

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

на заседании

Педагогического совета

Медицинского колледжа им А.Л.Поленова

протокол №11 от 20 июня 2019 г.



Филиппова С.И.

*подпись руководителя учебного подразделения СПО*

**Аннотации**

**к программам учебных дисциплин, профессиональных модулей по программе  
подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
34.02.01 Сестринское дело  
код и наименование специальности**

Квалификация – медицинская сестра \ медицинский брат

Уровень освоения - базовая подготовка

Уровень образования – основное общее образование

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев

## СОДЕРЖАНИЕ

БД.01	РУССКИЙ ЯЗЫК
-------	--------------

### 1. Цели и задачи УД (ПМ)

1. - развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
2. - освоение знаний о русском языке как многофункциональной системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
3. - овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
4. - применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Познавательные задачи:

1. - формирование у студентов научно-лингвистического мировоззрения,
2. - вооружение их основами знаний о родном языке (его устройстве и функционировании),
3. - развитие языкового и эстетического идеала (представление о прекрасном в языке и речи).

Практические задачи:

1. - формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков;
2. - овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи;
3. - обучение студентов умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.
4. В результате обучения русскому языку учащиеся должны свободно пользоваться им
5. во всех общественных сферах его применения.

### 2. Место УД (ПМ) в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Русский язык» входит в состав базовых дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело

### 3. Результаты освоения УД (ПМ)

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
  - воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
  - понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
  - осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
- метапредметных:
  - владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
  - владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
  - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
  - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
  - умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
- предметных:
  - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
  - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой деятельности;
  - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
  - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
  - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
  - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
  - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
  - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых

аргументированных устных и письменных высказываниях;  
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и ин-теллектуального понимания;  
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

#### **4. Количество часов на освоения УД (ПМ) 117 часов**

**5. Контроль результатов освоения УД (ПМ):** виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации

-тестирование; -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий,  
-проверка выполнения рефератов; -проверка выполнения заданий по тексту.

Форма промежуточного контроля:  
экзамен

БД.02	<b>ЛИТЕРАТУРА</b>
-------	-------------------

#### **1. Цели и задачи УД (ПМ)**

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формиро-вание гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отече-ственной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, ис-торической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, чита-тельских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, ос-новных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; форми-рование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого и его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написание сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

#### **2. Место УД (ПМ) в структуре ПССЗ**

Учебная дисциплина «Литература» входит в состав базовых дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело (3 года 10 месяцев).

### 3. Результаты освоения УД (ПМ)

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
  - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
  - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
  - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
  - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
  
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);
  
- метапредметных
  - умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
  - умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
  - умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
  
- предметных:
  - сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
  - сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
  - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
  - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
  - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
  - знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

#### **4. Количество часов на освоения УД (ПМ) 176 часов**

**Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации**

#### **5. Формы контроля результатов освоения программы учебной дисциплины:**

- тестирование;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий,
- проверка выполнения рефератов;
- проверка выполнения заданий по тексту.

**Форма промежуточного контроля:**

Дифференцированный зачет

БД.03	<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b>
-------	-------------------------

### **1. Цели и задачи УД (ПМ)**

#### **Цели курса:**

- сформировать базовые умения практического владения иностранным языком.
- совершенствовать полученные умения во всех видах речевой деятельности.
- укрепить мотивацию самостоятельного изучения и дальнейшего совершенствования в области изучения иностранного языка.
- научить базовым умения перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов.
- развивать базовые коммуникационные умения.

#### **Задачи:**

изучение предмета состоит:

- в формировании у студентов коммуникативной грамотности
- в углублении лексико-грамматических знаний
- в организации речевой практики
- в развитии техники чтения
- в формировании умения понимать тексты с усвоенной ранее лексикой и грамматикой
- в развитии навыков письменной речи.

### **2. Место УД (ПМ) в структуре ППСЗ**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав базовых дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального

образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело ( 3года 10 месяцев).

### **3. Результаты освоения УД (ПМ)**

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• метапредметных:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

– умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

### **4. Количество часов на освоения УД (ПМ) 175**

### **5. Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации**

#### **Формы текущего контроля:**

- устный контроль

- письменный контроль

- тестирование

**Формы промежуточного контроля:**

- дифференцированный зачет

БД.04	МАТЕМАТИКА
-------	------------

### 1. Цели и задачи УД (ПМ)

**Цель:** формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики.

**Задачи:**

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

### 2. Место УД (ПМ) в структуре ПССЗ

Математика является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки 34.02.01 Сестринское дело (3 года 10 месяцев). Для изучения дисциплины требуются знания арифметических действий; формулы и правила преобразования буквенных выражений; значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Данная дисциплина предшествует изучению Информатики и информационных технологий, специальных дисциплин и профессиональных модулей.

### 3. Результаты освоения УД (ПМ)

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
  - сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
  - понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
  - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
  - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
  - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию,



- на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
  - готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
  - отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- метапредметных:
    - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
    - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
    - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
    - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
    - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
    - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
    - целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;
  - предметных:
    - сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
    - сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
    - владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
    - владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
    - сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных

зависимостей;

– владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения

геометрических задач и задач с практическим содержанием;

– сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

– владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

**4. Количество часов на освоения УД (ПМ) 234 часов**

**5. Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации**

**Форма текущего контроля:**

- устный опрос
- письменный опрос
- тестирование
- выполнение индивидуальных домашних заданий
- реферативная работа

**Форма промежуточного контроля: экзамен**

БД.05	ИСТОРИЯ
-------	---------

**1. Цели и задачи УД (ПМ)**

Цели:

Развитие высоких гражданских качеств личности на материале истории России.

Патриотическое воспитание представляет собой элемент нравственного воспитания, что особенно актуально в среднем учебном заведении медицинского профиля. Студенты должны овладеть комплексом знаний по истории России, без чего невозможно формирование активной гражданской позиции, лучших нравственных качеств личности.

Задачи:

Развивать у студентов системное мышление, умение анализировать и интегрировать многообразный исторический материал, представленный в виде общеисторических и цивилизационных закономерностей, фактов и процессов в истории России; научить студентов любить свою родину, гордиться ее достижениями, видеть проблемы и перспективы развития своей страны.

**2. Место УД (ПМ) в структуре ППСЗ**

Учебная дисциплина «История» входит в состав базовых дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело (3 года 10 месяцев)

### 3. Результаты освоения УД (ПМ)

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
  - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
  - становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
  - готовность к служению Отечеству, его защите;

1 Экзамен проводится по решению профессиональной образовательной организации либо по желанию

студентов при изучении учебной дисциплины «История» в качестве профильной.

7

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- метапредметных:
  - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
  - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
  - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
  - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**Количество часов на освоения УД (ПМ) 175 часов**

#### **4. Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации**

##### **Формы текущего контроля:**

- тестирование;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- проверка выполнения рефератов;

##### **Форма промежуточного контроля.**

дифференцированный зачет

БД.06	<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>
-------	----------------------------

#### **1. Цели и задачи УД (ПМ)**

**Цель** - сформировать у студентов систему знаний о роли физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов, о биологических закономерностях, лежащих в основе занятий физической культурой и спортом.

##### **Задачи:**

Формирование у студентов потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом совершенствовании и здоровом образе жизни на основании знания теоретических основ физической культуры;

Укрепление здоровья студентов, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;

воспитание патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья;

Овладение частными методами ППФП, применительно специфике своей профессии .

#### **2. Место УД (ПМ) в структуре ПССЗ**

Физическая культура является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла БД.08 Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело (3года 10 месяцев)

#### **3. Результаты освоения УД (ПМ)**

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает

достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
  - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
  - сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
  - потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
  - приобретение личного опыта творческого использования профессиональнооздоровительных средств и методов двигательной активности;
  - формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
  - готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
  - способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
  - способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
  - формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
  - принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивнооздоровительной деятельностью;
  - умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- 8
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- метапредметных:
  - способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
  - готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
  - освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;
- предметных:
  - умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
  - владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
  - владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
  - владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
  - владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

**4. Количество часов на освоения УД (ПМ) 175 ч**

**5. Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации**

**Форма текущего контроля:**

- сдача контрольных нормативов;
- реферативная работа;

**Форма промежуточного контроля:**

Зачет, дифференцированный зачет

БД.07	ОБЖ
-------	-----

**1. Цели и задачи УД (ПМ)**

**Цели изучаемой дисциплины** - максимально исключить негативный фактор действия на всю биоструктуру среды обитания, и в первую очередь человека. Научить предвидеть ситуации напрямую влияющие на безопасность человека, уметь правильно анализировать и делать обоснованные выводы из создавшейся ситуации.

