

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета Института

Медицины, экологии и физической культуры УлГУ
Протокол № 14 от «14» октября 2015 г.

Председатель

В. И. Мигунов
(подпись, расшифровка подписи)

«8» 04 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«ПОМОЩНИК ВРАЧА АКУШЕРА-ГИНЕКОЛОГА»**

Направление (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»
(код направления (специальности), полное наименование)

Факультет медицинский

Курс 4

Способ и форма проведения практики (в соответствии с ФГОС) стационарная

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры (ПЦК, отделения и др.)	Ученая степень, звание
Тихонова Нина Юрьевна	кафедра акушерства и гинекологии	к.м.н.

Дата введения в учебный процесс УлГУ 28 октября 2015г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 31.08 2016 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 31.08 2017 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 4 от 29.06 2018 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

	СОГЛАСОВАНО Заведующий кафедрой (отделением, председателем ПЦК и др.) <i>Л. И. Трубникова</i> Трубникова Л.И. <u> </u> / (Подпись) (ФИО) « <u>2</u> » <u>октября</u> 20 <u>15</u> г.
--	--

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление: «ПОМОЩНИК ВРАЧА АКУШЕРА-ГИНЕКОЛОГА»

Специальность: 31.05.02 - Педиатрия

Способ проведения практики- стационарная, форма - клиническая практика

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью производственной практики является закрепление полученных знаний и совершенствование практических умений и навыков по акушерству и гинекологии в симуляционном классе и на базе лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ) акушерско-гинекологического профиля г. Ульяновска; ознакомление с организацией лечебного дела и условиями работы врача, а также с основами организации здравоохранения; закрепление практических навыков по учебно-исследовательской и санитарно-просветительной работе с целью формирования и закрепления общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи освоения дисциплины:

1. Знакомство с организацией работы акушерского и гинекологического стационаров, женской консультации, основными показателями их деятельности, нормативно-правовой документацией, регламентирующей работу ЛПУ.
2. Самостоятельное оформление медицинской документации (истории родов, истории болезни, амбулаторные карты пациентов).
3. Освоение основных этапов лечебно-диагностической работы с беременными, роженицами и родильницами, гинекологическими больными в процессе самостоятельной врачебной деятельности при контроле и коррекции ее преподавателем, ведущим практические занятия.
4. Усвоение и закрепление практических умений и навыков на манекене и у постели больного.
5. Формирование умения поставить и обосновать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику патологических состояний беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных, осложнений течения беременности, родов и пуэрперия, гинекологических заболеваний.
6. Проведение санитарно-просветительской работы среди беременных и родильниц, гинекологических больных.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)

Программа практики «Помощник врача акушера-гинеколога» относится к части образовательного стандарта Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» согласно ФГОС ВО «Специалитет» (2015 г.) и Рабочего учебного плана по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденного ректором Ульяновского государственного университета (2015 г.).

Для освоения данного раздела обучения студенты должны закрепить и освоить знания, умения и компетенции базовых частей программы (ОК-1-8; ОПК-1-11; ПК-1-22).

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Обучению на практике предшествуют нормальная и патологическая анатомия, нормальная и патологическая физиология, биологическая химия, фармакология и пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, инфекционные болезни, факультетская терапия и хирургия, акушерство и гинекология, а также различные виды практик после 1-5 курсов: уход за больными, сестринское дело (помощник палатной медицинской сестры, помощник процедурной медицинской сестры), общеклиническая диагностическая практика, помощник врача терапевта, хирурга. Знания, умения и компетенции по данным дисциплинам определяются требованиями к их освоению на предшествующих кафедрах и контролируются определением входных знаний по акушерству.

