


Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный университет»

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждено:
Решением Педагогического совета МК УлГУ
протокол 10 от 31 мая 2018 г.


Председатель, директор
С.И. Филиппова

**Аннотация к программам учебных дисциплин, профессиональных
модулей по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

**31.02.05 Стоматология ортопедическая /базовой подготовки/
код и наименование специальности**

Квалификация –зубной техник

Уровень освоения – базовая подготовка

Уровень образования – среднее общее образование

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ППССЗ 2 года 10 месяцев

Ввести в действие с «01» сентября 2018г.

г. Ульяновск

ОГСЭ.01 Основы философии

1. Область применения программы УД (ПМ)

Предлагаемая рабочая программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

2. Место УД (ПМ) в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Основы Философии» входит в состав профессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

3. Цели и задачи УД (ПМ) – требования к результатам освоения дисциплины (ПМ)

Цели:

Основы философии, как предмет, изучаемый студентами, является основой мировоззрения и фундаментом формирования кругозора молодого специалиста. Данный предмет поставлен в начале образовательного раздела социально-экономических знаний медицинского колледжа. Студенты в ходе обучения изучают базовые философские понятия, которые помогут в дальнейшем усваивать как специальные знания (лечебное дело, сестринское дело и т.д.), так и успешно усваивать различные разделы социально-экономических знаний (экономика, социология, политология, право).

Задачи:

Способствовать выработке диалектического мышления студента, адекватного восприятия окружающего мира.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах.

уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

владеть: иметь опыт: использования философской терминологии, методологического и концептуального аппарата в разнообразных сферах деятельности

4. На основании программы учебной дисциплины предусмотрено:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 53 часа

5. Примерный тематический план (перечень тем)

Раздел I-Введение

1. Философия и её место в культуре и роль в жизни общества

Раздел II-История философии

2. Философия древних цивилизаций. Античная философия

3. От теоцентризма Средневековья к антропоцентризму Возрождения

4. Философия Нового времени

5. Немецкая классическая философия и философия марксизма

6. Русская философия. Развитие философии в XX веке

7. Иррациональные направления в философии

Раздел III Основные проблемы философии

8. Учение о бытии

9. Идеи развития философии

10. Категория диалектики

11. Категория “материи” и её роль в философии

12. Сознательное и бессознательное в природе человека

13. Теория познания

14. Специфические особенности человека и их роль в антропосоциогенезе

15. Философское осмысление личности

16. Философия общества

17. Философские и этические проблемы в медицине

18. Философские проблемы медицинских знаний

4. Формы контроля результатов освоения программы КД (ПМ)

-тестирование;

-проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;

-проверка выполнения рефератов;

форма промежуточного контроля.

дифференцированный зачет

ОГСЭ.02 История

1. Область применения программы УД (ПМ)

Предлагаемая рабочая программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

2. Место УД (ПМ) в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «История» входит в состав профессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

3. Цели и задачи УД (ПМ) – требования к результатам освоения дисциплины (ПМ)

Цели:

Развитие высоких гражданских качеств личности на материале истории России. Патриотическое воспитание представляет собой элемент нравственного воспитания, что особенно актуально в среднем учебном заведении медицинского профиля. Студенты должны овладеть комплексом знаний по истории России, без чего невозможно формирование активной гражданской позиции, лучших нравственных качеств личности.

Задачи:

Развивать у студентов системное мышление, умение анализировать и интегрировать многообразный исторический материал, представленный в виде общеисторических и цивилизационных закономерностей, фактов и процессов в истории России; научить студентов любить свою родину, гордиться ее достижениями, видеть проблемы и перспективы развития своей страны.

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

- История является базовой дисциплиной ОДБ общеобразовательного цикла ОДБ.5 Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки 34.02.01 «Сестринское дело».
- Для изучения дисциплины требуются умения применять полученные в школе социально-экономические и гуманитарные знания для усвоения основных разделов курса по истории, знания о зарождении государства, основные этапы развития нашей страны, умения выполнять рефераты, творческие работы, владеть навыками осознанного чтения, уметь объяснять внутренние и внешние связи объектов.
- Данная дисциплина предшествует изучению основ философии, основ сестринского дела, и профильных дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Раздел 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие

1. Введение. Россия и мир в новейшее время.

2. Вторая мировая война.

3. Экономическая и политическая ситуация в Европе и США после второй мировой войны

4. Эпоха «государства благоденствия»

5. От Лиги наций к ООН

Раздел 2. Советский союз и страны запада в 60-80 г.г. XX века.

1. «Оттепель» в СССР

2. Внешняя политика Советского Союза в 50-70г.г. XX века

3. Становление экономической системы и информационного общества на Западе

4. СССР в 70-начало 80 г.г. XX века

5. Международная политика Советского Союза в начале 70-80 г.г.- период разрядки международной напряженности

6. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы

7. Европейский союз и его развитие

Раздел 3. Современный мир

1. Развитие суверенной России
2. НАТО и другие экономические и политические организации
3. Военно-политические конфликты XX - XXI века
4. Россия в 2000-2010 году
5. Культура в XX - XXI в.в. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX - XXI в.в.
6. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира

4. На основании программы учебной дисциплины предусмотрено:
максимальная учебная нагрузка обучающегося - 53 часа

5. Формы контроля результатов освоения программы УД (ПМ)

- тестирование;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- проверка выполнения рефератов;
- форма промежуточного контроля.
дифференцированный зачет

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1. Область применения программы учебной дисциплины

Предлагаемая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая на базе полного общего образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав профессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цели курса:

- сформировать базовые умения практического и профессионального владения медицинским языком.
- совершенствовать полученные умения во всех видах речевой деятельности.
- укрепить мотивацию самостоятельного изучения и дальнейшего совершенствования в области изучения иностранного языка.
- научить базовым умениям технического перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов.

Задачи:

- формирование у студентов коммуникативной компетенции;
- углубление лексико-грамматических знаний;
- организация речевой практики;
- развитие техники чтения, умение понимать тексты с усвоенной ранее лексикой и грамматикой;
- развитие навыков письменной речи.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

Иметь представление об особенностях грамматической и фонетической системы иностранного языка; о различных стилях языка: обиходно-литературном, официально-деловом, научном; о дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и т.д.).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате изучения дисциплины студент должен:

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
- ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов

- ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов
- ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов
- ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы
- ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы
- ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы
- ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки
- ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы
- ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой
- ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации
- ПК 4.1. изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов
- ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты
- ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области
- ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

Уметь:

- У.1 понимать на слух устную (монологическую и диалогическую речь)
- У.2 участвовать в обсуждение тем (задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы);
- У.3 читать и переводить со словарем тексты общей тематики;
- У.4 делать сообщения на общую тему;
- У.5 работать с различными справочными и энциклопедическими изданиями на иностранном языке.

Знать:

- 3.1 лексический минимум 1200 - 1400 лексических единиц, необходимый для чтения и перевода со словарём иностранных текстов профессиональной направленности
- 3.2 основные грамматические явления, необходимые для чтения и перевода со словарём иностранных текстов профессиональной направленности
- 3.3 правила иностранного речевого этикета.

Владеть:

орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормам изучаемого языка в пределах программных требований; владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в пределах изучаемого языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.

1.3. Количество часов на освоение программы
максимальная учебная нагрузка - 234 часа,

5. Примерный тематический план

Раздел 1. Современный иностранный язык

Современный иностранный язык

Навыки перевода

Грамматика

Раздел 2. Страноведение

Страны изучаемого языка

Политическая система

Культура. Обычаи. Традиции.

Раздел 3. Анатомические термины

Анатомические термины

Опорно-двигательная система

Раздел 4. Внутренние органы

Сердце

. Легкие

. Зачетное занятие

Раздел 5. Стационар и другие медучреждения

. Стационар и другие медучреждения

. Грамматика

. Поликлиника

. У врача

Раздел 6. Грамматика

. Грамматика

Раздел 7. Лекарственная терапия

. Лекарственная терапия

. Аптеки

Раздел 8. Грамматика

. Грамматика

Раздел 9. История медколледжа

. История медколледжа

Раздел 10. Грамматика

25. Грамматика

Раздел 11. Из истории медицины

26. Гиппократ- отец медицины

27. Знаменитые ученые – медики

28. Достижения современной медицины

Раздел 12. Грамматика

29. Грамматика

30. Зачетное занятие

Раздел 13. История болезни

31. История болезни
32. Общее обследование пациента
33. Анамнез
34. Опрос пациента
35. Грамматика

Раздел 14. Заболевания. Диагностика.

36. Заболевания. Диагностика
37. Названия болезней

Раздел 15. Медицинские специальности

38. Медицинские специальности
39. Грамматика. Лексико-грамматическое обобщение
40. Зачетное занятие

Раздел 16. Предметы по уходу

41. Предметы по уходу
42. Грамматика

Раздел 17. Медицинская терминология

43. Детские болезни
44. Отравление
45. Кровь.
46. Грамматика
47. Зачетное занятие

Раздел 18. Системы тела

48. Сердечнососудистая система
49. Дыхательная система
50. Органы дыхания

Раздел 19. Грамматика

51. Лексико-грамматическое обобщение
52. Зачетное занятие

Раздел 20. Терапия. Реанимация

53. Терапия. Реанимация
54. Реанимационные мероприятия
55. Первая помощь при несчастных случаях
56. Зачетное занятие

6. Формы контроля результатов освоения программы учебной дисциплины:

Формы текущего контроля:

- устный контроль
- письменный контроль
- тестирование

Формы промежуточного контроля:

- зачет, дифференцированный зачет

ОГСЭ.04 Физическая культура

1. Область применения программы УД (ПМ)

Программа является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

2. Место УД (ПМ) в структуре ППССЗ

Физическая культура является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла ОГСЭ.4 Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

3. Цели и задачи УД (ПМ) – требования к результатам освоения дисциплины (ПМ)

Цель - сформировать у студентов систему знаний о роли физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов, о биологических закономерностях, лежащих в основе занятий физической культурой и спортом.

Задачи:

- Формирование у студентов потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом совершенствовании и здоровом образе жизни на основании знания теоретических основ физической культуры;
- Укрепление здоровья студентов, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- воспитание патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья;
- Владение частными методами ППФП, применительно специфике своей профессии .

Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

- ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.
- ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
- ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
- ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.
- ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
- ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
- ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
- ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
- ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.
- ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
- ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

Студент должен:
уметь:

- использовать физкультурно – оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- пользоваться простейшими методами самоконтроля за состоянием своего здоровья и уровнем физической подготовленности;
- самостоятельно подбирать и выполнять комплексы физических упражнений для воспитания физических способностей, коррекции осанки;
- пользоваться методиками восстановления организма после тяжелой физической нагрузки.

знать

- основные средства и методы развития физических способностей;
- социально биологические и психофизиологические основы ЗОЖ;
- общие положения и частные методики ППФП, применительно к специфике своей профессии ;
- содержание методов врачебного контроля и самоконтроля за состоянием здоровья, уровнем физического развития и физической подготовленности;
- основы методики корригирующей гимнастики при нарушениях осанки, функций зрительного аппарата;
- основы методики восстановления организма после занятий ФК;
- оздоровительное, прикладное и оборонное значение изучаемых видов спорта.
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека .

4. Количество часов на освоение программы УД (ПМ) 392

5. Примерный тематический план (перечень тем)

- 1.Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
2. Гигиенические основы физической культуры.
- 3.Основаи врачебного контроля и самоконтроля в процессе занятий физической культурой.
- 4.Основаи здорового образа жизни.
- 5.Социально-биологические основаи занятий физической культурой и спортом.
- 6.Профессиональная прикладная физическая подготовка работников здравоохранения.
- 7.Основаи методики развития физических способностей человека.

8. Физиологические изменения, происходящие в организме при различных видах физической деятельности.

9. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Раздел 1. Легкая атлетика.(52ч.)52

Тема 1. Обучение и совершенствование техники бега на короткие дистанции (Старт, стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование).

Тема 2. Развитие быстроты.

Тема 3. Обучение и совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.

Тема 4. Развитие специальной выносливости

Тема 5. Кроссовая подготовка

Тема 6. Развитие общей выносливости

Тема 3. Развитие скоростно-силовых способностей.

Тема 4. Развитие гибкости.

Тема 5. Развитие координационных способностей.

Раздел 3. Спортивные игры.(36ч.)

Тема 1. Волейбол.

Тема 2. Баскетбол.

Тема 3. Футбол.

Раздел 4. Гимнастика.(6ч.)

Тема 1. Общеразвивающие упражнения.

Тема 2. Упражнения базовой и оздоровительной аэробики.

Тема 3. Упражнения шейпинга, фитнеса, стретчинга.

Тема 4. Основные элементы акробатики.

Раздел 5. Лыжная подготовка.(42ч.) 35

Тема 1 Совершенствование техники лыжных ходов.

Тема 2. Техника подъемов, спусков и торможений.

Тема 3. Прохождение дистанций 3 км, 5 км, 7км.

Раздел 6. Туризм.(6ч.)

Тема 1. Однодневный туристический поход 20 км.

6. Формы контроля результатов освоения программы УД (ПМ)

Форма текущего контроля:

- сдача контрольных нормативов;
- реферативная работа;

Форма промежуточного контроля:

Зачет, дифференцированный зачет

ЕН.01 Математика

1. Область применения программы УД (ПМ)

Программа является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения основных видов профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций.

2. Место УД (ПМ) в структуре ППССЗ

Математика является дисциплиной математического и общего естественнонаучного цикла Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Для изучения дисциплины требуются знания об арифметических действиях, сочетая устные и письменные приемы, применении вычислительных устройств; правилах нахождения значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Данная дисциплина предшествует изучению Информатики и информационных технологий, специальных дисциплин и профессиональных модулей.

3. Цели и задачи УД (ПМ) – требования к результатам освоения дисциплины (ПМ)

Цель: формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики.

Задачи:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

- ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
- ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.
- ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.
- ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
- ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
- ПК 2.3. Изготавливать культовые штифтовые вкладки.
- ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
- ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
- ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
- ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
- ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.
- ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
- ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

4. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов

5. Примерный тематический план (перечень тем)

Тема 1. Применение математических методов в медицине

Тема 2. Предел функции

Тема 3. Дифференциальное исчисление

Тема 4. Интегральное исчисление

Тема 5. Основные понятия теории вероятностей.

Тема 6. Случайные величины

Тема 7. Основные понятия математической статистики.

6. Формы контроля результатов освоения программы УД (ПМ)

Форма текущего контроля:

- устный опрос
- письменный опрос
- тестирование
- выполнение индивидуальных домашних заданий
- реферативная работа

Форма промежуточного контроля:

дифференцированный зачет

ЕН.02 Информатика

1. Область применения программы учебной дисциплины

Предлагаемая рабочая программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов

Учебная дисциплина входит в состав профессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение теоретических знаний и практических умений в области современных информационных и коммуникационных технологий, формированию компетенций по их применению.

Задачи:

формирование информационно-коммуникационной компетентности – знаний, умений и навыков по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- У1 - оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- У2 - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- У3 - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- У4 - использовать знания по дисциплине при создании различных информационных объектов (текст, таблица, диаграмма, график и др.).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- З1 - различные подходы к определению «информация»;
- З2 - методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- З3 - назначение основных средств информационной деятельности (текстовых, графических редакторов; электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- З4 - назначение и функции операционных систем.

4. На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено:
максимальная учебная нагрузка обучающегося – 87 часов

5. Примерный тематический план.

Раздел 1 Информация и информатика. Роль информатики в современном обществе

1. Понятие об информации, об информационном обществе.
2. Информатизация общества.
3. Информационный потенциал общества.
4. Информация и информационные процессы.
5. Кодирование информации.
6. Автоматизированная обработка информации.
7. Информационные системы и их структура

Раздел 2 Виды ЭВМ. Устройство ЭВМ

8. Логическая схема устройства ЭВМ.
9. Компьютер как исполнитель программ.
10. Программный принцип работы компьютера.
11. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру
12. История возникновения систем счисления.
13. Классификация и назначение систем счисления.
14. Представление информации в различных системах счисления

Раздел 3 Операционные системы

15. Понятие операционной системы
16. Назначение и принцип работы операционной системы
17. Разновидности операционных систем.
18. Файл как единица хранения информации на компьютере.
19. Атрибуты файла и его объем
20. Основное назначение файлов и файловой системы.
21. Создание и характеристика каталога, подкаталога.
 2. Определение объемов основных носителей информации: файл, дискета, диск.
 3. Атрибуты файла и их назначение.
 4. Основные операции с файлами, дисками, дискетами.
 5. Запись информации на компакт-диск различных видов.
26. Создание архива данных.

7. Виды текстовых редакторов.
3. Особенности и назначение текстового редактора Блокнот.
29. Характеристика и способ действия текстового редактора LEXICON

Раздел 4 Операционная система Windows

30. Основные принципы работы ОС.
31. Работа с элементами графического интерфейса ОС Windows.
32. Настройка элементов оформления и управления Windows: фон рабочего стола, экранная заставка, панель задач, главное меню, свойства корзины, свойства окон и папок.
33. Управление представлением размером и позицией окон.
4. Изучение основных возможностей и создание информационных моделей с использованием Paint.
5. Окно программы, атрибуты изображения.
5. Техника создания изображений, их редактирование, сохранение и загрузка.
37. Виды других графических редакторов.
38. Основные характеристики и назначение табличного процессора Excel.
39. Принцип работы с электронными таблицами Excel.

Раздел 5 Информационно-коммуникационные технологии работы в компьютерной сети

40. Характеристика Всемирной паутины WWW – глобальной сети Интернет.
41. История развития сети интернет.
42. Правила формирования адреса информационного ресурса Интернета (URL).
43. Технология работы с почтовой службой mail.ru
4. Понятие информационно безопасности при работе в компьютерной сети.
5. Организационные меры информационной безопасности.
5. Защита информации с помощью антивирусных программ.
47. Различные виды антивирусных программ и принцип их действия.

6. Формы контроля результатов освоения программы учебной дисциплины:

Форма текущего контроля:

- устный опрос;
- тестирование;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- проверка выполнения рефератов;
- проверка выполнения заданий по практике.

Форма промежуточного контроля:

дифференцированный зачет.

ЕН.03 Экономика организации

1. Область применения программы УД (ПМ)

Предлагаемая рабочая программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

2. Место УД (ПМ) в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Экономика организации» входит в состав профессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

3. Цели и задачи УД (ПМ) – требования к результатам освоения дисциплины (ПМ)

- сформировать знания и умения, имеющие практическое значение в работе зубного техника;
- обучить общим закономерностям теории экономики организации в конкретных условиях зуботехнических лабораторий медицинских учреждений различного типа и профиля;
- обучить расчетам себестоимости медицинских услуг;
- обучить принципам деятельности зуботехнических лабораторий в условиях страховой медицины;
- сформировать знания об организации стоматологической службы Российской Федерации, ее задачах, структуре, перспективах развития;
- обучить основам менеджмента и маркетинга.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины ЕН.03 «Экономика организации» направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению СПО:

Общекультурные компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда. уметь:
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

владеть, иметь опыт:

ориентироваться в экономических отношениях в процессе профессиональной деятельности,
определять свое участие и место в экономической деятельности медицинского учреждения.

4. Количество часов на освоение программы УД (ПМ)

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 51 часов

5. Примерный тематический план (перечень тем)

1. Организация и ее отраслевые особенности
2. Ресурсы организации
3. Имущество и капитал
4. Основные средства организации
5. Общие понятия о маркетинге
6. Понятие о рекламе
7. Себестоимость продукции (услуг)
8. Ценообразование
9. Прибыль и рентабельность
10. Бизнес – планирование
11. Основные показатели эффективности деятельности организации

6. Формы контроля результатов освоения программы КД (ПМ)

Форма текущего контроля:

- тестирование;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- проверка выполнения рефератов;
- проверка выполнения заданий по практике.

Форма промежуточного контроля:

дифференцированный зачет

П.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы

1. Область применения программы УД (ПМ):

Предлагаемая рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Анатомия и физиология с курсом биомеханики зубочелюстной системы» подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» 2 года (10 месяцев) среднего профессионального образования на базе среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины ОП.01 «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы» входит в состав цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая».

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять групповую принадлежность зуба;
- определять вид прикуса;
- читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта;
- использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- строение и функцию тканей, органов и систем организма человека;
- физиологические процессы, происходящие в организме человека;
- анатомическое строение зубочелюстной системы;
- физиологию и биомеханику зубочелюстной системы

4. Количество часов на освоение программы: 130 часов

5. Примерный тематический план:

Раздел 1. Введение. Ткани. Органы. Организм в целом.

Раздел 2. Костная система.

Раздел 3. Мышечная система.

Раздел 4. Внутренняя среда организма.

Раздел 5. Пищеварительная система.

Раздел 6. Дыхательная система.

Раздел 7. Мочеполовая система.

Раздел 8. Сердечно – сосудистая система.

Раздел 9. Нервная система.

Раздел 10. Эндокринная система.

Раздел 11. Органы чувств.

Раздел 12. Анатомия и физиология зубочелюстной системы.

Тема 12.1 Анатомия строения зубочелюстной системы.

Тема 12.2 Гистология строения зубов, частная анатомия зубов.

Тема 12.3 Кровоснабжение, лимфоснабжение и иннервация зубочелюстной системы.

Тема 12.4 Артикуляция. Окклюзия.

Тема 12.5 Прикусы

Тема 12.6 Биомеханика зубочелюстной системы.

6.Формы контроля результатов освоения программы УД

Форма текущего контроля:

-тестирование;

-проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;

-проверка выполнения рефератов;

-проверка выполнения заданий по практике.

Форма промежуточного контроля: экзамен

ОП.02 Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности

1. Область применения программы УД (ПМ)

Предлагаемая рабочая программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 31.02.05 «Стоматология ортопедическая».

Рабочая программа учебной дисциплины «Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности» может быть использовано в дополнительном профессиональном образовании при разработке программ повышения квалификации и переподготовки зубных техников.

2. Место УД (ПМ) в структуре ППССЗ

Дисциплина «зуботехническое материаловедение» входит в состав профессионального цикла дисциплин.

3. Цели и задачи УД - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- подготавливать рабочее место;
- оформлять отчетно-учетную документацию;
- работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- выполнять лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом;
- выполнять лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- изготавливать несъёмных протезы;
- ортодонтические аппараты и челюстно – лицевые протезы;
- челюстно – лицевые протезы.

знать:

- цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;
- организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов;
- классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съёмных пластиночных протезов;
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов;
- показания и противопоказания к изготовлению съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;
- преимущества и недостатки съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;
- аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти, их назначение, устройство;
- способы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- клинично-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- анатомо-физиологические особенности лица, челюстей, височно-нижнечелюстного сустава при полном отсутствии зубов;

- способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов в полости рта при полном отсутствии зубов;
- клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- выполнять лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- изготавливать несъемных протезы;
- ортодонтические аппараты и челюстно – лицевые протезы;
- челюстно-лицевые протезы.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

Общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции:

- ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
- ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
- ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.
- ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.
- ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
- ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
- ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.
- ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
- ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
- ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
- ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
- ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.
- ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
- ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

4. **Количество часов на освоения программы УД (ПМ)**
максимальной учебной нагрузки обучающегося 71 часов

5. **Примерный тематический план (перечень тем):**

1. Понятия о предмете, основное содержание, задачи, методы исследования.

2. Требования при работе с кислотами, щелочами, открытым пламенем, колющими, режущими, инструментами, электроприборами. Оснащенность и вентиляция в зуботехнической лаборатории.
3. Классификация стоматологических материалов:
 - а) по назначению;
 - б) по химической природе;
4. Биологическая оценка стоматологических материалов. Среда полости рта и её влияние на свойства стоматологических материалов.
5. Физические свойства материалов.
6. Механические свойства материалов.
7. Технологические, химические и биологические свойства материалов.
8. Эстетические свойства восстановительных материалов. Понятия характеристик цвета и цветоизменения. Прозрачность. Флуоресценция. Классификация основных и вспомогательных материалов.
9. Металлы и сплавы. Нержавеющая сталь, кобальт, хром, никель и их сплавы.
10. Золото, серебро, палладий и их сплавы
11. Стоматологическая керамика.
12. Цельнолитая керамика. Ситаллы.
13. Пластмассы. Полимерные материалы. Классификация базисных материалов. Акриловые пластмассы.
14. Пластмассы холодного отверждения. Технология пластмасс.
15. Дефекты, возникающие при нарушении режима полимеризации: пористость, трещины.
16. Искусственные зубы из пластмассы, фарфора.
17. Вспомогательные материалы. Классификация вспомогательных материалов на разных этапах изготовления зубных протезах.
18. Оттисковые материалы. Общая характеристика. Гипс. Термопластические материалы.
19. Альгинатные и силикатные оттисковые материалы
20. Эвгенол – оксидцинковые, гидроколлагеновые материалы.
21. Моделированные материалы. Животные, растительные. Минеральные, синтетические воски.
22. Требования, предлагаемые к восковым смесям. Свойства восковых композиций.
23. Формовочные материалы. Огнеупорные массы, компоненты, свойства. Сульфатные и фосфатные формовочные материалы.
24. Сварка и паяние. Припой. Флюсы. Отбелы. Состав.
25. Абразивные материалы.
26. Легкоплавкие сплавы.
27. Цементы. Композитные материалы.

6.Формы контроля результатов освоения программы УД
Форма промежуточного контроля: экзамен.

ОП.03 Основы микробиологии и инфекционная безопасность

1. Область применения программы УД (ПМ)

Программа является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая». в части освоения основных видов профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций.

2. Место УД (ПМ) в структуре ПСССЗ

Основы микробиологии и иммунологии является профессиональной дисциплиной общепрофессионального цикла дисциплин (цикл ОП, ОП.07) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки 31.02.05 «Стоматология ортопедическая».

3. Цели и задачи УД (ПМ) – требования к результатам освоения дисциплины (ПМ)

Цели:

приобретение конкретных знаний по микробиологии, вирусологии, паразитологии, клинической иммунологии, клинической микробиологии; взаимоотношений, которые складываются между патогенными микроорганизмами и организмом человека, а так же тех изменений, которые наступают в организме человека под воздействием патогенных микробов и их токсинов; изучение условий и факторов внешней среды, влияющих на возможность развития инфекционных заболеваний.

Задачи:

раскрытие основных вопросов микробиологии, свойств возбудителей болезней, их устойчивости во внешней среде, чувствительности к дезинфицирующим средствам, ультрафиолетовому облучению, воздействию высоких и низких температур

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес,
 - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество,
 - ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность,
 - ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,
 - ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
 - ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей .
-
- ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
 - ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
 - ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.
 - ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.
 - ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
 - ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

- ПК 2.3. Изготавливать культовые штифтовые вкладки.
- ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
- ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
- ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
- ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
- ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.
- ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
- ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

**Студент должен
знать:**

1. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
2. Морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
3. Основные методы асептики и антисептики;
4. Основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии, химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
5. Факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Уметь:

1. Производить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
2. Проводить простейшие микробиологические исследования;
3. Дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; Осуществлять профилактику распространения инфекции

4. Количество часов на освоение программы УД (ПМ) 50 ч

5. Примерный тематический план (перечень тем)

1.1 Введение. Предмет и задачи медицинской паразитологии, микробиологии, вирусологии и иммунологии.

Классификация микроорганизмов, имеющих медицинское значение.

1.2. Основы морфологии микроорганизмов.

1.3. Знакомство с микробиологической лабораторией. Методы микробиологической диагностики инфекционных болезней.

1.4. Микроскопические методы исследования морфологии микроорганизмов.

1.5. Физиология и биохимия микроорганизмов

1.6. Бактериологические методы исследования. Правила отбора и доставки материала в лабораторию

2.1. Предмет и задачи медицинской паразитологии: протозоологии, гельминтологии, арахноэнтомологии

2.2. Паразитологические методы исследования, лабораторная диагностика инвазий

3.1. Основы вирусологии. Бактериофагия

3.2. Вирусологические методы исследования, лабораторная диагностика вирусных инфекций

- 4.1 Действие факторов внешней среды на микроорганизмы. Генетика микроорганизмов, биотехнология, генная инженерия. Молекулярно – генетические методы исследования.
- 4.2. Распространение микроорганизмов в природе. Микрофлора тела здорового человека. Дисбактериоз
- 4.3. Морфология полости рта
- 4.4. Микробиологические основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных болезней.
- 4.5. Методы стерилизации и дезинфекции.
- 4.6. Определение чувствительности микроорганизмов к антибиотикам
- 5.1. Учение об инфекционном процессе.
- 5.2. Учение об эпидемиологическом процессе. Основы клинической микробиологии. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий. Микробиологические основы борьбы с внутрибольничными инфекциями
- 6.1. Понятие об иммунологии. Неспецифические факторы защиты человека.
- 6.2. Иммунная система организма человека. Антигены. Антитела и иммунокомпетентные клетки.
- 6.3. Формы иммунного ответа:
антителообразование, киллинг и иммунный фагоцитоз, память и толерантность. Особенности противовирусного, антипаразитарного и других форм иммунитета.
- 6.4. Аллергия как изменённая форма иммунного ответа
- 6.5. Иммунодефициты.
Синдром приобретённого иммунодефицита и ВИЧ инфекция.
- 6.6. Применение иммунологических реакций в медицинской практике.
- 6.7. Основы иммунотерапии и иммунопрофилактики

6. Формы контроля результатов освоения программы УД (ПМ)

Форма текущего контроля:

- устный опрос
- письменный опрос
- тестирование
- выполнение индивидуальных домашних заданий
- реферативная работа

Форма промежуточного контроля:

зачет

ОП.04 Первая медицинская помощь

1. Область применения программы УД (ПМ)

Предлагаемая рабочая программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

2. Место УД (ПМ) в структуре СПССЗ

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Для освоения дисциплины Первая медицинская помощь студенты должны иметь знания по анатомии и физиологии человека, основы микробиологии и инфекционная безопасность. Данная дисциплина является предшествующей для дисциплины Стоматологические заболевания.

3. Цели и задачи ПМ – требования к результатам освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Первая медицинская помощь» состоит в овладении знаниями общения с пациентом в процессе профессиональной деятельности; ориентации в симптомах наиболее часто встречающихся неотложных состояний; оказании экстренной (доврачебной) медицинской помощи с учетом специфики профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- подготовить среднего медицинского работника, способного: клинически мыслить, оказать первую (доврачебную) медицинскую помощь, ориентироваться в симптомах наиболее часто встречающихся неотложных состояний.
- развитие у студентов профессионально важных для медицинского работника качеств личности;
- умение оказания немедленной доврачебной помощи;
- воспитание в студентах способности к ясному пониманию проблем пациента и самостоятельному принятию решений в рамках своей компетенции.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ПК 1.1.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
ПК 1.2.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов
ПК 1.3.	Производить починку съемных пластиночных протезов.
ПК 1.4.	Изготавливать съемные имедиат-протезы
ПК 2.1.	Изготавливать пластмассовые коронки и мотовидные протезы
ПК 2.2.	Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
ПК 2.3.	Изготавливать культевые штифтовые вкладки.
ПК 2.4	Изготавливать цельнолитные коронки и мостовидные зубные протезы.
ПК 2.5.	.Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
ПК 3.1.	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламерной системой фиксации

- ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов
- ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.
- ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
- ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные виды патологии: инфекционной, невропатологии, патологии кровообращения, патологии дыхания, патологии пищеварения, патологии мочевого выделения, патологии опорно-двигательного аппарата;
- сущность и задачи первой (доврачебной) медицинской помощи;
- пути введения лекарственных средств и анатомические области для парентеральных вмешательств;
- виды повязок;
- принципы и последовательность оказания ПМП;
- виды и причины шока;
- классификацию, виды, признаки ран;
- виды травм;
- особенности оказания помощи при ожогах и обморожениях;
- правила проведения реанимационных мероприятий;
- правила прекращения и отказа от проведения реанимационных мероприятий;
- элементы оказания ПМП при несчастных случаях и внезапных заболеваниях;
- элементы оказания ПМП при возможных несчастных случаях с больными на приеме в зубо-врачебном кабинете и в зуботехнической лаборатории.

Уметь:

- осуществить предстерилизационную подготовку медицинских инструментов;
- определить признаки жизни и признаки смерти;
- наложить все виды повязок: круговую, спиральную, спиральную с перегибом, восьмиобразную, колосовидную, возвращающуюся, сходящуюся, расходящуюся, «Дезо», «Чепец»;
- осуществить (на фантоме) в/в струйное вливание;
- осуществить (на фантоме) п/к и в/м инъекции;
- оказать ПМП при шоке;
- провести технику искусственного дыхания методами «Рот в рот» и «рот в нос»;
- провести «непрямой» массаж сердца;
- остановить артериальное, венозное и капиллярное кровотечение (наложить кровоостанавливающий жгут, венозную закрутку);
- оказать ПМП при несчастных случаях и внезапных заболеваниях (повреждение мягких тканей, вывихах суставов, переломах костей, ожогах различной этиологии, обморожениях и общем замерзании организма, тепловом и солнечном ударе, электротравме, утоплении, удушье);
- оказать ПМП при острых экзогенных отравлениях, укусах ядовитых представителей фауны;
- оказать ПМП при наиболее возможных в практике зубного техника несчастных случаях, с больными на приеме в зубо-врачебном кабинете (внезапной остановке кровообращения, астматическом состоянии, острой боли в сердце, гипертоническом кризе, обмороке, гипотонии – и гипергликемической коме, эпилептическом статусе и др.).

Владеть:

- подготовки медицинского инструментария к стерилизации;
- проведения искусственного дыхания методом «рот в рот» и «рот в нос» (на фантоме);
- проведения «непрямого» массажа сердца (на фантоме);
- наложения различных повязок;
- выполнения в/м и п/к инъекций (на фантоме);
- выполнения в/в струйных вливаний (на фантоме);
- наложения кровоостанавливающего жгута;
- транспортной иммобилизации поврежденных конечностей;
- промывания желудка зондовым методом (на фантоме);
- промывание желудка беззондовым методом.

4. Количество часов на освоение программы УД

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 40 часов

5. Примерный перечень тем

Раздел 1. Начальные сведения об основах патологии и первая медицинская помощь

Тема 1. Начальные сведения об основах патологии и ПМП. Общие принципы оказания ПМП. Неотложные состояния.

Раздел 2. Инфекционная безопасность

Тема 2. Понятие об асептике и антисептике. Стерилизация. Хранение стерильных инструментов и материалов

Тема 3. Дезинфекция. Виды. Методы. Средства дезинфекции.

Раздел 3. Сердечно-легочная реанимация (СЛР) вне реанимационного отделения

Тема 4 Реанимация. Принципы и метод проведения СЛР. Клиническая смерть. Признаки биологической смерти. Реанимационные мероприятия. Прекращение реанимационных мероприятий и отказ от их проведения.

Раздел 4. Десмургия

Тема 5 Понятие о десмургии. Повязки. Виды повязок. Правила наложения повязок. Техника наложения повязок. Повязки на голову, туловище и конечности.

Раздел 5. Пути введения лекарственных средств

Тема 6 Пути введения лекарственных средств. Парентеральный путь введения..

Тема 7 Парентеральный путь введения лекарственных средств. Техника выполнения п/к, в/м инъекций и в/в струйных и капельных вливаний.

Раздел 6. Первая медицинская помощь при травматических повреждениях и несчастных случаях

Тема 8 **Раны, виды ранений. Кровотечения, виды кровотечений. ПМП при ранениях и кровотечениях.**

Тема 9 Повреждения мягких тканей, вывихи суставов, переломы костей. ПМП при повреждении мягких тканей, вывихах суставов, при повреждении костной ткани.

Тема 10 Ожоги, виды ожогов. ПМП при ожогах различной этиологии, обморожениях и общем замерзании организма.

Тема 11 Тепловой и солнечный удар, электротравма, утопление, удушье

Раздел 7 Острые экзогенные отравления, укусы ядовитых представителей фауны.

Тема 12 Острые экзогенные отравления, укусы ядовитых представителей фауны

Раздел 8 Шок. Первая медицинская помощь при шоке

Тема 13 Шок. Виды шока. ПМП при шоковых состояниях.

Раздел 9 Первая медицинская помощь при наиболее возможных в практике зубного техника несчастных случаях, с больными на приеме в кабинете

Тема 14 ПМП при наиболее возможных в практике зубного техника несчастных случаях с больными на приеме в зубоврачебном кабинете.

6.Формы контроля результатов освоения программы УД

Форма текущего контроля:

- тестирование;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- проверка выполнения рефератов;
- проверка выполнения заданий по практике.

Форма промежуточного контроля: Диф. зачет

ОП.05 Стоматологические заболевания

1. Область применения программы УД (ПМ)

Программа является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения основных видов профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций.

2. Место УД (ПМ) в структуре ПССЗ

Стоматологические заболевания является дисциплиной математического и общего естественнонаучного цикла Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

3. Цель изучения дисциплины.

Цель освоения учебной дисциплины стоматологических заболеваний и гигиены полости рта состоит в овладении обучающимися знаний о методах профилактики заболеваний зубов и пародонта, воспалительных процессах челюстно-лицевой области, изучении средств и предметов гигиены полости рта, а также умении использовать полученные знания в санпросвет работе с населением.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины «стоматологических заболеваний и гигиена полости рта» направлена на формирование следующих компетенций:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов. ПК

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат - протезы.

ПК 2.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 2.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

ПК 2.3. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 2.4. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

4. Количество часов на освоения программы УД (ПМ)

Максимальная учебная нагрузка 78 часов.

5. Примерный тематический план (перечень тем):

1. Историческая справка. Анатомия зубов и челюстей.
2. Временный прикус.
3. Сменный прикус и постоянный прикус.
4. Пульпит.
5. Болезни зубов некариозного происхождения.
6. Кариес зубов. Классификация кариеса.
7. Поверхностный, средний и глубокий кариес. Доврачебная помощь при кариесе.
8. Периодонтиты. Доврачебная помощь при периодонтитах.
9. Болезни пародонта. Классификация.
10. Заболевания слизистой оболочки рта.
11. Воспалительные заболевания челюстно – лицевой области. Периостит. Остеомиелит.
12. Перекоронарит. Абсцессы и флегмоны.
13. Предракосые заболевания челюстно- лицевой области.
14. Травматические повреждения челюстно – лицевой области.
15. Экстренное состояние в стоматологии.
16. Операция удаление зубов.

6. Формы контроля результатов освоения программы УД

1. Тестовый контроль.
2. Решение ситуационных задач.
Промежуточная аттестация (экзамен).

ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1. Область применения программы УД (ПМ)

Программа является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» в части освоения основного вида профессиональной деятельности

2. Место УД (ПМ) в структуре СПССЗ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности является профессиональной дисциплиной ПОО общеобразовательного цикла дисциплин (цикл ОПОО, ОП.10) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки 31.02.05 «Стоматология ортопедическая».

3. Цели и задачи УД (ПМ) – требования к результатам освоения дисциплины (ПМ)

Цель:

Сформировать правовую культуру медицинских работников и юридическую ответственность для повышения эффективности и качества медицинской помощи, реальное обеспечение прав и законных интересов граждан в сфере охраны здоровья.

Задачи:

Развивать у студентов системное мышление, умение анализировать и интегрировать многообразный нормативно-правовой материал, фактов и процессов применения знаний в реальной жизни ; научить студентов любить свою родину, гордиться ее достижениями, видеть проблемы и перспективы развития своей страны

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Студент должен:

- **знать:**
 - основные положения Конституции РФ;
 - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
 - понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
 - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
 - организационно-правовые формы юридических лиц;
 - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
 - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
 - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
 - правила оплаты труда;
 - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
 - право социальной защиты граждан;
 - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
 - виды административных правонарушений и административной ответственности;
 - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

- **уметь:**
 - использовать нормативно-правовые документы;
 - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
 - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

- **владеть:**
 - навыками организации собственной деятельности,
 - навыками работы с нормативными документами.

4. Количество часов на освоение программы УД (ПМ) 51 ч

5. Примерный тематический план (перечень тем)

Раздел I. Введение. Основы права

1.1 Основы теории государства и права

1.2 Основы гражданского, уголовного, трудового, административного права

1.3 Законодательство РФ о правах и социальной защите граждан РФ

Раздел II. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников

2.1. Основы законодательства РФ об организации охраны здоровья граждан

2.2. Правовое регулирование медицинского страхования граждан РФ

2.3. Права граждан, отдельных групп населения при оказании медицинской помощи

2.4. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности

2.5. Законодательство РФ о правах и социальной защите медицинских работников

2.6. Система подготовки и переподготовки и повышения квалификации медицинских работников

2.7. Основы предпринимательской деятельности в здравоохранении

2.8. Виды юридической ответственности медицинских работников

6. Формы контроля результатов освоения программы УД (ПМ)

Формы текущего контроля:

- тестирование;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- проверка выполнения рефератов.

Форма промежуточного контроля: зачет.

ОП.07 Гигиена с экологией человека

1. Область применения программы УД (ПМ)

Программа является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения основных видов профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций.

2. Место УД (ПМ) в структуре ППССЗ

Гигиена с экологией человека является профессиональной дисциплиной общепрофессионального цикла дисциплин (цикл ОП, ОП.07) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки 31.02.05. Стоматология ортопедическая.

4. Цели и задачи УД (ПМ) – требования к результатам освоения дисциплины (ПМ)

Цели:

Цель курса: подготовка высокоразвитых людей, способных к активной деятельности; развитие индивидуальных способностей учащихся; формирование современной картины мира в их мировоззрении.

Задачи:

формирование экологического мышления и навыков здорового образа жизни на основе умелого владения способами самоорганизации жизнедеятельности; приобретение опыта разнообразной практической деятельности, опыта познания и самопознания в процессе изучения окружающего мира; воспитание гражданской ответственности и правового самосознания, самостоятельности и инициативности через включение их в позитивную созидательную экологическую деятельность; создание условий для возможности осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории, в соответствии с индивидуальными интересами ребенка и потребностями региона.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность,

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности,

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями,

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий,

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации,

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
- ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей .
- ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Знать:

- Гигиеническое и экологическое значение окружающей среды.
- Гигиеническое и экологическое значение питания.
- Гигиенические и экологические проблемы жилищ.
- Влияние производственных факторов на здоровье человека.
- Гигиену детей и подростков.
- Гигиенические проблемы лечебно-профилактических учреждений.

5. Количество часов на освоение программы УД (ПМ) – 62 часов.

5. Примерный тематический план (перечень тем)

- 1.1. Введение. История возникновения и развития гигиены
- 1.2. Основы общей экологии
- 2.1. Гигиена окружающей среды
- 2.2. Вода. Ее физические и химические свойства. Водоснабжение населенных мест. Гигиенические требования к качеству питьевой воды.
- 2.3. Гигиеническое и экологическое значение почвы
- 3.1. Экологические и гигиенические проблемы питания
- 4.1. Влияние производственных факторов на состояние здоровья и жизнедеятельность человека
- 5.1. Экологические и гигиенические проблемы жилищ. Гигиена планировки населенных мест
- 5.2. Гигиенические проблемы лечебно- профилактических учреждений
- 6.1. Основы личной гигиены здорового и больного человека
- 6.2. Принципы закаливания и физического совершенствования как факторы, способствующие улучшению здоровья населения
- 6.3. Принципы активного оздоровления и защиты здоровья детей в школе.
- 7.1. Гигиена детей и подростков
- 7.2. Гигиенические требования к планировке, оборудованию и содержанию помещений детских учреждений
- 7.3. Требования к зданиям образовательных учреждений

6. Формы контроля результатов освоения программы УД(ПМ)

Форма текущего контроля:

- тестирование;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- проверка выполнения рефератов;
- устный опрос.

Форма промежуточного контроля:

Зачёт.

ОП.08 ПСИХОЛОГИЯ

1. Область применения программы УД (ПМ)

Предлагаемая рабочая программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

2. Место УД (ПМ) в структуре ПССЗ

Учебная дисциплина «Психология» входит в состав общепрофессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО)

3. Цели и задачи УД – требования к результатам освоения дисциплины.

Цель: приобретение студентами знаний об общих психических процессах человека, особенностях его познавательной и эмоциональной сферах, особенностях и свойствах личности, знакомство учащихся с наукой психологии, знание которой им потребуется для овладения медицинской профессией, для достижения жизненного успеха, для повышения своей коммуникативной компетентности, знакомство студентов с предметом социальная психология, знание которой им потребуется для повышения качества межличностных взаимоотношений в социальных группах.

Задачи:

- Формирование знаний о познавательных процессах человека;
- формирование представлений об основных задачах и методах психологии;
- формирование знаний о структуре личности, о функциях и средствах общения;
- формирование навыков самообучения, самовоспитания и саморегуляции;
- формирование представлений об основах психосоматики, психогигиене, психопрофилактики и психотерапии;
- освоение у студентов первоначальных умений психологического ухода за больными;
- формирование знаний о путях разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов;
- формирование навыков делового общения;
- формирование умения работать в составе команды.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате изучения дисциплины студент должен:

• знать:

основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;

задачи и методы психологии;

основы психосоматики;

особенности психических процессов у здорового и больного человека;

психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;

особенности делового общения

• уметь:

эффективно работать в команде;

проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;

осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;

регулировать и разрешать конфликтные ситуации;

общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;

использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;

использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный

психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;

владеть:

приёмами самоанализа, самоконтроля в собственной профессиональной деятельности;

приёмами планирования своих действий;

навыками прогнозирования результативности профессиональной деятельности.

2. Количество часов на освоение программы УД

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 150 часов

3. Примерный тематический план (перечень тем)

Раздел I. Общая психология.

Тема 1.1 Предмет психологии. Методологические принципы современной психологии.

Тема 1.2 Личность, психологическая структура личности, развитие личности в деятельности.

Тема 1.3 Темперамент, характер, акцентуация характера.

Тема 1.4 Воля, этапы волевого процесса. Волевые свойства личности. Утомление и усталость.

Тема 1.5 Эмоциональные процессы и состояния.

Тема 1.6 Ощущение. Виды ощущений. Свойства и закономерности ощущений.

Тема 1.7 Восприятие. Свойства, виды восприятия.

Тема 1.8 Память. Виды памяти.

Тема 1.9 Внимание. Свойства внимания. Виды внимания.

Тема 1.10 Мышление. Мыслительные операции. Виды мышления.

Тема 1.11 Интеллект. Воображение. Речь.

Тема 1.12 Психологические особенности овладения профессией.

Раздел 2 Социальная психология.

Тема 2.1 Предмет социальной психологии

Тема 2.2 Личность и общество

Тема 2.3 Психология общения

Тема 2.4 Большие и малые группы

Тема 2.5 Внутригрупповое общение

Тема 2.6 Природа межличностного конфликта и пути его разрешения

Тема 2.7 Социальные отношения: агрессия и альтруизм

Тема 2.8 Человек и труд. Психология профессий

Тема 2.9 Деловое общение

Тема 2.10 Психология выступления

Тема 2.11 Прикладная социальная психология в здравоохранении

Раздел 3 Медицинская психология.

Тема 3.1 Предмет медицинской психологии

Тема 3.2 Профессиональные качества медицинского работника

Тема 3.3 Основы медицинской этики и деонтологии

Тема 3.4 Саморегуляция эмоционального состояния

Тема 3.5 Психология проведения сестринских манипуляций

Тема 3.6 Психология пациента

Тема 3.7 Социопсихосоматика здоровья

Тема 3.8 Общение с пациентом

Тема 3.9 Особенности общения медицинского работника вне лечебного учреждения.

Тема 3.10 Психологический уход за умирающим больным

Тема 3.11 Медицинский работник в качестве пациента

Тема 3.12 Основы психогигиены, психопрофилактики и психотерапии

Тема 3.13 Социальная поддержка пациента

Тема 3.14 Семья и здоровье

Тема 3.15 Итоговое занятие

4. Формы контроля результатов освоения программы УД

Форма текущего контроля:

-тестирование;

-проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;

-проверка выполнения рефератов;

-проверка выполнения заданий по практике.

Форма промежуточного контроля: зачет

ОП.09 Профилактика стоматологических заболеваний и гигиеническое воспитание

1.Область применения программы учебной дисциплины

Предлагаемая рабочая программа составлена в соответствии

С требованиями ФГОС 31.02.05.СТО. С\О. 15:1

Зубной техник на базе полного общего образования

2.Место дисциплины в структуре ПССЗ

«профилактика стоматологических заболеваний»

Общепрофессиональная дисциплина относится к профессиональному циклу, вариативная часть. Для изучения «профилактики стоматологических заболеваний»

Студенты должны иметь знания ,умения ,и компетенции по дисциплинам :анатомия и физиология человека, стоматологические заболевания .

3.Цели и задачи учебной дисциплины

Требования к результатам освоения модуля.

Цель курса –сформировать у студентов:

- Систему знаний о целостном, динамично изменяющемся организме
- Взаимосвязь природы и человека
- Максимальную ориентацию на овладение профессиональными базовыми знаниями и умениями

по предупреждению развития стоматологических заболеваний

Задачи дисциплины

- Подготовить среднего медицинского работника , способного применять полученные знания и умения в профессиональной деятельности
- Знать виды и современные методы профилактики, заболеваний зубов и полости рта, аномалий челюстно-лицевой области
- Прививать любовь к профессии ,развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности студентов ,информируя их об инновациях в современных методиках

Требование к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК1.Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии

ОК2.Организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач

ОК3.Оценивать эффективность и качество своей работы

ОК4.Принимать решения в любых , в том числе нестандартных ситуациях, анализировать и нести ответственность за свою работу

ОК5.Эффективно работать в коллективе с коллегами ,руководством, пациентами

ОК6.Иметь представление о принципах организации стоматологической помощи населению

ОК7.Иметь представление о развития стоматологических заболеваний

ОК8.Знать современные меры по предупреждению заболеваний зубов ,пародонта ,полости рта

ОК9.Заниматься самообразованием ,осознано планировать и повышать свою квалификацию

ОК10.Быть готовым брать на себя ответственность за стоматологическое здоровье пациентов

ОК11.Организовать рабочее место с соблюдением всех требований асептики и охраны труда

ОК12.Планировать обследование пациентов различных возрастных групп

ОК13.Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для

укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- Диагностику стоматологических заболеваний
- Методы обследования стоматологического больного
- Оборудование и инструментарий стоматологического кабинета
- Комплекс мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний

Уметь:

- Определять уровень стоматологического здоровья
- Проводить профилактическое обследование стоматологического больного
- Оказывать доврачебную медицинскую помощь
- Применять современные профилактические мероприятия в комплексе
- Составлять программу оздоровления с учетом индивидуальных особенностей

Владеть:

- Различными методиками индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта
- Методами первичной вторичной и третичной профилактики стоматологических заболеваний

4.Количество часов для освоение программы

На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено:

Максимальная учебная нагрузка -76 часов

5.Примерный тематический план

- 1.Понятие о валеологии
- 2.Организация стоматологической помощи населению
- 3.Стоматологическая диспансеризация
- 4.Виды стоматологической профилактики
- 5.Методы профилактики в стоматологии
- 6.Пропаганда здорового образа жизни
- 7.Причины стоматологических заболеваний
- 8.Индекс распространённости и интенсивности кариеса
- 9.Элементы гигиенического воспитания
- 10.Индивидуальная гигиена полости рта
Предметы и средства гигиены полости рта
- 11.Методы индивидуальной гигиены полости рта
- 12.Зубные отложения ,их влияние на развитие стоматологических заболеваний
- 13.Снятие зубных отложений. Методы и средства
- 14.Профессиональная гигиена полости рта
- 15.Оценка гигиенического состояния полости рта.
Индексы гигиены и полости рта
- 16.Организация санации полости рта
- 17.Способы повышения резистенции эмали
- 18.Профилактика кариеса зубов, организация
- 19.Профилактика болезни зубов некариозного происхождения.
- 20.Болезни пародонта. Причины возникновения
- 21.Комплексная профилактика болезней пародонта
- 22.Заболевание слизистой оболочки полости рта,
причины возникновения.
- 23.Профилактика стоматита, онкологическая
настороженность
- 24.Профилактика одонтогенных воспалительных процессов

челюстно – лицевой области.

25.Профилактика зубочелюстных аномалий.

Предраковые заболевания

6.Формы контроля результатов освоения программы учебной дисциплины.

Формы текущего контроля :

-Устный контроль

-Письменный контроль

-Тестовый контроль

-Проверка выполнения индивидуального задания

-Проверка выполнения рефератов

Формы промежуточного контроля:

зачет

ОП.10 Здоровый образ жизни

1. Область применения программы учебной дисциплины

Предлагаемая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая на базе полного общего образования.

1. Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Общепрофессиональная дисциплина «Здоровый образ жизни» относится к профессиональному циклу, вариативная часть.

Для изучения ОП 14 «Здоровый образ жизни» обучающиеся должны иметь знания умения и компетенции по дисциплинам: основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология человека, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, фармакология, правовое обеспечение профессиональной деятельности, общественное здоровье и здравоохранение, патологическая анатомия и патологическая физиология, клиническая фармакология, по ПМ: 01. Диагностическая деятельность, ПМ 02 Лечебная деятельность, ПМ 05 Медико-социальная помощь.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель курса:

Настоящая программа ставит следующие цели:

- максимальная ориентация на овладение профессиональными базовыми знаниями и умениями, необходимыми для формирования здорового образа жизни;
- сформировать систему знаний студентов о здоровом образе жизни и роли физической культуры в обеспечении здоровья.

Задачи дисциплины:

- подготовить среднего медицинского работника, способного применять полученные знания в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
планировать обследование пациентов различных возрастных групп
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
- ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- определять показатели уровня здоровья;
- создать у себя настрой на здоровый образ жизни;
- использовать природные силы для своего оздоровления;
- составлять режим дня с учетом биоритмов;
- определить свой рацион питания на день, неделю;
- управлять своими функциональными системами;
- составить программу физического оздоровления с учетом индивидуальных особенностей;
- применять антистрессовые программы и методики психического оздоровления;
- применять полученные знания для пропаганды культуры здоровья среди пациентов;
- использовать различные методики по устранению вредных привычек.

знать:

- понятия и принципы ЗОЖ;
- составляющие ЗОЖ;
- роль культуры здоровья для развития гармонично развитой личности;
- программы по борьбе с вредными пристрастиями;
- природообразующие силы здоровья человека;
- правила закаливания;
- влияние питания на здоровье человека;
- функциональные системы организма и способы их оздоровления;
- основные принципы активной физической нагрузки;
- факторы, влияющие на духовное здоровье человека;
- основы психотерапии;
- социальные условия здоровья человека.

владеть:

- методикой проведения воздушных и солнечных ванн;
- методикой преодоления стрессового синдрома;
- методикой проведения оздоравливающего массажа;
- методикой проведения самомассажа;
- методикой проведения закаливающих процедур.

4. Количество часов на освоение программы

на освоение программы учебной дисциплины предусмотрено:
максимальная учебная нагрузка - 88 часов,

5. Примерный тематический план

Раздел 1. ЗОЖ — общие вопросы.

Тема 1.1. Наука о культуре здоровья

Тема 1.2. Человек как предмет изучения науки о культуре здоровья

Раздел 2. Нравственно-психическое здоровье.

Тема 2.1. Нервная система и психическое здоровье

Тема 2.2. Духовно-нравственное здоровье

Тема 2.3. Роль социума в здоровье человека

Раздел 3. Физическая культура.

Тема 3.1. Функциональная анатомия мышц и позвоночника

Тема 3.2. Факторы природного оздоровления

Тема 3.3. Частные методики физической культуры

Раздел 4. Культура питания.

Тема 4.1. Физиология пищеварения

Тема 4.2. Значение пищи для оздоровления

Тема 4.3. Виды питания

Раздел 5. Общие понятия об очищении организма.

Тема 5.1. Очищение кишечника

Тема 5.2. Очищение печени

Тема 5.3. Очищение почек и суставов

Тема 5.4. Очищение слизистых и кожи

Раздел 6. Биоритмология.

Тема 6.1. Биоритмы и их биологическое значение

Тема 6.2. Десинхроноз и его профилактика

Тема 7.1. Психология пола

Тема 7.2. Профилактика ЗППП

Раздел 8. Вредные пристрастия

Тема 8.1. Курение

Тема 8.2. Алкоголизм

Тема 8.3. Наркозависимость

6. Формы контроля результатов освоения программы учебной дисциплины:

Формы текущего контроля:

- устный контроль
- письменный контроль
- тестовый контроль
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- проверка выполнения рефератов;

Формы промежуточного контроля:

зачет

ОП.11 Информационно-коммуникативные технологии профессиональной деятельности

1. Область применения программы УД (ПМ)

Программа является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения основных видов профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций.

2. Место УД (ПМ) в структуре ПСССЗ

Программа учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности» входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

3. Цели и задачи УД (ПМ) – требования к результатам освоения дисциплины (ПМ)

Цель: научить выпускников средних профессиональных учебных заведений использовать компьютерную технику в профессиональной деятельности. Знакомство студентов с этой областью знаний как наукой, изучающей информационно – технические возможности обработки и использования данных, программные средства для решения конкретных практических задач. Также в данном курсе ставятся задачи теоретического и практического изучения особенностей построения информационных моделей на основе анализа данных предметной области, создание учебных баз данных.

Задачи:

формирование информационно-коммуникационная компетентности – знаний, умений и навыков по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- использовать знания по дисциплине при создании различных информационных объектов (текст, таблица, диаграмма, график и др.).

знать:

- различные подходы к определению «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный, знать единицы измерения информации;
- назначение основных средств информационной деятельности (текстовых, графических редакторов; электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и функции операционных систем.

владеть:

- методами практического использования современных компьютеров для обработки информации и основами численных методов решения задач практической деятельности.

Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

6. Количество часов на освоение программы: 60

5. Примерный тематический план (перечень тем)

Раздел 1. «Информация и информатика. Роль информатики в современном обществе»

Тема 1.1. Информатика и информация. Информационные технологии и системы в современном обществе.

Тема 1.2. Устройство и назначение ЭВМ. Техника безопасности при работе с ЭВМ.

Раздел 2. Операционные системы

Тема 2.1. Операционные системы: виды, назначение, принцип работы

Тема 2.2. Понятие файловой системы. Работа с файлами, дисками.

Раздел 3. Технологии подготовки документов

Тема 3.1. Графический редактор Paint. Создание графических моделей.

Тема 3.2. Технологии подготовки текстовых документов. Системы оптического распознавания текста.

Тема 3.3. Текстовый редактор MS WORD.

Тема 3.4. Табличный процессор MS Excel.

Тема 3.5. Мастер презентаций Power Point.

Раздел 4. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности

Тема 4.1. Электронные коммуникации в практической деятельности

Тема 4.2. Организация работы в глобальной сети Интернет

Тема 4.3. Работа с компьютерными программами медицинского назначения

6. Формы контроля результатов освоения программы УД (ПМ)

Форма текущего контроля:

- устный опрос
- письменный опрос
- тестирование
- выполнение индивидуальных домашних заданий
- реферативная работа

**Форма промежуточного контроля:
дифференцированный зачет**

ОП.12 Социальная адаптация выпускников в современных социально-экономических условиях

1. Область применения программы УД (ПМ)

Предлагаемая рабочая программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

2. Место УД (ПМ) в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Социальная адаптация выпускников современных социальных экономических условиях» входит в состав профессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

3. Цели и задачи УД (ПМ) – требования к результатам освоения дисциплины (ПМ)

- повышение качества подготовки медицинских кадров, ориентированное на усиление эффективности роли сестринского персонала в здравоохранении;
- интеграция среднего профессионального образования и практического здравоохранения;
- формирование высокой социальной и психологической компетентности, профессиональной пригодности работников различных медицинских служб;
- обеспечение профессиональной мобильности медицинских кадров среднего звена;
- формирование понимания и повышение значимости специалистов сестринского дела в оказании медицинской и медико-социальной помощи;
- формирование здоровьесберегающего поведения будущих медицинских работников среднего звена.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать:**
 - сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
 - основные направления и перспективы развития здравоохранения РФ;
 - роль среднего медицинского работника в здравоохранении в современных социально-экономических условиях;
 - особенности экономики здравоохранения;
 - маркетинг услуг и маркетинговые средства в здравоохранении;
 - сущность социальной, профессиональной адаптации медработников в здравоохранении;
 - пути решения проблем психологического профессионального выгорания;
 - методики предупреждения конфликтов в лечебно-профилактическом учреждении;
 - специфику медицинской деятельности среднего медицинского работника с различными группами населения;
 - пути успешного прохождения социальной, профессиональной адаптации на рабочем месте.

- **уметь:**
 - работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
 - функционировать в современном рынке медицинских услуг;
 - предупреждать возникновение конфликтов в ЛПУ;
 - профилактировать синдром эмоционального выгорания;
 - рационально организовывать профессиональную деятельность с соблюдением психологических и этических аспектов;
 - быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

- **владеть:**
 - владеть навыками адаптации медицинских работников в системе здравоохранения;
 - владеть навыками социальной и профессиональной адаптации в трудовом коллективе и в обществе целом;
 - владеть навыками профилактики конфликтов в лечебно профилактических учреждениях;
 - владеть спецификой деятельности среднего медицинского работника с различными группами населения.

4. Количество часов на освоение программы УД (ПМ)

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 49 часов

5. Примерный тематический план (перечень тем)

Раздел I – Развитие здравоохранения РФ в современных социально-экономических условиях.

1. Система здравоохранения РФ в современных условиях.
2. Актуальные проблемы здоровья в российской медицине.

3. Роль среднего медицинского работника в системе здравоохранения.
Раздел II - Менеджмент и маркетинг в здравоохранении.
4. Менеджмент и маркетинг в здравоохранении.
Раздел III - Социальная и профессиональная адаптация медицинских работников.
5. Социальная адаптация медицинских работников
6. Профессиональная адаптация медицинских работников.
7. Эмоциональное выгорание медицинского работника и пути решения.
8. Возникновение и предупреждение конфликтов в лечебно-профилактическом учреждении.
9. Специфика медицинской деятельности среднего медицинского работника с различными группами населения.

6. Формы контроля результатов освоения программы КД (ПМ)

Форма текущего контроля:

- тестирование;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- проверка выполнения рефератов;
- проверка выполнения заданий по практике.

Форма промежуточного контроля:

зачет

ОП.13 Организация предпринимательской деятельности в сфере профессии

1. Область применения программы УД (ПМ)

Программа является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

2. Место УД (ПМ) в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Организация предпринимательской деятельности в сфере профессии» входит в состав профессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

3. Цели и задачи УД (ПМ) – требования к результатам освоения дисциплины (ПМ)

- приобретение системного представления о предпринимательстве как науке;
- изучение теоретических основ предпринимательства;
- получение системного представления о методах и инструментах ведения дела;
- приобретения навыков образования управленческих решений;
- получение теоретических знаний и практических навыков для организации и ведения собственного дела;
- изучение специфики предпринимательства в медицине.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность .

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,

производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные виды предпринимательской деятельности;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- особенности деятельности малого предпринимательства;
- источники и процесс формирования предпринимательского капитала;
- принципы и этапы организации предпринимательского дела;
- основы формирования бизнес планов;
- этические нормы предпринимательской деятельности.

Уметь:

В результате изучения дисциплины «Организация предпринимательской деятельности в сфере профессии» студент должен уметь:

- разбираться в классификации предпринимательской деятельности и уметь характеризовать ее организационные формы;
- разрабатывать бизнес план собственного дела;
- разрабатывать простейшие формы предпринимательских договоров;
- ориентироваться в основных формах предпринимательских связей;
- обладать этическими нормами предпринимательской деятельности.

Владеть:

- навыками работы с нормативно-правовыми документами;
- навыками работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;
- навыками работы в команде;
- навыками ведения медицинской документации.

4. Количество часов на освоение программы УД (ПМ)

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 49 часов

5. Примерный тематический план (перечень тем)

1. Понятие предпринимательства
2. Организационно-правовые формы предпринимательства
3. Малое предпринимательство и его особенности
4. Инфраструктура поддержки малого предпринимательства
5. Принципы и этапы организации предпринимательского дела
6. Взаимосвязь предпринимательской организации с внешней средой
7. Налогообложение бизнеса
8. Управление спросом (маркетинг)
9. Управление предприятием (менеджмент)
10. Создание собственного дела
11. Бизнес-план
12. Риск и предвидение предпринимателя
13. Этика предпринимательства
14. Предпринимательство в медицинской деятельности

6. Формы контроля результатов освоения программы КД (ПМ)

Форма текущего контроля:

- тестирование;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- проверка выполнения рефератов;
- проверка выполнения заданий по практике.

Форма промежуточного контроля:

зачет

ОП.14 Безопасность жизнедеятельности

1. Область применения программы УД (ПМ)

Программа является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения основных видов профессиональной деятельности

2. Место УД (ПМ) в структуре СПССЗ

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» входит в цикл базовых дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Дисциплина является интегрированной, формирующей понятийный, теоретический и методологический аппараты, необходимые для изучения дальнейших вопросов связанных с профессиональной подготовкой будущих специалистов. Данная учебная дисциплина, раскрывает проблемы сохранения здоровья и безопасности человека в среде обитания. Опирается на знания студентов полученные в курсе средней школы по дисциплине «ОБЖ».

3. Цели и задачи УД (ПМ) – требования к результатам освоения дисциплины (ПМ)

Цель курса: максимально исключить негативный фактор действия на всю биоструктуру среды обитания, и в первую очередь человека. Научить предвидеть ситуации, напрямую влияющие на безопасность человека, уметь правильно анализировать и делать обоснованные выводы из создавшейся ситуации.

Задачи: обеспечение комфортных условий деятельности людей на всех стадиях жизни. Обеспечение безопасности труда, отдыха способствующие сохранению жизни, здоровья людей, снижение травматизма, гибели заболевания. Поэтому объектом изучения безопасности жизнедеятельности является комплекс негативно действующих явлений и процессов в системе «человек – среда обитания». На всех этапах развития человек постоянно стремится к обеспечению личной безопасности и сохранению своего здоровья.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплин направлен на формирование следующих компетенций предусмотренных ФГОС по направлению СПО «Безопасность жизнедеятельности».

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

- ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
- ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.
- ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
- ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
- ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
- ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
- ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.
- ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
- ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате изучения дисциплины студент должен:

• знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

• уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- **владеть:**
 - способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; владеть информацией об изменениях законодательной базы
 - приемами и навыками ведения огня
 - навыками передвижения на поле боя
 - опытом ориентирования на местности
 - элементами строевой подготовки
 - приемами и навыками строительства простейших защитных сооружений
 - информацией о ЧС возникающей в условиях среды обитания
 - основными приемами проведения АСР
 - методами аутогенной тренировки по выходу из различных степеней риска
 - умением пользования СИЗ.

4. Количество часов на освоение программы УД (ПМ) 102

5. Примерный тематический план (перечень тем)

Раздел 1. Общие сведения о чрезвычайных ситуаций.

Тема 1.1

Основные характеристики ЧС и опасные факторы жизнедеятельности

Тема 1.2

Устойчивость производства ЧС.

Раздел 2 Организация защиты население органами ГО и МЧС.

Тема 2.1

Нормативно правовая база ГО ЧС, МЧС приводимые мероприятия.

Тема 2.2

Методика и выполнения действий при использования специальных средств защиты

Тема 2.3

Отработка действий по пользованию средствами коллективной защиты.

Тема 2.4

Методика работы с приборами радиационный разведки (ДП-5А, ДП-5В)

Тема 2.5

Методика работы с приборами химической разведки (ВПХР).

Раздел 3 Основа военной службы

Тема 3.1

Оборона государства - конституционная обязанность граждан

Тема 3.2

Задачи медслужбы в ВС РФ в мирное и военное время.

Тема 3.3

Характеристика и основные положения уставов ВС РФ.

Тема 3.4

Взаимоотношения между военнослужащими.

Тема 3.5

Основное содержание элементов строевых приемов.

Тема 3.6

Строй и управления ими.

Тема 3.7

Характеристика высокоточного стрелкового оружия АК-47, РПК.

Тема 3.8

Разборка и сборка АК-47.

Тема 3.9

Основы и правила стрельбы.

Тема 3.10

Подготовка к стрельбе.

Тема 3.11

Методика выполнения стрельб, меры безопасности.

Тема 3.12

Подготовка к стрельбе, способы определения до цели.

Тема 3.13

Производство стрельбы и способы прицеливания.

Тема 3.14

Производство стрельбы и способы прицеливания.

Тема 3.15

Выполнение метания гранат РГД - 5, Ф -1

Тема 3.16

Тактические приемы передвижения.

Тема 3.17

Отработка практических навыков ориентирования на местности без карты.

Тема 3.18

Движение по азимутам.

Раздел 4 Основы организации оказания медицинской помощи.

Тема 4.1

Двухэтапная система оказания помощи.

Тема 4.2

Первая медицинская помощь в очагах массового поражения.

Тема 4.3

Методы и способы применения медицинских средств защиты (АИ-9, ИПП-11).

Тема 4.4

Обобщение знаний по дисциплине БЖ

6. Формы контроля результатов освоения программы УД (ПМ)

Формы текущего контроля:

- устный опрос
- письменный опрос
- тестирование
- выполнение индивидуальных домашних заданий
- реферативная работа

Форма промежуточного контроля:

Дифференцированный зачет

ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов

Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов

1. Область применения программы УД (ПМ)

Предлагаемая рабочая программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 31.02.05 «Стоматология ортопедическая».

Рабочая программа модуля «Изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов» может быть использовано в дополнительном профессиональном образовании при разработке программ повышения квалификации и переподготовки зубных техников.

2. Место УД (ПМ) в структуре ППСЗ

ПМ «Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов» входит в состав профессиональных модулей стоматологических дисциплин.

3. Цели и задачи УД (ПМ) – требования к результатам освоения дисциплины (ПМ)

Цель : дать представление о целях, функциях и видах общения; способствовать овладению знаниями, умениями и навыками межличностного общения, формированию у студентов гуманитарного мышления, соответствующих психологических и нравственных качеств как необходимых условий повседневной деятельности и поведения современных граждан российского общества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- подготавливать рабочее место;
- оформлять отчетно-учетную документацию;
- работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- выполнять лабораторные этапы изготовления полных съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- изготавливать полные съёмные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов;
- выполнять лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- ортодонтические аппараты и челюстно – лицевые протезы;
- челюстно – лицевые протезы.

знать:

- цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;
- организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов;
- классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов;
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов;
- показания и противопоказания к изготовлению полных съемных пластиночных протезов;
- виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном отсутствии зубов;
- преимущества и недостатки съёмных пластиночных протезов, применяемых при полном отсутствии зубов;
- аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти, их назначение, устройство;
- способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;

- анатомо-физиологические особенности лица, челюстей, височно-нижнечелюстного сустава при полном отсутствии зубов;
- способы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных протезов в полости рта при полном отсутствии зубов;
- клинико-лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- выполнять лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

Общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции:

- ПК 1.1. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
- ПК 1.2. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
- ПК 1.3. Производить починку съёмных пластиночных протезов.
- ПК 1.4. Изготавливать съёмные имедиат-протезы.

4. Количество часов на освоение программы УД (ПМ) 1076 ч

1. Анатомо-топографические особенности беззубого рта. Особенности строения слизистой. Атрофия. Классификация беззубых челюстей.
2. Этапы изготовления полных съемных протезов. Нормы расхода материала, индивидуальные ложки. Теории фиксации съемных протезов. Восковые базисы с **ОКК-ми** валиками.
3. Определение центрального соотношения челюстей. Постановка зубов по стеклу.
4. Проверка конструкции протезов полости рта. Методы гипсовки восковой композиции протеза в кювету. Режим полимеризации. Обработка, шлифовка, колировка протеза.
5. Артикуляторы. Постановка зубов в артикуляторе.
6. Особенности протезирования пожилых. Протезирование при заедах, лейкоплакии.
7. Постановка зубов при прогенетическом и прогнатическом соотношении зубов. Изготовление протезов с армированным, сетчатым титановым базисом
8. Показания и противопоказания к изготовлению протезов с мягкой прокладкой.
9. Современные методы полимеризации. Инжекторные методы СВЧ – полимеризация.
10. Починка полных съемных протезов. Клинические и лабораторные ошибки на этапах изготовления протезов.

Формы контроля результатов освоения программы УД (ПМ)

Формы текущего контроля:

- тестирование
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.

Форма промежуточного контроля:

Зачет, дифференцированный, экзамен.

ПМ.02 Изготовление несъемных протезов

1. Область применения программы ПМ 02

Предлагаемая рабочая программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 31.02.05 «Стоматология ортопедическая». Рабочая программа ПМ 02 «Изготовление несъемных протезов» может быть использовано в дополнительном профессиональном образовании при разработке программ повышения квалификации и переподготовки зубных техников.

2. Место ПМ в структуре ППССЗ

ПМ 02 «Изготовление несъемных протезов» входит в состав профессиональных модулей стоматологических дисциплин.

3. Цели и задачи – требования к результатам освоения дисциплины (ПМ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- подготавливать рабочее место;
- оформлять отчетно-учетную документацию;
- работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- выполнять лабораторные этапы изготовления несъемных протезов;
- изготавливать несъемные протезы;

знать:

- цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;
- организацию зуботехнического производства по изготовлению несъемных протезов;
- классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении несъемных протезов;
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при отсутствии зубов;
- показания и противопоказания к изготовлению несъемных протезов при отсутствии зубов;
- виды и конструктивные особенности несъемных протезов;
- преимущества и недостатки несъемных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и изготовление несъемных протезов;
- анатомо-физиологические особенности лица, челюстей, височно-нижнечелюстного сустава при частичном отсутствии зубов;
- изготавливать несъемные протезы.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

Общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- ОК 13. Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции:

- ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
- ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно – паяные мостовидные протезы.
- ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.
- ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
- ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

4. Количество часов на освоение программы ПМ 02 940

5. Примерный тематический план (перечень тем)

2 семестр

- 1.Зуботехническая лаборатория
- 2.Изготовление несъемных протезов.
- 3.Виды и конструктивные особенности несъемных протезов.
- 4.Показания и противопоказания к применению несъемных протезов
- 5.Положительные и отрицательные свойства несъемных протезов
- 6.Организация и оснащение рабочего места зубного техника
- 7.Аппараты, инструменты и материалы применяемые при изготовлении несъемных протезов
- 8.Клинеко-лабораторные этапы изготовления пластмассовых коронок
- 9.изготовление пластмассовых коронок
- 10.Особенности моделирования пластмассовых коронок
- 11.Замена воска на пластмассу
- 12.Обработка, полировка пластмассовой коронки
- 13.Изготовление пластмассового мостовидного протеза
- 14.Показания и противопоказания пластмассовых несъемных протезов.

3 семестр

- 1.Металлические штампованные коронки. Показания противопоказания.
- 2.Инструменты и материалы применяемые при изготовлении металлических коронок.
- 3.Этапы изготовления метал. коронок.
- 4.Изготовление металлической коронки.
- 5.Полировка метал. коронки.

6.Изготовление комбинированной коронки по Белкину.

4 семестр

1. Технология изготовления вкладок
2. Способы изготовления вкладок.
- 3.Виды и технологии изготовления штифтовых зубов и культевых вкладок.
- 4.Требования предъявляемые к корню зуба.
5. Штифтово-культевые вкладки.
6. Изготовление цельнолитой штифтово-культевой вкладки.
7. Мостовидные протезы, основные конструктивные элементы.
8. Показания и противопоказания к изготовлению мостовидных протезов.
9. Требования к опорным зубам.
10. Этапы и технология изготовления паяного мостовидного протеза.
11. Этапы и технология изготовления паяного мостовидного протеза с фасетками промежуточной части.
12. Этапы и технология изготовления цельнолитого мостовидного протеза и коронки.
13. Технология изготовления металлокерамических несъемных конструкций зубных протезов.
- 14 . Клинико-лабораторные этапы изготовления металлокерамических конструкций.

6. Формы контроля результатов освоения программы ПМ

Формы текущего контроля:

-тестирование

-проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.

Форма промежуточного контроля:

Зачет, дифференцированный, экзамен.

ПМ.03 Изготовление бюгельных протезов

1. Область применения программы УД (ПМ)

Предлагаемая рабочая программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 31.02.05 «Стоматология ортопедическая».

Рабочая программа МДК.03.01. «Технология изготовления бюгельных протезов» может быть использовано в дополнительном профессиональном образовании при разработке программ повышения квалификации и переподготовки зубных техников.

2. Место УД (ПМ) в структуре ППССЗ

МДК .03.01. «Технология изготовления бюгельных протезов» входит в состав профессиональных модулей стоматологических дисциплин.

