


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Педагогика высшей школы»
по направлению 31.06.01 Фундаментальная медицина
направленность « Патологическая анатомия»**

1. Цели освоения дисциплины:

Целями изучения дисциплины являются формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических задач и методов преподавания на современном этапе развития общества; освоение коммуникации в профессионально-педагогической среде и обществе.

Задачи дисциплины: научить использовать общепсихологические и педагогические методы, другие методики и частные приемы, позволяющие эффективно создавать и развивать психологическую систему «преподаватель-аудитория»; сформировать у обучающихся представление о возможности использования основ психологических знаний в процессе решения широкого спектра социально-педагогических проблем, стоящих перед профессионалом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Рабочая программа по курсу «Педагогика высшей школы» составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами ВО (уровень – подготовка кадров высшей квалификации) по соответствующему направлению ФГОС. Дисциплина цикла Б1.В.ОД.1. Дисциплина «Педагогика высшей школы» входит в блок обязательных дисциплин вариативной части, которые направлены на формирование готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Аспиранты, завершившие изучение дисциплины «Психология высшей школы», должны обладать следующими компетенциями:

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа)

Аудиторные занятия (контактная работа): 32 часа

Самостоятельная работа: 112 часов.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: технологии модульного обучения, технологии сотрудничества, технологии коллективного взаимообучения, технологии проблемного обучения, технологии перспективно-опережающего обучения

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникативные технологии

6. Контроль успеваемости

Вид контроля: зачет

При заочном обучении: учебная работа – полностью самостоятельная; вид контроля: зачет

Полная рабочая программа дисциплины прилагается.