Данная дисциплина производственной практики входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации;	основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья матери и ребенка; нормативно-правовые документы, регламентирующие обеспечение санитарно-эпидемиологического режима в родильном доме; основные этапы работы (должностную инструкцию) врача в стационаре акушерско-гинекологического профиля.	правильно оформлять медицинскую документацию при работе в стационаре акушерско-гинекологического профиля (амбулаторная карта, история болезни, история родов, история развития новорожденного, справка о рождении, этапный эпикриз, выписной эпикриз, выписная справка, добровольное информированное согласие пациента)	основами работы в текстовых редакторах на персональном компьютере с целью оформления медицинской документации
2.	ОПК-8	готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и	клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и	проводить медикаментозное лечение под руководством врача больным с наиболее частыми акушерско-	-

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

		их комбинаций при решении профессиональных задач;	рациональный выбор, дозы и схемы назначения конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний в акушерстве и гинекологии	гинекологическими заболеваниями	
3.	ОПК-11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	современные методы клинической лабораторной и инструментальной диагностики в акушерстве и гинекологии, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий плода; основные этапы работы (должностную инструкцию) врача в стационаре акушерско-гинекологического профиля.	применять медицинские изделия для клинических, лабораторных и инструментальных исследований с учетом особенностей акушерско-гинекологической патологии	методами наружного и внутреннего акушерского и гинекологического исследования с использованием тазомера, сантиметровой ленты, акушерского стетоскопа, гинекологических зеркал и др. медицинских изделий
4.	ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-	пропедевтику наиболее часто встречающихся гинекологических заболеваний, патологических состояний, осложнений беременности, родов,	проводить опрос и акушерско-гинекологическое исследование беременных, рожениц, родильниц, гинекологических больных; интерпретировать	алгоритмом акушерского и гинекологического объективного исследования пациентов

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

		анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;	послеродового периода; современные методы клинической лабораторной и инструментальной диагностики в акушерстве и гинекологии	результаты клинических, лабораторных и инструментальных исследований в акушерстве и гинекологии	
5.	ПК-6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.;	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся гинекологических заболеваний, патологических состояний, осложнений беременности, родов, послеродового периода; клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения;	формулировать предварительный диагноз, составлять план обследования больным с наиболее частыми акушерско-гинекологическими заболеваниями; интерпретировать результаты клинических, лабораторных и инструментальных исследований, формулировать и обосновывать клинический диагноз, проводить дифференциальную диагностику заболеваний и состояний	алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам, алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза
6.	ПК-8	способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся гинекологических заболеваний, патологических состояний,	под руководством врача разработать беременной, роженице план ведения родов, родоразрешения с учетом течения беременности, родов, состояния внутриутробного плода, определить	-

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

			осложнений беременности, родов, послеродового периода; клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; современные методы клинической лабораторной и инструментальной диагностики в акушерстве и гинекологии, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий плода	тактику ведения гинекологической больной, определить показания к госпитализации, хирургическому лечению	
7.	ПК-9	готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся гинекологических заболеваний, патологических состояний, осложнений беременности, родов, послеродового периода; клинические проявления основных синдромов,	проводить лечение под руководством врача больным с наиболее частыми акушерско-гинекологическими заболеваниями, определить показания к госпитализации в стационар; давать ближайший и отдаленный прогноз, рекомендации по реабилитации больных с наиболее частыми акушерско-гинекологическими заболеваниями	методами консервативного лечения наиболее часто встречающихся акушерско-гинекологических заболеваний и состояний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

			требующих хирургического лечения; современные методы клинической лабораторной и инструментальной диагностики в акушерстве и гинекологии, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий плода		
8.	ПК-12	готовность к ведению физиологической беременности, приему родов.	способы определения срока беременности и родов, течение физиологической беременности и родов; порядок оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология» и федеральные клинические рекомендации по ведению физиологической беременности и родов	под руководством врача разработать беременной, роженице план ведения родов, родоразрешения с учетом течения беременности, родов, состояния внутриутробного плода.	алгоритмом ведения физиологической беременности и родов в затылочном предлежании в соответствии с порядком оказания медицинской помощи и федеральными клиническими рекомендациями

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: практическая работа в клинических отделениях под руководством врача акушера-гинеколога, занятия в симуляционном классе.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа в клинических отделениях, дежурство в родильном отделении.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, проверка реферата, дневника по практике.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: дневник по практике, отчет по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой