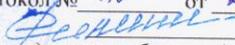


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный университет»



УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа имени А.Л.Поленова
(наименование учебного подразделения СПО)
протокол № 10 от 28.06 2020г.
 Филиппова С.И.
подпись руководителя учебного подразделения СПО

Аннотации
к программам учебных дисциплин, профессиональных модулей по
программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности

31.02.05 Стоматология ортопедическая

код и наименование специальности

Квалификация зубной техник

Уровень образования базовый

Уровень освоения — —

Форма обучения очная

Срок освоения 2 года 10 месяцев

СОДЕРЖАНИЕ

ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии

1. Цели и задачи УД (ПМ)

Цели курса:

- формирование у обучающегося представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира,
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания и логики
- введение в круг философских проблем биоэтики, связанной с областью будущей профессиональной деятельности
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами

Задачи:

- создание у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формирование и развитие философского мировоззрения и мироощущения; умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение философских проблем;
- дать обучающимся основные сведения о специфике философского мировоззрений, показать особенности философского знания, его структуру, функции, основные проблемы, основные взаимосвязи с частными науками.
- ознакомление обучающихся с основным содержанием и принципами современных философских школ и направлений, их пониманием природы мира и человека, структуры человеческой психики и сознания, роли науки и общества в бытии современного человека, становлении его личности, возвышении его культурного и духовного потенциала;
- формирование у обучающихся своей собственной философской позиции по важнейшим проблемам современной медицины, а также умения самостоятельно осмысливать сложнейшие ситуации в современной общественной жизни, овладения приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- введение в круг философских проблем биоэтики, связанной с областью будущей профессиональной деятельности медиков;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными текстами по этике и биоэтике;
- развитие навыков морально–нравственного восприятия и аксиологической оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать свое собственное видение биоэтических проблем и способов их разрешения.

2. Место УД (ПМ) в структуре ПСССЗ

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в состав профессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая (2 года 10 месяцев).

3. Результаты освоения УД (ПМ)

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

4. Количество часов на освоения УД (ПМ)

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 53 часов

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 29 часов

самостоятельная работа обучающегося – 24 часов

5. Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля,

формы промежуточной аттестации

-тестирование;

-проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;

-проверка выполнения рефератов;

форма промежуточного контроля.

-дифференцированный зачет

1. Цели и задачи УД (ПМ)

Цели курса:

- научить обучающихся знать важнейшие черты мировой истории XX в., понимать роль и место России в мировой истории, любить историю своего Отечества, гордиться трудом и борьбой народов нашей страны за честь и свободу Родины, за свои права и свободы, содействовать воспитанию у них высоких гражданских качеств.
- расширение и углубление знаний обучающихся в области мировой и отечественной истории, развитие аналитического мышления, навыков публичных выступлений и дискуссий.
- владение знаниями исторических фактов по истории России XX в. на фоне мировой истории.
- Понимание обучающимися действия основных законов истории и специфику их проявления в мировой истории XX в.
- умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом исторической науки. воспитание навыков изложения самостоятельной точки зрения и логического мышления, публичной речи, исторической аргументации, ведения дискуссий;
- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к грамотному подходу к оценке сложных социально-политических проблем.
- формирование активной жизненной позиции на основе знания мировой истории и особенностей её в XX в. повышение уровня общей и гуманитарной культуры.

Задачи дисциплины:

- углубление и систематизация исторических знаний, полученных в средней школе;
- знание обучающимися основных фактов мировой истории XX в. в их взаимосвязи и взаимообусловленности, в исторической последовательности;
- понимание основных закономерностей исторического развития на примере мировой истории XX в.;
- уметь применять анализ исторического развития мировой истории XX в. для понимания процессов современного этапа истории.
- развивать историческое и политическое мышление будущего специалиста-медика как полноправного и компетентного члена общества, повышать уровень политической культуры и социальной ответственности для формирования развитой личности, компетентного гражданина страны и высокопрофессионального специалиста.
- подготовка обучающихся к личностной ориентации в современном мире, к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей;
- обучение обучающихся самостоятельности и критичности при оценке различных интерпретаций событий отечественной истории.

2. Место УД (ПМ) в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина «История» входит в состав профессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая (2 года 10 месяцев).

3. Результаты освоения УД (ПМ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

4.Количество часов на освоения УД (ПМ

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 53 часов

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 29 часов

самостоятельная работа обучающегося – 24 часов

5. Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- устный контроль
- письменный контроль
- тестирование

Формы промежуточного контроля:

- дифференцированный зачет

ОГСЭ.03	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
---------	------------------

1. Цели и задачи УД (ПМ)

Цели курса:

- сформировать базовые умения практического владения иностранным языком.
- совершенствовать полученные умения во всех видах речевой деятельности.
- укрепить мотивацию самостоятельного изучения и дальнейшего совершенствования в области изучения иностранного языка.
- научить базовым умения перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов.
- развивать базовые коммуникативные умения.

Задачи:

- изучение предмета состоит:
- в формировании у студентов коммуникативной грамотности
- в углублении лексико-грамматических знаний
- в организации речевой практики
- в развитии техники чтения
- в формировании умения понимать тексты с усвоенной ранее лексикой и грамматикой
- в развитии навыков письменной речи.

2. Место УД (ПМ) в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав профессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 31.02.05.Стоматология ортопедическая (2года 10 месяцев).

