

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогика

по специальности 31.08.54.– Общая врачебная практика (семейная медицина).

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: целями освоения обязательной фундаментальной дисциплины «Педагогика» являются получение знаний и компетенций, необходимых для осуществления профессиональной психолого-педагогической деятельности врача, формирование умений и практических навыков работы в сфере педагогического воспитания и обучения больных, их родственников и медперсонала, совершенствование навыков делового профессионального общения с соблюдением норм этики и деонтологии

Задачи освоения дисциплины:

Создание у ординатора психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности.

Сформировать у ординатора готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Обучение ординатора навыкам формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

Сформировать у ординатора навыки делового и межличностного общения; обучить его эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «патология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГСО ВО) по специальности 31.08.54 – Общая врачебная практика (семейная медицина).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

– *Знания:*

– - основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп.

– - учение о здоровом образе жизни, взаимоотношениях «врач-пациент»;

– - основные педагогические категории, основные закономерности и принципы процесса обучения и процесса воспитания;

– *Умения:*

– - оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;

– - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;

– - эффективной организации своей психической деятельности.

– *Навыки:*

– - публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов;

– - самостоятельной работы, самоанализа и самонаблюдения;

– - эмоциональной саморегуляции в стрессовых ситуациях.

4. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, тестирование.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет __1__ зачетная единица (_36_ часов).

6. Контроль успеваемости

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: _____зачет_____