

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Неонатология

по направлению/специальности Педиатрия

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины: изучение принципов диагностики состояния плода в антенатальном и интранатальном периодах, оценки состояния новорожденного, правила вскармливания и ухода за доношенными и недоношенными новорожденными, основных симптомов и симптомокомплексов наиболее распространенных поражений ЦНС новорожденных в их классическом (типичном) течении, современных методов их диагностики, лечения (с обязательным знанием международных названий основных лекарственных средств, способов их введения, дозировок) и принципов профилактики, направленных на формирование соответствующих компетенций.

#### Задачи освоения дисциплины:

Студент *должен знать*:

- периоды внутриутробного развития плода;
- особенности течения перинатального и неонатального периодов;
- организацию медицинской помощи новорожденным в родильном доме;
- критерии живорожденности и жизнеспособности;
- основные правила проведения профилактических прививок и скрининг тесты (профилактика туберкулеза и обеспечение неонатального скрининга на фенилкетонурию и гипотиреоз) в условиях родильного дома;
- правила ведения карты новорожденного ребенка;
- критерии доношенности, недоношенности и переносности;
- критерии морфофункциональной зрелости;
- физиологические (пограничные) состояния адаптационного периода;
- особенности кроветворения у новорожденных;
- особенности пищеварения у новорожденных;
- особенности мочеобразования и мочевыведения у новорожденных;
- потребность новорожденного в пищевых ингредиентах;
- правила вскармливания новорожденных;
- стандарты оказания реанимации и интенсивной терапии в остром периоде.

Студент *должен уметь*:

- оценивать состояние плода в антенатальном и интранатальном периодах;
- оценивать состояние новорожденного на 1 и 5 мин. жизни по шкале Апгар;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- проводить беседы с мамой и родственниками новорожденного;
- интерпретировать ОАК, ОАМ, результаты копрологического исследования новорожденных;
- рассчитывать питание для новорожденного;
- осуществлять подбор адекватной смеси и контроль вскармливания;
- диагностировать внутричерепные и спинномозговые родовые травмы, составлять план лечения в остром, восстановительном периоде и в периоде реабилитации.

*Студент должен владеть:*

- методикой осмотра новорожденного ребенка в родильном блоке.
- навыками клинического обследования новорожденных детей для выявления патологии;
- навыками составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования новорожденных;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов обследования;
- методикой оценки физиологических и патологических рефлексов адаптационного периода;
- методикой контроля за адекватностью вскармливания;

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВП)

**Дисциплина «Неонатология» относится к Блоку 1, вариативной части (*обязательные дисциплины*) Б1.В.ОД.7 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.05.02. Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 № 853).**

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**студент должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач- (ОПК-7);
- способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

**студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):**

- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);
- способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);

## 4. Общая трудоемкость дисциплины

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Общая трудоемкость дисциплины составляет  2  зачетных единиц (  72  часов)

## 5. Образовательные технологии

**В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:**

таблицы по количеству разделов в общем числе - 106

учебные стенды – информационный стенд для студентов педиатрического отделения.

учебные макеты – муляжи в симуляционном классе ИМЭиФК

приборы и устройства, используемые для практических (лабораторных) занятий – аппарат для снятия ЭКГ, аппарат для измерения артериального давления, ростомеры, весы, пеленальный стол, образцы адаптированных искусственных смесей, инстантных молочных каш, консервированных продуктов для проведения занятий по диететике. учебно-методические материалы (подготовлены для каждого занятия методические разработки, общее количество - 35 )

нормативные документы - типовая программа от 2007, учебный план и расписание практических занятий и лекций)

**При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:**

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.**

1. ЭБС «IPRbooks» ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)). Контракт №937 от 11.12.2015 г.
2. ЭБС «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)). Контракт № 348КС/10-25 от 19.11.2015 г.

### Список рекомендуемой литературы

а) основная литература:

№/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Неонатология. Под ред. Н.П.Шабалова. Уч. пособие в 2х тт. 5-е изд. М.: МЕДпресс-информ, 2009, 1504 с.
2.	Пропедевтика детских болезней. И.М. Воронцов, А.В. Мазурин 3-е изд. СПб: ООО "Издательство Фолиант", 2009, 1008 с; ил.
3.	Неонатология: Национальное руководство. Под ред. Н.Н. Володина. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009, 848 с.