3. Результаты освоения УД (ПМ)

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Владеть:

орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нор-

мам изучаемого языка в пределах программных требований; владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в пределах изучаемого языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2 Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3 Производить починку съемных пластиночных протезов

ПК 1.4 Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1 Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2 Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3 Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1 Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1 Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2 Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1 Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2 Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

4.Количество часов на освоения УД (ПМ)

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 234 часов

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 117 часов

самостоятельная работа обучающегося – 117 часов

5.Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

-устный контроль

-письменный контроль

-тестирование

Формы промежуточного контроля:

-зачет

-дифференцированный зачет

1. Цели и задачи УД (ПМ)

- формирование физической культуры личности
- воспитание навыков направленного использования разнообразных средств физической культуры , спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья,
- психофизическая подготовка и самоподготовка к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- изучение научно- биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; -формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре,
- установки на здоровый стиль жизни,
- физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, -развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности,
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности,
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место УД (ПМ) в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в состав профессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 31.02.05.Стоматология ортопедическая (2года 10 месяцев).

3. Результаты освоения УД (ПМ)

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе,

обществу и человеку.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1 Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2 Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3 Производить починку съемных пластиночных протезов

ПК 1.4 Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1 Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2 Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3 Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1 Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1 Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2 Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1 Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2 Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

4. Количество часов на освоения УД (ПМ)

-максимальная учебная нагрузка обучающегося – 392 часов

-обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 117 часов

-самостоятельная работа обучающегося – 186 часов

5. Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

-сдача контрольных нормативов;

- реферативная работа;

Формы промежуточного контроля:

-зачет

-дифференцированный зачет

ЕН	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ
ЕН.01	МАТЕМАТИКА

1. Цели и задачи УД (ПМ)

Целью освоения учебной дисциплины "Математика" является формирование у студентов системных знаний в области математики и формирование навыков использования математического аппарата в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

– развитие у студентов логического и алгоритмического мышления;

- формирование у обучаемых математических знаний для успешного овладения общенаучными дисциплинами на необходимом научном уровне;
- выработка умения студентами самостоятельно проводить математический анализ задач, возникающих при проведении медико-биологических исследований, при статистической обработке медико-биологической информации.

2. Место УД (ПМ) в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина «Математика» входит в состав профессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая (2 года 10 месяцев).

3. Результаты освоения УД (ПМ)

уметь:

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2 Изготавливать съёмные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3 Производить починку съёмных пластиночных протезов

ПК 1.4 Изготавливать съёмные имедиат-протезы.

ПК 2.1 Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2 Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3 Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1 Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1 Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2 Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1 Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2 Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

4. Количество часов на освоения УД (ПМ)

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 32 часов
самостоятельная работа обучающегося – 16 часов

5. Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- устный опрос
- письменный опрос
- тестирование - выполнение индивидуальных домашних заданий
- реферативная работа

Формы промежуточного контроля:

- дифференцированный зачет

ЕН.02	Информатика
-------	-------------

1. Цели и задачи УД (ПМ)

Цель:

- ознакомление студентов с основными сведениями по информатике и современным информационным и коммуникационным технологиям.
- формирование представлений о процессах и способах обработки медицинской информации на основе знания особенностей практического использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности медицинской сестры;
 - воспитание навыков эффективного использования информационных и коммуникационных компьютерных технологий на уровне профессионального пользователя.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ информатики;
- освоение компьютерных приложений для решения задач медицины и здравоохранения;
- формирование представлений о методах обработки информации медицинского характера посредством пакетов прикладных программ;
- освоение студентом практических умений по использованию пакетов прикладных программ, а также программного обеспечения работы в сети Интернет при решении профессиональных задач.

2. Место УД (ПМ) в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав профессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая (2года 10 месяцев).

3. Результаты освоения УД (ПМ)

уметь:

использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности;

знать:

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ; автоматизацию рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров; использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения, в клинике ортопедической стоматологии и в технологиях изготовления зубных протезов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2 Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3 Производить починку съемных пластиночных протезов

ПК 1.4 Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1 Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2 Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3 Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1 Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1 Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2 Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1 Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2 Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

4. Количество часов на освоения УД (ПМ)

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 87 часов

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 60 часов

самостоятельная работа обучающегося – 27 часов

5. Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- устный опрос;
- тестирование;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- проверка выполнения рефератов;
- проверка выполнения заданий по практике.

Формы промежуточного контроля:

- дифференцированный зачет

1. Цели и задачи УД (ПМ)

Цель

дать представление о предмете экономической теории и через историю развития экономических течений выявить основные экономические проблемы, характерные для современного этапа развития экономики, в том числе и российской.

Задачи

- усвоение основ экономических знаний, формирование комплексности в базовых категориях экономики; овладение навыками принятия экономических решений в конкретных условиях работы
- медицинских учреждений для повышения социально-экономической эффективности здравоохранения;
- формирование навыков поведения в условиях рыночных отношений и конкуренции,
- выработка нового экономического мышления.

2. Место УД (ПМ) в структуре ПССЗ

Учебная дисциплина «Экономика организации» входит в состав профессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 31.02.05.Стоматология ортопедическая (2года 10 месяцев).

3. Результаты освоения УД (ПМ)

уметь:

определять организационно-правовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

знать:

современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; основные принципы построения экономической системы организации; общую организацию производственного и технологического процессов; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоения УД (ПМ)

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 51 часов
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 33 часов
самостоятельная работа обучающегося – 18 часов

5. Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

тестирование;

- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;

- проверка выполнения рефератов;

- проверка выполнения заданий по практике

Формы промежуточного контроля:

- дифференцированный зачет

ОП	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01	АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ БИОМЕХАНИКИ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ

1. Цели и задачи УД (ПМ)

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью курса является овладение студентами знаниями и умениями по анатомии и физиологии, которые требуются при изучении специальных дисциплин. Данная программа направлена на формирование целостного восприятия организма человека, в его динамической взаимосвязи с окружающей средой. При изучении анатомии и физиологии студенты получают знания о строении тканей, органов, систем и их топографии, необходимые для понимания сущности физиологических процессов происходящих в организме, знания по строению, кровоснабжению, иннервации, а также биомеханике и функциях зубочелюстной системы. Знание зубочелюстной системы имеет важное практическое значение в стоматологии.

Задачи изучения дисциплины:

1. Студенты должны знать: строение и функцию тканей, органов и систем организма человека; физиологические процессы, происходящие в организме человека; анатомическое строение зубочелюстной системы; физиологию и биомеханику зубочелюстной системы

2. Студенты должны уметь: использовать знания по анатомии и физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов; определять групповую принадлежность зуба; определять вид прикуса; читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта;

2. Место УД (ПМ) в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы» входит в состав профессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС

СПО) по направлению подготовки по специальности 31.02.05.Стоматология ортопедическая (2года 10 месяцев).

3.Результаты освоения УД (ПМ)

уметь:

определять групповую принадлежность зуба; определять вид прикуса; читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта; использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов;

знать:

строение и функцию тканей, органов и систем организма человека; физиологические процессы, происходящие в организме человека; анатомическое строение зубочелюстной системы; физиологию и биомеханику зубочелюстной системы;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1 Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2 Изготавливать съёмные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3 Производить починку съёмных пластиночных протезов

ПК 1.4 Изготавливать съёмные имедиат-протезы.

ПК 2.1 Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2 Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3 Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1 Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1 Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2 Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1 Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2 Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

4.Количество часов на освоения УД (ПМ)

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 130 часов

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 87 часов

самостоятельная работа обучающегося – 43 часов

5.Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- тестирование;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- проверка выполнения рефератов;
- проверка выполнения заданий по практике.

Формы промежуточного контроля:

- Экзамен

ОП.02	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности
-------	---

1. Цели и задачи УД (ПМ)

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь: использовать знания о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения правил техники безопасности и требований охраны труда;

знать: - историю развития производства зубных протезов; - классификацию и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов; - влияние конструкционных материалов на ткани полости рта и организм человека в целом; - требования, предъявляемые к конструкционным и вспомогательным материалам; организацию производства в зуботехнической лаборатории; - правила эксплуатации оборудования в зуботехнических лабораториях; - правила работы с конструкционными и вспомогательными зуботехническими материалами; - технику безопасности при работе с химически активными, легковоспламеняющимися и взрывоопасными средствами; - средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм в зуботехнической лаборатории; правила инфекционной безопасности

2. Место УД (ПМ) в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности» входит в состав профессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 31.02.05.Стоматология ортопедическая (2года 10 месяцев).

3. Результаты освоения УД (ПМ)

уметь:

использовать знания о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения правил техники безопасности и требований охраны труда;

знать:

историю развития производства зубных протезов; классификацию и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов; влияние конструкционных материалов на ткани полости рта и организм

человека в целом; требования, предъявляемые к конструкционным и вспомогательным материалам; организацию производства в зуботехнической лаборатории; правила эксплуатации оборудования в зуботехнических лабораториях; правила работы с конструкционными и вспомогательными зуботехническими материалами; технику безопасности при работе с химически активными, легковоспламеняющимися и взрывоопасными средствами; средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм в зуботехнической лаборатории; правила инфекционной безопасности;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1 Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2 Изготавливать съёмные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3 Производить починку съёмных пластиночных протезов

ПК 1.4 Изготавливать съёмные имедиат-протезы.

ПК 2.1 Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2 Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3 Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1 Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1 Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2 Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1 Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2 Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

4. Количество часов на освоения УД (ПМ)

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 71 часов

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 53 часов

самостоятельная работа обучающегося – 18 часов

5. Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- устный контроль
- письменный контроль
- тестирование

Формы промежуточного контроля:

- Экзамен

ОП.03	Основы микробиологии и инфекционная безопасность
-------	--

1. Цели и задачи УД (ПМ)**Цель**

- ознакомление студентов с таксономией, классификацией, физиологией, генетикой микроорганизмов и вирусов; изучение возбудителей инфекционных, грибковых, паразитарных заболеваний, конкретно их морфологии, биологии и антигенной структуры, роли в патогенезе данного заболевания у человека; иммунитета, микробиологической диагностики, клиники, принципов лечения и профилактики; - формирование компетенций на основе знания особенностей возбудителей инфекционных заболеваний, течения инфекционного процесса и иммунологических реакций; - воспитание навыков, которые позволят выполнять профессиональные обязанности, касающиеся микробиологических и иммунологических аспектов, в соответствии с квалификационной характеристикой выпускника на основании ФГОС по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

Задачи

- Изучение студентами конкретных теоретических знаний по указанным выше разделам дисциплины; - Освоение практических навыков и умений, регламентированных указаниями центральной проблемно учебно-методической комиссии по микробиологии; - Формирование представлений о принципах профилактики и лечения инфекционных заболеваний.

2. Место УД (ПМ) в структуре ПССЗ

Учебная дисциплина «Основы микробиологии и инфекционная безопасность» входит в состав профессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 31.02.05.Стоматология ортопедическая (2года 10 месяцев).

3. Результаты освоения УД (ПМ)**уметь:**

использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (далее - ВБИ);

знать:

основные виды и свойства микроорганизмов; принципы лечения и профилактики инфекционных болезней; общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета) и зуботехнической лаборатории; Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ПК 1.1 Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
- ПК 1.2 Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
- ПК 1.3 Производить починку съемных пластиночных протезов
- ПК 1.4 Изготавливать съемные имедиат-протезы.
- ПК 2.1 Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
- ПК 2.2 Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
- ПК 2.3 Изготавливать культевые штифтовые вкладки.
- ПК 2.4 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
- ПК 2.5 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
- ПК 3.1 Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
- ПК 4.1 Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
- ПК 4.2 Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.
- ПК 5.1 Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
- ПК 5.2 Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

4. Количество часов на освоения УД (ПМ)

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 50 часов
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 32 часов
самостоятельная работа обучающегося – 18 часов

5. Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- устный контроль
- письменный контроль
- тестирование

Формы промежуточного контроля:

- Зачет

1..Цели и задачи УД (ПМ)

ЦЕЛЬ :

Овладение студентами основными знаниями, практическими навыками и умениями при оказании первой медицинской квалифицированной (доврачебной) помощи заболевшему или пострадавшему на месте происшествия и в период доставки его в лечебное учреждение

ЗАДАЧИ :

1. Изучить организацию первой медицинской помощи;
2. Ознакомиться с общими принципами первой медицинской помощи.
3. Изучить асептику и антисептику;
4. Изучить методы оказания первой медицинской помощи;
5. Овладеть техникой наложения повязок;
6. Изучить основные показания к осуществлению реанимационных мероприятий.
7. Овладеть необходимыми манипуляциями, связанные с оказанием ПМП;
8. Изучить объем неотложной помощи больному.

2.Место УД (ПМ) в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина «Первая медицинская помощь» входит в состав профессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 31.02.05.Стоматология ортопедическая (2года 10 месяцев).

3.Результаты освоения УД (ПМ)

уметь:

оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, обморожениях; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; проводить сердечно-легочную реанимацию;

знать:

основные принципы оказания первой медицинской помощи; алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ПК 1.1Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК1.2 Изготавливать съёмные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3 Производить починку съёмных пластиночных протезов

ПК 1.4 Изготавливать съёмные имедиат-протезы.

ПК 2.1 Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

- ПК 2.2 Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
- ПК 2.3 Изготавливать культевые штифтовые вкладки.
- ПК 2.4 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
- ПК 2.5 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
- ПК 3.1 Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
- ПК 4.1 Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
- ПК 4.2 Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.
- ПК 5.1 Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
- ПК 5.2 Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

4.Количество часов на освоения УД (ПМ)

максимальная учебная нагрузка обучающегося –40 часов
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 16часов
 самостоятельная работа обучающегося – 24 часов

5.Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- тестирование;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- проверка выполнения рефератов;
- проверка выполнения заданий по практике.

Формы промежуточного контроля:

- дифференцированный зачет

ОП.05	Стоматологические заболевания
-------	-------------------------------

1.Цели и задачи УД (ПМ)

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающиеся в ходе освоения учебной дисциплины должны

уметь: - использовать средства индивидуальной гигиены полости рта; - использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов;

знать: - этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; - структуру стоматологической помощи населению; - роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта).

2.Место УД (ПМ) в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Стоматологические заболевания» входит в состав профессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего

профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 31.02.05.Стоматология ортопедическая (2года 10 месяцев).

3.Результаты освоения УД (ПМ)

уметь:

использовать средства индивидуальной гигиены полости рта; использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов;

знать:

этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; структуру стоматологической помощи населению; роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта);

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2 Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3 Производить починку съемных пластиночных протезов

ПК 1.4 Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1 Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2 Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3 Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1 Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1 Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2 Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1 Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2 Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

4.Количество часов на освоения УД (ПМ)

максимальная учебная нагрузка обучающегося –78 часов

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося –48 часов

самостоятельная работа обучающегося – 30 часов

5.Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- устный контроль
- письменный контроль
- тестирование
- решение ситуационных задач.

Формы промежуточного контроля:

- экзамен

ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
-------	--

1.Цели и задачи УД (ПМ)

Целями изучения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» являются: ознакомление обучающихся по специальности «Стоматология ортопедическая» с правовыми основами осуществления профессиональной деятельности будущих работников системы здравоохранения РФ, формирование правосознания и уважения к закону, воспитание навыков работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими организацию и деятельность здравоохранения в РФ.

Задачи изучения дисциплины: - обучение студентов теоретическим знаниям о принципах прав, правовых институтов и категорий, о современном уровне развития правовой науки; - обучение студентов основным положениям различных отраслей российского права, правильному толкованию и применению правовых норм применительно к конкретным юридически значимым фактам; - ознакомление студентов с возможностями современных справочных информационных правовых систем; - формирование у студентов представления о принципах правового регулирования системы здравоохранения РФ; - обучение студентов основным положениям законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения; - ознакомление студентов с правами граждан, отдельных групп населения и пациентов на охрану здоровья, гарантиями осуществления медико-социальной помощи; - формирование у студентов уважительного отношения к правам пациентов, их родственников при оказании медицинской помощи.

2.Место УД (ПМ) в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в состав профессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 31.02.05.Стоматология ортопедическая (2года 10 месяцев).

3.Результаты освоения УД (ПМ)

Уметь:

-использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

-защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

Знать:

основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ПК 1.1 Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2 Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3 Производить починку съемных пластиночных протезов

ПК 1.4 Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1 Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2 Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3 Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1 Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1 Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2 Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1 Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2 Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

4.Количество часов на освоения УД (ПМ)

максимальная учебная нагрузка обучающегося –51 часов

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 34 часов

самостоятельная работа обучающегося – 17 часов

5.Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- устный контроль
- письменный контроль
- тестирование

Формы промежуточного контроля:

- зачет

ОП.07	Гигиена с экологией человека
-------	------------------------------

1.Цели и задачи УД (ПМ)

Цель:

Цель курса: подготовка высокоразвитых людей, способных к активной деятельности; развитие индивидуальных способностей учащихся; формирование современной картины мира в их мировоззрении

Задачи:

формирование экологического мышления и навыков здорового образа жизни на основе умелого владения способами самоорганизации жизнедеятельности;приобретение опыта разнообразной практической деятельности, опыта познания и самопознания в процессе изучения окружающего мира; воспитание гражданской ответственности и правового самосознания, самостоятельности и инициативности через включение их в позитивную созидательную экологическую деятельность; создание условий для возможности осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории, в соответствии с индивидуальными интересами ребенка и потребностями региона

2.Место УД (ПМ) в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Гигиена с экологией человека» входит в состав профессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 31.02.05.Стоматология ортопедическая (2года 10 месяцев).

3.Результаты освоения УД (ПМ)

знать:

- . Гигиеническое и экологическое значение окружающей среды.
 - Гигиеническое и экологическое значение питания.
 - Гигиенические и экологические проблемы жилищ.
 - Влияние производственных факторов на здоровье человека.
 - Гигиену детей и подростков.
- Гигиенические проблемы лечебно-профилактических учреждений

уметь:

1.Оценивать вероятность (идентифицировать и характеризовать опасность) неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека по данным:

-Структуры питания, пищевой и биологической ценности пищевых продуктов и их доброкачественности, нарушений постулатов здорового (рационального) питания индивидуума и коллективов, показателей пищевого статуса.

-Качества питьевой воды по данным лабораторных исследований.

-Качества атмосферного воздуха населенных мест.

-Условий пребывания человека в жилых и общественных зданиях по показателям микроклимата, инсоляции, естественного и искусственного освещения, чистоты воздуха и эффективности вентиляции помещений.

-

Условий и режима труда на производстве при работе в контакте с вредными и опасными факторами производственной среды (микроклимат, шум, вибрация, источники ионизирующих и неионизирующих излучений, запыленность, загрязнение химическими веществами).

-Физического развития детей и подростков, индивидуальных и групповых показателей здоровья, режима и условий обучения школьников (режим учебных занятий, организация физического воспитания, медицинское обслуживание).

2. *Осуществлять гигиенический контроль* организации питания и кондиционирования воды в полевых условиях (военная гигиена, экстремальные ситуации).

3. *Обосновывать* необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий по данным гигиенической характеристики условий труда и ранним изменениям в состоянии здоровья и работоспособности, а также в случае возникновения профессиональных отравлений (профессиональных заболеваний).

4. *Давать рекомендации* по проведению закаливания водой, воздухом, солнцем и адаптации к неблагоприятным климатогеографическим факторам во время путешествий, отдыха, смены жительства.

5. *Проводить гигиеническое воспитание и обучение населения* по вопросам здорового образа жизни, гигиены полости рта и зубов.

6. *Самостоятельно работать* с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, вести поиск, превращать полученную информацию в средство для решения профессиональных задач.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа,

уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1 Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2 Изготавливать съёмные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3 Производить починку съёмных пластиночных протезов

ПК 1.4 Изготавливать съёмные имедиат-протезы.

ПК 2.1 Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2 Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3 Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1 Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1 Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2 Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1 Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2 Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

4.Количество часов на освоения УД (ПМ)

максимальная учебная нагрузка обучающегося –62 часов

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 38 часов

самостоятельная работа обучающегося – 24 часов

5.Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

-устный контроль

-письменный контроль

-тестирование

Формы промежуточного контроля:

- зачет

ОП.08	Психология
-------	------------

1.Цели и задачи УД (ПМ)

Основной **целью** преподавания дисциплины является формирование у студентов общей и психологической культуры, общих и профессиональных компетенций, основывающихся

на теоретических и практических психологических знаниях, способности решать профессиональные задачи, навыков общения в ходе профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- обеспечение решения задач гуманитарного образования учащихся;
- формирование навыков самообучения и самовоспитания;
- освоение учащимися первоначальных умений психологического подхода к больным;
- формирование умений работать в составе команды;
- формирование навыков организации работы в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.

2.Место УД (ПМ) в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Психология» входит в состав профессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 31.02.05.Стоматология ортопедическая (2года 10 месяцев).

3.Результаты освоения УД (ПМ)

ЗНАТЬ:

- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;
- задачи и методы психологии;
- основы психосоматики;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
- особенности делового общения.

УМЕТЬ:

- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.

ВЛАДЕТЬ:

- Навыками по оказанию эффективной помощи при стрессе; психологической поддержки–пациента и его окружения;
- Навыками общения с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;

– Навыками психологической поддержки людей с временной и стойкой утратой–трудоспособности;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

4.Количество часов на освоения УД (ПМ)

максимальная учебная нагрузка обучающегося –150 часов
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 114часов
 самостоятельная работа обучающегося – 36часов

5.Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- устный контроль
- письменный контроль
- тестирование

Формы промежуточного контроля:

- дифференцированный зачет

ОП.09	Профилактика стоматологических заболеваний и гигиеническое воспитание
-------	---

1. Цели и задачи УД (ПМ)

Цель

- Систему знаний о целостном, динамично изменяющемся организме
 - Взаимосвязь природы и человека
 - Максимальную ориентацию на овладение профессиональными базовыми знаниями и умениями
- по предупреждению развития стоматологических заболеваний

Задачи :

- Подготовить среднего медицинского работника , способного применять полученные знания и умения в профессиональной деятельности
- Знать виды и современные методы профилактики, заболеваний зубов и полости рта, аномалий челюстно-лицевой области
- Прививать любовь к профессии ,развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности студентов ,информируя их об инновациях в современных методиках

2.Место УД (ПМ) в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Профилактика стоматологических заболеваний и гигиеническое воспитание» входит в состав профессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 31.02.05.Стоматология ортопедическая (2года 10 месяцев).

3.Результаты освоения УД (ПМ)

Знать:

- Диагностику стоматологических заболеваний
- Методы обследования стоматологического больного
- Оборудование и инструментарий стоматологического кабинета
- Комплекс мероприятий по профилактики стоматологических заболеваний

Уметь:

- Определять уровень стоматологического здоровья
- Проводить профилактическое обследование стоматологического больного
- Оказывать доврачебную медицинскую помощь
- Применять современные профилактические мероприятия в комплексе
- Составлять программу оздоровления с учетом индивидуальных особенностей

Владеть:

- Различными методиками индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта
- Методами первичной вторичной и третичной профилактики стоматологических заболеваний

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за

них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

4.Количество часов на освоения УД (ПМ)

максимальная учебная нагрузка обучающегося –76часов

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 59часов

самостоятельная работа обучающегося – 17 часов

5.Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- устный контроль
- письменный контроль
- тестирование

Формы промежуточного контроля:

- зачет

ОП.10	Здоровый образ жизни
-------	----------------------

1.Цели и задачи УД (ПМ)

Цель

- максимальная ориентация на овладение профессиональными базовыми знаниями и умениями, необходимыми для формирования здорового образа жизни;
- сформировать систему знаний студентов о здоровом образе жизни и роли физической культуры в обеспечении здоровья.

Задачи дисциплины:

- **подготовить среднего медицинского работника, способного применять полученные знания в профессиональной деятельности и повседневной жизни.**

2. Место УД (ПМ) в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Здоровый образ жизни» входит в состав профессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая (2 года 10 месяцев).

3. Результаты освоения УД (ПМ)

Умения:

- правила личной гигиены, режим труда и отдыха;
- оценивать влияние различных факторов на здоровье человека;
- организовывать и проводить оздоровительные мероприятия;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня инфекционных заболеваний;
- оценивать функциональное состояние, работоспособность и уровень здоровья человека;
- соблюдать режим труда и отдыха

Знания:

- понятия о здоровье, образе жизни;
- о здоровом образе жизни, его компонентах и принципах организации;
- о мотивациях к сохранению здоровья и здоровому образу жизни;
- влияние неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье человека;
- о вредных привычках и факторах, ухудшающих состояние здоровья;
- факторы, влияющие на здоровье человека; воздействие стресса на организм человека;
- правила гигиены, способствующие поддержанию высокой работоспособности принципы рационального питания;
- влияние двигательной активности и физического воспитания на здоровье человека;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

4.Количество часов на освоения УД (ПМ)

максимальная учебная нагрузка обучающегося –88часов
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 72 часов
 самостоятельная работа обучающегося – 16часов

5.Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- устный контроль
- письменный контроль
- тестирование

Формы промежуточного контроля:

- зачет

ОП.11	Информационно-коммуникативные технологии профессиональной деятельности
-------	--

1.Цели и задачи УД (ПМ)

Цель: научить выпускников средних профессиональных учебных заведений использовать компьютерную технику в профессиональной деятельности. Знакомство студентов с этой областью знаний как наукой, изучающей информационно – технические возможности обработки и использования данных, программные средства для решения конкретных практических задач. Также в данном курсе ставятся задачи теоретического и практического изучения особенностей построения информационных моделей на основе анализа данных предметной области, создание учебных баз данных.

Задачи:

формирование информационно-коммуникационная компетентности – знаний, умений и навыков по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных пред-

метов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

2. Место УД (ПМ) в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Информационно-коммуникативные технологии профессиональной деятельности» входит в состав профессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая (2 года 10 месяцев)

3. Результаты освоения УД (ПМ)

уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- использовать знания по дисциплине при создании различных информационных объектов (текст, таблица, диаграмма, график и др.).

знать:

- различные подходы к определению «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный, знать единицы измерения информации;
- назначение основных средств информационной деятельности (текстовых, графических редакторов; электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и функции операционных систем.

владеть:

- методами практического использования современных компьютеров для обработки информации и основами численных методов решения задач практической деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинен-

ных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1 Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2 Изготавливать съёмные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3 Производить починку съёмных пластиночных протезов

ПК 1.4 Изготавливать съёмные имедиат-протезы.

ПК 2.1 Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2 Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3 Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1 Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1 Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2 Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1 Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2 Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

4.Количество часов на освоения УД (ПМ)

максимальная учебная нагрузка обучающегося –60 часов

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 44 часов

самостоятельная работа обучающегося – 16 часов

5.Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации

Форма текущего контроля:

- устный опрос

- письменный опрос
- тестирование
- выполнение индивидуальных домашних заданий
- реферативная работа

**Форма промежуточного контроля:
дифференцированный зачет**

ОП.12	Социальная адаптация выпускников в современных социально-экономических условиях
-------	---

1.Цели и задачи УД (ПМ)

Цели и задачи :

- повышение качества подготовки медицинских кадров, ориентированное на усиление эффективности роли сестринского персонала в здравоохранении;
- интеграция среднего профессионального образования и практического здравоохранения;
- формирование высокой социальной и психологической компетентности, профессиональной пригодности работников различных медицинских служб;
- обеспечение профессиональной мобильности медицинских кадров среднего звена;
- формирование понимания и повышение значимости специалистов сестринского дела в оказании медицинской и медико-социальной помощи;
- формирование здоровьесберегающего поведения будущих медицинских работников среднего звена.

2.Место УД (ПМ) в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Социальная адаптация выпускников в современных социально-экономических условиях» входит в состав профессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 31.02.05.Стоматология ортопедическая (2года 10 месяцев)

3.Результаты освоения УД (ПМ)

- знать:
 - сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
 - основные направления и перспективы развития здравоохранения РФ;
 - роль среднего медицинского работника в здравоохранении в современных социально-экономических условиях;
 - особенности экономики здравоохранения;
 - маркетинг услуг и маркетинговые средства в здравоохранении;
 - сущность социальной, профессиональной адаптации медработников в здравоохранении;
 - пути решения проблем психологического профессионального выгорания;
 - методики предупреждения конфликтов в лечебно-профилактическом учреждении;
 - специфику медицинской деятельности среднего медицинского работника с различными группами населения;
 - пути успешного прохождения социальной, профессиональной адаптации на рабочем месте.

- уметь:
 - работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
 - функционировать в современном рынке медицинских услуг;
 - предупреждать возникновение конфликтов в ЛПУ;
 - профилактировать синдром эмоционального выгорания;
 - рационально организовывать профессиональную деятельность с соблюдением психологических и этических аспектов;
 - быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

- владеть:
 - владеть навыками адаптации медицинских работников в системе здравоохранения;
 - владеть навыками социальной и профессиональной адаптации в трудовом коллективе и в обществе целом;
 - владеть навыками профилактики конфликтов в лечебно профилактических учреждениях;
 - владеть спецификой деятельности среднего медицинского работника с различными группами населения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

4.Количество часов на освоения УД (ПМ)

максимальная учебная нагрузка обучающегося –49часов
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 33часов
самостоятельная работа обучающегося – 16часов

5.Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации

Форма текущего контроля:

- тестирование;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- проверка выполнения рефератов;
- проверка выполнения заданий по практике.

Форма промежуточного контроля:

- зачет

ОП.13	Организация предпринимательской деятельности в сфере профессии
-------	--

1.Цели и задачи УД (ПМ)

. Цели и задачи:

- приобретение системного представления о предпринимательстве как науке;
- изучение теоретических основ предпринимательства;
- получение системного представления о методах и инструментах ведения дела;
- приобретения навыков образования управленческих решений;
- получение теоретических знаний и практических навыков для организации и ведения собственного дела;
- изучение специфики предпринимательства в медицине.

2.Место УД (ПМ) в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Организация предпринимательской деятельности в сфере профессии» входит в состав профессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 31.02.05.Стоматология ортопедическая (2года 10 месяцев

3.Результаты освоения УД (ПМ)

Знать:

- основные виды предпринимательской деятельности;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- особенности деятельности малого предпринимательства;
- источники и процесс формирования предпринимательского капитала;
- принципы и этапы организации предпринимательского дела;

- основы формирования бизнес планов;
- этические нормы предпринимательской деятельности.

Уметь:

В результате изучения дисциплины «Организация предпринимательской деятельности в сфере профессии» студент должен уметь:

- разбираться в классификации предпринимательской деятельности и уметь характеризовать ее организационные формы;
- разрабатывать бизнес план собственного дела;
- разрабатывать простейшие формы предпринимательских договоров;
- ориентироваться в основных формах предпринимательских связей;
- обладать этическими нормами предпринимательской деятельности.

Владеть:

- навыками работы с нормативно-правовыми документами;
- навыками работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;
- навыками работы в команде;
- навыками ведения медицинской документации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

4.Количество часов на освоения УД (ПМ)

максимальная учебная нагрузка обучающегося –49часов
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 33часов
самостоятельная работа обучающегося – 16часов

5.Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации

Форма текущего контроля:

- тестирование;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- проверка выполнения рефератов;
- проверка выполнения заданий по практике.

Форма промежуточного контроля:

- зачет

ОП.14	Безопасность жизнедеятельности
-------	--------------------------------

1.Цели и задачи УД (ПМ)

Цель :

максимально исключить негативный фактор действия на всю биоструктуру среды обитания, и в первую очередь человека. Научить предвидеть ситуации, напрямую влияющие на безопасность человека, уметь правильно анализировать и делать обоснованные выводы из создавшейся ситуации.

Задачи:

обеспечение комфортных условий деятельности людей на всех стадиях жизни. Обеспечение безопасности труда, отдыха способствующие сохранению жизни, здоровья людей, снижение травматизма, гибели заболевания. Поэтому объектом изучения безопасности жизнедеятельности является комплекс негативно действующих явлений и процессов в системе «человек – среда обитания». На всех этапах развития человек постоянно стремится к обеспечению личной безопасности и сохранению своего здоровья.

2.Место УД (ПМ) в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав профессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 31.02.05.Стоматология ортопедическая (2года 10 месяцев

3.Результаты освоения УД (ПМ)

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной дея-

тельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1 Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2 Изготавливать съёмные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3 Производить починку съёмных пластиночных протезов

ПК 1.4 Изготавливать съёмные имедиат-протезы.

ПК 2.1 Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2 Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3 Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1 Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1 Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2 Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1 Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2 Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

4.Количество часов на освоения УД (ПМ)

максимальная учебная нагрузка обучающегося –102часов

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 66часов

самостоятельная работа обучающегося – 36часов

5.Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- устный опрос
- письменный опрос
- тестирование
- выполнение индивидуальных домашних заданий
- реферативная работа

Форма промежуточного контроля:

- Дифференцированный зачет

ПМ	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ
ПМ.01	Изготовление съёмных пластиночных протезов

1.Цели и задачи УД (ПМ)

Цель : дать представление о целях, функциях и видах общения; способствовать овладению знаниями, умениями и навыками межличностного общения, формированию у студентов гуманитарного мышления, соответствующих психологических и нравственных качеств как необходимых условий повседневной деятельности и поведения современных граждан российского общества

2.Место УД (ПМ) в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Изготовление съёмных пластиночных протезов» входит в состав профессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 31.02.05.Стоматология ортопедическая (2года 10 месяцев

3.Результаты освоения УД (ПМ)

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт:

изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом;
изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом;
изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
изготовления съёмных пластиночных протезов с двухслойным базисом;
проведения починки съёмных пластинчатых протезов;

уметь:

работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
подготавливать рабочее место;
оформлять отчетно-учетную документацию;
проводить оценку слепка (оттиска); планировать конструкцию съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;
загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор;
изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера;
проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;
моделировать восковой базис съёмного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов;
проводить загипсовку восковой композиции съёмного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;
проводить обработку, шлифовку и полировку съёмного пластиночного протеза;
проводить починку съёмных пластиночных протезов;
проводить контроль качества выполненных работ;

знать:

цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;
организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов;
классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съёмных пластиночных протезов;
анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов;
классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов;
особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов;
показания и противопоказания к изготовлению съёмных пластиночных протезов при полном и частичном отсутствии зубов;
виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов;
преимущества и недостатки съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;
способы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
классификации беззубых челюстей; классификации слизистых оболочек;
виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
технологию починки съёмных пластиночных протезов; способы армирования базисов протезов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

4.Количество часов на освоения УД (ПМ) 932ч

5.Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

-тестирование

-проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.

