

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Педиатрия

по специальности 31.08.19. Педиатрия

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: качественная подготовка врачей педиатров в соответствии с ФГОС и квалификационной характеристикой для формирования у выпускников компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, внедрению в практику здравоохранения инновационных технологий, а также воспитания у молодых специалистов личностных качеств интеллигента и гуманиста, позволяющих осуществлять социальное служение людям, обществу в целом.

Процесс освоения дисциплины «Педиатрия» направлен на формирование универсальных компетенций (УК-1) и профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-5, ПК-6).

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача и способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-педиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни детей, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-педиатра, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Педиатрия» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) Б1.Б.1 ОПОП Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.19–Педиатрия

3. Требования к результатам освоения дисциплины

знать:

- Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты РФ в сфере здравоохранения; - Новые технологии в обучении пациентов; Обучение и переподготовка персонала. Роль специалиста по управлению в повышении квалификации персонала; - Пациент-ориентированный подход в современной медицине; - Роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения; - Вопросы аттестации и сертификации персонала; Дистанционное образование; Общие вопросы организации педиатрической помощи и работы учреждений, связанных с обслуживанием детей;
- Этиологию, патогенез, патоморфоз и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; клинические и морфологические проявления основных синдромов.
- Основные принципы построения диагноза и дифференциальной диагностики; принципы классификации болезней, структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.
- Принципы диспансеризации здоровых детей, распределение по группам здоровья, выделение групп риска; Принципы диспансеризации больных детей, профилактики хронических заболеваний; Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
- Анатомо-физиологические особенности плода и ребенка, физиологическое развитие детей в различные возрастные периоды; Принципы рационального вскармливания и питания детей;
- Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков, взрослого населения терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий;
- фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств у детей различных возрастных групп, возможности сочетания фармопрепаратов, предупреждение осложнений при их применении и протоколы лечения
- стандарты оказания медицинской помощи детям с различной патологией
- принципы реабилитации больных детей, профилактика хронических заболеваний, основы медико-социальной экспертизы и реабилитации детей и подростков; показания и схемы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

санаторно-курортного лечения при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевыделительной системы.

-основы информатики, вычислительной техники, методов статистической обработки медицинской документации; основы фармакокинетики и фармакотерапии, методов альтернативной медицины; принципов организации службы медицины катастроф.

уметь:

-собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;

-интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;

– разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию с учетом возраста ребенка, использовать методы немедикаментозного лечения; провести реабилитационные мероприятия;- организовать неотложную помощь при наиболее часто встречающихся в педиатрии критических состояниях: острой сердечно - сосудистой и дыхательной, недостаточности, инфекционно-токсическом и анафилактическом шоке, судорогах, острой дегидратации, кровотечениях, диабетической и гипогликемической коме, приступах почечной и печеночной колики;

владеть

-навыками системного под-хода к анализу медицинской информации;

-принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;

-навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов б/х исследований биологических жидкостей человека;

-методикой расчета питания по основным ингредиентам у здоровых детей и при хронических расстройствах питания;

-определением группы здоровья у детей в возрастном аспекте;

-определением показаний к госпитализации ребенка или подростка и организовать ее;

-алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам

-методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

расчетом дозы основных лекарственных средств, используемых в педиатрической практике, в зависимости от возраста пациента; навыками проведения профилактических мероприятий при наиболее распространенных заболеваниях в зависимости от возраста детей;

-владеть методами подбора и назначения лекарственной терапии, немедикаментозного лечения, методами проведения реабилитационных мероприятий;

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 31 зачетных единиц (1116 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, тестирование, семинары (клинические разборы больных), научно-практические конференции.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: рефераты, собеседование, решение ситуационных задач.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой во 2 и 3 семестрах