3. Цели и задачи УД (ПМ) – требования к результатам освоения дисциплины (ПМ)

Цель : дать представление о целях, функциях и видах общения; способствовать овладению знаниями, умениями и навыками межличностного общения, формированию у студентов гуманитарного мышления, соответствующих психологических и нравственных качеств как необходимых условий повседневной деятельности и поведения современных граждан российского общества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- подготавливать рабочее место;
- оформлять отчетно-учетную документацию;
- работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- выполнять лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов;
- изготавливать бюгельные протезы;
- выполнять лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов;
- изготавливать бюгельные частично съемные, полно съемные протезы;

знать:

- цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;
- организацию зуботехнического производства по изготовлению бюгельных протезов;
- классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении бюгельных протезов;
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов;
- показания и противопоказания к изготовлению съемных бюгельных протезов;
- виды и конструктивные особенности бюгельных протезов;
- преимущества и недостатки съёмных бюгельных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;
- способы фиксации и стабилизации бюгельных протезов;
- анатомо-физиологические особенности лица, челюстей, височно-нижнечелюстного сустава при частичном отсутствии зубов;
- способы фиксации и стабилизации съемных бюгельных протезов;
- клинико-лабораторные этапы изготовления съемных бюгельных протезов;
- выполнять лабораторные этапы изготовления съёмных бюгельных протезов;.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции:

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

4. Количество часов на освоение программы УД (ПМ) 582 ч

1. Анатомо-топографические особенности беззубого рта. Особенности строения слизистой. Атрофия. Классификация беззубых челюстей.
2. Этапы изготовления полных съемных протезов. Нормы расхода материала, индивидуальные ложки. Теории фиксации съемных протезов. Восковые базисы с окклюзионными валиками.
3. Определение центрального соотношения челюстей. Постановка зубов по стеклу.
4. Проверка конструкции протезов полости рта. Методы гипсовки восковой композиции протеза в кювету. Режим полимеризации. Обработка, шлифовка, колировка протеза.
5. Артикуляторы. Постановка зубов в артикуляторе.
6. Особенности протезирования пожилых. Протезирование при заедах, лейкоплакии.
7. Постановка зубов при прогенетическом и прогнатическом соотношении зубов. Изготовление протезов с армированным, сетчатым титановым базисом
8. Показания и противопоказания к изготовлению протезов с мягкой прокладкой.
9. Современные методы полимеризации. Инжекторные методы СВЧ – полимеризация.
10. Починка полных съемных протезов. Клинические и лабораторные ошибки на этапах изготовления протезов.

5. Формы контроля результатов освоения программы УД (ПМ)

Формы текущего контроля:

-тестирование

-проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.

Форма промежуточного контроля:

Зачет, экзамен.

ПМ 04 Изготовление ортодонтических аппаратов

1. Область применения программы ПМ

Рабочая программа профессионального модуля «Изготовление ортодонтических аппаратов» – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

Изготовление ортодонтических аппаратов
и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 4.1 Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов;

ПК 4.2 Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

Рабочая программа ПМ может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – в программах повышения квалификации специалистов по специальности Стоматология ортопедическая. Уровень образования среднее (полное) общее, профессиональное. Опыт работы не требуется.

2. Место ПМ в структуре ППССЗ

Рабочая программа профессионального модуля Изготовление ортодонтических аппаратов – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 «Стоматология ортопедическая».

ПМ 04 Изготовление ортодонтических аппаратов предусмотрен на 3 курсе (5 семестр). Итоговая аттестация по ПМ 04 проводится в форме квалификационного экзамена.

Предшествующими в профессиональном цикле являются ПМ 01 Изготовление съемных пластиночных протезов, ПМ 02 Изготовление несъемных протезов и ПМ 03 Изготовление бюгельных зубных протезов.

3. Цели и задачи ПМ – требования к результатам освоения ПМ

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;

изготовления рабочих и контрольных моделей;

нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель;

уметь:

изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов;

подготовить рабочее место;

читать заказ-наряд;

знать:

цели и задачи ортодонтии;

оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов;

анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;

понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения;

общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов;

классификацию ортодонтических аппаратов;

элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов различного принципа действия;

биомеханику передвижения зубов;

клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов и применяемые материалы;

особенности зубного протезирования у детей.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

4. Количество часов на освоение программы ПМ

Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося – 242 часа

5. Примерный тематический план

1. Предмет, цели и задачи ортодонтии. Организация ортодонтической зуботехнической лаборатории.
2. Развитие зубочелюстной системы. Зубочелюстные аномалии.
3. Ортодонтические аппараты.
4. Классификация ортодонтических аппаратов.
5. Элементы несъемных ортодонтических аппаратов.
6. Элементы съемных ортодонтических аппаратов.
7. Общие принципы ортодонтического лечения.
8. Аппараты для исправления аномалий отдельных зубов и зубных рядов.
9. Аппараты для исправления дистального прикуса.
10. Аппараты для исправления медиального прикуса.
11. Аппараты для исправления прикуса в вертикальной и трансверсальной плоскостях.
12. Особенности изготовления ортодонтических аппаратов у взрослых. Починки

ортодонтических аппаратов.

13. Новейшие технологии в ортодонтии.

14. Особенности зубного протезирования у детей.

6. Формы контроля результатов освоения ПМ

Формы текущего контроля:

-тестирование

-проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.

Форма промежуточного контроля:

Зачет, экзамен. квалификационного экзамена.

ПМ.05 Изготовление челюстно - лицевых аппаратов

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Изготовление челюстно - лицевых аппаратов является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): овладение навыками изготовления челюстно-лицевых аппаратов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

2. Место ПМ в структуре ППССЗ

Рабочая программа профессионального модуля – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 «Стоматология ортопедическая».

Предшествующими в профессиональном цикле ПМ 04 Изготовление ортодонтических аппаратов

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов;
- изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины);

знать:

- цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии;
- историю развития челюстно-лицевой ортопедии;
- связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами;
- классификацию челюстно-лицевых аппаратов;
- определение травмы, повреждения, их классификацию;
- огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности;
- ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации;
- неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков;
- особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных;
- методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации;
- принципы лечения переломов челюстей;
- особенности изготовления шины (каппы).

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
ПК 5.2.	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- ОК 13 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 14 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

4. Количество часов на освоение программы ПМ

Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося – 200 часов

5. Примерный тематический план

МДК 05.01. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов

Тема 1.1. Огнестрельные переломы челюстно-лицевой области

Тема 1.2. Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области

Тема 1.3. Ортопедические методы лечения переломов челюстей фиксирующими аппаратами

Тема 1.4. Ортопедические методы лечения переломов челюстей репонирующими аппаратами

Тема 1.5. Ортопедические методы лечения при не сросшихся и неправильно сросшихся переломах челюстей

Тема 1.6. Ортопедические методы лечения при контрактурах и микростомии

Тема 1.7. Ортопедические методы лечения больных с врожденными дефектами твердого и (или) мягкого неба

Тема 1.8. Замещающие, резекционные аппараты

Тема 1.9. Формирующие аппараты

Тема 1.10. Эктопротезирование лица

Тема 1.11. Ортопедические средства защиты для спортсменов

6. Формы контроля результатов освоения ПМ

Формы текущего контроля:

-тестирование

-проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.

Форма промежуточного контроля:

Зачет, экзамен. квалификационный экзамен

Зачет, дифференцированный, экзамен.

ПМ.06 Изготовление детских протезов

1. Область применения программы УД (ПМ)

Предлагаемая рабочая программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 31.02.05 «Стоматология ортопедическая».

Рабочая программа МДК 06.01. «Технология изготовления детских протезов » может быть использовано в дополнительном профессиональном образовании при разработке программ повышения квалификации и переподготовки зубных техников.

2. Место УД (ПМ) в структуре ППССЗ

МДК .06.01 «Технология изготовления детских протезов» входит в состав профессиональных модулей стоматологических дисциплин.

3. Цели и задачи УД (ПМ) – требования к результатам освоения дисциплины (ПМ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- подготавливать рабочее место;
- оформлять отчетно-учетную документацию;
- работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- выполнять лабораторные этапы изготовления детских протезов;
- изготавливать несъемные детские протезы;
- ортодонтические аппараты и челюстно – лицевые протезы;
- челюстно – лицевые протезы.

знать:

- цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;
- организацию зуботехнического производства по изготовлению детских протезов;
- классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении детских протезов;
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов;
- показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- виды и конструктивные особенности детских протезов;
- преимущества и недостатки детских протезов;
- аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти, их назначение, устройство;
- клинико-лабораторные этапы и изготовление детских протезов;
- анатомо-физиологические особенности лица, челюстей, височно-нижнечелюстного сустава при полном отсутствии зубов;
- изготавливать несъемных протезы;
- ортодонтические аппараты и челюстно – лицевые протезы;
- челюстно-лицевые протезы.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК6-14

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Изготавливать детские протезы.

ПК 1.3. Производить починку детских протезов.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки..

ПК 4.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

4. Количество часов на освоение программы УД (ПМ) 110 ч

5. Примерный тематический план (перечень тем)

1. Причины отсутствия зубов у детей
2. Требования, предъявляемые к детским протезам. Основные и вспомогательные материалы
3. Вкладки. Штифтовые конструкции.
4. Коронки постоянные, временные.
5. Несъемные профилактические аппараты.
6. Съемные протезы.

6. Формы контроля результатов освоения программы УД (ПМ)

Формы текущего контроля:

-тестирование

-проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.

Форма промежуточного контроля:

-дифференциальный зачет

-курсовая работа

ПМ 07 Изготовление протезов с использованием современных методик

1. Область применения программы УД (ПМ)

Предлагаемая рабочая программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 31.02.05 «Стоматология ортопедическая».

2. Место УД (ПМ) в структуре ППССЗ

ПМ 07 Изготовление протезов с использованием современных методик входит в состав профессиональных модулей стоматологических дисциплин.

3. Цели и задачи УД (ПМ) – требования к результатам освоения дисциплины (ПМ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- подготавливать рабочее место;
- оформлять отчетно-учетную документацию;
- работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- выполнять лабораторные этапы изготовления протезов;
- изготавливать несъемные протезы;
- ортодонтические аппараты и челюстно – лицевые протезы;
- челюстно – лицевые протезы.

знать:

- цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;
- организацию зуботехнического производства по изготовлению детских протезов;
- классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении протезов;
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов;
- показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- виды и конструктивные особенности протезов;
- преимущества и недостатки протезов;
- аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти, их назначение, устройство;
- клиничко-лабораторные этапы и изготовление протезов;
- анатомо-физиологические особенности лица, челюстей, височно-нижнечелюстного сустава при полном отсутствии зубов;
- изготавливать несъемных протезы;
- ортодонтические аппараты и челюстно – лицевые протезы;
- челюстно-лицевые протезы.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться

с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

4. Количество часов на освоение программы УД (ПМ) 420 ч

6. Формы контроля результатов освоения ПМ

Формы текущего контроля:

-тестирование

-проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.

Форма промежуточного контроля:

Зачет, экзамен. квалификационный экзамен