Форма промежуточного контроля:

Зачет, дифференцированный, экзамен, экзамен квалификационный

ПМ.02	Изготовление несъемных протезов
-------	---------------------------------

1.Цели и задачи УД (ПМ)

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля

2.Место УД (ПМ) в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Изготовление несъемных протезов» входит в состав профессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 31.02.05.Стоматология ортопедическая (2года 10 месяцев

3.Результаты освоения УД (ПМ)

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт:

изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
изготовления штампованных металлических коронок;
изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов;
изготовления штифтово-культевых вкладок;
изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов; изготовлении цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой;

уметь:

вести отчетно-учетную документацию;
оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели;
изготавливать разборные комбинированные модели;
моделировать восковые конструкции несъемных протезов;
гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу;
проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание; подготавливать восковые композиции к литью;
проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций;
проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов;
моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза;
изготовить литниковую систему;
припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза;
моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой;

изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов;
моделировать восковую композицию литого каркаса, металлокерамических конструкций зубных протезов;
моделировать зубы керамическими массами;
производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов;

знать:

организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей;
состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов;
правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной; клиничко-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;
особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
клиничко-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов;
клиничко-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;
способы и особенности изготовления разборных моделей; клиничко-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой; виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства;
технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;
назначение, виды и технологические этапы изготовления культовых штифтовых конструкций;
область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов;
организацию литейного производства в ортопедической стоматологии;
оборудование и оснащение литейной лаборатории; охрану труда и технику безопасности в литейной комнате.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного разви-

тия, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

4.Количество часов на освоения УД (ПМ) 968 часов

5.Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

-тестирование

-проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.

Форма промежуточного контроля:

Зачет, дифференцированный, экзамен, экзамен квалификационный

ПМ.03	Изготовление бюгельных зубных протезов
-------	--

1. Цели и задачи УД (ПМ)

дать представление о целях, функциях и видах общения; способствовать овладению знаниями, умениями и навыками межличностного общения, формированию у студентов гуманитарного мышления, соответствующих психологических и нравственных качеств как необходимых условий повседневной деятельности и поведения современных граждан российского общества

2. Место УД (ПМ) в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Изготовление бюгельных зубных протезов» входит в состав профессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 31.02.05.Стоматология ортопедическая (2года 10 месяцев

3. Результаты освоения УД (ПМ)

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

моделирования элементов каркаса бюгельного протеза;

изготовления литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации;

уметь:

проводить параллеломерию;

планировать конструкцию бюгельных протезов;

подготавливать рабочую модель к дублированию;

изготавливать огнеупорную модель; моделировать каркас бюгельного протеза;

изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти;

изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла; припасовывать металлический каркас на модель;

проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза;

проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза;

подготавливать протез к замене воска на пластмассу;

проводить контроль качества выполненной работы;

знать:

показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов;

виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;

способы фиксации бюгельных зубных протезов;

преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов;

клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов;

технологию дублирования и получения огнеупорной модели;

планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;

правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель;

правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый; технологию починки бюгельных протезов;

особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

4.Количество часов на освоения УД (ПМ) 546ч.

5.Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- тестирование
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.

Форма промежуточного контроля:

Зачет, экзамен, экзамен квалификационный

ПМ.04	Изготовление ортодонтических аппаратов
-------	--

1. Цели и задачи УД (ПМ)

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля

2. Место УД (ПМ) в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Изготовление ортодонтических аппаратов» входит в состав профессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 31.02.05.Стоматология ортопедическая (2года 10 месяцев

3. Результаты освоения УД (ПМ)

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:

изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;
изготовления рабочих и контрольных моделей;
нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель;

уметь:

изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов;
подготовить рабочее место; читать заказ-наряд;

знать:

цели и задачи ортодонтии;
оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов;
анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;
понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения;
общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов;
классификацию ортодонтических аппаратов;
элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;
биомеханику передвижения зубов;
клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов и применяемые материалы;
особенности зубного протезирования у детей.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

- ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
- ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

4. Количество часов на освоения УД (ПМ)242ч.

5. Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- тестирование
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.

Форма промежуточного контроля:

Зачет, экзамен, экзамен квалификационный

ПМ.05	Изготовление челюстно - лицевых аппаратов
-------	--

1.Цели и задачи УД (ПМ)

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля

2.Место УД (ПМ) в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «**Изготовление челюстно - лицевых аппаратов**» входит в состав профессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 31.02.05.Стоматология ортопедическая (2года 10 месяцев

3.Результаты освоения УД (ПМ)

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
уметь:

- изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов;
- изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины);

знать:

- цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии;

историю развития челюстно-лицевой ортопедии;
связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами;
классификацию челюстно-лицевых аппаратов;
определение травмы, повреждения, их классификацию;
огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности;
ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации; неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков;
особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных;
методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации;
принципы лечения переломов челюстей; особенности изготовления шины (каппы)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

4.Количество часов на освоения УД (ПМ) 200ч.

5.Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

-тестирование

-проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.

Форма промежуточного контроля:

Зачет, экзамен. экзамен квалификационный

Дифференцированный зачет