

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Эмбриональное развитие тканей»  
по направлению 31.06.01 Фундаментальная медицина  
направленность « Патологическая анатомия»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины:**

**Цели:** Обеспечение аспирантов необходимой информацией для овладения определенными знаниями в области эмбриологии с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

**Задачи:** Изучать и уметь интерпретировать закономерности эмбрионального развития организма человека, эмбриональные основы возникновения пороков развития.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП (уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

Дисциплина цикла Б1.В.ДВ.2

Дисциплина «Эмбриональное развитие тканей» входит в блок дисциплин по выбору вариативной части, которые направлены на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.**

Аспиранты, завершившие изучение дисциплины «Эмбриональное развитие тканей», должны обладать следующими компетенциями:

- способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области патологической анатомии (ПК-1);
- способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области патологической анатомии (ПК-2);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик в области патологической анатомии, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-3);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных в области патологической анатомии (ПК-4).

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа)

Аудиторные занятия (контактная работа): 24 часов

Самостоятельная работа: 120 часов

**5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: технологии модульного обучения, технологии сотрудничества, технологии коллективного взаимообучения, технологии проблемного обучения, технологии перспективно-опережающего обучения

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникативные технологии

**6. Контроль успеваемости**

Вид контроля: зачет

При заочном обучении: учебная работа – полностью самостоятельная; вид контроля: зачет.

**Полная рабочая программа дисциплины прилагается.**