


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ДЕРМАТОЛОГИЯ»
по специальности 31.08.19. ПЕДИАТРИЯ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: подготовить ординаторов к практической деятельности в вопросах выявления, диагностики, дифференциальной диагностики и профилактики дерматозов у детей и подростков в условиях поликлиники и стационара.


Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку ординатора, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания по дерматологии;
2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в детской дерматологии;
3. Сформировать у врача-педиатра базовый уровень знаний по общей патологии кожных болезней, иммунопатологических реакциях в коже у детей различных возрастных групп;
4. Сформировать и совершенствовать систему знаний основ клинико-лабораторных и инструментальных методов диагностики, принципов лечения кожных синдромов у детей;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Дерматология» относится к Блоку Б.1.В.ДВ1.2 «Дисциплины» вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.19 «Педиатрия», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО)

подготовки кадров высшей квалификации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «25» августа 2014 г. №1060.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		


3. Требования к результатам освоения дисциплины

знать:

- анатомо-физиологические особенности кожи у детей разных возрастных групп;
- реактивность детского организма и связь патологии кожи с ее нарушениями;
- клинико-лабораторное обследование детей с дерматозами;
- нозология дерматозов и кожные реакции у детей различного возраста;
- особенности ухода за кожей и лечение дерматозов у детей;
- уровни и методы первичной профилактики, методы диагностики и профилактики заболеваний кожи у детей;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с инфекционными заболеваниями кожи у детей;
- принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, применяемых в детской дерматологии;
- физиотерапевтические методы лечения, применяемые в детской дерматологии;
- диеты, основы рационального питания;
- принципы противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.

уметь:

- общаться со здоровым и больным ребенком и его родителями, соблюдая деонтологические нормы и принципы;
- получить информацию о заболевании, установить возможные причины с учетом влияния на организм социальных, наследственных, возрастных и климатических факторов;
- оценить тяжесть состояния больного и при необходимости оказать неотложную помощь;
- принимать правильное решение по тактике ведения больного;
- проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, давать им оценку;
- распознать особенности клинического течения, выявлять осложнения основного заболевания и сопутствующие болезни;
- проводить дифференциальную диагностику, сформулировать и обосновать клинический диагноз;
- выбрать тактику ведения больного ребенка с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей заболевания;
- разработать план реабилитации и профилактики;
- оказать неотложную помощь больному на догоспитальном этапе и в стационаре;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

владеть:

- Методами стандартного обследования пациентов с кожными заболеваниями;
- Основными принципами лечения дерматологических заболеваний у детей;
- Методиками профилактики заразных кожных, грибковых заболеваний.
- Необходимыми методиками по оказанию помощи при острых состояниях (отек Квинке, синдром Лайела, синдром Стивенса-Джонсона и пр.)
- Методами лекарственной терапии местного и общего воздействия.
- Методиками сбора анамнеза у больных кожными и венерическими заболеваниями;
- Осмотром больного ребенка с заболеваниями кожи;
- Составлением плана обследования больного ребенка;
- Оказанием неотложной помощи больным с анафилактическим риском;
- Исследованием тактильной, болевой, тепловой и холодовой чувствительности;
- Особенности ухода за кожей и методами лечения различных нозологий дерматозов и кожных реакций у детей различного возраста;

4. Образовательные технологии


В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, тестирование.


5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

6. Контроль успеваемости

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: _____зачет_____

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		