



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-аннотация рабочей программы дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО решением Ученого совета Института Медицины, Экологии и Физической Культуры УлГУ от «19» июня 2019 г., протокол № 10/210
Председатель В.И. Мидленко
(подпись, расшифровка подписи)
«19» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Современные проблемы невынашивания беременности
Факультет	Медицинский факультет им.Т.З.Биктимирова ИМЭиФК УлГУ
Курс	V курс
Кафедра	Акушерства и гинекологии

Направление (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль/специализация) врач общей педиатрической практики

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2019г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Корнилова Татьяна Юрьевна	Акушерства и гинекологии	доцент, к.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	СОГЛАСОВАНО Декан медицинского факультета им. Т.З.Биктимирова
<u>Л.И. Трубникова</u> Подпись / Трубникова Л.И. / ФИО «18» июня 2019 г.	<u>Л.А. Белова</u> Подпись / Белова Л.А. / ФИО «18» июня 2019 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Современные проблемы невынашивания беременности»

Направление (специальность): 31.05.02 Педиатрия;
Направленность (профиль/специализация): врач общей педиатрической практики;
Форма обучения: очная.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели:

- Подготовка квалифицированных врачей для работы в специализированных центрах по оказанию помощи беременным с синдромом потери плода, досрочным прерыванием беременности, недоношенным новорожденным и преждевременно родившимся детям первых лет жизни.

Задачи:

- обеспечить студентам приобретение более глубоких знаний об этиологии невынашивания беременности, физиологии и эндокринологии преждевременных родов;
- научить обследованию и лечению вне беременности женщин с невынашиванием в анамнезе;
- предоставить самые современные сведения о клинике, диагностике, лечении самопроизвольных абортов и преждевременных родов;
- ознакомить с работой перинатального центра, современными перинатальными технологиями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.4 «Современные проблемы невынашивания беременности» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия», с использованием форм, представленных в Документированной процедуре ДП-2 «Проектирование и разработка основных образовательных программ высшего образования (специалитет) утвержденной решением Ученого Совета УлГУ 27.10.2015г. и Учебного плана подготовки специалистов по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденного ректором Ульяновского государственного университета (2018 г.).

Дисциплина Б1.В.ДВ.4 «Современные проблемы невынашивания беременности» относится к вариативной части дисциплин.

Для освоения данной дисциплины студенты должны закрепить и освоить знания, умения и компетенции базовых частей программы (ОК-1-8; ОПК-1-11; ПК-1-22).

Элективу предшествуют нормальная и патологическая анатомия, нормальная и патологическая физиология, биологическая химия, фармакология и пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, инфекционные болезни, факультетская терапия и хирургия, акушерство и гинекология, а также различные виды практик после 1-4 курсов. Знания, умения и компетенции по данным дисциплинам определяются требованиями к их

освоению на предшествующих кафедрах и контролируются определением входных знаний по акушерству и гинекологии.

Электив «Современные проблемы невынашивания беременности» является предшествующим разделом для государственной итоговой аттестации студентов.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В результате изучения дисциплины у студента должны сформироваться следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-11 – готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Знать: современные методы клинической лабораторной и инструментальной диагностики в акушерстве и гинекологии, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий плода; основные этапы работы (должностную инструкцию) врача в стационаре акушерско-гинекологического профиля Уметь: применять медицинские изделия для клинических, лабораторных и инструментальных исследований с учетом особенностей акушерско-гинекологической патологии Владеть: методами наружного и внутреннего акушерского и гинекологического исследования с использованием тазомера, сантиметровой ленты, акушерского стетоскопа, гинекологических зеркал и др. медицинских изделий готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
ПК-6 – способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра	Знать: этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения, профилактику наиболее часто встречающихся экстрагенитальных заболеваний и осложнений течения беременности, родов, послеродового периода. Уметь: формулировать предварительный диагноз, составлять план обследования больным с наиболее частыми акушерско-

	<p>гинекологическими заболеваниями; интерпретировать результаты клинических, лабораторных и инструментальных исследований, формулировать и обосновывать клинический диагноз, проводить дифференциальную диагностику заболеваний и состояний.</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам, алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза</p>
<p>ПК-8 – способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся экстрагенитальных заболеваний и осложнений течения беременности, родов, послеродового периода; современные методы клинической лабораторной и инструментальной диагностики в акушерстве; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий плода</p> <p>Уметь: под руководством врача разработать беременной, роженице план ведения родов, родоразрешения с учетом течения беременности, родов, внутриутробного состояния плода.</p> <p>Владеть: алгоритмами оказания медицинской помощи женщинам с различными акушерскими нозологиями.</p>
<p>ПК-9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p>	<p>Знать: Этиологию невынашивания беременности, патогенез, диагностику, лечение и профилактику самопроизвольного выкидыша и преждевременных родов; методы диагностики и лечения тромбофилий у беременных; современные методы диагностики и лечения истмико-цервикальной недостаточности; современные методы клинической лабораторной и инструментальной диагностики в акушерстве и гинекологии, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий плода.</p> <p>Уметь: проводить лечение под руководством врача беременных с различными формами невынашивания, определять показания к госпитализации в стационар; давать ближайший и отдаленный прогноз, рекомендации по реабилитации беременных с неудачными исходами предыдущих беременностей.</p>

	Владеть: методами консервативного лечения наиболее часто встречающихся нозологических форм невынашивания беременности в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
ПК-12 – готовность к ведению физиологической беременности, приему родов	Знать: способы определения срока беременности и родов, течение физиологической беременности и родов; порядок оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология» и федеральные клинические рекомендации по ведению физиологической беременности и родов Уметь: под руководством врача разработать беременной, роженице план ведения родов, родоразрешения с учетом течения беременности, родов, состояния внутриутробного плода Владеть: алгоритмом ведения физиологической беременности и родов в затылочном предлежании и преждевременных родов в соответствии с порядком оказания медицинской помощи и федеральными клиническими рекомендациями

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 2 з.е.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		Часы	IX
1	2	3	4
Аудиторные занятия:	54		
Самостоятельная работа	18		18
Всего часов по дисциплине	72		72
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)			зачет

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий	
		Аудиторные занятия	Самостоя-

		лекции	практические занятия, семинар	тельная работа
1	2	3	4	6
Раздел 1. Современные проблемы невынашивания беременности				
1. Этиология невынашивания беременности			6	
2. Эндокринные и иммунные аспекты ранней потери беременности			6	4
3. Методики обследования и лечения вне беременности женщин с синдромом потери плода			6	4
4. Факторы риска и особенности клинического течения неразвивающейся беременности, методы диагностики и лечения			6	2
5. Особенности клиники, диагностики и лечения преждевременных родов			6	
6. Современные методики прогнозирования преждевременных родов			6	
7. Тромбофилии и беременность			6	4
8. Современные методы диагностики и лечения истмико-цервикальной недостаточности			6	4
9. Физиология и эндокринология преждевременных родов			6	
Итого	72		54	18

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: практическая работа в клинических отделениях под руководством преподавателя, занятия в симуляционном классе.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: изучение дополнительной литературы, самостоятельная работа в клинических отделениях.

6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование.
Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета без оценки.