферативная работа

Форма промежуточного контроля:

экзамен

ПОО.1Астрономия

1. Область применения программы УД (ПМ)

Предлагаемая рабочая программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

2. Место УД (ПМ) в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Астрономия» входит в состав общеобразовательных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

3. Цели и задачи УД (ПМ) – требования к результатам освоения дисциплины (ПМ)

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы,
- использования достижений астрономии и физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач,
- уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания;
- готовности к морально-этической оценке использования научных достижений,
- чувства ответственности за защиту окружающей среды;

метапредметных:

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений;
- практически использовать знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности;

предметных:

- понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений, познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной, солнечной системе и Галактике,
- ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики,
- выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и

другим оккультным (эзотерическим) наукам.

4. На основании программы учебной дисциплины предусмотрено:
максимальная учебная нагрузка - 59 часа,
обязательная аудиторная учебная нагрузка - 39 часов,
самостоятельная работа - 20 часов.

5. Примерный тематический план (перечень тем)

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ

Тема 1.1. Введение

Раздел 2. СТРОЕНИЕ СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ

2.1 Строение солнечной системы

РАЗДЕЛ 3. ФИЗИЧЕСКАЯ ПРИРОДА ТЕЛ СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ

Тема 3.1. Физическая природа тел солнечной системы

РАЗДЕЛ 4. СОЛНЦЕ И ЗВЕЗДЫ

Тема 4.1. Солнце и звезды

Раздел 5. СТРОЕНИЕ И ЭВОЛЮЦИЯ ВСЕЛЕННОЙ

Тема 5.1. Строение и эволюция Вселенной

6. Формы контроля результатов освоения программы КД (ПМ)

-тестирование;

-проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;

-проверка выполнения рефератов;

Форма промежуточного контроля.

дифференцированный зачет

ОГСЭ.01 Основы философии

1. Область применения программы УД (ПМ)

Предлагаемая рабочая программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело(3 года 10 месяцев) среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

2. Место УД (ПМ) в структуре ПССЗ

Учебная дисциплина «Основы Философии» входит в состав профессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования(ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело(3 года 10 месяцев)

3. Цели и задачи УД – требования к результатам освоения дисциплины

Цели: Основы философии, как предмет, изучаемый студентами, является основой мировоззрения и фундаментом формирования кругозора молодого специалиста. Данный предмет поставлен в начале образовательного раздела социально-экономических знаний медицинского колледжа. Студенты в ходе обучения изучают базовые философские понятия, которые помогут в дальнейшем усваивать как специальные знания (лечебное дело, сестринское дело и т.д.), так и успешно усваивать различные разделы социально-экономических знаний (экономика, социология, политология, право).

Задачи: Способствовать выработке диалектического мышления студента, адекватного восприятия окружающего мира.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для

укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

У 1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

З 1 - основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;

З 2 - основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

владеть: В 1 - иметь опыт: использования философской терминологии, методологического и концептуального аппарата в разнообразных сферах деятельности.

4. На основании программы учебной дисциплины предусмотрено:

максимальная учебная нагрузка обучающегося -53 часа

5. Примерный тематический план (перечень тем)

Раздел I-Введение

1.Философия и её место в культуре и роль в жизни общества

Раздел II-История философии

2.Философия древних цивилизаций. Античная философия

3.От теоцентризма Средневековья к антропоцентризму Возрождения

4.Философия Нового времени

5. Немецкая классическая философия и философия марксизма

6.Русская философия. Развитие философии в XX веке

7.Иррациональные направления в философии

Раздел III Основные проблемы философии

8.Учение о бытие

9.Идеи развития философии

10. Категория диалектики

11. Категория “материи” и её роль в философии

12.Сознательное и бессознательное в природе человека

13.Теория познания

14.Специфические особенности человека и их роль в антропосоциогенезе

15.Философское осмысление личности

16.Философия общества

17.Философские и этические проблемы в медицине

18.Философские проблемы медицинских знаний

6. Формы контроля результатов освоения программы УД

-тестирование;

-проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;

-проверка выполнения рефератов;

форма промежуточного контроля.

дифференцированный зачет

ОГСЭ.02 История

1. Область применения программы УД (ПМ)

Предлагаемая рабочая программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (3 года 10 месяцев) среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

2. Место УД (ПМ) в структуре ПСССЗ

Учебная дисциплина «История» входит в состав профессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело (3 года 10 месяцев)

3. Цели и задачи УД (ПМ) – требования к результатам освоения дисциплины (ПМ)

Цели:

Развитие высоких гражданских качеств личности на материале истории России. Патриотическое воспитание представляет собой элемент нравственного воспитания, что особенно актуально в среднем учебном заведении медицинского профиля. Студенты должны овладеть комплексом знаний по истории России, без чего невозможно формирование активной гражданской позиции, лучших нравственных качеств личности.

Задачи:

Развивать у студентов системное мышление, умение анализировать и интегрировать многообразный исторический материал, представленный в виде общеисторических и цивилизационных закономерностей, фактов и процессов в истории России; научить студентов любить свою родину, гордиться ее достижениями, видеть проблемы и перспективы развития своей страны.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Место дисциплины в структуре ШССЗ:

- История является базовой дисциплиной ОДБ общеобразовательного цикла ОДБ.5 Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки 34.02.01 «Сестринское дело».
- Для изучения дисциплины требуются умения применять полученные в школе социально-экономические и гуманитарные знания для усвоения основных разделов курса по истории, знания о зарождении государства, основные этапы развития нашей страны, умения выполнять рефераты, творческие работы, владеть навыками осознанного чтения, уметь объяснять внутренние и внешние связи объектов.
- Данная дисциплина предшествует изучению основ философии, основ сестринского дела, и профильных дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Не предусмотрено.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать:**
-важнейшие события истории России, особенности и значение истории России;
- **уметь:**
- давать объективно-исторический анализ различных этапов развития России, аргументировать выводы;
- **владеть:**
- критически оценивать роль отдельных субъектов исторического процесса; выявлять в истории закономерности, причины и значение событий.
-выделять общее и особенное, преемственность и взаимозависимость в историческом процессе;

4. Количество часов на освоение программы – 53 часа

5. Примерный тематический план (перечень тем)

Раздел 1. Древние славяне и Киевская Русь.

- 1.Происхождение и ранняя история славян.
- 2.Киевская Русь. Первые князья.
- 3.Общественные отношения в Древней Руси.
- 4.Культура Древней Руси.
- 5.Раздробленность Руси.
- 6.Монголо-татарское нашествие.
- 7.От татарского царства к Московскому.
- 8.Итоги развития Руси к 16 веку.

Раздел 2. Московское царство в 16 – 17 вв.

- 9.Социально-политическое развитие Московского царства
- 10.Великое разорение и смута.
- 11.Социально-политическое развитие России в 17 веке.
- 12.Экономика и внешняя политика России в 17 веке.

Раздел 3. Россия в 18 веке

- 13.Государство Петра Великого.
- 14.Экономические преобразования Петра 1

15. Просвещенный абсолютизм Екатерины 2.

16. Россия в 18 веке: обобщение.

Раздел 4. Россия в 19 веке.

17. Россия в начале 19 века.

18. Социально-экономическое развитие России в 1-й половине 19 века.

19. Внутренняя и внешняя политика России во 2-й половине 19 века

20. Экономика России во 2-й половине 19 века.

21. Итоги развития России к началу XX века: обобщение.

Раздел 5. Россия в начале XX века.

22. Российский путь к капитализму.

23. Революция 1905-07 гг.

24. Столыпинская аграрная реформа.

25. Российская культура начала XX века.

26. Внешняя политика России в начале XX века..

27. Февральская буржуазно-демократическая революция..

28. От февраля к октябрю.

29. Российское самодержавие в начале XX века.

30. Россия в начале XX века: обобщение.

Раздел 6. Советское общество в 1917-1941 гг.

31. Октябрьская революция 1917 года

32. Эксперименты советской власти в области экономики..

33. Россия в годы гражданской войны

34. Советская Россия в 20-е годы.

35. Сталинская модернизация.

36. Советское общество в конце 30-х годов.

37. Внешняя политика СССР в 20-30 гг.

38. Социалистический выбор: обобщение.

Раздел 7. СССР В ГОДЫ Великой Отечественной войны.

39. Первый период войны.

40. Советский тыл в годы войны.

41. Коренной перелом в ходе войны

42. Завершение войны.

43. Международное положение и внешняя политика.

44. Восстановление экономики.

45. Россия, Сталин, война: обобщение.

Раздел 8. СССР в 1953-1985 гг.

46. Общественно-политическое развитие СССР в 1953-64 гг.

47. Экономика. Хозяйственные реформы Хрущева.

48. Социально-политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.

49. Реформа 1965 г. Экономическое развитие СССР в 1964-1985 гг.

50. Международные отношения и внешняя политика СССР в 60-80 гг.

51. Итоги развития социализма в СССР.

Раздел 9. СССР в 1985-1991 гг.

52. Причины и сущность «перестройки»

53. Попытки реформ и общественно-политические процессы в РФ.

54. «Новое мышление» во внешней политике.

55. «Перестройка»: обобщение.

Раздел 10. Современная Россия.

56. Общественно-политическое развитие современной России.

57. Социально-экономическое развитие современной России.

58. Россия в современном мире.

59. Перспективы развития России.

6. Формы контроля результатов освоения программы КД (ПМ)

-тестирование;

-проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;

-проверка выполнения рефератов;

форма промежуточного контроля.

дифференцированный зачет

ОГСЭ. 03 Иностранный язык

1. Область применения программы учебной дисциплины

Предлагаемая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело на базе полного общего образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав профессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 34.02.01 сестринское дело

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цели курса:

- сформировать базовые умения практического и профессионального владения медицинским языком.
- совершенствовать полученные умения во всех видах речевой деятельности.
- укрепить мотивацию самостоятельного изучения и дальнейшего совершенствования в области изучения иностранного языка.
- научить базовым умениям технического перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов.

Задачи:

- формирование у студентов коммуникативной компетенции;
- углубление лексико-грамматических знаний;
- организация речевой практики;
- развитие техники чтения, умение понимать тексты с усвоенной ранее лексикой и грамматикой;
- развитие навыков письменной речи.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

Иметь представление об особенностях грамматической и фонетической системы иностранного языка; о различных стилях языка: обиходно-литературном, официально-деловом, научном; о дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и т.д.).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться

с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Уметь:

У.1 понимать на слух устную (монологическую и диалогическую речь)

У.2 участвовать в обсуждение тем (задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы);

У.3 читать и переводить со словарем тексты общей тематики;

У.4 делать сообщения на общую тему;

У.5 работать с различными справочными и энциклопедическими изданиями на иностранном языке.

Знать:

З. 1 лексический минимум 1200 - 1400 лексических единиц, необходимый для чтения и перевода со словарём иностранных текстов профессиональной направленности

З.2 основные грамматические явления, необходимые для чтения и перевода со словарём иностранных текстов профессиональной направленности

З.3 правила иностранного речевого этикета.

Владеть:

орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормам изучаемого языка в пределах программных требований; владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в пределах изучаемого языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.

