


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

История автомобилестроения

по направлению/специальности - наземные транспортно-технологические комплексы

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является изучение этапов исторического развития отечественного и мирового автомобилестроения.

Задачами курса «История автомобилестроения» являются:

- формирование системы знаний по истории отечественного и мирового автомобилестроения;
- изучение исторических этапов развития конструкций транспортных средств;
- формирование технического кругозора и умений применять полученные знания при разработке конструкторско-технической документации.

2. Место дисциплины в структуре ООП, ОПОП

Курс входит в вариативную часть цикла (Б1.В.ДВ.4.1) основной образовательной программы подготовки специалиста по специальности 23.03.02 – Наземные транспортно-технологические комплексы.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

В результате обучения реализуется следующая компетенция:

- способность в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке конструкторско-технической документации новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических машин и комплексов (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- основные этапы развития отечественного и мирового автомобилестроения;
- историю развития конструкций автомобилей и их производств.

уметь:


- применять полученные знания при анализе конструкций автомобилей.

владеть:

- навыками исторического анализа конструкций автомобилей.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: информационная, проблемно-развивающая.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: знаково-контекстная.

6. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме – зачета после окончания изучения дисциплины на четвертом курсе.