

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая врачебная практика (семейная медицина)

по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель. Приобретение знаний, необходимых для последующей профессиональной деятельности по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» по социально-экономическим и медико-биологическим основам семейной медицины, медицинской кибернетике, теоретических знаний по внутренней патологии, хирургии и травматологии, акушерству и гинекологии, профпатологии, офтальмологии, патологии ЛОР-органов, дерматовенерологии, инфекционным болезням у взрослых и детей и другим разделам медицины.

Задачи:

1. - Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача и способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни женщин, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Общая врачебная практика (семейная медицина)» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) учебного плана по специальности 31.08.54 – Общая врачебная практика (семейная медицина). Курс 1,2.

Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных в ходе обучения уровня «Специалитет» специальностей «Лечебное дело» или «Педиатрия».

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин Онкология, Фтизиатрия, Профессиональные болезни, Основы доказательной медицины, Клиническая фармакология, Иммунология, Избранные вопросы гериатрии, Производственная (клиническая) практика.

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций | | |
|-------|--------------------|--|---|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | УК-1 | Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Основные понятия общей нозологии; Роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; Механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма. | Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной и морфологической диагностики, применяемых для выявления патологии органов и систем; Обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний. | Навыками изложения самостоятельной точки зрения. Анализировать результаты диагностических исследований и правильно их интерпретировать. |
| 2. | ПК-2 | Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровьем и хроническими больными | Принципы организации лечебно-профилактической помощи взрослому населению и подросткам, в т.ч. проведения профилактических медицинских осмотров диспансеризации диспансерного наблюдения за здоровьем и хроническими больными | Применять методы проведения профилактических медицинских осмотров диспансерного наблюдения за здоровьем и хроническими больными | Методами профилактики и раннего выявления наиболее распространенных и социально значимых болезней; владеть методами диспансеризации населения |
| 3. | ПК-5 | Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной | Теоретические аспекты всех нозологий по профилю «Общая врачебная практика (семейная медицина)» и других клинических дисциплин. Принципы их комплексного | Организовать выполнение специальных методов исследования и интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть | Навыками дифференциальной диагностики, интерпретации лабораторных и инструментальных показателей |

| | | | | | |
|----|------|--|---|---|--|
| | | статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | лечения | состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния | |
| 4. | ПК-6 | Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) | Основы фармакотерапии при наиболее распространенных заболеваний в работе врача общей практики; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей ЛС | Определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на «Д» наблюдение); обосновать схему, план и тактику ведения; анализировать действие ЛС по совокупности их фармакологических свойств; | Навыками назначения медикаментозного лечения в соответствии с современными рекомендациями. Методикой оказания врачебной помощи при неотложных состояниях |
| 5 | ПК-8 | Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | Природные лечебные факторы, лекарственную и немедикаментозную терапию у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | Оценивать наличие показаний и противопоказаний для применения природных лечебных факторов, лекарственной и немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | Составлением плана лечения и вторичной профилактики с применением природных лечебных факторов, лекарственной и немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении |

Общая трудоемкость дисциплины составляет 28 зачетных единиц (1008 часов)

Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекция, практическое занятие.

При организации самостоятельной работы использованы технологии: самостоятельное изучение частных

вопросов, написание рефератов, решение ситуационных задач.

Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач, проверка рефератов.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: нет.

Промежуточная аттестация проводится в форме: дифференцированного зачета (1 и 2 курс).