*1.3. Количество часов на освоение программы
максимальная учебная нагрузка - 212 часов,*

4. Примерный тематический план

Раздел 1. Современный иностранный язык

1. Современный иностранный язык
2. Навыки перевода
3. Грамматика

Раздел 2. Страноведение

4. Страны изучаемого языка
5. Политическая система

Культура. Обычай. Традиции

Раздел 3. Анатомические термины

6. Анатомические термины
7. Скелет
8. Опорно-двигательная система

Раздел 4. Внутренние органы

9. Внутренние органы
10. Сердце
11. Легкие
12. Зачетное занятие

Раздел 5. Стационар и другие медучреждения

13. Стационар и другие медучреждения
14. Грамматика
15. Поликлиника
16. Вызов врача на дом
17. У врача

Раздел 6. Грамматика

18. Грамматика

Раздел 7. Лекарственная терапия

18. Лекарственная терапия
19. Аптеки

Раздел 8. Грамматика

20. Грамматика
21. Лексико-грамматическое закрепление

Раздел 9. История медколледжа

22. История медколледжа

Раздел 10. Грамматика

25. Грамматика

Раздел 11. Из истории медицины

26. Гиппократ- отец медицины
27. Знаменитые ученые – медики
28. Достижения современной медицины

Раздел 12. Грамматика

29. Грамматика

Раздел 13. История болезни

30. История болезни
31. Общее обследование пациента
32. Анамнез
33. Опрос пациента
34. Грамматика

Раздел 14. Заболевания. Диагностика.

35. Заболевания. Диагностика
36. Названия болезней

Раздел 15. Медицинские специальности

37. Медицинские специальности
38. Грамматика

Раздел 16. Предметы по уходу

39. Предметы по уходу
40. Грамматика

Раздел 17. Медицинская терминология

- 41. Детские болезни
- 42. Отравление
- 43. Кровь.
- 44. Грамматика

Раздел 18. Системы тела

- 45. Сердечнососудистая система
- 46. Дыхательная система
- 47. Органы дыхания

Раздел 19. Грамматика

- 48. Лексико-грамматическое обобщение

Раздел 20. Терапия. Реанимация

- 49. Терапия. Реанимация
- 50. Реанимационные мероприятия
- 51. Первая помощь при несчастных случаях**

6. Формы контроля результатов освоения программы учебной дисциплины:

Формы текущего контроля:

- устный контроль
- письменный контроль
- тестирование

Формы промежуточного контроля:

- дифференцированный зачет

ОГСЭ.04 Физическая культура

1. Область применения программы УД (ПМ)

Программа является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

2. Место УД (ПМ) в структуре ППССЗ

Физическая культура является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла БД.5 Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки

3. Цели и задачи УД (ПМ) – требования к результатам освоения дисциплины (ПМ)

Цель - сформировать у студентов систему знаний о роли физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов, о биологических закономерностях, лежащих в основе занятий физической культурой и спортом.

Задачи:

- Формирование у студентов потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом совершенствовании и здоровом образе жизни на основании знания теоретических основ физической культуры;
- Укрепление здоровья студентов, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
 - воспитание патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья;
- Владение частными методами ППФП, применительно специфике своей профессии .

Требования к результатам освоения дисциплины:

Студент должен:

уметь:

- использовать физкультурно – оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- пользоваться простейшими методами самоконтроля за состоянием своего здоровья и уровнем физической подготовленности;
- самостоятельно подбирать и выполнять комплексы физических упражнений для воспитания физических способностей, коррекции осанки;
- пользоваться методиками восстановления организма после тяжелой физической нагрузки.

знать

- основные средства и методы развития физических способностей;
- социально биологические и психофизиологические основы ЗОЖ;
- общие положения и частные методики ППФП, применительно к специфике своей профессии ;
- содержание методов врачебного контроля и самоконтроля за состоянием здоровья, уровнем физического развития и физической подготовленности;
- основы методики корригирующей гимнастики при нарушениях осанки, функций зрительного аппарата;
- основы методики восстановления организма после занятий ФК;
- оздоровительное, прикладное и оборонное значение изучаемых видов спорта.

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

4. Количество часов на освоение программы УД (ПМ) 348 часов

5. Примерный тематический план (перечень тем)

Раздел 1. Теория

Тема 1. Гигиенические основы физической культуры.

Тема 2. Основы врачебного контроля и самоконтроля в процессе занятий физической культурой.

Тема 3. Профессиональная прикладная физическая подготовка работников здравоохранения.

Тема 4. Социально-биологические основы занятий физической культурой и спортом.

Тема 5. Основы методики развития физических способностей человека.

Тема 6. Физиологические изменения, происходящие в организме при различных видах физической деятельности.

Раздел 2. Легкая атлетика.

Тема 1. Обучение и совершенствование техники бега на короткие дистанции (Старт, стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование).

Тема 2. Развитие быстроты.

Тема 3. Обучение и совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.

Тема 4. Развитие специальной выносливости

Тема 5. Кроссовая подготовка

Тема 6. Развитие общей выносливости

Раздел 3. Общая физическая подготовка.

Тема 1. Развитие силовых способностей.

Тема 2. Развитие скоростных способностей.

Тема 3. Развитие скоростно-силовых способностей.

Тема 4. Развитие гибкости.

Тема 5. Развитие координационных способностей.

Раздел 4. Спортивные игры.

Тема 1. Волейбол.

Тема 2. Баскетбол.

Тема 3. Футбол.

Раздел 6. Гимнастика.

Тема 1. Общеразвивающие упражнения.

Тема 2. Упражнения базовой и оздоровительной аэробики.

Тема 3. Упражнения шейпинга, фитнеса, стретчинга.

Раздел 5. Лыжная подготовка.

Тема 1. Совершенствование техники лыжных ходов.

Тема 2. Техника подъемов, спусков и торможений.

Тема 3. Прохождение дистанций 3 км, 5 км, 7 км.

Раздел 7. Туризм.

Тема 1. Однодневный туристический поход 20 км.

6. Формы контроля результатов освоения программы УД (ПМ)

Форма текущего контроля:

- сдача контрольных нормативов;
- реферативная работа;

Форма промежуточного контроля:

дифференцированный зачет

ЕН.01 МАТЕМАТИКА

1. Область применения программы УД (ПМ)

Программа является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (3 года 10 месяцев) в части освоения основных видов профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций.

2. Место УД (ПМ) в структуре ППССЗ

Математика является дисциплиной математического и общего естественнонаучного цикла Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки 34.02.01 Сестринское дело (3 года 10 месяцев).

Для изучения дисциплины требуются знания об арифметических действиях, сочетая устные и письменные приемы, применении вычислительных устройств; правилах нахождения значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Данная дисциплина предшествует изучению Информатики и информационных технологий, специальных дисциплин и профессиональных модулей.

3. Цели и задачи УД (ПМ) – требования к результатам освоения дисциплины (ПМ)

Цель: формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики.

Задачи:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

4. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов

5. Примерный тематический план (перечень тем)

Тема 1. Роль и место математики в современном мире. Понятие функции и ее свойства.

Предел функции

Тема 2. Производная функции. Дифференциал

Тема 3. Неопределенный и определенный интеграл

Тема 4. Комбинаторика. Теория вероятностей

Тема 5. Математическая статистика и ее роль в медицине

Тема 6. Применение математических методов в профессиональной деятельности среднего медработника

6. Формы контроля результатов освоения программы УД (ПМ)

Форма текущего контроля:

- устный опрос
- письменный опрос
- тестирование
- выполнение индивидуальных домашних заданий
- реферативная работа

Форма промежуточного контроля:

дифференцированный зачет

ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Область применения программы

Предлагаемая рабочая программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (3 года 10 месяцев) среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре СПССЗ:

Учебная дисциплина входит в состав профессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело (3 года 10 месяцев).

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является освоение теоретических знаний и практических умений в области современных информационных и коммуникационных технологий, формированию компетенций по их применению.

Задачи:

формирование информационно-коммуникационной компетентности – знаний, умений и навыков по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

4. На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 118 часов

5. Примерный тематический план.

Раздел 1. Информация и информатика. Роль информатики в современном обществе

1. Понятие об информации, об информационном обществе.
2. Информатика и ее роль в современном обществе.
3. Роль ЭВМ в медицинских учреждениях.

Раздел 2. Виды ЭВМ. Устройство ЭВМ

4. История развития ЭВМ.
5. Поколения ЭВМ.
6. Логическая схема устройства ЭВМ.
7. Компьютер как исполнитель программ. Программный принцип работы компьютера.
8. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.
9. Техника безопасности.
10. История возникновения систем счисления. Классификация и назначение систем счисления.
11. Представление информации в различных системах счисления.

Раздел 3. Операционные системы

12. Понятие операционной системы.
13. Назначение и принцип работы операционной системы.
14. Разновидности операционных систем.
15. Файл как единица хранения информации на компьютере.
16. Атрибуты файла и его объем.
17. Основное назначение файлов и файловой системы.
18. Создание и характеристика каталога, подкаталога.
19. Определение объемов основных носителей информации: файл, дискета, диск.
20. Атрибуты файла и их назначение.
21. Основные операции с файлами, дисками, дискетами.
22. Запись информации на компакт-диски различных видов.
23. Создание архива данных.
24. Виды текстовых редакторов.
25. Особенности и назначение текстового редактора Блокнот.
26. Характеристика и способ действия текстового редактора LEXICON.

Раздел 4. **Операционная система Windows**

27. История возникновения операционной системы.
28. Основные виды ОС, их назначение, характеристики.
29. Особенности и назначение графического редактора Paint .
30. Характеристики и основное назначение текстового редактора WORD.
31. Основные характеристики и назначение табличного процессора Excel.
32. Принцип работы с электронными таблицами Excel.
33. Области применения и возможности Power Point.
34. Принцип работы в Power Point: создание слайдов, установка нужной панели.
35. Оформление слайдов: ввод текста, вставка рисунков, настройка анимации и переходов слайдов.

Раздел 5 **Информационно-коммуникационные технологии работы в компьютерной сети**

36. Характеристика Всемирной паутины WWW – глобальной сети Интернет.
37. История развития сети интернет.
38. Правила формирования адреса информационного ресурса Интернета.
39. Технология работы с почтовой службой mail.ru.
40. Понятие поисковой системы.
41. Структура поисковой системы и назначение основных ее компонентов: работа, индекса, программы обработки запроса.
42. Виды поисковых систем.
43. Технология поиска по ключевым словам.
44. Технология формирования сложных запросов в поисковой системе «Яндекс».
45. Многообразие компьютерных программ в медицине.
46. Основные характеристики программы «Регистратура».
47. Назначение и особенности программ: «Биоритмы», «Определение пола ребенка», «Диагностика».

6. Формы контроля результатов освоения программы учебной дисциплины:

Форма текущего контроля:

- устный опрос;
- тестирование;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий,
- проверка выполнения рефератов;
- проверка выполнения заданий по практике.

Форма промежуточного контроля:

дифференцированный зачет.

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

1. Область применения программы УД (ПМ)

Предлагаемая рабочая программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

2. Место УД (ПМ) в структуре ПСССЗ

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» входит в состав профессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

3. Цели и задачи УД (ПМ) – требования к результатам освоения дисциплины (ПМ)

Цели курса:

Целью изучения дисциплины является знание основ грамматики для построения фармацевтических, анатомических и клинических терминов.

Задачи:

Основной задачей изучения курса латинского языка является формирование у студентов-медиков умений использовать латинский язык как средство профессионального общения.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: -

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Уметь:

У. 1 правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

У. 2 объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;

У. 3 переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

Знать:

З.1 - элементы латинской грамматики и способы словообразования;

- 3. 2 - 500 лексических единиц;
- 3. 3 - глоссарий по специальности

4. На основании программы учебной дисциплины предусмотрено:
максимальная учебная нагрузка обучающегося -60 часов

5.Примерный тематический план (перечень тем)

Раздел 1.Вводная беседа

- 1.1 Организация занятий латинским языком, общие сведения о медицинской терминологии.
- 1.2 Фонетика
- 1.3 Латинский алфавит.
- 1.4 Особенности произношений звуков и их сочетаний.

Раздел 2. Долгота и кратность слогов. Ударение

- 2.1 Долгота и краткость слогов.
- 2.2 Ударение

Раздел 3. Глагол.

- 3.1 Четыре спряжения.
- 3.2 Повелительное наклонение.
- 3.3 Сослагательное наклонение в рецептуре.

Раздел 4. Имя существительное.

- 4.1 Пять склонений существительных.
- 4.2 Словарная форма существительных.
- 4.3 I склонение.
- 4.4 Латинизирование греческих существительных на «е»
- 4.5 Несогласованные определения.

Раздел 5. Краткие сведения о рецепте.

- 5.1 Латинская часть рецепта.
- 5.2 Важнейшие латинские предлоги: ad,per,cum,ex,sub,in.

Раздел 6. Состав слова.

- 6.1 Состав слова.
- 6.2 Важнейшие латинские и греческие приставки.

Раздел 7. Клиническая терминология.

- 7.1 Клиническая терминология.

Раздел 8.Терминоэлементы.

- 8.1 Терминоэлементы.
- 8.2 Греческие корни.

Раздел 9. II склонение имен существительных.

- 9.1 II склонение имен существительных.
- 9.2 Латинизированные греческие существительные на op.
- 9.3 Названия лекарственных веществ и препаратов.

Раздел 10. Терминоэлементы.

- 10.1 Терминоэлементы.
- 10.2 Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.

Раздел 11. Имя прилагательное.

- 11.1 Прилагательные I и II склонения.
- 11.2 Согласованное определение.

Раздел 12. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.

- 12.1 Название групп лекарственных средств о их фармакологическому действию.
- 12.2 Название химических элементов, оксидов, кислот.

Раздел 13. III склонение имен существительных.

13.1 III склонение имен существительных.

Раздел 14. Название патологических процессов.

14.1 Суффиксы клинической терминологии it, is, osis, asis.

Раздел 15. Название солей. Терминоэлементы в клинической терминологии.

15.1 Название солей.

15.2 Терминоэлементы в клинической терминологии.

Раздел 16. Имя прилагательное.

16.1 Прилагательные III склонения.

16.2 Причастия.

16.3 Согласованное определение.

Раздел 17. IV склонение имен существительных.

17.1 IV склонение имен существительных.

Раздел 18. Имена существительные V склонения.

18.1 Имена существительные V склонения.

18.2 Греческие числительные приставки химической номенклатуры.

Раздел 19. Важнейшие рецептурные сокращения.

19.1 Важнейшие рецептурные сокращения

6. Формы контроля результатов освоения программы УД

-тестирование;

-проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;

-проверка выполнения рефератов;

форма промежуточного контроля -

дифференцированный зачет

ОП. 02 Анатомия и физиология человека

1. Область применения программы УД (ПМ)

Предлагаемая рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Анатомия и физиология человека» подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело среднего профессионального образования на базе среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Учебная дисциплина ОП.02 «Анатомия и физиология человека»

входит в состав профессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

3. Цели и задачи учебной дисциплины : требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель курса: Формирование общих и профессиональных компетенций. Формирование знаний по важнейшим разделам анатомии и физиологии человека. Формирование понимания физиологических процессов, идущих в организме человека. Формирование интереса к изучению организма человека, к пониманию проблем, возникающих при патологии того или иного органа. Формирование умений использовать теоретические знания при решении ситуационных, проблемных задач, при проведении медицинских манипуляций с пациентами.

Задачи: изучение студентами строения, функций и топографии органов человеческого тела, анатомо-топографические взаимоотношения органов, их рентгенологическое изображение, индивидуальные и возрастные особенности строения организма, варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития; формирование у студентов знаний о взаимозависимости и единстве структуры и– функции, как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма; формирование у студентов комплексного подхода при изучении анатомии и– топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины; формирование у студентов умений ориентироваться в сложном строении тела– человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» при оказании сестринской помощи.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться

с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

4. На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено:

Максимальная физическая нагрузка обучающегося – 174 часа

5. Примерный тематический план.

Раздел.1 Анатомия и физиология как наука. Учение о тканях. Понятие об органе и системах органов.

Раздел 2. Кровь: состав и свойства.

Раздел 3. Опорно-двигательный аппарат.

Раздел 4. Дыхательная система человека.

Раздел 5. Пищеварение. Обмен веществ и энергии.

Раздел 6. Мочеполовой аппарат человека.

Раздел 7. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Эндокринная система человека.

Раздел 8. Сердечно-сосудистая система. Процесс кровообращения и лимфообращения.

Раздел 9. Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Нервная система. Органы чувств.

6. Формы контроля результатов освоения программы УД

Формы текущего контроля:

- тестирование;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- проверка выполнения рефератов.

Форма промежуточного контроля: экзамен

ОП.03 Основы патологии

1. Область применения программы УД (ПМ)

Предлагаемая рабочая программа учебной дисциплины «Основы патологии» подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Учебная дисциплина ОП.03 «Основы патологии» входит в состав профессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

3. Цели и задачи учебной дисциплины : требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать знания по основным закономерностям развития болезней, патологических состояний, изменений в органах и системах организма, выявлении клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления, лихорадки и других патологических процессах и реакций организма человека.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- морфологические и функциональные критерии и подходы, позволяющие изучить нарушение жизнедеятельности организма человека и отдельных его частей, а так же общие закономерности развития патологии клетки и её функций, структурно-функциональные закономерности развития и протекания типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

- ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.
- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

4. На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено:

Максимальная физическая нагрузка обучающегося – 49 часов,

5. Примерный тематический план.

1. Содержание и задачи дисциплины учение о болезни.
2. Повреждение. Дистрофии. Некроз.
3. Компенсаторно-приспособительные реакции организма.
4. Расстройство кровообращения.
5. Воспаление.
6. Патология терморегуляция.
7. Опухоли.

6. Формы контроля результатов освоения программы УД

Формы текущего контроля:

- тестирование;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- проверка выполнения рефератов.

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет

ОП. 04 Генетика человека с основами медицинской генетики

1. Область применения программы УД (ПМ)

Предлагаемая рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Генетика человека с основами медицинской генетики» подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (3 года 10 месяцев) среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Учебная дисциплина ОП.04 «Генетика человека с основами медицинской генетики» входит в состав профессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело (3 года 10 месяцев).

3. Цели и задачи учебной дисциплины : требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цели:

- изучение характера наследственных заболеваний на молекулярном, клеточном уровнях и уровне целостного организма;
- изучение вопросов патогенеза, клиники, диагностики, профилактики и лечения наследственных болезней, а также вопросов медико-генетического консультирования по прогнозу потомства и профилактике наследственных заболеваний.

Задачи:

- знакомство с современными теоретическими основами возникновения наследственных болезней;
- формирование навыков по основным методам генетического обследования пациентов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему

суть вмешательств

- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

4. На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено:

Максимальная физическая нагрузка обучающегося – 50 часов

5. Примерный тематический план.

Раздел 1. Цитологические и биохимические основы наследственности.

Раздел 2. Закономерности наследования признаков.

Раздел 3. Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии.

Раздел 4. Виды изменчивости и виды мутаций у человека. Факторы мутагенеза.

Раздел 5. Наследственность и патология.

6. Формы контроля результатов освоения программы УД

Формы текущего контроля:

- тестирование;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- проверка выполнения рефератов.

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет

ОП 05 Гигиена

1. Область применения программы УД (ПМ)

Программа является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01.Сестринское дело в части освоения основных видов профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций.

2. Место УД (ПМ) в структуре ПСССЗ

Гигиена и экология человека

является профессиональной дисциплиной общепрофессионального цикла дисциплин (цикл ОП, ОП.07) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки 34.02.01. Сестринское дело

3. Цели и задачи УД (ПМ) – требования к результатам освоения дисциплины (ПМ)

Цели:

Цель курса: подготовка высокоразвитых людей, способных к активной деятельности; развитие индивидуальных способностей учащихся; формирование современной картины мира в их мировоззрении.

Задачи:

формирование экологического мышления и навыков здорового образа жизни на основе умелого владения способами самоорганизации жизнедеятельности; приобретение опыта разнообразной практической деятельности, опыта познания и самопознания в процессе изучения окружающего мира; воспитание гражданской ответственности и правового самосознания, самостоятельности и инициативности через включение их в позитивную созидательную экологическую деятельность; создание условий для возможности осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории, в соответствии с индивидуальными интересами ребенка и потребностями региона.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность,

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности,

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями,

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий,

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации,
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
- ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей .
- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

Знать:

1. Гигиеническое и экологическое значение окружающей среды.
2. Гигиеническое и экологическое значение питания.
3. Гигиенические и экологические проблемы жилищ.
4. Влияние производственных факторов на здоровье человека.
5. Гигиену детей и подростков.
6. Гигиенические проблемы лечебно-профилактических учреждений.

Уметь:

1. Определять микроклимат помещений.
2. Проводить отбор проб воды на химический и бактериологический анализы.
3. Рассчитывать энергетическую ценность пищевого рациона.

4. Количество часов на освоение программы УД (ПМ) – 103 часа.

5. Примерный тематический план (перечень тем)

- 1.1. Введение. История возникновения и развития гигиены
- 2.1. Здоровье населения как интегральный критерий качества среды обитания.
- 3.1. Гигиена окружающей среды.
- 4.1. Глобальные экологические проблемы, пути их решения
- 5.1. Физические факторы риска окружающей среды.
- 6.1. Гигиенические требования к лечебно – профилактическим учреждениям.
- 7.1. Урбоэкология.
- 8.1. Гигиеническая и экологическая адекватность питания
- 9.1 Гигиена детей и подростков
- 10.1 Влияние производственных факторов на здоровье и жизнедеятельность человека.

6. Формы контроля результатов освоения программы УД(ПМ)

Форма текущего контроля:

- тестирование;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- проверка выполнения рефератов;
- устный опрос;
- реферативная работа.

Форма промежуточного контроля:

Дифференцированный зачёт.

ОП. 06 Основы микробиологии и иммунологии

1. Область применения программы УД (ПМ)

Предлагаемая рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Основы микробиологии и иммунологии» подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (3 года 10 месяцев) среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Учебная дисциплина ОП.06 «Основы микробиологии и иммунологии»

входит в состав профессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело (3 года 10 месяцев)

3. Цели и задачи учебной дисциплины : требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель курса: приобретение конкретных знаний, по микробиологии, вирусологии, паразитологии, клинической иммунологии, клинической микробиологии, взаимоотношений, которые складываются между патогенными микроорганизмами и организмом человека, а так же тех изменений, которые наступают в организме человека под воздействием патогенных микробов и их токсинов; изучение условий и факторов внешней среды, влияющих на возможность развития инфекционных заболеваний.

Задачи: раскрытие основных вопросов микробиологии, свойств возбудителей болезней, их устойчивости во внешней среде, чувствительности к дезинфицирующим средствам, ультрафиолетовому облучению, воздействию высоких и низких температур.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть

вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

4. На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено:

Максимальная физическая нагрузка обучающегося – 109 часов

5. Примерный тематический план.

Раздел 1. Основы медицинской бактериологии и микологии.

Раздел 2. Основы медицинской паразитологии.

Раздел 3. Основы медицинской вирусологии.

Раздел 4. Основы общей микробиологии.

Раздел 5. Основы инфектологии и эпидемиологии.

Раздел 6. Основы иммунологии.

6. Формы контроля результатов освоения программы УД

Формы текущего контроля:

- тестирование;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- проверка выполнения рефератов.

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет

ОП.07 Фармакология

1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины используется для реализации требований программы подготовки среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
-

4. Количество часов на освоения рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 122 часа

5. Тематический план (перечень тем):

Раздел 1. Введение. История фармакологии. Общая фармакология.

Тема 1.1. Введение. История фармакологии.

Тема 1.2. Общая фармакология

Раздел 2. Общая рецептура

Тема 2.1. Рецепт
Тема 2.2. Твердые лекарственные формы
Тема 2.3. Мягкие лекарственные формы
Тема 2.4. Жидкие лекарственные формы
Тема 2.5. Лекарственные формы для инъекций
Раздел 3. Частная фармакология.
Тема 3.1. Антисептические и дезинфицирующие средства
Тема 3.2. Химиотерапевтические средства
Тема 3.3. Средства, влияющие на афферентную иннервацию
Тема 3.4. Вещества, влияющие на эфферентную иннервацию
Тема 3.5. Средства, действующие на ЦНС
Тема 3.6. Средства, влияющие на функцию органов дыхания
Тема 3.7. Средства, влияющие на функцию сердечно-сосудистой системы
Тема 3.8. Средства, влияющие на водно-солевой баланс
Тема 3.9. Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки)
Тема 3.10. Средства, влияющие на функцию органов пищеварения
Тема 3.11. Средства, влияющие на систему крови
Тема 3.12. Гормональные препараты
Тема 3.13. Препараты витаминов. Биогенные стимуляторы
Тема 3.14. Антигистаминные средства. Иммуностропные средства. Противоопухолевые средства
Тема 3.15. Осложнения медикаментозной терапии

6. Формы контроля результатов освоения программы учебной дисциплины:

- тестирование;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- проверка выполнения рефератов.

Форма промежуточного контроля: экзамен

ОП. 08 Общественное здоровье и здравоохранение

1. Область применения программы УД

Предлагаемая рабочая программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (3 года 10 месяцев) среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

2. Место УД в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» входит в состав общепрофессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело (3 года 10 месяцев).

3. Цели и задачи УД – требования к результатам освоения дисциплины.

Цель: Получить основы экономических знаний в такой специфической отрасли хозяйства страны как здравоохранение.

Задачи:

- Овладеть знаниями и навыками не только в таких областях, как анализ общественного здоровья, но и в области планирования финансирования и современной теории управления здравоохранением.

- Иметь понятие о менеджменте как о научном управлении здравоохранением в условиях рыночной экономики, целенаправленном формировании рынка медицинских услуг.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать:**
факторы, определяющие здоровье населения;
показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
первичные учетные и статистические документы;
основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях
- **уметь:**
консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
вести утвержденную медицинскую документацию;
- **владеть:** осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

4.Количество часов на освоение программы УД
максимальная учебная нагрузка обучающегося – 65 часов

5.Примерный тематический план (перечень тем)

Раздел 1. Введение в экономику здравоохранения.

Тема 1.1 Место экономики здравоохранения в современной структуре экономической науки.

Тема 1.2 Медицинская статистика.

Раздел 2. Общественное здоровье населения как экономическая категория.

Тема 2.1 Основные понятия, показатели и факторы, формирующие здоровье населения.

Тема 2.2 Демография как наука.

Раздел 3. Менеджмент в здравоохранении.

Тема 3.1 Управление охраной здоровья населения.

Тема 3.2 Управление качеством деятельности медицинского персонала.

Раздел 4. Правовые основы экономики здравоохранения.

Тема 4.1 Конституционное право на охрану здоровья и медико-социальную помощь

Тема 4.2 Организация охраны здоровья граждан Российской Федерации.

Раздел 5. Маркетинг в здравоохранении.

Тема 5.1 Рыночный механизм услуг здравоохранения и его основные элементы

Тема 5.2 Оплата труда медицинских работников в условиях рынка.

6. Формы контроля результатов освоения программы УД

Форма текущего контроля:

-тестирование;

-проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;

-проверка выполнения рефератов;

-проверка выполнения заданий по практике.

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет

ОП. 09 Психология

1. Область применения программы УД (ПМ)

Предлагаемая рабочая программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (3 года 10 месяцев) среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

2. Место УД (ПМ) в структуре ПССЗ

Учебная дисциплина «Психология» входит в состав общепрофессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело (3 года 10 месяцев).

3. Цели и задачи УД – требования к результатам освоения дисциплины.

Цель: приобретение студентами знаний об общих психических процессах человека, особенностях его познавательной и эмоциональной сферах, особенностях и свойствах личности, знакомство учащихся с наукой психологии, знание которой им потребуется для овладения медицинской профессией, для достижения жизненного успеха, для повышения своей коммуникативной компетентности, знакомство студентов с предметом социальная психология, знание которой им потребуется для повышения качества межличностных взаимоотношений в социальных группах.

Задачи:

- Формирование знаний о познавательных процессах человека;
- формирование представлений об основных задачах и методах психологии;
- формирование знаний о структуре личности, о функциях и средствах общения;
- формирование навыков самообучения, самовоспитания и саморегуляции;
- формирование представлений об основах психосоматики, психогигиене, психопрофилактики и психотерапии;
- освоение у студентов первоначальных умений психологического ухода за больными;
- формирование знаний о путях разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов;
- формирование навыков делового общения;
- формирование умения работать в составе команды.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК1.3. Учувствовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате изучения дисциплины студент должен:

• знать:

основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;

задачи и методы психологии;

основы психосоматики;

особенности психических процессов у здорового и больного человека;

психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;

особенности делового общения

• уметь:

эффективно работать в команде;

проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;

осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;

регулировать и разрешать конфликтные ситуации;

общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;

использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;

использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;

владеть:

приёмами самоанализа, самоконтроля в собственной профессиональной деятельности;

приёмами планирования своих действий;

навыками прогнозирования результативности профессиональной деятельности.

2. Количество часов на освоение программы УД

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 142 часа

3. Примерный тематический план (перечень тем)

Раздел I. Общая психология.

Тема 1.1 Предмет психологии. Методологические принципы современной психологии.

Тема 1.2 Личность, психологическая структура личности, развитие личности в деятельности.

Тема 1.3 Темперамент, характер, акцентуация характера.

Тема 1.4 Воля, этапы волевого процесса. Волевые свойства личности. Утомление и усталость.

Тема 1.5 Эмоциональные процессы и состояния.

Тема 1.6 Ощущение. Виды ощущений. Свойства и закономерности ощущений.

Тема 1.7 Восприятие. Свойства, виды восприятия.

Тема 1.8 Память. Виды памяти.

Тема 1.9 Внимание. Свойства внимания. Виды внимания.

Тема 1.10 Мышление. Мыслительные операции. Виды мышления.

Тема 1.11 Интеллект. Воображение. Речь.

Тема 1.12 Психологические особенности овладения профессией.

Раздел 2 Социальная психология.

Тема 2.1 Предмет социальной психологии

Тема 2.2 Личность и общество

Тема 2.3 Психология общения

Тема 2.4 Большие и малые группы

Тема 2.5 Внутригрупповое общение

Тема 2.6 Природа межличностного конфликта и пути его разрешения

Тема 2.7 Социальные отношения: агрессия и альтруизм

Тема 2.8 Человек и труд. Психология профессий

Тема 2.9 Деловое общение

Тема 2.10 Психология выступления

Тема 2.11 Прикладная социальная психология в здравоохранении

Раздел 3 Медицинская психология.

Тема 3.1 Предмет медицинской психологии

Тема 3.2 Профессиональные качества медицинского работника

Тема 3.3 Основы медицинской этики и деонтологии

Тема 3.4 Саморегуляция эмоционального состояния

Тема 3.5 Психология проведения сестринских манипуляций

Тема 3.6 Психология пациента

Тема 3.7 Социопсихосоматика здоровья

Тема 3.8 Общение с пациентом

Тема 3.9 Особенности общения медицинского работника вне лечебного учреждения.

Тема 3.10 Психологический уход за умирающим больным

Тема 3.11 Медицинский работник в качестве пациента

Тема 3.12 Основы психогигиены, психопрофилактики и психотерапии

Тема 3.13 Социальная поддержка пациента

Тема 3.14 Семья и здоровье

Тема 3.15 Итоговое занятие

4. Формы контроля результатов освоения программы УД

Форма текущего контроля:

-тестирование;

-проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;

-проверка выполнения рефератов;

-проверка выполнения заданий по практике.

Форма промежуточного контроля: зачет

ОП. 10 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения программы УД (ПМ)

Программа является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности

2. Место УД (ПМ) в структуре ПССЗ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности является профессиональной дисциплиной ПОО общеобразовательного цикла дисциплин (цикл ОПОО, ОП.10) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки 34.02.01 «Сестринское дело».

3. Цели и задачи УД (ПМ) – требования к результатам освоения дисциплины (ПМ)

Цель:

Сформировать правовую культуру медицинских работников и юридическую ответственность для повышения эффективности и качества медицинской помощи, реальное обеспечение прав и законных интересов граждан в сфере охраны здоровья.

Задачи:

Развивать у студентов системное мышление, умение анализировать и интегрировать многообразный нормативно-правовой материал, фактов и процессов применения знаний в реальной жизни ; научить студентов любить свою родину, гордиться ее достижениями, видеть проблемы и перспективы развития своей страны

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Студент должен:

- **знать:**

- основные положения Конституции РФ;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

- **уметь:**

- использовать нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

- **владеть:**

- навыками организации собственной деятельности,
- навыками работы с нормативными документами.

4. Количество часов на освоение программы УД 46 часов

5. Примерный тематический план (перечень тем)

Раздел I. Введение. Основы права

- 1.1. Основы теории государства и права
- 1.2. Основы гражданского, уголовного, трудового, административного права
- 1.3. Законодательство РФ о правах и социальной защите граждан РФ

Раздел II. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников

- 2.1. Основы законодательства РФ об организации охраны здоровья граждан
- 2.2. Правовое регулирование медицинского страхования граждан РФ
- 2.3. Права граждан, отдельных групп населения при оказании медицинской помощи
- 2.4. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности
- 2.5. Законодательство РФ о правах и социальной защите медицинских работников
- 2.6. Система подготовки и переподготовки и повышения квалификации медицинских работников
- 2.7. Основы предпринимательской деятельности в здравоохранении
- 2.8. Виды юридической ответственности медицинских работников

6. Формы контроля результатов освоения программы УД (ПМ)

Формы текущего контроля:

- тестирование;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- проверка выполнения рефератов.

Форма промежуточного контроля: зачет.

ОП.11 Клиническая фармакология

1. Область применения программы УД (ПМ)

Предлагаемая рабочая программа учебной дисциплины «Клиническая фармакология» подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (3 года 10 месяцев) среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Учебная дисциплина ОП.11 «Клиническая фармакология» входит в состав профессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

3. Цели и задачи учебной дисциплины :

Цель курса: формирование общих и профессиональных компетенций; формирование глубоких знаний, об основных положениях фармакодинамики и фармакокинетики, оптимизация лекарственной терапии достижение максимальной эффективности и безопасности; формирование знаний об основных лекарственных группах, путях введения, их действия на функции органов и организма в целом

Задачи: формирование опыта оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе; умение, выписывать лекарственные средства в рецептах при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакокинетики и фармакодинамики препаратов, умение пользоваться справочными руководствами по лекарственным средствам, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

4. На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено:

Максимальная физическая нагрузка обучающегося – 74 часа

5. Примерный тематический план.

Раздел 1. Общие вопросы клинической фармакологии.

Тема 1.1. Клиническая фармакология как наука, ее задачи и основные положения.

Тема 1.2. Фармакокинетика.

Тема 1.3. Фармакодинамика.

Раздел 2. Частные вопросы клинической фармакологии.

Тема 2.1. Клиническая фармакология антиангинальных средств

Тема 2.2. Клиническая фармакология гипотензивных средств.

Тема 2.3. Клиническая фармакология кардиотонических средств для лечения острой и хронической сердечной недостаточности

Тема 2.4. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения бронхообструктивного синдрома.

Тема 2.5. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения гастродуоденальной патологии.

Тема 2.6. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения заболеваний инфекционно-воспалительной этиологии.

Тема 2.7. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения сахарного диабета.

6. Формы контроля результатов освоения программы УД

Формы текущего контроля:

- тестирование;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- проверка выполнения рефератов.

Форма промежуточного контроля: зачет

ОП. 12 Альтернативная медицина

5. Область применения программы УД (ПМ)

Программа является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01.Сестринское дело в части освоения основных видов профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций.

6. Место УД (ПМ) в структуре ПСССЗ

Гигиена и экология человека является профессиональной дисциплиной общепрофессионального цикла дисциплин (цикл ОП, ОП.07) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки 34.02.01. Сестринское дело

7. Цели и задачи УД (ПМ) – требования к результатам освоения дисциплины (ПМ)

Цели:

Цель курса: подготовка высокообразованных людей, способных к активной деятельности; развитие индивидуальных способностей учащихся; формирование современной картины мира в их мировоззрении.

Задачи:

1. Дать представление об основных методах альтернативной терапии, важности их изучения;
2. Обеспечить знаниями о механизме действия, показаниях и противопоказаниях различных альтернативных методах лечения;
3. Обучить технике простейших методик по нетрадиционной терапии;
4. Научить выбирать необходимые методы нетрадиционной терапии при определенных заболеваниях;
5. Осуществлять квалифицированный уход за больными с учетом того, что нетрадиционные методы лечения могут применяться при любых болезнях и для общего оздоровления.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность,
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности,
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями,
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий,
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации,

- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
- ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей .

- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные процессы.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.
- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Знать:

- цели и задачи альтернативной терапии;
- природные и преформированные физические факторы и их действие на организм человека;
- показания и противопоказания к применению продуктов пчеловодства и мумиё;
- действие на организм человека продуктов пчеловодства и мумиё;
- правила сбора и хранения лекарственных растений;
- правила приготовления настоек, отваров и настоек из лекарственных растений;
- показания и противопоказания к металло-, гирудо-, дрио-, цвето-, фито-, свето-, карпо-, масло-, электро-, аромо-, урино- и глинолтерапии;
- виды вегетарианства, показания и противопоказания к вегетарианству;
- принципы рационального и раздельного питания;
- принципы лечебного голодания, постного питания и сыроедения;
- принципы очищения организма;
- принципы и приемы психотерапии;
- принципы аутогенной тренировки;
- методики психоэнергозащиты;
- положительные качества двигательной активности;
- положительные свойства массажа, закаливания;

- методики закаливающих процедур.

Уметь:

- выбрать необходимые методы нетрадиционной терапии при определенных заболеваниях;
- осуществлять квалифицированный уход за больными с учетом применения различных методов нетрадиционной терапии;
- осуществить гидротерапевтические процедуры (различные виды ванн, душа и др.);
- правильно применять воздушные и солнечные ванны;
- использовать продукты пчеловодства и мумиё на практике;
- применять примочки из глины;
- собирать, заготавливать, правильно хранить лекарственные растения;
- приготавливать настои, отвары и настойки на лекарственных растениях;
- приготавливать в домашних условиях масло шиповника, облепихи, чесночное масло;
- проращивать и правильно применять ростки пшеницы;
- применять ароматические ванны;
- выбрать для себя и для родных правильный режим питания;
- составлять индивидуальный пищевой рацион;
- составлять меню вегетарианского питания;
- сочетать продукты питания по их совместимости (Б и Ж; У и Ж);
- дать рекомендации больным по лечебному питанию;
- дать рекомендации больным по лечебному голоданию;
- составить меню постного питания;
- дать больным советы по проведению очищения кишечника, печени, почек, суставов, сосудов, крови;
- дать советы пациентам и родным по укреплению психического здоровья;
- провести сеанс аутотренинга;
- применять различные методики энергозащиты;
- дать больным советы по проведению оздоравливающего бега, ходьбы;

8. Количество часов на освоение программы УД (ПМ) – 96 часов.

5. Примерный тематический план (перечень тем)

Тема 1.1. «Общие вопросы альтернативной медицины. Факторы воздействия альтернативной медицины».

Тема 2.1. «Аэротерапия. Гелиотерапия. Галассотерапия».

Тема 2.2 «Водолечение».

Тема 2.3 «Бани».

Тема 2.4. «Оздоровление с помощью закаливания».

Тема 3.1. «Фитотерапия Дриотерапия».

Тема 3.2. . «Маслотерапия. Орехотерапия. Чесночная терапия».

Тема 3.3. . «Ароматерапия. Цветотерапия».

Тема 3.4. «Лечение продуктами пчеловодства и мумие».

Тема 3.5. «Глинотерапия. Гирудотерапия».

Тема 3.6. «Уринотерапия».

Тема 4.1 «Металлотерапия. Магнитотерапия».

Тема 4.2. «Звукотерапия. Анималотерапия».

Тема 4.3. «Криотерапия. Псаммотерапия».

Тема 4.4. «Электротерапия».

Тема 5.1. «Общие понятия об очищении организма».

Тема 5.2 «Очищение кишечника, печени и желчного пузыря».

Тема 5.3 «Очищение почек, сосудов, суставов, кожи и слизистых».

Тема 6.1. «Рациональное питание».
Тема 6.2 «Вегетарианство. Сыроедение».
Тема 6.3 «Раздельное питание».
Тема 6.4. «Лечебное питание. Лечебное голодание».
Тема 6.5. «Постное питание. Питание у мусульман».
Тема 7.1. «Психотерапия. Экстрасенсорика».
Тема 7.2. «Аутотренинг. Психознергозащита».
Тема 7.3 «Медитация. Аюрведа».
Тема 8.1. «Физическая активность – залог хорошего здоровья ».
Тема 8.2 Оздоровление с помощью дыхания. Йога.
Тема 8.3. «Альтернативные виды массажа».

6. Формы контроля результатов освоения программы УД

Форма текущего контроля:

- тестирование;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- проверка выполнения рефератов;
- устный опрос.

Форма промежуточного контроля:

Зачёт.

ОП.13 Социальная адаптация выпускников современных социальных экономических условиях

1. Область применения программы УД (ПМ)

Предлагаемая рабочая программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (3 года 10 месяцев) среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

2. Место УД (ПМ) в структуре ПСССЗ

Учебная дисциплина «Социальная адаптация выпускников современных социальных экономических условиях» входит в состав профессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело (3 года 10 месяцев).

3. Цели и задачи УД (ПМ) – требования к результатам освоения дисциплины (ПМ)

- повышение качества подготовки медицинских кадров, ориентированное на усиление эффективности роли сестринского персонала в здравоохранении;
- интеграция среднего профессионального образования и практического здравоохранения;
- формирование высокой социальной и психологической компетентности, профессиональной пригодности работников различных медицинских служб;
- обеспечение профессиональной мобильности медицинских кадров среднего звена;
- формирование понимания и повышение значимости специалистов сестринского дела в оказании медицинской и медико-социальной помощи;
- формирование здоровьесберегающего поведения будущих медицинских работников среднего звена.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- основные направления и перспективы развития здравоохранения РФ;
- роль среднего медицинского работника в здравоохранении в современных социально-экономических условиях;
- особенности экономики здравоохранения;
- маркетинг услуг и маркетинговые средства в здравоохранении;
- сущность социальной, профессиональной адаптации медработников в здравоохранении;
- пути решения проблем психологического профессионального выгорания;
- методики предупреждения конфликтов в лечебно-профилактическом учреждении;
- специфику медицинской деятельности среднего медицинского работника с различными группами населения;
- пути успешного прохождения социальной, профессиональной адаптации на рабочем месте.

уметь:

- работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- функционировать в современном рынке медицинских услуг;
- предупреждать возникновение конфликтов в ЛПУ;
- профилактировать синдром эмоционального выгорания;
- рационально организовывать профессиональную деятельность с соблюдением психологических и этических аспектов;
- быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

владеть:

- владеть навыками адаптации медицинских работников в системе здравоохранения;
- владеть навыками социальной и профессиональной адаптации в трудовом коллективе и в обществе целом;
- владеть навыками профилактики конфликтов в лечебно профилактических учреждениях;
- владеть спецификой деятельности среднего медицинского работника с различными группами населения.

4. Количество часов на освоение программы УД (ПМ)

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 49 часов

5. Примерный тематический план (перечень тем)

Раздел I – Развитие здравоохранения РФ в современных социально-экономических условиях.

1. Система здравоохранения РФ в современных условиях.
2. Актуальные проблемы здоровья в российской медицине.
3. Роль среднего медицинского работника в системе здравоохранения.

Раздел II - Менеджмент и маркетинг в здравоохранении.

4. Менеджмент и маркетинг в здравоохранении.

Раздел III - Социальная и профессиональная адаптация медицинских работников.

5. Социальная адаптация медицинских работников

6. Профессиональная адаптация медицинских работников.

7. Эмоциональное выгорание медицинского работника и пути решения.

8. Возникновение и предупреждение конфликтов в лечебно-профилактическом учреждении.

9. Специфика медицинской деятельности среднего медицинского работника с различными группами населения.

6. Формы контроля результатов освоения программы УД (ПМ)

Форма текущего контроля:

-тестирование;

-проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;

-проверка выполнения рефератов;

-проверка выполнения заданий по практике.

Форма промежуточного контроля:

зачет

ОП. 14 Организация предпринимательской деятельности в сфере профессии

1. Область применения программы УД (ПМ)

Предлагаемая рабочая программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (3 года 10 месяцев) среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

2. Место УД (ПМ) в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Организация предпринимательской деятельности в сфере профессии» входит в состав профессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело (3 года 10 месяцев) среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

3. Цели и задачи УД (ПМ) – требования к результатам освоения дисциплины (ПМ)

- приобретение системного представления о предпринимательстве как науке;
- изучение теоретических основ предпринимательства;
- получение системного представления о методах и инструментах ведения дела;
- приобретения навыков образования управленческих решений;
- получение теоретических знаний и практических навыков для организации и ведения собственного дела;
- изучение специфики предпринимательства в медицине.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность .

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные виды предпринимательской деятельности;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- особенности деятельности малого предпринимательства;
- источники и процесс формирования предпринимательского капитала;
- принципы и этапы организации предпринимательского дела;
- основы формирования бизнес планов;
- этические нормы предпринимательской деятельности.

Уметь:

В результате изучения дисциплины «Организация предпринимательской деятельности в сфере профессии» студент должен уметь:

- разбираться в классификации предпринимательской деятельности и уметь характеризовать ее организационные формы;
- разрабатывать бизнес план собственного дела;
- разрабатывать простейшие формы предпринимательских договоров;
- ориентироваться в основных формах предпринимательских связей;
- обладать этическими нормами предпринимательской деятельности.

Владеть:

- навыками работы с нормативно-правовыми документами;
- навыками работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;
- навыками работы в команде;
- навыками ведения медицинской документации.

4. Количество часов на освоение программы УД (ПМ)

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 49 часов

5. Примерный тематический план (перечень тем)

1. Понятие предпринимательства
2. Организационно-правовые формы предпринимательства
3. Малое предпринимательство и его особенности
4. Инфраструктура поддержки малого предпринимательства
5. Принципы и этапы организации предпринимательского дела
6. Взаимосвязь предпринимательской организации с внешней средой
7. Налогообложение бизнеса
8. Управление спросом (маркетинг)
9. Управление предприятием (менеджмент)
10. Создание собственного дела
11. Бизнес-план
12. Риск и предвидение предпринимателя
13. Этика предпринимательства
14. Предпринимательство в медицинской деятельности

6. Формы контроля результатов освоения программы КД (ПМ)

Форма текущего контроля:

- тестирование;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- проверка выполнения рефератов;
- проверка выполнения заданий по практике.

Форма промежуточного контроля:

зачет

ОП. 15 Безопасность жизнедеятельности

1. Область применения программы УД (ПМ)

Программа является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело 31.02.05 в части освоения основных видов профессиональной деятельности

2. Место УД (ПМ) в структуре ПСССЗ

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» входит в цикл базовых дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Дисциплина является интегрированной, формирующей понятийный, теоретический и методологический аппараты, необходимые для изучения дальнейших вопросов связанных с профессиональной подготовкой будущих специалистов. Данная учебная дисциплина, раскрывает проблемы сохранения здоровья и безопасности человека в среде обитания. Опирается на знания студентов полученные в курсе средней школы по дисциплине «ОБЖ».

3. Цели и задачи УД (ПМ) – требования к результатам освоения дисциплины (ПМ)

Цель курса: максимально исключить негативный фактор действия на всю биоструктуру среды обитания, и в первую очередь человека. Научить предвидеть ситуации, напрямую влияющие на безопасность человека, уметь правильно анализировать и делать обоснованные выводы из создавшейся ситуации.

Задачи: обеспечение комфортных условий деятельности людей на всех стадиях жизни. Обеспечение безопасности труда, отдыха способствующие сохранению жизни, здоровья людей, снижение травматизма, гибели заболеваний. Поэтому объектом изучения безопасности жизнедеятельности является комплекс негативно действующих явлений и процессов в системе «человек – среда обитания». На всех этапах развития человек постоянно стремится к обеспечению личной безопасности и сохранению своего здоровья.

Процесс изучения дисциплин направлен на формирование следующих компетенций

ОК 1. Помнить сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате изучения дисциплины студент должен:

• знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

• уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- **владеть:**
 - способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; владеть информацией об изменениях законодательной базы
 - приемами и навыками ведения огня
 - навыками передвижения на поле боя
 - опытом ориентирования на местности
 - элементами строевой подготовки
 - приемами и навыками строительства простейших защитных сооружений
 - информацией о ЧС возникающей в условиях среды обитания
 - основными приемами проведения АСР
 - методами аутогенной тренировки по выходу из различных степеней риска
 - умением пользования СИЗ.

4. **Количество часов на освоение программы УД (ПМ) 102**

5. **Примерный тематический план (перечень тем)**

Раздел 1. Общие сведения о чрезвычайных ситуаций.

Тема 1.1

Основные характеристики ЧС и опасные факторы жизнедеятельности

Тема 1.2

Устойчивость производства ЧС.

Раздел 2 Организация защиты население органами ГО и МЧС.

Тема 2.1

Нормативно правовая база ГО ЧС, МЧС приводимые мероприятия.

Тема 2.2

Методика и выполнения действий при использования специальных средств защиты

Тема 2.3

Отработка действий по пользованию средствами коллективной защиты.

Тема 2.4

Методика работы с приборами радиационный разведки (ДП-5А, ДП-5В)

Тема 2.5

Методика работы с приборами химической разведки (ВПХР).

Раздел 3 Основа военной службы

Тема 3.1

Оборона государства - конституционная обязанность граждан

Тема 3.2

Задачи медслужбы в ВС РФ в мирное и военное время.

Тема 3.3

Характеристика и основные положения уставов ВС РФ.

Тема 3.4

Взаимоотношения между военнослужащими.

Тема 3.5

Основное содержание элементов строевых приемов.

Тема 3.6

Строй и управления ими.

Тема 3.7

Характеристика высокоточного стрелкового оружия АК-47, РПК.

Тема 3.8

Разборка и сборка АК-47.

Тема 3.9

Основы и правила стрельбы.

Тема 3.10

Подготовка к стрельбе.

Тема 3.11

Методика выполнение стрельб, меры безопасности.

Тема 3.12

Подготовка к стрельбе, способы определение до цели.

Тема 3.13

Производство стрельбы и способы прицеливания.

Тема 3.14

Производство стрельбы и способы прицеливания.

Тема 3.15

Выполнение метания гранат РГД - 5, Ф -1

Тема 3.16

Тактические приемы передвижения.

Тема 3.17

Отработка практических навыков ориентирование на местности без карты.

Тема 3.18

Движение по азимутам.

Раздел 4 Основы организации оказания медицинской помощи.

Тема 4.1

Двухэтапная система оказания помощи.

Тема 4.2

Первая медицинская помощь в очагах массового поражения.

Тема 4.3

Методы и способы применения медицинских средств защиты (АИ-9, ИПП-11).

Тема 4.4

Обобщение знаний по дисциплине БЖ

6. Формы контроля результатов освоения программы УД (ПМ)

Формы текущего контроля:

- устный опрос
- письменный опрос
- тестирование
- выполнение индивидуальных домашних заданий
- реферативная работа

Форма промежуточного контроля:

дифференцированный зачет

ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий

1. Область применения программы ПМ

Предлагаемая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело на базе полного общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

В соответствии с ФГОС в рамках изучения данного ПМ в рабочей программе определены МДК:

- МДК 01.01 «Здоровый человек и его окружение»
- МДК 01.02 «Основы профилактики»
- МДК 01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению»

3. Цели и задачи ПМ – требования к результатам освоения

Цель курса:

1. Умение проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.
2. Получение знаний о здоровье в разные возрастные периоды; о возможных факторах, влияющих на здоровье; о направлении сестринской деятельности по сохранению здоровья; о принципах рационального и диетического питания; роли сестринского персонала при проведении диспансеризации населения; об обучении населения принципам здорового образа жизни.

Задачи:

Научить студентов

- оценивать анатомо-физиологические особенности организма в разные возрастные периоды;
- правильно организовывать питание в разные этапы жизни;

Формировать у студентов клиническое мышление для правильной организации ухода за пациентами.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению СПО ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий».

Требования к результатам освоения дисциплины

Результатом освоения профессионального модуля «Проведение профилактических мероприятий» является овладение обучающимися видом профилактической профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

4. Количество часов на освоение программы

на освоение программы учебной дисциплины предусмотрено:
максимальная учебная нагрузка - 473 часа

5. Примерный тематический план

МДК 01.01 «Здоровый человек и его окружение»

Раздел 1. Здоровый ребенок.

Раздел 2. Здоровая женщина.

Раздел 3. Геронтология.

МДК 01.02 Основы профилактики

Раздел 1. Теоретические основы укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья населения.

Раздел 2. Здоровье и образ жизни.

Раздел 3. Диспансеризация населения.

Раздел 4. Профилактика нарушений здоровья.

МДК 01.03 Сестринское дело в системе ПМСП.

Тема 1 . Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи

Тема 2. ПМСП – приоритетное направление развития российской системы здравоохранения

Тема 3. Профилактика неинфекционных заболеваний

Тема 4. Диспансеризация в работе медицинской сестры

Тема 5. Профилактика инфекционных заболеваний

Тема 6. Особенности охраны труда в организациях ПМСП. Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности.

6. Формы контроля результатов освоения программы ПМ: Формы текущего контроля:

- устный контроль
- письменный контроль
- тестовый контроль
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- проверка выполнения рефератов;

Форма промежуточного контроля: экзамен, дифференцированный зачет, квалификационный экзамен

ПМ. 02. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

1. Область применения программы УД (ПМ)

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС по специальности 34. 02.01 Сестринское дело, очная форма обучения, базовый уровень подготовки и относится к обязательной части профессиональной образовательной программы (ОПОП).

2. Место УД (ПМ) в структуре ППССЗ

Программа междисциплинарного курса Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях входит в состав цикла хирургических дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 34. 02.01 Сестринское дело.

В соответствии с ФГОС в рамках изучения данного профессионального модуля в рабочей программе определены следующие МДК:

- МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.

Раздел 1. Лечение пациентов терапевтического профиля

Раздел 2. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях, ВИЧ, туберкулёзе

Раздел 3. Сестринский уход при кожно-венерических заболеваниях

Раздел 4. Сестринский уход при нервных и психических заболеваниях

Раздел 5. Сестринский уход в хирургии

Раздел 6. Сестринский уход при болезнях уха, горла, носа

Раздел 7. Сестринский уход при глазных болезнях

Раздел 8. Сестринский уход в педиатрии

Раздел 9. Сестринский уход в акушерстве-гинекологии

- МДК 02.02. Основы реабилитации.

5. Цели и задачи ПМ – требования к результатам освоения ПМ.

Цель:

1. Научить осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

2. Научить осуществлять реанимационные мероприятия в отношении пациентов с различной патологией.

3. Научить оказывать экстренную неотложную помощь и подготовить к самостоятельной трудовой деятельности.

Задачи:

1. Научить осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

2. Научить осуществлять реабилитационные процессы.

3. Научить оказывать паллиативную помощь.

Требования к уровню освоения ПМ:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

В рамках изучения данного профессионального модуля у обучающегося формируется общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного

развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В рамках изучения данного профессионального модуля у обучающегося формируется профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

После изучения данного профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

- осуществлять паллиативную помощь пациентам;

- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

6. Количество часов на освоение программы ПМ

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1209 часов

7. Примерный тематический план (перечень тем)

МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.

Сестринский уход в терапии

Раздел 1. Болезни органов дыхания

Тема 1. Бронхит. Бронхиальная астма.

Тема 2. Абсцесс лёгкого. Бронхоэктатическая болезнь. Рак лёгких.

Раздел 2. Болезни органов кровообращения:

Тема 3. Ревматизм.

Тема 4. Гипертоническая болезнь.

Тема 5. Атеросклероз.

Тема 6. ИБС. Сердечная недостаточность

Тема 7. Острая сосудистая недостаточность

Раздел 3. Болезни органов пищеварения

Тема 9. Гастрит. Язвенная болезнь.

Тема 10. Рак желудка. Панкреатит.

Тема 11. Холецистит.

Тема 12. Гепатит. Цирроз печени.

Раздел 4. Болезни органов мочевого выделения.

Тема 13. Цистит. Пиелонефрит.

Тема 14. Гломерулонефрит. Почечная недостаточность.

Раздел 5. Заболевания органов кроветворения.

Тема 15. Анемии.

Тема 16. Лейкозы.

Раздел 6. Заболевания эндокринной системы.

Тема 17. Заболевания щитовидной железы.

Тема 18. Сахарный диабет.

Раздел 7. Аллергозы.

Тема 19. Аллергозы.

Сестринский уход при инфекционных заболеваниях, ВИЧ, туберкулёзе.

Тема 1. Инфекционные заболевания, диагностика, принципы лечения. Основы эпидемиологии. Мероприятия в очаге.

Тема 2. Особенности сестринского ухода за инфекционными больными. Организация и проведение профилактических прививок.

Тема 3.

Инфекции дыхательных путей. Грипп. Парагрипп. Аденовирусная инфекция. Респираторно-синцитиальная инфекция. Риновирусная инфекция. Инфекционный мононуклеоз. Менингококковая инфекция. Дифтерия.

Тема 4. Кишечные инфекции. Брюшной тиф. Паратифы А и В. Сальмонеллёзы. Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции. Шигеллёзы. Холера. Лептоспироз.

Тема 5. Вирусные гепатиты.