**Задача дисциплины** - обеспечение комфортных условий деятельности людей на всех стадиях жизни.

Обеспечение безопасности труда, отдыха способствует сохранению жизни, здоровья людей, снижение травматизма, гибели заболевания.

Поэтому объектом изучения безопасности жизнедеятельности является комплекс негативно действующих явлений и процессов в системе «человек-среда обитания». На всех этапах развития человек постоянно стремится к обеспечению личной безопасности и сохранению своего здоровья.

**2. Место УД (ПМ) в структуре ПССЗ**

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в цикл базовых дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело (3 года 10 месяцев).

Дисциплина является интегрированной, формирующей понятийный, теоретический и методологический аппараты, необходимые для изучения дальнейших вопросов связанных с профессиональной подготовкой будущих специалистов. Данная учебная дисциплина, раскрывает проблемы сохранения здоровья и безопасности человека в среде обитания. Опирается на знания студентов полученные в курсе средней школы по дисциплине «ОБЖ».

### **3. Результаты освоения УД (ПМ)**

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

- личностных:
  - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
  - готовность к служению Отечеству, его защите;
  - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
  - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
  - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
  - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- метапредметных:
  - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
  - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
  - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
  - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
  - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
  - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
  - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
  - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике;

принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

– формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

– развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

– освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

– приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

– формирование установки на здоровый образ жизни;

– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• предметных:

– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях



и их профилактике;

4. **Количество часов на освоения УД (ПМ) 105**

5. **Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации**

**Форма текущего контроля:**

- устный опрос
- письменный опрос
- тестирование
- выполнение индивидуальных домашних заданий
- реферативная работа

**Форма промежуточного контроля:**

дифференцированный зачет

БД.08	ФИЗИКА
-------	--------

1. **Цели и задачи УД (ПМ)**

**Цели:** формирование общих и профессиональных компетенций, знаний основ физики, знаний о методах познания; формирование экспериментальных умений, умений применять знания к решению задач; развитие понимания роли физики в современном естествознании и ее непосредственной связи с медициной, а также овладение умениями проводить наблюдения и опыты, обобщать их результаты.

**Задачи:**

- обеспечить прочное и сознательное овладение системой знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- сформировать умения проводить наблюдения различных физических явлений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных явлений и процессов для решения физических и профессиональных задач;
- сформировать представление о физике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости физики для общественного прогресса в целом и для медицины в частности
- обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для освоения основ физики и необходимые для полноценной жизни в обществе;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
- применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды, в будущей профессии.

2. **Место УД (ПМ) в структуре ПССЗ**

Физика является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки 34.02.01 Сестринское дело (3 года 10 месяцев).

Требования к входным знаниям и умениям студента – знание элементарной физики: элементарных функций, умение выполнять простейшие арифметические преобразования. Дисциплина «Физика» является фундаментом высшего физического образования. Знания и умения, формируемые в процессе изучения данной дисциплины, будут использоваться в дальнейшем при освоении следующих дисциплин: «Информатика», «Информационные технологии».

### **3. Результаты освоения УД (ПМ)**

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

• **предметных:**

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

4. **Количество часов на освоения УД (ПМ) 146 часа**

5. **Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации**

**Форма текущего контроля:**

- устный опрос
- письменный опрос
- тестирование
- выполнение индивидуальных домашних заданий
- реферативная работа

**Форма промежуточного контроля:  
дифференцированный зачет**

БД. 09	<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>
--------	-----------------------

1. **Цели и задачи УД (ПМ)**

- развитие личности в период ранней юности, её духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

1. Целью изучения дисциплины являются знания основ законов и закономерностей

общественного развития.

2. Освоение знаний о закономерностях развития общественно-научной картины мира, важнейших социально-экономических понятиях и законах.

3. Уметь применять полученные знания для объяснения научных процессов общественного бытия в современном мире.

4. Развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения социально-экономических и политических знаний с использованием разнообразных источников информации, в том числе СМИ.

5. Воспитание убежденности необходимости социально - экономических знаний, формирование патриотических и гражданских чувств к своей Родине.

## **2. Место УД (ПМ) в структуре ППСЗ**

Учебная дисциплина «Обществознание» входит в состав базовых дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело (3 года 10 месяцев)

## **3. Результаты освоения УД (ПМ)**

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **знать:**

-тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов.

-необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.

-особенности социально-гуманитарного познания.

### **Уметь:**

-характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития.

-анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.

-объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества).

-осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

-подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике.

-раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.

-применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

## **4. Количество часов на освоения УД (ПМ) 162 часов**

## **5. Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации**

- тестирование;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- проверка выполнения рефератов;

**Форма промежуточного контроля:**  
дифференцированный зачет

БД.10

**ГЕОГРАФИЯ**

## 1. Цели и задачи УД (ПМ)

**Цель** - сформировать у студентов систему географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

### **Задачи:**

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

## 2. Место УД (ПМ) в структуре ПССЗ

География является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки 34.02.09 Сестринское дело (3 года 10 месяцев).

## 3. Результаты освоения УД (ПМ)

### **Студент должен:**

#### **уметь:**

- читать и анализировать экономико-географическую карту
- находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета для правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

**знать:**

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

**4. Количество часов на освоения УД (ПМ) 108 часов**

**5. Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации**

**Форма текущего контроля:**

- устный опрос
- письменный опрос
- тестирование
- выполнение индивидуальных домашних заданий
- реферативная работа

**Форма промежуточного контроля:**

дифференцированный зачет

БД.11	<b>ЭКОЛОГИЯ</b>
-------	-----------------

**1. Цели и задачи УД (ПМ)**

**Цели:**

**Цель курса:** формирование у учащихся представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности; обогащение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания; подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной или профессиональной траектории.

**Задачи:**

- Создание у учащихся понятийного аппарата и знакомство с основными закономерностями общей экологии;
- овладение умениями применять экологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, работать с биологическими приборами, справочниками;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для соблюдения правил поведения в окружающей среде.

## 2. Место УД (ПМ) в структуре ПССЗ

Учебная дисциплина «Экология» относится к циклу базовых дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело (3 года 10 месяцев). Учебная дисциплина «Экология» углубляет знания и профессиональную подготовку выпускников. При изучении курса особое внимание должно уделяться интегрирующему, междисциплинарному характеру данной дисциплины. Это предполагает совместное рассмотрение в ходе изучения курса различных областей наук: естественных, математических, экономических, социальных, информационных.

## 3. Результаты освоения УД (ПМ)

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
  - устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
  - готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
  - объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
  - умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
  - готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
  - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
  - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;
- метапредметных:
  - овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
  - применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
  - умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
  - умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;
- предметных:

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество — природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

#### 4. Количество часов на освоения УД (ПМ) 54 часа

#### 5. Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации

##### Форма текущего контроля:

- тестирование;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий,
- проверка выполнения рефератов.

##### Форма промежуточного контроля:

дифференцированный зачет

ПД.01	ИНФОРМАТИКА
-------	-------------

#### 1. Цели и задачи УД (ПМ)

Основная цель изучения дисциплины – научить выпускников средних профессиональных учебных заведений использовать компьютерную технику в профессиональной деятельности. Знакомство студентов с этой областью знаний как наукой, изучающей информационно – технические возможности обработки и использования данных, программные средства для решения конкретных практических задач. Также в данном курсе ставятся задачи теоретического и практического изучения особенностей построения информационных моделей на основе анализа данных предметной области, создание учебных баз данных.

##### Задачи:

Формирование информационно-коммуникационной компетентности – знаний, умений и навыков по информатике, необходимых для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;



- применять компьютерные и телекоммуникационные средства
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
  - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
  - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
  - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
  - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
  - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

## 2. Место УД (ПМ) в структуре ППССЗ

Информатика является дисциплиной общего естественнонаучного цикла Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки Сестринское дело (3 года 10 месяцев).

