


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

#### по специальности 31.08.18. НЕОНАТОЛОГИЯ

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели освоения дисциплины:** обеспечить овладение знаниями врачом педиатром-неонатологом, выполняющим первичную диагностику заболеваний новорожденных, пороков развития, травматических повреждений, неотложных состояний, требующих хирургического лечения, по вопросам семиотики, клиники, этиологии, патогенеза, программам диагностики и выработать практические умения по первичной диагностике и тактике лечения, профилактике, реабилитации и оказанию неотложной помощи у новорожденных детей.

**Задачи освоения дисциплины:**

- изучение ординаторами-педиатрами этиологии и патогенеза заболеваний, пороков развития, требующих хирургического лечения;
- приобретение знаний по семиотике заболеваний различных органов и систем у новорожденных, требующих хирургического лечения;
- обучение диагностике важнейших клинических синдромов при неотложных состояниях новорожденных, требующих хирургического лечения;
- обучение распознаванию заболеваний, требующих хирургического лечения при осмотре больного, выделению ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения заболевания,
- обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при заболеваниях, требующих хирургического лечения;
- обучение составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение оказанию больным врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение определению показаний для госпитализации ребенка, требующего хирургического лечения;
- обучение проведению диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов в период реконвалесценции;
- изучение принципов организации и работы отделения новорожденных

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Детская хирургия» относится к Блоку Б1.В.ОД.3 «Обязательные дисциплины» вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.18 «Неонатология», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО).

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины

**Знать:**

- этиологию и патогенез заболеваний, пороков развития, травматических повреждений, критических состояний, требующих хирургического лечения и неотложной помощи у новорожденных

- симптоматику, клинику и особенности течения этих заболеваний - методики обследования различных органов и систем, диагностику (клиническую, лабораторную, инструментальную), дифференциальную диагностику,

- тактику и рациональные сроки лечения у детей с заболеваниями, пороками развития, травматическими повреждениями, критическими состояниями, требующими хирургического лечения и неотложной помощи.

#### **уметь**

- оценить жалобы, выявить заболевания, проявляющиеся этими жалобами,

- собрать и оценить анамнез, клинические симптомы,

- составить план, провести и оценить результаты обследования,

- клиническое обследование в родильном зале и роддоме (пальпации, перкуссии, аускультации и др.),

- лабораторное обследование (анализ крови с гемосиндромом и мочи, биохимические анализы крови и мочи, КОС, бактериологического анализа),

- дополнительное обследование (УЗИ, обзорная рентгенография, урография, цистография, пневмоирригография, исследования ЖКТ с барием, ангиография, КТ, МРТ, эндоскопия, ЭХО-ЭГ),

- провести диагностические и лечебные манипуляции (ректальное обследование, очистительную и сифонную клизму, зондирование и промывание желудка, катетеризацию мочевого пузыря),

- провести дифференциальный диагноз, поставить нозологический диагноз,

- оценить тяжесть состояния ребенка (клинически, лабораторно, инструментально), определить степень и вид дегидратации, необходимость и объем инфузионной терапии,

- диагностировать степень ургентности патологии, определить сроки и тактику лечения хирургического заболевания, показания к госпитализации,

- **оказать неотложную помощь при:**

- травматических повреждений у новорожденных

- черепно-мозговой травме,

- аспирации, острой дыхательной недостаточности, остановке дыхания (провести санацию дыхательных путей, выполнить ИВЛ различными способами),

- остановке кровообращения (провести массаж сердца),

- гипертермии, судорогах, обмороке, отеке мозга, шоке,

- различных видах дегидратации

**Демонстрировать способность и готовность (владеть):**

- поставить первичный диагноз

- определить тактику врача – неонатолога у ребенка с заболеванием, требующим хирургического лечения

- оказать неотложную помощь при наиболее часто встречающихся неотложных состояниях

- оказать правильную транспортировку новорожденного с пороками развития в хирургический стационар

#### **4. Образовательные технологии**

В процессе освоения курса используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, проблемная лекция. Занятие – конференция, тренинг, мастер-класс, разбор клинических случаев, посещение консилиумов, участие в научно-практических конференциях.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет   1   зачетных единицы (  36  часа).

### **6. Контроль успеваемости**

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности:           зачет