

# РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Детская неврология

### по специальности 31.08.42 Неврология

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели освоения дисциплины:** Качественная подготовка врачей неврологов в соответствии с ФГОС ВО и квалификационной характеристикой для формирования у выпускников компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, внедрению в практику здравоохранения инновационных технологий, а также воспитания у молодых специалистов личностных качеств интеллигента и гуманиста, позволяющих осуществлять социальное служение людям, обществу в целом.

**Задачи освоения дисциплины:**

1. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания по детской неврологии.
2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды ребенка, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
4. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах детской неврологии.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Детская неврология» относится к Блоку1 «Обязательные дисциплины» (вариативная часть) ОПОП Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.42 Неврология.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

*Знать:* анатомию, эмбриологию и топографическую анатомию центральной, периферической и вегетативной нервной системы; основные вопросы нормальной и патологической физиологии центральной и периферической нервной системы; календарь психомоторного развития (с 0 до 12 месяцев и с 12 до 36 месяцев жизни); возрастные аспекты физиологических рефлексов; этиологию и патогенез заболеваний нервной системы у детей; современные методы обследования в детской неврологии; основы и клиническое значение лабораторных исследований в диагностике неврологических заболеваний; эфферентные методы лечения неврологических заболеваний у детей; современные методы профилактики в детской неврологии.

*Уметь:* применять теоретические знания в практической деятельности врача-невролога; оценить неврологический статус ребенка; оценить психомоторное развитие ребенка в соответствии с возрастом; интерпретировать дополнительные методы обследования детей; сформулировать неврологические синдромы и топический диагноз, провести дифференциальный диагноз и сформулировать диагноз в соответствии с МКБ X; назначить комплексное лечение.

*Владеть:* методикой сбора анамнеза, описания неврологического статуса у детей; алгоритмом оказания медицинской помощи в детской неврологии; навыками проведения дифференциальной диагностики; навыками анализа лабораторных показателей и данных дополнительных методов обследования в детской неврологии; основными принципами лечения неврологических заболеваний в детской неврологии.

#### 4. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-

визуализации, тестирование.

**5.Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_1\_\_ зачетная единица (\_36\_\_ часов).

**6.Контроль успеваемости**

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: \_\_\_\_\_ зачет \_\_\_\_\_