Для изучения дисциплины требуется наличие начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений; знание основ логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов; умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные; первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

## 3. Результаты освоения УД (ПМ)

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
  - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
  - осознание своего места в информационном обществе;
  - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
  - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
  - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
  - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
  - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
  - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных

информационно-коммуникационных компетенций;

• метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
  - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
  - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
  - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
  - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
  - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
  - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
- предметных:
- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
  - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
  - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
  - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
  - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
  - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
  - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
  - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
  - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
  - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
  - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

#### 4. Количество часов на освоения УД (ПМ) 150

#### 5. Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации

##### Форма текущего контроля:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- тестирование;
- выполнение индивидуальных домашних заданий;
- реферативная работа

##### Форма промежуточного контроля:

- дифференцированный зачет

ПД.02	ХИМИЯ
-------	-------

#### 1. Цели и задачи УД (ПМ)

##### Цель:

создать условия для планирования, организации и управления учебным процессом по освоению обучающимися курса химии основного общего образования в полном объеме.

##### Задачи:

1. Обеспечить получение всеми участниками образовательного процесса представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами химии.
2. Определить конкретное содержание, объем, примерный порядок изучения тем с учетом особенностей учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

#### 2. Место УД (ПМ) в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Химия» входит в состав профессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело (3 года 10 месяцев).

#### 3. Результаты освоения УД (ПМ)

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
  - чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
  - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
  - умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- метапредметных:
  - использование различных видов познавательной деятельности и основных

интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

студентов при изучении учебной дисциплины «Химия» как профильной учебной дисциплины.

- предметных:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

#### **4. Количество часов на освоения УД (ПМ) 162**

#### **5. Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации**

##### **Форма текущего контроля:**

- тестирование;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий,
- проверка выполнения рефератов;
- проверка выполнения заданий по практике.

##### **Форма промежуточного контроля:**

экзамен

## 1. Цели и задачи УД (ПМ)

**Цель:** подготовка высокоразвитых людей, способных к активной деятельности; развитие индивидуальных способностей учащихся; формирование современной картины мира в их мировоззрении

- **описывать** биологические объекты
- **объяснять биологические явления:** роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов

### **Задачи:**

- **находить** информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически её оценивать
- **применять полученные знания в повседневной жизни**  
**решать** элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)

## 2. Место УД (ПМ) в структуре ПССЗ

Учебная дисциплина «Биология» входит в состав профессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело (3 года 10 месяцев).

## 3. Результаты освоения УД (ПМ)

### **Студент должен знать:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**
  - сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира;
  - понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
  - способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
  - владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;

- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;
- метапредметных:
  - осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
  - студентов при изучении учебной дисциплины «Биология» как профильной учебной дисциплины.
  - повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
  - способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
  - способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
  - умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
  - способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
  - способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
  - способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);
- предметных:
  - сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
  - владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
  - владение основными методами научного познания, используемыми при

биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

– сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

– сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

#### 4. Количество часов на освоения УД (ПМ) 108

#### 5. Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации

##### Форма текущего контроля:

- устный опрос
- письменный опрос
- тестирование
- выполнение индивидуальных домашних заданий
- реферативная работа

##### Форма промежуточного контроля:

экзамен

ПОО.1	АСТРОНОМИЯ
-------	------------

#### 1. Цели и задачи УД (ПМ)

Содержание программы «Астрономия» направлено на достижение следующих целей:

понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений, познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной, получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира, - осознать свое место в Солнечной системе и Галактике, ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики,

выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.

овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений; практически использовать знания;

оценивать достоверность естественнонаучной информации;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений астрономии и физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного

содержания;  
готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

## 2. Место УД (ПМ) в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Астрономия» входит в состав общеобразовательных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело

## 3. Результаты освоения УД (ПМ)

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

*личностных:*

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы,
- использования достижений астрономии и физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач,
  - уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания;
- готовности к морально-этической оценке использования научных достижений,
- чувства ответственности за защиту окружающей среды;

*метапредметных:*

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений;
- практически использовать знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности;

*предметных:*

- понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений, познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной, солнечной системе и Галактике,
- ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики,
  - выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.

## 4. Количество часов на освоения УД (ПМ) 59 часа



**5. Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации**

-тестирование;

-проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;

-проверка выполнения рефератов;

**Форма промежуточного контроля.**

дифференцированный зачет

ОГСЭ.01	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
---------	------------------

**1. Цели и задачи УД (ПМ)**

Цели: Основы философии, как предмет, изучаемый студентами, является основой мировоззрения и фундаментом формирования кругозора молодого специалиста. Данный предмет поставлен в начале образовательного раздела социально-экономических знаний медицинского колледжа. Студенты в ходе обучения изучают базовые философские понятия, которые помогут в дальнейшем усваивать как специальные знания (лечебное дело, сестринское дело и т.д.), так и успешно усваивать различные разделы социально-экономических знаний (экономика, социология, политология, право).

Задачи: Способствовать выработке диалектического мышления студента, адекватного восприятия окружающего мира.

**2. Место УД (ПМ) в структуре ПССЗ**

Учебная дисциплина «Основы Философии» входит в состав дисциплин общих гуманитарных и социально-экономических, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования(ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело(3 года 10 месяцев)

**3. Результаты освоения УД (ПМ)**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**уметь:**

У 1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать:**

З 1 - основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;

З 2 - основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

**владеть:** В 1 - иметь опыт: использования философской терминологии,

методологического и концептуального аппарата в разнообразных сферах деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**4. Количество часов на освоения УД (ПМ) 53ч**

**5. Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации**

- тестирование;
  - проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
  - проверка выполнения рефератов;
- форма промежуточного контроля.  
дифференцированный зачет

<b>ОГСЭ.02</b>	<b>ИСТОРИЯ</b>
----------------	----------------

**1. Цели и задачи УД (ПМ)**

Цели:

Развитие высоких гражданских качеств личности на материале истории России. Патриотическое воспитание представляет собой элемент нравственного воспитания, что особенно актуально в среднем учебном заведении медицинского профиля. Студенты должны овладеть комплексом знаний по истории России, без чего невозможно формирование активной гражданской позиции, лучших нравственных качеств личности.

Задачи:

Развивать у студентов системное мышление, умение анализировать и интегрировать многообразный исторический материал, представленный в виде общеисторических и цивилизационных закономерностей, фактов и процессов в истории России; научить

студентов любить свою родину, гордиться ее достижениями, видеть проблемы и перспективы развития своей страны.

## 2. Место УД (ПМ) в структуре ПСССЗ

Учебная дисциплина «История» входит в состав дисциплин общих гуманитарных и социально-экономических, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело (3 года 10 месяцев)

## 3. Результаты освоения УД (ПМ)

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

### ***Требования к результатам освоения дисциплины:***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### 4. Количество часов на освоения УД (ПМ) 53ч

#### 5. Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации

-тестирование;

-проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;

-проверка выполнения рефератов;

форма промежуточного контроля.

дифференцированный зачет

ОГСЭ.03	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
---------	------------------

#### 1. Цели и задачи УД (ПМ)

##### Цели курса:

- сформировать базовые умения практического и профессионального владения медицинским языком.

- совершенствовать полученные умения во всех видах речевой деятельности.

- укрепить мотивацию самостоятельного изучения и дальнейшего совершенствования в области изучения иностранного языка.

- научить базовым умениям технического перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов.

##### Задачи:

- формирование у студентов коммуникативной компетенции;

- углубление лексико-грамматических знаний;

- организация речевой практики;

- развитие техники чтения, умение понимать тексты с усвоенной ранее лексикой и грамматикой;

- развитие навыков письменной речи.

#### 2. Место УД (ПМ) в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав дисциплин общих гуманитарных и социально-экономических, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 34.02.01 сестринское дело

#### 3. Результаты освоения УД (ПМ)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Иметь представление об особенностях грамматической и фонетической системы иностранного языка; о различных стилях языка: обиходно-литературном, официально-деловом, научном; о дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и т.д.).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Уметь:**

У.1 понимать на слух устную (монологическую и диалогическую речь)

У.2 участвовать в обсуждение тем (задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы);

У.3 читать и переводить со словарем тексты общей тематики;

У.4 делать сообщения на общую тему;

У.5 работать с различными справочными и энциклопедическими изданиями на иностранном языке.