б) дополнительная литература\*:

№/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 N 853

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.09.2015 N 38880)
2.	. Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1346н "О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2013 N 27961);
3.	Приказ Минздрава России № 921н от 15 ноября 2012 г., "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю "неонатология"
4.	Основы перинатологии. Под ред. Н. П. Шабалова, Ю. В. Цвелева. 3-е изд. Учебник для студентов мед. вузов. М.: МЕДпресс-информ, 2010, 584 с.
5.	Пальчик А. Б., Шабалов Н. П. Гипоксически-ишемическая энцефалопатия новорожденных. 2-е изд. М.: МЕДпресс-информ, 2009, 256 с.
6.	Пальчик А. Б., Шабалов Н. П. Токсические энцефалопатии новорожденных. 3-е изд. М.: МЕДпресс-информ, 2013, 176 с.
7.	Шабалов Н. П., Любименко В. А., Пальчик А. Б., Ярославский В. К. Асфиксия новорожденных. М.: МЕДпресс-информ, 2008, 392 с.
8.	Шарыкин А.С. Врожденные пороки сердца. Руководство. М.: «Бином», 2009, 392с.
9.	Bancalari E. The Newborn Lung: Neonatology Questions and Controversies, 2nd Edition, Elsevier, 2012, 464 p.
10.	Oh W. Nephrology and Fluid/Electrolyte Physiology: Neonatology Questions and Controver, 2nd Edition, Elsevier, 2012, 377 p.

*\*дополнительная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы дисциплины.*

### **Стандарты медицинской помощи больным (Б1. В. ОД.7)**

1. Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1346н "О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2013 N 27961);
2. Приказ Минздрава России № 921н от 15 ноября 2012 г., "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю "неонатология"
3. При разрыве внутричерепных тканей и кровоизлиянии вследствие родовой травмы, других родовых травмах центральной нервной системы, внутричерепных нетравматических кровоизлияниях, судорогах новорожденного, тяжелой асфиксии, ишемии мозга, церебральной лейкомаляции, неонатальной коме. (Приказ №252 от 4 апреля 2006г.);
4. При гемолитической болезни плода и новорожденного (Приказ №144 от 13 марта 2006г.).

### **в) Электронные пособия**

1. Геморрагический синдром у новорожденных. Лютая З.А., Кутбудинова М.Х., Басырова Ю.Н., Гаранина С.А. Ульяновск, 2011
2. Врожденные кардиопатии. Лютая З.А., Кутбудинова М.Х., Басырова Ю.Н., Гаранина С.А., Черданцев А.П. Ульяновск, 2012

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

3. Клиническое обследование новорожденного. Лютая З.А., Кутбутдинова М.Х., Плужник В.И. Ульяновск, 2013, 3 п.л.
4. Дифференциальная диагностика желтух новорожденных. Лютая З.А., Кутбутдинова М.Х. Ульяновск, 2013, 3 п.л.
5. Диагностика состояния плода. Лютая З.А., Кутбутдинова М.Х. Ульяновск, 2014, 2,3 п.л.
6. Перинатальные поражения центральной нервной системы у новорожденных. Лютая З.А., Чубарова С.П. под ред. проф. Кусельмана А.И. Ульяновск, 2015, с. 120

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ЭБС «IPRbooks» ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)). Контракт №937 от 11.12.2015 г.
2. ЭБС «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)). Контракт № 348КС/10-25 от 19.11.2015 г.

Электронные версии журналов

«Вопросы современной педиатрии»: [www.pediatr-russia.ru](http://www.pediatr-russia.ru)  
«Российский вестник перинатологии и педиатрии»: <http://www.pedklin.ru/>

#### Другие поисковые интернет-ресурсы:

Информационно-поисковые системы: Medline, PubMed, WebofScience

Доступ к базам данных POLPRED

Сайт: [www.med-edu.ru](http://www.med-edu.ru)

Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»: <http://www.knigafund.ru>

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.**

1. Аудитории с кушетками, учебными столами и стульями – 4.
2. Аудитория, оборудованная симуляционной техникой – симуляционный центр.

### **2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.**

1. Таблицы по количеству разделов в общем числе - 106
2. Учебные стенды – информационный стенд для студентов педиатрического отделения.
3. Учебные макеты – муляжи в симуляционном классе ИМЭиФК
4. Приборы и устройства, используемые для практических (лабораторных) занятий – аппарат для снятия ЭКГ, аппарат для измерения артериального давления, ростомеры, весы, пеленальный стол, образцы адаптированных искусственных смесей, инстантных молочных каш, консервированных продуктов для проведения занятий по диететике.
5. Учебно-методические материалы (подготовлены для каждого занятия методические разработки, общее количество - 35)

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тесты, интерпретация результатов обследования, ситуационные задачи, ролевые игры, собеседование  
По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: реферат  
Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет