

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Аннотация программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Общая хирургия.
по направлению/специальности 31.05.02 “Педиатрия”**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

введение студентов в специальность, определение места хирургии среди всех медицинских дисциплин; научить студента применять знания анатомии, физиологии и других фундаментальных дисциплин для решения конкретных практических клинических задач с акцентом на детский возраст, освоить базовые принципы диагностики, лечения и профилактики хирургических заболеваний и выполнять общеврачебные манипуляции с особенностями детского возраста.

Изучение основ современной клинической хирургии формирует клиническое мышление и позволяет студенту в последующем успешно постичь не только диагностику и лечение отдельных хирургических заболеваний, но и освоить другие медицинские предметы.

Акцентируется внимание на особенности детского возраста пациентов.

Задачи освоения дисциплины «Общая хирургия»

Ознакомление студентов со структурой хирургических учреждений (поликлиника, стационар общей хирургии, туберкулезного диспансера, детская поликлиника, детское хирургическое отделение), с оснащением и оборудованием хирургического кабинета. Ознакомление с работой врачей на хирургическом приеме пациентом с акцентом детского возраста. Освоение основных принципов этики и деонтологии как с детьми, так с их родителями, без которых невозможно овладеть искусством обращения с больными. Акцентировать внимание студентов на задачах хирургии; выделить группу самых распространенных заболеваний и научить оказывать экстренную помощь хирургическим больным с особенностями детского возраста.

При этом основными задачами дисциплины являются научить студента:

- целенаправленно выяснить жалобы больного и историю развития заболевания, проводить физикальное обследование хирургического больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), наметать план обследования хирургического больного;
- организовать хирургическую деятельность с соблюдением правил асептики в помещениях хирургического стационара и поликлиники;
- определять основные хирургические синдромы и диагностировать основные виды гнойно-септических заболеваний (этиология, патогенез, классификация, клиника, основные принципы диагностики и лечения наиболее распространенных хирургических заболеваний);
- обучение студентов оказанию первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом, с пациентами детского возраста и их родителями.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Аннотация программы дисциплины		

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (ВПО)

Учебная дисциплина Б1.Б.22 «Общая хирургия» относится к базовой части дисциплин специальности 31.05.02 «Педиатрия» (уровень специалитета) высшего медицинского образования и изучается в четвертом и пятом семестрах.

Освоение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, формируемых предшествующими дисциплинами и практиками:

Биология: знания: общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; законы генетики, ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний человека; умения: пользоваться физическим и биологическим оборудованием, работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); составлять схему семейной родословной на основе опроса пациентов; навыки: определять тип наследования заболеваний внутренних органов.

Биохимия: знания: химико-биологическая сущность процессов, происходящих в живом организме, на молекулярном и клеточном уровнях; строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме; правила техники безопасности и работы в химических и биологических лабораториях, с реактивами, приборами, животными; умения: обоснование стандарта биохимических лабораторных исследований при различных заболеваниях внутренних органов; навыки: интерпретации результатов наиболее распространённых методов лабораторных биохимических исследований.

Анатомия человека: знания: анатомно-физиологические особенности строения и развития организма человека; умения: соотнести топографию внутренних органов с проекцией на поверхность тела человека при клиническом исследовании больного; навыки: определять проекцию внутренних органов на поверхность тела пациента.

Гистология, эмбриология, цитология: знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гисто-функциональные особенности тканевых элементов; умение: анализировать гистологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека; работа с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); навыки: интерпретировать результаты гистологического исследования биопсийного материала нормальных органов.

Нормальная физиология: знание: основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме; умение: ориентации в механизмах функциональных процессов в организме человека; навыки: интерпретации результатов нормальных инструментальных и лабораторных методов исследования.

Учебная практика «Уход за терапевтическим и хирургическим больными»: знания: виды санитарной обработки больных, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма; умения: санитарная обработка больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смена нательного и постельного белья больного, обработка пролежней; уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, их транспортировка; термометрия, контроль суточного диуреза, сбор биологического материала для лабораторных исследований, антропометрия, постановка различных видов клизм, кормление тяжелых больных; дезинфекция и предстерилизационная подготовка медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными; навыки: уход за

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Аннотация программы дисциплины		

больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания; уход за тяжелооболными и агонирующими больными.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Общая хирургия» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.</p>	<p><u>Знать:</u> Лекарственные препараты, применяемые при лечении хирургической патологии; элементы хирургической деятельности; правовые аспекты хирургии.</p> <p><u>Уметь:</u> Назначить медицинские препараты при лечении изучаемой патологии; лично осуществлять все необходимые мероприятия по уходу за хирургическими больными, работать в качестве медицинской сестры под руководством врача в хирургическом стационаре; обеспечивать выполнение и лично выполнять элементы хирургической деятельности на современном уровне как в хирургии, так и вне рамок хирургической службы.</p> <p><u>Владеть:</u> Техникой подкожных и внутримышечных инъекций</p>
<p>ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.</p>	<p><u>Знать:</u> Основные современные медицинские изделия, инструменты и аппараты. Принципы и методы оказания первой медицинской доврачебной помощи при неотложной патологии</p> <p><u>Уметь:</u> Выбирать нужные медицинские изделия для оказания необходимой хирургической помощи. Выполнять наиболее распространенные медицинские (в том числе и врачебные), диагностические и лечебные процедуры</p> <p><u>Владеть:</u> Основными медицинскими изделиями и правильно их использовать</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Аннотация программы дисциплины		

<p>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p><u>Знать:</u> Диагностическое значение изменений, выявленных при клиническом исследовании больного, использовании методов лабораторно-инструментальной диагностики. Основные принципы обследования хирургического больного, диагностики хирургических заболеваний</p> <p><u>Уметь:</u> Проводить опрос, физикальное исследование больного; интерпретировать результаты лабораторно-инструментальной диагностики и использовать в обосновании диагноза и выборе хирургической тактики.</p> <p><u>Владеть:</u> Методами клинического исследования больного хирургического профиля, интерпретацией результатов дополнительных методов исследования для рационального выбора способа оперативного вмешательства.</p>
<p>ПК-6 Способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p><u>Знать:</u> Основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с МКБ.</p> <p><u>Уметь:</u> Определять основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с МКБ у больных с изучаемой патологией; организовать на современном уровне и реализовать обеспечение в условиях строгой асептики хирургическую деятельность в стационаре и в поликлинике (амбулатории), в операционных и перевязочных залах, палатах и других помещениях хирургической службы, реанимации и интенсивной терапии.</p> <p><u>Владеть:</u> Информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.</p>
<p>ПК-8 Способностью к определению тактики</p>	<p><u>Знать:</u> Тактику ведения больных с изучаемыми</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Аннотация программы дисциплины		

<p>ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>	<p>нозологическими формами. Общие принципы лечения наиболее распространенных видов хирургической патологии; основы деятельности на всех этапах лечения хирургического больного;</p> <p><u>Уметь:</u> Определять тактику ведения пациента с изучаемыми нозологическими формами; составлять схему диагностического алгоритма обследования с использованием различных методов лучевой диагностики; самостоятельно опознать изображение всех органов человека и указать их анатомические структуры на компьютерных рентгеновских и магнитно-резонансных томограммах, ультразвуковых сканограммах.</p> <p><u>Владеть:</u> Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками обследования хирургических больных, техникой антропометрии, термометрии, транспортировки больных, кормления больных, измерения АД, подсчета частоты сердечных сокращений и частоты дыхательных движений, измерения суточного диуреза, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; проведения подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций; заполнения систем и проведение в/винфузий; проведения очистительных клизм; обработки операционного поля и рук перед операцией.</p>
--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **6** зачетных единиц (216 часов), из них контактная работа – 126 часов, в том числе в интерактивной форме – 21 часов.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекционно-практико-зачетная технология, проблемное обучение, деловые, ролевые и операционные обучающие игры и здоровьесберегающие технологии.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии; работа с рентгеновскими снимками, работа с методической и учебной литературой.

6. Контроль успеваемости

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Аннотация программы дисциплины		

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестовый контроль, решение ситуационных задач, устный опрос, приём практических навыков.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: экзаменационная ведомость и журнал регистрации посещаемости студентов.

Промежуточная аттестация проводится в форме:
зачет - в 4 семестре, экзамен - в 5 семестре.