**Знать:**

3.1 лексический минимум 1200 - 1400 лексических единиц, необходимый для чтения и перевода со словарём иностранных текстов профессиональной направленности

3.2 основные грамматические явления, необходимые для чтения и перевода со словарём иностранных текстов профессиональной направленности

3.3 правила иностранного речевого этикета.

**Владеть:**

орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормам изучаемого языка в пределах программных требований; владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в пределах изучаемого языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.

**4. Количество часов на освоения УД (ПМ) 212 часов**

**5. Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации**

**Формы текущего контроля:**

- устный контроль
- письменный контроль
- тестирование

**Формы промежуточного контроля:**

- дифференцированный зачет

ОГСЭ.04	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
---------	---------------------

**1. Цели и задачи УД (ПМ)**

**Цель** - сформировать у студентов систему знаний о роли физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов, о биологических закономерностях, лежащих в основе занятий физической культурой и спортом.

**Задачи:**

- Формирование у студентов потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом совершенствовании и здоровом образе жизни на основании знания теоретических основ физической культуры;
  - Укрепление здоровья студентов, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
  - воспитание патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья;
- Овладение частными методами ППФП, применительно специфике своей профессии

**2. Место УД (ПМ) в структуре ППСЗ**

Физическая культура является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического, цикла Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки Сестринское дело

**3. Результаты освоения УД (ПМ)**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Студент должен:**

**уметь:**

- использовать физкультурно – оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- пользоваться простейшими методами самоконтроля за состоянием своего здоровья и уровнем физической подготовленности;
- самостоятельно подбирать и выполнять комплексы физических упражнений для воспитания физических способностей, коррекции осанки;
- пользоваться методиками восстановления организма после тяжелой физической нагрузки.

**знать**

- основные средства и методы развития физических способностей;

- социально биологические и психофизиологические основы ЗОЖ;
- общие положения и частные методики ППФП, применительно к специфике своей профессии ;
- содержание методов врачебного контроля и самоконтроля за состоянием здоровья, уровнем физического развития и физической подготовленности;
- основы методики корригирующей гимнастики при нарушениях осанки, функций зрительного аппарата;
- основы методики восстановления организма после занятий ФК;
- оздоровительное, прикладное и оборонное значение изучаемых видов спорта.
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**4. Количество часов на освоения УД (ПМ) 348 часов**

**5. Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации**

**Форма текущего контроля:**

- сдача контрольных нормативов;
- реферативная работа;

**Форма промежуточного контроля:**

Зачет, дифференцированный зачет

### 1. Цели и задачи УД (ПМ)

**Цель:** формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики.

**Задачи:**

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

### 2. Место УД (ПМ) в структуре ППССЗ

Математика является дисциплиной математического и общего естественнонаучного цикла Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки 34.02.01 Сестринское дело (3 года 10 месяцев).

Для изучения дисциплины требуются знания об арифметических действиях, сочетая устные и письменные приемы, применении вычислительных устройств; правилах нахождения значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Данная дисциплина предшествует изучению Информатики и информационных технологий, специальных дисциплин и профессиональных модулей.

### 3. Результаты освоения УД (ПМ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного



выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### 4. **Количество часов на освоения УД (ПМ) 48 ч**

#### 5. **Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации**

##### **Форма текущего контроля:**

- устный опрос
- письменный опрос
- тестирование
- выполнение индивидуальных домашних заданий
- реферативная работа

##### **Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет**

ЕН.02	<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>В</b>
-------	--	----------

#### 1. **Цели и задачи УД (ПМ)**

##### **Цель курса:**

Основная цель изучения дисциплины – научить выпускников средних профессиональных учебных заведений использовать компьютерную технику в профессиональной деятельности. Знакомство студентов с этой областью знаний как наукой, изучающей информационно – технические возможности обработки и использования данных, программные средства для решения конкретных практических задач. Также в данном курсе ставятся задачи теоретического и практического изучения особенностей построения информационных моделей на основе анализа данных предметной области, создание учебных баз данных.

##### **Задачи:**

формирование информационно-коммуникационная компетентности – знаний, умений и навыков по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных

предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

## 2. Место УД (ПМ) в структуре ПСССЗ

Учебная дисциплина входит в состав профессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело (3 года 10 месяцев).

## 3. Результаты освоения УД (ПМ)

### ***Требования к результатам освоения дисциплины:***

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

## ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
  - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
  - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
  - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
  - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

### 4. **Количество часов на освоения УД (ПМ) 118 часов**

### 5. **Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации**

**Форма текущего контроля:**

- устный опрос;
- тестирование;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий,
- проверка выполнения рефератов;
- проверка выполнения заданий по практике.

**Форма промежуточного контроля:**

дифференцированный зачет.

ОП.01	<b>ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ</b>
-------	--

### 1. **Цели и задачи УД (ПМ)**

**Цели курса:**

Целью изучения дисциплины является знание основ грамматики для построения фармацевтических, анатомических и клинических терминов.

**Задачи:**

Основной задачей изучения курса латинского языка является формирование у студентов-медиков умений использовать латинский язык как средство профессионального общения.

### 2. **Место УД (ПМ) в структуре ПССЗ**

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» входит в состав профессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### 3. **Результаты освоения УД (ПМ)**

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: - ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

-ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

-ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

-ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

-ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Уметь:**

У. 1 правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

У. 2 объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;

У. 3 переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

#### **Знать:**

З.1 - элементы латинской грамматики и способы словообразования;

З. 2 - 500 лексических единиц;

З. 3 - глоссарий по специальности

4. **Количество часов на освоения УД (ПМ) 60ч**

5. **Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации**

#### **Форма текущего контроля:**

-тестирование;

-проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;

-проверка выполнения рефератов;

форма промежуточного контроля -

дифференцированный зачет

ОП.02
-------

<b>АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА</b>
---------------------------------------

1. **Цели и задачи УД (ПМ)**

**Цель курса:** Формирование общих и профессиональных компетенций. Формирование знаний по важнейшим разделам анатомии и физиологии человека. Формирование

понимания физиологических процессов, идущих в организме человека. Формирование интереса к изучению организма человека, к пониманию проблем, возникающих при патологии того или иного органа. Формирование умений использовать теоретические знания при решении ситуационных, проблемных задач, при проведении медицинских манипуляций с пациентами.

**Задачи:** изучение студентами строения, функций и топографии органов человеческого тела, анатомо-топографические взаимоотношения органов, их рентгенологическое изображение, индивидуальные и возрастные особенности строения организма, варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития; формирование у студентов знаний о взаимозависимости и единстве структуры и- функции, как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма; формирование у студентов комплексного подхода при изучении анатомии и- топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины; формирование у студентов умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» при оказании сестринской помощи.

## 2. Место УД (ПМ) в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» входит в состав профессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

## 3. Результаты освоения УД (ПМ)

**В результате обучения студент должен:**

### ***Требования к результатам освоения дисциплины:***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения,

пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;

знать:

строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;

**4. Количество часов на освоения УД (ПМ) 174ч**

**5. Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации**

**Формы текущего контроля:**

- тестирование;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- проверка выполнения рефератов.

**Форма промежуточного контроля: экзамен**

ОП.03	<b>ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ</b>
-------	-------------------------

**1. Цели и задачи УД (ПМ)**

**Цели:**

Основной целью курса является овладение студентами системой знаний по основным закономерностям развития болезней, патологических состояний, изменений в органах и системах и в организме в целом, необходимых для изучения специальных дисциплин, с учетом интегрированного подхода к их преподаванию.

Данная программа сочетает в себе морфологические и функциональные критерии и подходы, позволяющие изучить нарушения жизнедеятельности организма человека и отдель-

ных его частей, а также общие закономерности развития патологии клетки и ее функций, структурно-функциональные закономерности развития и протекания типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

Главной задачей настоящей дисциплины должно стать обучение студентов клиническому мышлению, представлению патологических изменений разных уровней - от микро- до макроскопического, а также овладение знаниями об основных симптомокомплексах, сопровождающих развитие типовых патологических процессов и отдельных нозологических единиц.