Тема 6. Трансмиссивные инфекции. Бруцеллёз. Лептоспироз. Малярия. Сыпной тиф. Клещевой энцефалит. ГЛПС. Чума. Туляремия.

- Тема 7. Инфекции наружных кожных покровов. Рожистое воспаление. Столбняк. Сибирская язва. Бешенство.
- Тема 8. ВИЧ-инфекция.
- Тема 9. Фтизиатрия.
- Сестринский уход при кожно-венерических заболеваниях.
- Раздел 1. Введение.
- Тема 1.1 Вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи.
- Тема 1.2 Диагностика и лечение болезней кожи. Сестринский процесс в дерматологии.
- Раздел 2. Сестринский процесс при кожных болезнях.
- Тема 2.1 Сестринский уход при аллергических болезнях кожи.
- Тема 2.2 Сестринский уход при болезнях кожи неясной этиологии
- Тема 2.3 Сестринский уход при гнойничковых болезнях.
- Тема 2.4 Сестринский уход при грибковых и паразитарных болезнях.
- Тема 2.5 Сестринский уход при вирусных болезнях и инфекционных эритемах.
- Раздел 3. Сестринский процесс в венерологии.
- Тема 3.1 Сестринский процесс в венерологии. Сифилис.
- Тема 3.2 Гонорея
- Тема 3.3 Организация борьбы с венерическими болезнями. Сестринский уход при венерических болезнях»
- Сестринский уход при нервных и психических заболеваниях.
- Тема 1. Введение в неврологию. Анатомия и физиология. Общая симптоматология
- Тема 2. Заболевания периферической нервной системы. Инфекционные заболевания нервной системы.
- Тема 3. Сосудистые заболевания нервной системы.
- Тема 4. Травмы центральной нервной системы. Опухоли нервной системы. Паркинсонизм
- Тема 5. Эпилептический синдром
- Тема 6. Наследственно-дегенеративные и интоксикационные поражения нервной системы
- Тема 7. Введение. Этические, юридические и медицинские аспекты психиатрии. Принципы организации психиатрической помощи. Основные психопатологические симптомы.
- Тема 8. Шизофрения. Маниакально-депрессивный психоз.
- Тема 9. Алкоголизм, наркомания, токсикомания, табакокурение
- Тема 10. Пограничные состояния. Психические расстройства при соматических инфекционных заболеваниях
- Тема 11. Общая характеристика современных принципов и методов лечения психических заболеваний
- Сестринский уход в хирургии.
- Тема 1. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции. Асептика. Антисептика.
- Тема 2. Открытые повреждения: раны
- Тема 3. Дренирование ран и полостей.
- Тема 4. Местная и общая анестезия.
- Тема 5. Гемостаз.
- Тема 6. Основы трансфузиологии
- Тема 7. Термические повреждения
- Тема 8. Закрытые повреждения: ушибы, повреждение связок, вывихи, переломы конечностей
- Тема 9. Хирургические заболевания головы. Черепно – мозговая травма.
- Тема 10. Хирургические заболевания грудной клетки.
- Тема 11. Десмургия
- Тема 12. Подготовка больного к операции.
- Тема 13. Ведение больного в послеоперационном периоде.

Тема 14. Оперативная хирургическая техника.

Тема 15. Гнойно – воспалительные заболевания

Тема 16. Онкологические заболевания.

Тема 17. Хирургические заболевания сосудов

Тема 18. Хирургические заболевания органов брюшной полости

Тема 19. Хирургические заболевания прямой кишки

Тема 20. Хирургические заболевания мочеполовой системы

Сестринский уход при болезнях уха, горла, носа.

Тема 1. Введение в оториноларингологию

Тема 2. Клиническая анатомия, методы исследования, заболевания носоглотки.

Тема 3. Клиническая анатомия, методы исследования, заболевания гортани и трахеи. Неотложная помощь.

Тема 4. Клиническая анатомия, методы исследования, заболевания уха. Неотложная помощь.

Сестринский уход при глазных болезнях

Тема 1: Анатомия органа зрения. Функции органа зрения и связь его с центральной нервной системой и организмом в целом.

Тема 2: Методы исследования зрительных функций.

Тема 3: Понятие о рефракции и аккомодации

Тема 4: Воспалительные заболевания глаза. Инфекционная безопасность. Современные методы лечения.

Тема 5: Нарушение гемо – гидродинамики. Глаукома. Нарушение кровообращения сетчатки.

Тема 6: Травмы органа зрения. Первая помощь. Лечение. Профилактика.

Сестринский уход в педиатрии.

Тема №1. Система организации педиатрической помощи в условиях амбулаторного и стационарного лечения. Основные направления национального проекта «Здоровье» в педиатрии. Сестринский уход в педиатрии.

Тема №2. Организация сестринского ухода за недоношенным ребенком.

Тема №3. Сестринский уход при асфиксии, ГБН.

Тема №4. Сестринский уход при родовых травмах.

Тема №5. Сестринский уход при неинфекционных и гнойно-септических заболеваниях кожи, пупочной ранки, сепсисе.

Тема №6. Сестринский уход при рахите, спазмофилии, гипervитаминозе «Д».

Тема №7. Сестринский уход при аномалиях конституции, хронических расстройствах питания.

Тема №8. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания у детей.

Тема №9. Сестринский уход при ревматизме и ВПС у детей.

Тема №10. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения у детей.

Тема №11. Сестринский уход при заболеваниях органов мочевого выделения у детей.

Тема №12. Сестринский уход при сахарном диабете у детей.

Тема №13. Сестринский уход при заболеваниях органов кроветворения у детей.

Тема №14. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при регистрации детских инфекций. Календарь профилактических прививок.

Тема №15. Сестринский уход при ветряной оспе, кори, краснухе у детей.

Тема №16. Сестринский уход при скарлатине, эпидемическом паротите, ОРВИ у детей.

Тема №17. Сестринский уход при коклюше, менингококковой инфекции у детей.

Тема №18. Сестринский уход при острых кишечных инфекциях у детей.

Сестринский уход в акушерстве-гинекологии.

Тема 1. Введение. История развития акушерства и гинекологии. Система организации акушерско- гинекологической помощи.

Тема 2. Методы исследования в акушерстве и гинекологии.

Тема 3. Антенатальная охрана плода. Особенности сестринского процесса при нормальном течении беременности, родов и послеродового периода.

Тема 4. Особенности сестринского процесса при патологическом течении беременности.

Тема 5. Особенности сестринского процесса при патологическом течении родов и послеродового периода

Тема 6. Особенности сестринского процесса при воспалительных заболеваниях женских половых органов, бесплодии, при нарушениях менструального цикла.

Тема 7. Особенности сестринского процесса при доброкачественных и злокачественных опухолях женских половых органов.

МДК 2.2. Основы реабилитации.

Раздел 1. Общие основы реабилитации

Тема 1. Общие основы реабилитации.

Раздел 2. Общие основы физиотерапии.

Тема 2. Общие основы физиотерапии.

в домашних условиях. Организация физиотерапевтической помощи.

Тема 3. Электrolечение.

Тема 4. Ультразвуковая терапия. аэрозольтерапия.

Тема 5. Светолечение.

Тема 6. Тепловодолечение.

Тема 7. Санаторно –курортное лечение. физиопрофилактика.

Раздел 3. Общие основы ЛФК и массажа.

Тема 8. Общие основы ЛФК.

Тема 9. Общие основы массажа.

Тема 10. ЛФК и массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Тема 11. ЛФК и массаж при заболеваниях органов дыхания и пищеварения.

Тема 12. ЛФК и массаж при заболеваниях и травмах нервной системы, опорно-двигательного аппарата.

8. Формы контроля результатов освоения программы КД (ПМ)

Форма текущего контроля:

-тестирование;

-проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;

-проверка выполнения рефератов;

-проверка выполнения заданий по практике.

Форма промежуточного контроля: экзамен, дифференцированный зачет, квалификационный экзамен

ПМ. 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях по специальности

1. Область применения программы УД (ПМ)

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС по специальности 34. 02.01 Сестринское дело, очная форма обучения, базовый уровень подготовки и относится к обязательной части ППСЗ.

2. Место УД (ПМ) в структуре ППСЗ

В соответствии с ФГОС в рамках изучения данного профессионального модуля в рабочей программе определены следующие МДК:

- МДК 03.01. Основы реаниматологии.
- МДК 03.02. Медицина катастроф.

3. Цели и задачи ПМ – требования к результатам освоения дисциплины.

Цель:

1. Научить осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
2. Научить осуществлять реанимационные мероприятия самостоятельно и в команде.
3. Научить оказывать экстренную неотложную помощь и подготовить к самостоятельной трудовой деятельности.

Задачи:

Подготовить медсестру для оказания неотложной медицинской помощи при тяжёлых угрожающих жизни состояниях пациента в учреждениях первичной медико-санитарной помощи и стационарах в пределах профессиональных компетенций.

Требования к уровню освоения ПМ:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

В рамках изучения данного профессионального модуля у обучающегося формируется общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В рамках изучения данного профессионального модуля у обучающегося формируется профессиональные компетенции:

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

После изучения данного профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

- действовать в составе сортировочной бригады;

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

4.Количество часов на освоение программы ПМ

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 303 часа

5.Примерный тематический план (перечень тем)

МДК 03.01. Основы реаниматологии

Раздел 1. Введение в реаниматологию. Организация службы анестезиологии и реаниматологии в РФ в современных условиях.

Тема 1. Введение в реаниматологию. Организация службы анестезиологии и реаниматологии в РФ в современных условиях. Реанимационное отделение (палата). Интенсивная терапия. Оснащение АиР, ПИТ.

Тема 2. Понятие о критическом состоянии.

Тема 3. Понятие о терминальном состоянии. Периоды умирания организма.

Раздел 2. Базовая сердечно – лёгочная реанимация.

Тема 4. Клиническая смерть. Мозговая смерть. Социальная смерть. Соматическая смерть. Биологическая смерть.

Тема 5. Базовая сердечно – лёгочная реанимация (СЛР). Показания и противопоказания к реанимации. Порядок проведения комплекса «АВС».

Раздел 3. Сердечно – лёгочная реанимация. Специальные методы.

Тема 6. Специальные методы сердечно – лёгочной реанимации: медикаментозная реанимация, дефибрилляция.

Тема 7. Специальные методы реанимации: искусственная почка, гипербарическая оксигенация, АИК, гемосорбция, плазмоферез, показания к применению.

Тема 8. Ошибки при проведении СЛР. Осложнения СЛР. Критерии эффективности СЛР.

Раздел 4. Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечно – сосудистой недостаточности.

Тема 9. Острая сердечно – сосудистая недостаточность: понятие виды, клинические проявления. Острый инфаркт миокарда. Кардиогенный шок.

Тема 10. Сердечная астма. Отек легких.

Тема 11. Нарушения ритма и проводимости. Тромбоэмболия легочной артерии.

Раздел 5. Реанимация и интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности.

Тема 12. Острая дыхательная недостаточность. Определение понятия ДН, гипоксия, её причины, классификация.

Тема 13. Механическая обструкция дыхательных путей инородными телами, опухолями, гематомой, скоплениями вязкого секрета.

Раздел 6. Реанимация и интенсивная терапия, уход за больными в коматозных состояниях.

Тема 14. Виды расстройства сознания. Определение коматозных состояний, классификация, степени.

Тема 15. Клинические проявления, течение, реанимация, уход при диабетической и состояниях: диабетическая, гипогликемическая кома.

Тема 16. Клинические проявления, течения, реанимация, уход при уремической и

Раздел 7. Реанимация и интенсивная терапия, уход за больными с шоковым синдромом различного генеза.

Тема 17. Определение шока. Травматический шок: клиника, фазы, степени тяжести, реанимация, интенсивная терапия. Реанимация и интенсивная терапия травматического шока.

Тема 18. Геморрагический шок. Анафилактический шок. Клиника, реанимация, интенсивная терапия.

Раздел 8. Особенности реанимации и интенсивной терапии при острых экзогенных отравлениях, несчастных случаях и у детей

Тема 19. Особенности реанимационных мероприятий у детей.

Тема 20. Реанимация и интенсивная терапия, уход за пострадавшими с острыми экзогенными отравлениями.

Тема 21. Несчастные случаи.

МДК 03.02. Медицина катастроф

Раздел 1. Основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

Тема 1. Задачи и принципы организации Всероссийской службы медицины катастроф.

Тема 2. Формирования и учреждения службы медицины катастроф.

Тема 3. Организация лечебно – эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.

Тема 4. Виды медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

Раздел 2. Хирургическая помощь при чрезвычайных ситуациях.

Тема 5. Основы организации хирургической помощи в экстремальных условиях

Тема 6. Травмы. Травматический шок.

Тема 7. Раны: типы ран, заживление, осложнения.

Тема 8. Закрытые повреждения мягких тканей. Синдром длительного сдавления.

Тема 9. Термические повреждения. Ожоги, отморожения.

Тема 10. Переломы костей конечностей. Транспортная иммобилизация.

Тема 11. Повреждения головы, груди, живота, позвоночника, таза.

Раздел 3. Терапевтическая помощь в чрезвычайных ситуациях.

Тема 12 Основы организации терапевтической помощи в экстремальных условиях.

Радиационные поражения мирного времени.

Тема 13 Поражение аварийно химически опасными веществами (АХОВ).

Тема 14 Острые бытовые отравления. Отравления ядовитыми растениями и грибами, ядом животных

Тема 15 Санитарная обработка людей. Защита и обеззараживание воды, продовольствия, имущества.

6. Формы контроля результатов освоения программы КД (ПМ)

Форма текущего контроля:

- тестирование;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- проверка выполнения рефератов;
- проверка выполнения заданий по практике.

Форма промежуточного контроля: экзамен, дифференцированный зачет, квалификационный экзамен

ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными

1. Область применения программы ПМ

Рабочая программа подготовлена в соответствии с ФГОС на базе основного общего образования

2. Место ПМ в структуре ПССЗ

Профессиональный цикл ПМ 4. Младшая медицинская сестра по уходу за больными. МДК 04.01. Решение проблем пациента посредством сестринского ухода.

Студенты при изучении данной дисциплины должны обладать базовыми знаниями, умениями по анатомии, физиологии и фармакологии.

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплины ПМ Участие в лечебно-диагностических процессах. МДК 02.01. Сестринская помощь при нарушении здоровья.

3. Цели и задачи, требования к результатам освоения (что должен уметь, знать)

Целью профессионального модуля «Младшая медицинская сестра по уходу за больным» является:

1. целенаправленная ориентация на профессию, постепенная адаптация к медицинской деятельности
2. максимальная ориентация на формирование профессиональных базовых знаний и умений, необходимых для деятельности медицинской сестры;
3. овладение на уровне умений сестринским процессом как научным методом оказания сестринской помощи в конкретной клинической ситуации.

Задачи:

- Ознакомление и изучение философии сестринского дела;
- Формирование собственного взгляда на профессию, знакомство с нравственными компетенциями, принципами и традициями сестринского дела позволит студентам лучше понять сущность медицинской профессии;
- развитие у студентов профессионально важных для медицинского работника качеств личности;
- воспитание дисциплинированности, выдержки, терпеливого и чуткого отношения к пациентам;
- обучение правилам ухода за пациентами и выполнению основных медицинских манипуляций;
- умение оказания немедленной доврачебной помощи;
- воспитание в студентах способности к ясному пониманию проблем пациента и самостоятельному принятию решений в рамках своей компетенции

Требования к результатам освоения дисциплины:

Студент должен уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- обеспечить безопасную среду для пациента, его окружения и медицинского персонала в условиях ЛПУ;

- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- овладение на уровне умений сестринским процессом как научным методом оказания сестринской помощи;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- заполнять медицинскую документацию.

–
Студент должен знать:

- государственные организационные структуры, занимающиеся вопросами сестринского дела;
- структуру учреждений здравоохранения;
- нормативные документы по вопросам организации системы здравоохранения;
- инновационные процессы в сестринском деле;
- историю развития сестринского дела в мире и в РФ;
- философию сестринского дела
- основные положения моделей сестринского дела;
- этапы сестринского процесса;
- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы обучения пациента и его семьи вопросам ухода и самоухода;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ОК 1. Помнить сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
- ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.
- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

4.Количество часов на освоение программы 772 часов

5.Примерный тематический план (перечень тем)

1. Теоретические основы сестринского дела
2. Сестринский процесс
3. Безопасная больничная среда
4. Основы общего ухода за пациентами
5. Медикаментозное лечение в сестринской практике
6. Основные сестринские манипуляции
7. Клинические методы исследования.
8. Наблюдение и уход за терапевтическими пациентами
9. Особенности общения и ухода за пожилыми, престарелыми и инвалидами
10. Наблюдение и уход за пациентами с инфекционными заболеваниями
11. Наблюдение и уход за хирургическими пациентами
12. Наблюдение и уход за здоровыми и больными детьми
13. Наблюдение и уход за неврологическими пациентами
14. Наблюдение и уход за пациентами с кожными и венерологическими заболеваниями
15. Наблюдение и уход за пациентами с поражениями глаз и заболеваниями уха, горла и носа

16. Доврачебная помощь при неотложных состояниях

6.Формы контроля результатов освоения программы ПМ

Форма текущего контроля:

- устный опрос;
- тестирование;
- проверка выполнения индивидуальных заданий;
- проверка выполнения рефератов;
- проверка выполнения заданий по практике.

Форма промежуточного контроля: экзамен, дифференцированный зачет, квалификационный экзамен

ПМ 05. Специализация в сестринском деле

1. Область применения программы.

Программа профессионального модуля 05.01. «Специализация в сестринском деле» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Она базируется на ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий», ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», ПМ 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях», ПМ 04. «Младшая медицинская сестра».

2. Место ПМ в структуре ПСССЗ

ПМ 05 Специализация в сестринском деле базируется на ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий», ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», ПМ 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях», ПМ 04. «Младшая медицинская сестра».

3. Цели и задачи ПМ - требования к результатам освоения (что должен уметь, знать)

Цель курса

Подготовить студентов к работе медицинской сестры в специализированных отделениях больниц и поликлиник. Овладеть соответствующими профессиональными компетенциями по специальности Сестринское дело, приобрести практический опыт.

Задачи:

Научить студентов

-организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей, в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

-проводить мониторинг развития ребенка в пределах своих полномочий.

-организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению СПО «Сестринское дело»

В результате изучения дисциплины студент должен

-способы реализации сестринского ухода;

-технологии выполнения медицинских услуг;

-факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;

-основы профилактики внутрибольничной инфекции.

-особенности применения лекарственных средств

уметь:

-собирать информацию о состоянии здоровья пациента;

-определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;

-оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;

-оказывать помощь при потере, смерти, горе;

-осуществлять посмертный уход;

-обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;

-проводить лечебно-диагностические манипуляции;

-осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

-проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.

владеть:

- навыками выявления нарушенных потребностей пациента;

- навыками оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;

- навыками планирования и осуществления сестринского ухода;

- навыками ведения медицинской документации;
- навыками обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- навыками обеспечения гигиенических условий при получении и доставки лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ);
- навыками применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- навыками соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

Результатом освоения профессионального модуля «Специализация в сестринском деле» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.
- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку

- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

4. Количество часов на освоение программы 607 часов.

5. Примерный тематический план (перечень тем)

Раздел 1. Специализация медицинских сестёр по уходу за терапевтическими больными

- 1. Организация работы медицинской сестры приёмного отделения.
- 2. Организация работы постовой (палатной) медицинской сестры.
- 3. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями пульмонологического профиля.
- 4. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями кардиологического профиля.
- 5. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями гастроэнтерологического профиля.
- 6. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями нефрологического профиля.
- 7. Оказание доврачебной неотложной помощи при острых аллергиях.
- 8. Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета.
- 10. Организация работы медицинской сестры терапевтического участка поликлиники

Раздел 2. Специализация медицинских сестёр по уходу за больными неврологического и психиатрического профиля

- 11. Специализация медицинской сестры в отделении нарушения мозгового кровообращения
- 12. Специализация медицинской сестры в отделении вертеброгенной патологии
- 13. Специализация медицинской сестры в наркологии
- 14. Специализация медицинской сестры в психиатрии

Раздел 3. Специализация медицинской сестры в педиатрии

- 15. Этико-деонтологические принципы в педиатрии.
- 16. Организация работы медсестры отделения новорожденных.
- 17. Сестринский процесс в условиях амбулаторно-поликлинической помощи детям грудного и раннего возраста.
- 18. Организация работы медсестры педиатрического участка поликлиники.
- 19. Противоэпидемический и санитарно-просветительный раздел работы медсестры.
- 20. Сестринский процесс в диагностике, лечении и профилактике заболеваний новорожденных и детей раннего возраста.
- 21. Организация работы медсестры в условиях стационара.
- 22. Организация работы медсестры в условиях детских дошкольных учреждений.

Раздел 4. Специализация медицинских сестёр по уходу за инфекционными больными

- 23. Организация работы приемного отделения инфекционной больницы
- 24. Организация работы медсестры инфекционного отделения
- 25. Организация работы инфекционного кабинета поликлиники
- 26. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях и оказание неотложной помощи

Раздел 5. Специализация медицинских сестёр по уходу за дерматовенерологическими больными

- 27. Организация работы медицинской сестры поликлинического отделения кожно-венерологического диспансера.
- 28. Организация работы медицинской сестры стационарного отделения кожно-венерологического диспансера.

Раздел 6. Специализация медицинской сестры по уходу за хирургическими больными

- 29. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции. Асептика. Антисептика

30. Открытые повреждения: раны, дренирование ран и полостей. Термические повреждения.
 31. Гемостаз
 32. Закрытые повреждения: ушибы, повреждения связок, вывихи, переломы конечностей, ребер. Черепно – мозговая травма.
 33. Подготовка больных к операции. Ведение больного в послеоперационном периоде.
 34. Десмургия.
 35. Гнойно – воспалительные заболевания. Хирургические заболевания прямой кишки и мочеполовой системы.
 36. Оперативная хирургическая техника
 37. Хирургические заболевания органов брюшной полости.
- Раздел 7. Специализация медицинской сестры по уходу за офтальмологическими больными
38. Воспалительные заболевания глаз. Конъюнктивиты. Глаукома. Травмы органа зрения.
- Раздел 8. Специализация медицинской сестры по уходу за больными при болезнях уха, горла, носа
39. Заболевания носоглотки, гортани и трахеи. Неотложная помощь.
- Раздел 9. Специализация медицинской сестры по уходу за гинекологическими больными и беременными
40. Специализация медицинской сестры по уходу за беременными в женской консультации.
 41. Специализация медицинской сестры по уходу за гинекологическими больными в женской консультации.
 42. Специализация медицинской сестры по уходу за гинекологическими больными в гинекологическом отделении стационара.
 43. Специализация медицинской сестры по уходу за беременными в стационаре.

6. Формы контроля результатов освоения программы ПМ

Форма текущего контроля:

- тестирование;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- проверка выполнения рефератов;
- проверка выполнения заданий по практике.

Форма промежуточного контроля: экзамен, дифференцированный зачет, квалификационный экзамен