## 2. Место УД (ПМ) в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина «Основы патологии» входит в состав профессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

## 3. Результаты освоения УД (ПМ)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать знания по основным закономерностям развития болезней, патологических состояний, изменений в органах и системах организма, выявлении клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления, лихорадки и других патологических процессах и реакций организма человека.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- морфологические и функциональные критерии и подходы, позволяющие изучить нарушение жизнедеятельности организма человека и отдельных его частей, а так же общие закономерности развития патологии клетки и её функций, структурно-функциональные закономерности развития и протекания типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

### **Требования к уровню освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть

вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### 4. Количество часов на освоения УД (ПМ) 49ч

#### 5. Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации

##### Формы текущего контроля:

- тестирование;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- проверка выполнения рефератов.

##### Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет

ОП.04	<b>ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ</b>
-------	--

#### 1. Цели и задачи УД (ПМ)

##### Цели:

- изучение характера наследственных заболеваний на молекулярном, клеточном уровнях и уровне целостного организма;
- изучение вопросов патогенеза, клиники, диагностики, профилактики и лечения наследственных болезней, а также вопросов медико-генетического консультирования по прогнозу потомства и профилактике наследственных заболеваний.

##### Задачи:

- знакомство с современными теоретическими основами возникновения наследственных болезней;
- формирование навыков по основным методам генетического обследования пациентов.

#### 2. Место УД (ПМ) в структуре ПССЗ

Учебная дисциплина ОП.04 «Генетика человека с основами медицинской генетики» входит в состав профессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по



направлению подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело (3 года 10 месяцев).

### 3. Результаты освоения УД (ПМ)

уметь:

определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;  
определять возрастные особенности строения организма детей, подростков и молодежи;  
применять знания по анатомии при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;  
определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;  
отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой;

знать:

основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии человека;  
строение и функции систем органов здорового человека;  
опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами;  
основные закономерности роста и развития организма человека;  
возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;  
анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;  
динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения;  
способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

уметь:

проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;

проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;

проводить предварительную диагностику наследственных болезней;

знать:

биохимические и цитологические основы наследственности;

закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;

методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;

основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;

основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;

цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию;

4. **Количество часов на освоения УД (ПМ) 50 часов,**

5. **Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации**

**Формы текущего контроля:**

- тестирование;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- проверка выполнения рефератов.

**Форма промежуточного контроля: экзамен**

ОП.05	<b>ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА</b>
-------	------------------------------------

1. **Цели и задачи УД (ПМ)**

**Цели:**

Цель курса: подготовка высокоразвитых людей, способных к активной деятельности; развитие индивидуальных способностей учащихся; формирование современной картины мира в их мировоззрении.

**Задачи:**

формирование экологического мышления и навыков здорового образа жизни на основе умелого владения способами самоорганизации жизнедеятельности; приобретение опыта разнообразной практической деятельности, опыта познания и самопознания в процессе изучения окружающего мира; воспитание гражданской ответственности и правового самосознания, самостоятельности и инициативности через включение их в позитивную созидательную экологическую деятельность; создание условий для возможности осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории, в соответствии с индивидуальными интересами ребенка и потребностями региона.

2. **Место УД (ПМ) в структуре ППССЗ**

Гигиена и экология человека является профессиональной дисциплиной общепрофессионального цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки 34.02.01. Сестринское дело

### 3. Результаты освоения УД (ПМ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность,

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности,

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями,

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий,

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации,

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей .

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

#### **Знать:**

1. Гигиеническое и экологическое значение окружающей среды.

2. Гигиеническое и экологическое значение питания.

3. Гигиенические и экологические проблемы жилищ.

4. Влияние производственных факторов на здоровье человека.

5. Гигиену детей и подростков.
6. Гигиенические проблемы лечебно-профилактических учреждений.

**Уметь:**

1. Определять микроклимат помещений.
2. Проводить отбор проб воды на химический и бактериологический анализы.
3. Рассчитывать энергетическую ценность пищевого рациона.

4. **Количество часов на освоения УД (ПМ) 103 часов,**

5. **Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации**

Форма текущего контроля:

- тестирование;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- проверка выполнения рефератов;
- устный опрос;
- реферативная работа.

**Форма промежуточного контроля:**

Дифференцированный зачёт.

ОП.06	<b>ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ</b>
-------	---

1. **Цели и задачи УД (ПМ)**

**Цель курса:** приобретение конкретных знаний, по микробиологии, вирусологии, паразитологии, клинической иммунологии, клинической микробиологии, взаимоотношений, которые складываются между патогенными микроорганизмами и организмом человека, а так же тех изменений, которые наступают в организме человека под воздействием патогенных микробов и их токсинов; изучение условий и факторов внешней среды, влияющих на возможность развития инфекционных заболеваний.

**Задачи:** раскрытие основных вопросов микробиологии, свойств возбудителей болезней, их устойчивости во внешней среде, чувствительности к дезинфицирующим средствам, ультрафиолетовому облучению, воздействию высоких и низких температур.

2. **Место УД (ПМ) в структуре ППСЗ**

Учебная дисциплина ОП.06 «Основы микробиологии и иммунологии»

входит в состав профессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело (3 года 10 месяцев)

3. **Результаты освоения УД (ПМ)**

уметь:

проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;

проводить простейшие микробиологические исследования;

дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;

осуществлять профилактику распространения инфекции;

знать:

роль микроорганизмов в жизни человека и общества;

морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;

основные методы асептики и антисептики;

основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;

факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике;

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

4. **Количество часов на освоения УД (ПМ) 109 ч**

5. **Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации**

**Формы текущего контроля:**

- тестирование;

- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- проверка выполнения рефератов.

**Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет**

ОП.07	<b>ФАРМАКОЛОГИЯ</b>
-------	---------------------

### 1. Цели и задачи УД (ПМ)

**Цель курса:** формирование общих и профессиональных компетенций; формирование глубоких знаний, об основных положениях фармакодинамики и фармакокинетики, оптимизация лекарственной терапии достижение максимальной эффективности и безопасности; формирование знаний об основных лекарственных группах, путях введения, их действия на функции органов и организма в целом

**Задачи:** формирование опыта оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе; умение, выписывать лекарственные средства в рецептах при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакокинетики и фармакодинамики препаратов, умение пользоваться справочными руководствами по лекарственным средствам, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

### 2. Место УД (ПМ) в структуре ПССЗ

Учебная дисциплина Фармакология входит в состав профессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело (3 года 10 месяцев)

### 3. Результаты освоения УД (ПМ)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять

- повышение квалификации.
  - ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
  - ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
  - ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
  - ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
  - ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
4.       **Количество часов на освоения УД (ПМ) 123ч**
5.       **Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации**
- тестирование;
  - проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
  - проверка выполнения рефератов.
- Форма промежуточного контроля: экзамен**

ОП.08	<b>ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ</b>
-------	--

#### 1.       **Цели и задачи УД (ПМ)**

**Цель:** Получить основы экономических знаний в такой специфической отрасли хозяйства страны как здравоохранение.

**Задачи:**

- Овладеть знаниями и навыками не только в таких областях, как анализ общественного здоровья, но и в области планирования финансирования и современной теории управления здравоохранением.

Иметь понятие о менеджменте как о научном управлении здравоохранением в условиях рыночной экономики, целенаправленном формировании рынка медицинских услуг

#### 2.       **Место УД (ПМ) в структуре ПССЗ**

Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» входит в состав общепрофессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело (3 года 10 месяцев).

#### 3.       **Результаты освоения УД (ПМ)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

- **знать:**  
 факторы, определяющие здоровье населения;  
 показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;  
 первичные учетные и статистические документы;  
 основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;  
 систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;  
 законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;  
 принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;  
 принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях
- **уметь:**  
 консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;  
 рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;  
 вести утвержденную медицинскую документацию;
- **владеть:** осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для



эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

**4. Количество часов на освоения УД (ПМ) 65ч**

**5. Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации**

**Форма текущего контроля:**

- устный опрос
- письменный опрос
- реферативная работа

**Форма промежуточного контроля:**

дифференцированный зачет

ОП.09	<b>ПСИХОЛОГИЯ</b>
-------	-------------------

**1. Цели и задачи УД (ПМ)**

**Цель:** приобретение студентами знаний об общих психических процессах человека, особенностях его познавательной и эмоциональной сферах, особенностях и свойствах личности, знакомство учащихся с наукой психологии, знание которой им потребуется для овладения медицинской профессией, для достижения жизненного успеха, для повышения своей коммуникативной компетентности, знакомство студентов с предметом социальная психология, знание которой им потребуется для повышения качества межличностных взаимоотношений в социальных группах.

**Задачи:**

- Формирование знаний о познавательных процессах человека;
- формирование представлений об основных задачах и методах психологии;
- формирование знаний о структуре личности, о функциях и средствах общения;
- формирование навыков самообучения, самовоспитания и саморегуляции;
- формирование представлений об основах психосоматики, психогигиене, психопрофилактики и психотерапии;
- освоение у студентов первоначальных умений психологического ухода за больными;
- формирование знаний о путях разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов;
- формирование навыков делового общения;
- формирование умения работать в составе команды.

**2. Место УД (ПМ) в структуре ППСЗ**

Учебная дисциплина «Психология» входит в состав общепрофессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело (3 года 10 месяцев).

**3. Результаты освоения УД (ПМ)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Учувствовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

• **знать:**

основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;

задачи и методы психологии;

основы психосоматики;

особенности психических процессов у здорового и больного человека;

психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;

особенности делового общения

• **уметь:**

эффективно работать в команде;

проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;

осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;  
регулировать и разрешать конфликтные ситуации;  
общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;  
использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;  
использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;

**владеть:**

приёмами самоанализа, самоконтроля в собственной профессиональной деятельности;  
приёмами планирования своих действий;  
навыками прогнозирования результативности профессиональной деятельности.

**4. Количество часов на освоения УД (ПМ) 142ч**

**5. Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации**

**Форма текущего контроля:**

- тестирование;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- проверка выполнения рефератов;
- проверка выполнения заданий по практике.

**Форма промежуточного контроля:** зачет

ОП.10	<b>ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>
-------	---

**1. Цели и задачи УД (ПМ)**

**Цель:**

Сформировать правовую культуру педагогических работников и юридическую ответственность для повышения эффективности и качества образовательных услуг, реальное обеспечение прав и законных интересов граждан в сфере образования.

**Задачи:**

Развивать у студентов системное мышление, умение анализировать и интегрировать многообразный нормативно-правовой материал, фактов и процессов применения знаний в реальной жизни ; научить студентов любить свою родину, гордиться ее достижениями, видеть проблемы и перспективы развития своей страны

**2. Место УД (ПМ) в структуре ППССЗ**

Правовое обеспечение профессиональной деятельности является профессиональной дисциплиной ПОО общепрофессионального цикла дисциплин (цикл ОПОО, ОП.10) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки 34.02.01 «Сестринское дело».

**3. Результаты освоения УД (ПМ)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### **Студент должен:**

- знать:
  - основные положения Конституции РФ;
  - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
  - понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
  - организационно-правовые формы юридических лиц;
  - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
  - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
  - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
  - правила оплаты труда;
  - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
  - право социальной защиты граждан;
  - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
  - виды административных правонарушений и административной ответственности;
  - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров
- уметь:
    - использовать нормативно-правовые документы;
    - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
    - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- владеть:
    - навыками организации собственной деятельности,
    - навыками работы с нормативными документами.

**4. Количество часов на освоения УД (ПМ) 46 ч**

**5. Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации**

**Формы текущего контроля:**

- тестирование;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- проверка выполнения рефератов.

**Форма промежуточного контроля:** зачет.

ОП.11	<b>КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ</b>
-------	---------------------------------

**1. Цели и задачи УД (ПМ)**

**Цель курса:** формирование общих и профессиональных компетенций; формирование глубоких знаний, об основных положениях фармакодинамики и фармакокинетики, оптимизация лекарственной терапии достижение максимальной эффективности и безопасности; формирование знаний об основных лекарственных группах, путях введения, их действия на функции органов и организма в целом

**Задачи:** формирование опыта оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе; умение, выписывать лекарственные средства в рецептах при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакокинетики и фармакодинамики препаратов, умение пользоваться справочными руководствами по лекарственным средствам, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

**2. Место УД (ПМ) в структуре ПССЗ**

Учебная дисциплина ОП.11 «Клиническая фармакология» входит в состав профессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### 3. Результаты освоения УД (ПМ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

#### **уметь:**

выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;

находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;

ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;

применять лекарственные средства по назначению врача;

давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

#### **знать:**

лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;  
основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;  
побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;  
правила заполнения рецептурных бланков;

**4. Количество часов на освоения УД (ПМ) 74ч**

**5. Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации**

**Формы текущего контроля:**

- тестирование;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- проверка выполнения рефератов.

**Форма промежуточного контроля: зачет**

ОП.12	<b>АЛЬТЕРНАТИВНАЯ МЕДИЦИНА</b>
-------	--------------------------------

**1. Цели и задачи УД (ПМ)**

**Цели:**

Цель курса: подготовка высокоразвитых людей, способных к активной деятельности; развитие индивидуальных способностей учащихся; формирование современной картины мира в их мировоззрении.

**Задачи:**

1. Дать представление об основных методах альтернативной терапии, важности их изучения;
2. Обеспечить знаниями о механизме действия, показаниях и противопоказаниях различных альтернативных методах лечения;
3. Обучить технике простейших методик по нетрадиционной терапии;
4. Научить выбирать необходимые методы нетрадиционной терапии при определенных заболеваниях;
5. Осуществлять квалифицированный уход за больными с учетом того, что нетрадиционные методы лечения могут применяться при любых болезнях и для общего оздоровления.

**2. Место УД (ПМ) в структуре ПССЗ**

Альтернативная медицинв

является профессиональной дисциплиной общепрофессионального цикла дисциплин (цикл ОП, ОП.12) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки 34.02.01.

Сестринское дело

**3. Результаты освоения УД (ПМ)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность,
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности,
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями,
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий,
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации,
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
- ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей .
- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные процессы.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.
- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Знать:**

- цели и задачи альтернативной терапии;
- природные и преформированные физические факторы и их действие на организм человека;



- показания и противопоказания к применению продуктов пчеловодства и мумиё;
- действие на организм человека продуктов пчеловодства и мумиё;
- правила сбора и хранения лекарственных растений;
- правила приготовления настоек, отваров и настоек из лекарственных растений;
- показания и противопоказания к метало-, гирудо-, дрио-, цвето-, фито-, свето-, карпо-, масло-, электро-, аромо-, урино- и глинотерапии;
- виды вегетарианства, показания и противопоказания к вегетарианству;
- принципы рационального и раздельного питания;
- принципы лечебного голодания, постного питания и сыроедения;
- принципы очищения организма;
- принципы и приемы психотерапии;
- принципы аутогенной тренировки;
- методики психоэнергозащиты;
- положительные качества двигательной активности;
- положительные свойства массажа, закаливания;
- методики закаливающих процедур.

#### **Уметь:**

- выбрать необходимые методы нетрадиционной терапии при определенных заболеваниях;
- осуществлять квалифицированный уход за больными с учетом применения различных методов нетрадиционной терапии;
- осуществить гидротерапевтические процедуры (различные виды ванн, душа и др.);
- правильно применять воздушные и солнечные ванны;
- использовать продукты пчеловодства и мумиё на практике;
- применять примочки из глины;
- собирать, заготавливать, правильно хранить лекарственные растения;
- приготавливать настои, отвары и настойки на лекарственных растениях;
- приготавливать в домашних условиях масло шиповника, облепихи, чесночное масло;
- проращивать и правильно применять ростки пшеницы;
- применять ароматические ванны;
- выбрать для себя и для родных правильный режим питания;
- составлять индивидуальный пищевой рацион;
- составлять меню вегетарианского питания;
- сочетать продукты питания по их совместимости (Б и Ж; У и Ж);
- дать рекомендации больным по лечебному питанию;
- дать рекомендации больным по лечебному голоданию;
- составить меню постного питания;
- дать больным советы по проведению очищения кишечника, печени, почек, суставов, сосудов, крови;
- дать советы пациентам и родным по укреплению психического здоровья;
- провести сеанс аутотренинга;
- применять различные методики энергозащиты;
- дать больным советы по проведению оздоравливающего бега, ходьбы;

#### **4. Количество часов на освоения УД (ПМ) 96ч**

#### **5. Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации**

Форма текущего контроля:

- тестирование;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;

-проверка выполнения рефератов;

-устный опрос.

**Форма промежуточного контроля:**

Зачёт.

ОП.13	<b>СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ</b>
-------	---

### **1. Цели и задачи УД (ПМ)**

Основной целью курса является овладение студентами системой знаний по основным - повышение качества подготовки медицинских кадров, ориентированное на усиление эффективности роли сестринского персонала в здравоохранении;

- интеграция среднего профессионального образования и практического здравоохранения;
- формирование высокой социальной и психологической компетентности, профессиональной пригодности работников различных медицинских служб;
- обеспечение профессиональной мобильности медицинских кадров среднего звена;
- формирование понимания и повышение значимости специалистов сестринского дела в оказании медицинской и медико-социальной помощи;
- формирование здоровьесберегающего поведения будущих медицинских работников среднего звена.

### **2. Место УД (ПМ) в структуре ПССЗ**

Учебная дисциплина «Социальная адаптация выпускников современных социальных экономических условиях» входит в состав профессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело (3 года 10 месяцев).

### **3. Результаты освоения УД (ПМ)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

знать:

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- основные направления и перспективы развития здравоохранения РФ;
- роль среднего медицинского работника в здравоохранении в современных социально-экономических условиях;
- особенности экономики здравоохранения;
- маркетинг услуг и маркетинговые средства в здравоохранении;
- сущность социальной, профессиональной адаптации медработников в здравоохранении;
- пути решения проблем психологического профессионального выгорания;
- методики предупреждения конфликтов в лечебно-профилактическом учреждении;
- специфику медицинской деятельности среднего медицинского работника с различными группами населения;
- пути успешного прохождения социальной, профессиональной адаптации на рабочем месте.

уметь:

- работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- функционировать в современном рынке медицинских услуг;
- предупреждать возникновение конфликтов в ЛПУ;
- профилактировать синдром эмоционального выгорания;
- рационально организовывать профессиональную деятельность с соблюдением психологических и этических аспектов;
- быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

владеть:

- владеть навыками адаптации медицинских работников в системе здравоохранения;
- владеть навыками социальной и профессиональной адаптации в трудовом коллективе и в обществе целом;
- владеть навыками профилактики конфликтов в лечебно профилактических учреждениях;
- владеть спецификой деятельности среднего медицинского работника с различными группами населения.

#### **4. Количество часов на освоения УД (ПМ) 49ч**

**5. Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации**

**Форма текущего контроля:**

- тестирование;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- проверка выполнения рефератов;
- проверка выполнения заданий по практике.

**Форма промежуточного контроля:**

зачет

ОП.14	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ПРОФЕССИИ</b>	<b>ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ</b>
-------	---	----------------------------

**1. Цели и задачи УД (ПМ)**

- приобретение системного представления о предпринимательстве как науке;
- изучение теоретических основ предпринимательства;
- получение системного представления о методах и инструментах ведения дела;
- приобретения навыков образования управленческих решений;
- получение теоретических знаний и практических навыков для организации и ведения собственного дела;
- изучение специфики предпринимательства в медицине.

**2. Место УД (ПМ) в структуре ПССЗ**

Учебная дисциплина «Организация предпринимательской деятельности в сфере профессии» входит в состав профессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело (3 года 10 месяцев) среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

**3. Результаты освоения УД (ПМ)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность .

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

#### **Знать:**

- основные виды предпринимательской деятельности;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- особенности деятельности малого предпринимательства;
- источники и процесс формирования предпринимательского капитала;
- принципы и этапы организации предпринимательского дела;
- основы формирования бизнес планов;
- этические нормы предпринимательской деятельности.

#### **Уметь:**

В результате изучения дисциплины «Организация предпринимательской деятельности в сфере профессии» студент должен уметь:

- разбираться в классификации предпринимательской деятельности и уметь характеризовать ее организационные формы;
- разрабатывать бизнес план собственного дела;
- разрабатывать простейшие формы предпринимательских договоров;
- ориентироваться в основных формах предпринимательских связей;
- обладать этическими нормами предпринимательской деятельности.

#### **Владеть:**

- навыками работы с нормативно-правовыми документами;
- навыками работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;
- навыками работы в команде;
- навыками ведения медицинской документации.

#### **4. Количество часов на освоения УД (ПМ) 49ч**

#### **5. Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации**

##### **Форма текущего контроля:**

- тестирование;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- проверка выполнения рефератов;
- проверка выполнения заданий по практике.

##### **Форма промежуточного контроля:**

Зачет

### 1. Цели и задачи УД (ПМ)

**Цель курса:** максимально исключить негативный фактор действия на всю биоструктуру среды обитания, и в первую очередь человека. Научить предвидеть ситуации, напрямую влияющие на безопасность человека, уметь правильно анализировать и делать обоснованные выводы из создавшейся ситуации.

**Задачи:** обеспечение комфортных условий деятельности людей на всех стадиях жизни. Обеспечение безопасности труда, отдыха способствующие сохранению жизни, здоровья людей, снижение травматизма, гибели заболевания. Поэтому объектом изучения безопасности жизнедеятельности является комплекс негативно действующих явлений и процессов в системе «человек-среда обитания». На всех этапах развития человек постоянно стремится к обеспечению личной безопасности и сохранению своего здоровья.

### 2. Место УД (ПМ) в структуре ППСЗ

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Дисциплина является интегрированной, формирующей понятийный, теоретический и методологический аппараты, необходимые для изучения дальнейших вопросов связанных с профессиональной подготовкой будущих специалистов. Данная учебная дисциплина, раскрывает проблемы сохранения здоровья и безопасности человека в среде обитания. Опирается на знания студентов полученные в курсе средней школы по дисциплине «ОБЖ».

### 3. Результаты освоения УД (ПМ)

Процесс изучения дисциплин направлен на формирование следующих компетенций

ОК 1. Помнить сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

- ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате изучения дисциплины студент должен:

**• знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
- **уметь:**
  - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
  - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
  - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
  - применять первичные средства пожаротушения;
  - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
  - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
  - оказывать первую помощь пострадавшим;
- **владеть:**
  - способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; владеть информацией об изменениях законодательной базы
  - приемами и навыками ведения огня
  - навыками передвижения на поле боя
  - опытом ориентирования на местности
  - элементами строевой подготовки
  - приемами и навыками строительства простейших защитных сооружений
  - информацией о ЧС возникающей в условиях среды обитания
  - основными приемами проведения АСР
  - методами аутогенной тренировки по выходу из различных степеней риска
  - умением пользования СИЗ.

**4. Количество часов на освоения УД (ПМ) 102 часа**

**5. Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации**

**Формы текущего контроля:**

- устный опрос
- письменный опрос
- тестирование
- выполнение индивидуальных домашних заданий
- реферативная работа

**Форма промежуточного контроля:**

дифференцированный зачет

ПМ.01	<b>ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ</b>
-------	--

**1. Цели и задачи УД (ПМ)**



1. Умение проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.
2. Получение знаний о здоровье в разные возрастные периоды; о возможных факторах, влияющих на здоровье; о направлении сестринской деятельности по сохранению здоровья; о принципах рационального и диетического питания; роли сестринского персонала при проведении диспансеризации населения; об обучении населения принципам здорового образа жизни.

**Задачи:**

Научить студентов

- оценивать анатомо-физиологические особенности организма в разные возрастные периоды;
- правильно организовывать питание в разные этапы жизни;

Формировать у студентов клиническое мышление для правильной организации ухода за пациентами.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению СПО ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий».

## **2. Место УД (ПМ) в структуре ПСССЗ**

В соответствии с ФГОС в рамках изучения данного ПМ в рабочей программе определены МДК:

- МДК 01.01 «Здоровый человек и его окружение»
- МДК 01.02 «Основы профилактики»
- МДК 01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению»

## **3. Результаты освоения УД (ПМ)**

Результатом освоения профессионального модуля «Проведение профилактических мероприятий» является овладение обучающимися видом профилактической профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  
иметь практический опыт:

проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;  
уметь:

обучать население принципам здорового образа жизни;

проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;

консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;

консультировать по вопросам рационального и диетического питания;

организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

знать:

современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

основы иммунопрофилактики различных групп населения;

принципы рационального и диетического питания;

роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".

**4. Количество часов на освоения УД (ПМ) 401 ч**

**5. Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации**

**Формы текущего контроля:**

- устный контроль

- письменный контроль

- тестовый контроль

- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;

- проверка выполнения рефератов;

**Форма промежуточного контроля: экзамен, дифференцированный зачет, квалификационный экзамен**

ПМ.02	<b>УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ</b>
-------	---

**1. Цели и задачи УД (ПМ)**

Цель:

1. Научить осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
2. Научить осуществлять реанимационные мероприятия в отношении пациентов с различной патологией.
3. Научить оказывать экстренную неотложную помощь и подготовить к самостоятельной трудовой деятельности.

Задачи:

1. Научить осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
2. Научить осуществлять реабилитационные процессы.
3. Научить оказывать паллиативную помощь.

## **2. Место УД (ПМ) в структуре ПССЗ**

Программа междисциплинарного курса Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях входит в состав цикла хирургических дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

В соответствии с ФГОС в рамках изучения данного профессионального модуля в рабочей программе определены следующие МДК:

- МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.

Раздел 1. Лечение пациентов терапевтического профиля

Раздел 2. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях, ВИЧ, туберкулёзе

Раздел 3. Сестринский уход при кожно-венерических заболеваниях

Раздел 4. Сестринский уход при нервных и психических заболеваниях

Раздел 5. Сестринский уход в хирургии

Раздел 6. Сестринский уход при болезнях уха, горла, носа

Раздел 7. Сестринский уход при глазных болезнях

Раздел 8. Сестринский уход в педиатрии

Раздел 9. Сестринский уход в акушерстве-гинекологии

- МДК 02.02. Основы реабилитации.

## **3. Результаты освоения УД (ПМ)**

В рамках изучения данного профессионального модуля у обучающегося формируется общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и

контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В рамках изучения данного профессионального модуля у обучающегося формируется профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

После изучения данного профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;
- уметь:
  - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
  - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
  - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
  - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
  - осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
  - проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
  - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
  - осуществлять паллиативную помощь пациентам;
  - вести утвержденную медицинскую документацию;
- знать:
  - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
  - пути введения лекарственных препаратов;
  - виды, формы и методы реабилитации;
  - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

4. **Количество часов на освоения УД (ПМ) 1299 ч**
5. **Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации**  
 Форма текущего контроля:  
 -тестирование;  
 -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;  
 -проверка выполнения рефератов;  
 -проверка выполнения заданий по практике.  
**Форма промежуточного контроля: экзамен, зачет, дифференцированный зачет, квалификационный экзамен**

ПМ.03	<b>ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>
-------	---

**1. Цели и задачи УД (ПМ)**

**Цель:**

1. Научить осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
2. Научить осуществлять реанимационные мероприятия самостоятельно и в команде.
3. Научить оказывать экстренную неотложную помощь и подготовить к самостоятельной трудовой деятельности.

**Задачи:**

Подготовить медсестру для оказания неотложной медицинской помощи при тяжёлых угрожающих жизни состояниях пациента в учреждениях первичной медико-санитарной помощи и стационарах в пределах профессиональных компетенций.

**2. Место УД (ПМ) в структуре ППСЗ**

В соответствии с ФГОС в рамках изучения данного профессионального модуля в рабочей программе определены следующие МДК:

- МДК 03.01. Основы реаниматологии.
- МДК 03.02. Медицина катастроф.

**3. Результаты освоения УД (ПМ)**

В рамках изучения данного профессионального модуля у обучающегося формируется общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В рамках изучения данного профессионального модуля у обучающегося формируется профессиональные компетенции:

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

После изучения данного профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

- действовать в составе сортировочной бригады;

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### **4. Количество часов на освоения УД (ПМ) 303 часов**

#### **5. Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации**

**Форма текущего контроля:**

-тестирование;

-проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;

-проверка выполнения рефератов;

-проверка выполнения заданий по практике.

**Форма промежуточного контроля: экзамен, дифференцированный зачет, квалификационный экзамен**

### 1. Цели и задачи УД (ПМ)

Целью профессионального модуля «Младшая медицинская сестра по уходу за больным» является:

1. целенаправленная ориентация на профессию, постепенная адаптация к медицинской деятельности
2. максимальная ориентация на формирование профессиональных базовых знаний и умений, необходимых для деятельности медицинской сестры;
3. овладение на уровне умений сестринским процессом как научным методом оказания сестринской помощи в конкретной клинической ситуации.

#### Задачи:

- Ознакомление и изучение философии сестринского дела;
- Формирование собственного взгляда на профессию, знакомство с нравственными компетенциями, принципами и традициями сестринского дела позволит студентам лучше понять сущность медицинской профессии;
- развитие у студентов профессионально важных для медицинского работника качеств личности;
- воспитание дисциплинированности, выдержки, терпеливого и чуткого отношения к пациентам;
- обучение правилам ухода за пациентами и выполнению основных медицинских манипуляций;
- умение оказания немедленной доврачебной помощи;
- воспитание в студентах способности к ясному пониманию проблем пациента и самостоятельному принятию решений в рамках своей компетенции

### 2. Место УД (ПМ) в структуре ППСЗ

Профессиональный цикл ПМ 4. Младшая медицинская сестра по уходу за больными. МДК 04.01. Решение проблем пациента посредством сестринского ухода.

Студенты при изучении данной дисциплины должны обладать базовыми знаниями, умениями по анатомии, физиологии и фармакологии.

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплины ПМ Участие в лечебно-диагностических процессах. МДК 02.01. Сестринская помощь при нарушении здоровья.

### 3. Результаты освоения УД (ПМ)

Студент должен уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- обеспечить безопасную среду для пациента, его окружения и медицинского персонала в условиях ЛПУ;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- овладение на уровне умений сестринским процессом как научным методом оказания сестринской помощи;

- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- заполнять медицинскую документацию.

-

Студент должен знать:

- государственные организационные структуры, занимающиеся вопросами сестринского дела;
- структуру учреждений здравоохранения;
- нормативные документы по вопросам организации системы здравоохранения;
- инновационные процессы в сестринском деле;
- историю развития сестринского дела в мире и в РФ;
- философию сестринского дела
- основные положения моделей сестринского дела;
- этапы сестринского процесса;
- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы обучения пациента и его семьи вопросам ухода и самоухода;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ОК 1. Помнить сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.



ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

#### 4. Количество часов на освоения УД (ПМ) 794 часов

#### 5. Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации

-устный опрос;

- тестирование;

-проверка выполнения индивидуальных заданий;

-проверка выполнения рефератов;

-проверка выполнения заданий по практике.

**Форма промежуточного контроля: экзамен, дифференцированный зачет, квалификационный экзамен**

ПМ.05	<b>СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ В СЕСТРИНСКОМ ДЕЛЕ</b>
-------	---

#### 1. Цели и задачи УД (ПМ)

Цели и задачи ПМ - требования к результатам освоения (что должен уметь, знать)

Цель курса

Подготовить студентов к работе медицинской сестры в специализированных отделениях больниц и поликлиник. Овладеть соответствующими профессиональными компетенциями по специальности Сестринское дело, приобрести практический опыт.

Задачи:

Научить студентов

-организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей, в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

-проводить мониторинг развития ребенка в пределах своих полномочий.

-организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий.

#### 2. Место УД (ПМ) в структуре ППССЗ

ПМ 05 Специализация в сестринском деле базируется на ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий», ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и

реабилитационном процессах», ПМ 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях», ПМ 04. «Младшая медицинская сестра».

### 3. Результаты освоения УД (ПМ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению СПО «Сестринское дело»

В результате изучения дисциплины студент должен

- способы реализации сестринского ухода;
  - технологии выполнения медицинских услуг;
  - факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
  - основы профилактики внутрибольничной инфекции.
  - особенности применения лекарственных средств
- уметь:
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
  - определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
  - оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
  - оказывать помощь при потере, смерти, горе;
  - осуществлять посмертный уход;
  - обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
  - проводить лечебно-диагностические манипуляции;
  - осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;
  - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.
- владеть:
- навыками выявления нарушенных потребностей пациента;
  - навыками оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
  - навыками планирования и осуществления сестринского ухода;
  - навыками ведения медицинской документации;
  - навыками обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
  - навыками обеспечения гигиенических условий при получении и доставки лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ);
  - навыками применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
  - навыками соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

Результатом освоения профессионального модуля «Специализация в сестринском деле» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы

- выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

**4. Количество часов на освоения УД (ПМ) 607 часов**

**5. Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации**

Форма текущего контроля:

-тестирование;

-проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;

-проверка выполнения рефератов;

-проверка выполнения заданий по практике.

**Форма промежуточного контроля: экзамен, дифференцированный зачет, квалификационный экзамен**